

这信息可能有助于缓解或者确认你对孩子的成长情况的任何关注。

对孩子成长的忧虑

如果你对你孩子的成长存有忧虑, 请与你孩子的医生商讨。医生可能会建议打电话给设在学区或县教育办公室的当地区域中心或特殊教育计划。家人也可以直接联系它们这些机构。如果你对由你照管的孩子有任何忧虑, 请与该家人讨论你忧虑的问题。这本小册子可能有助于你与该家人谈论关于具体问题。

下一步

一旦与地区中心或学区取得联系, 该机构的代表将提供有关服务的附加信息, 并在适当的情况下安排对儿童进行评估。这孩子可能有资格享受特殊服务。父母必须书面同意该孩子接受评估, 接受特殊教育或早期干预服务。这些都是保密的, 家庭不承担任何费用。家庭还可以收到关于当地早期启动家庭资源中心和残疾家庭授权中心的信息, 这些中心提供父母之间的支持、资源材料和其他信息。

出生到三岁

有关出生至三岁儿童的当地资源信息, 可从以下机构获得:

加州发展服务部

800-515-BABY (2229)

<https://www.dds.ca.gov/services/early-start>

Email: earlystart@dds.ca.gov

三到五岁

关于三到五岁儿童的当地资源信息可从以下机构获得:

加州教育部特殊教育处

916-445-4613

<https://www.cde.ca.gov/sp/se>

出生至5岁

关于出生至五岁儿童成长里程碑的信息可从以下机构得到:

疾病控制和预防中心

<https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly>

Chinese

本手册有英文、西班牙文、越南语、苗族语系和中文版本。

获取信息请访问:

https://www.dds.ca.gov/wp-content/uploads/2020/06/EarlyStart_PublicationsOrderForm_20200615.pdf

<https://www.ceitan-earlystart.org/resources/publications/brochures>

本手册可在以下网址下载:

<https://www.cde.ca.gov/sp/se/fp/concerns.asp>

<https://www.dds.ca.gov/services/early-start>

修订版次 2020年10月

忧虑 原因

你的孩子或你照管的孩子可能需要特别的帮助

根据《残疾人教育法》(IDEA) B部分和C部分的规定提供资金。

加州教育部
加州发展服务部
萨克拉门托



忧虑您的孩子

或您照管的孩子可能需要特殊帮助的原因

孩子们的发成长速度和方式各不相同。

成长上的差异可能与个性、气质和/或经历有关。一些儿童也可能有影响其发育的健康问题。

头五年在孩子的生命中非常重要。

越早发现一个问题，儿童和家庭就越早能够获得支持成长和发育的专门服务。父母、家庭成员和照管者可能会对孩子的成长有忧虑，并在需要时寻求帮助。对于家庭来说，与孩子的医生讨论他们可能遇到的任何问题都是一个好主意。照管人员应与家属讨论相关问题，以了解如何最好地支持他们。

风险因素

以下因素可能使儿童面临更大的健康和发育风险：

- 早产或低出生体重
- 视力或听力困难
- 产前接触或其他类型的接触毒品、酒精或者烟草
- 营养不良或进食困难（饮食中缺乏营养食物、维生素、蛋白质或铁）
- 接触含铅油漆（舔、吃或吮吸含铅油漆门、地板、家具、玩具等）
- 环境因素，如虐待或忽视

行为和关系

任何儿童无论年龄大小，以下行为都可能引起关注：

- 不愿意被抱，不喜欢被触摸
- 抗拒安抚，无法接受安慰
- 避免或很少与他人目光接触
- 到四个月大时，在与他人交流时不会轻轻细语或微笑
- 一岁时，不会玩游戏，如偷窥、做蛋糕或挥手告别

- 两岁时，不会模仿父母或照管人做日常事情，如洗碗、做饭或刷牙
- 三岁时，不会与他人玩耍
- 经常采取攻击性行为，伤害自己或他人

听觉

- 经常耳痛
- 耳部、鼻部或咽喉部多处感染
- 不看声音来自何处，或不对噪音作出反应
- 说话声音很大或很低，或声音有异响
- 即使是针对孩子通常感兴趣或喜欢的东西，别人从房间内呼叫时也不总是做出回应
- 转动身体，使同一只耳朵始终朝向声音

视觉

- 眼睛发红、出水或眼睑发硬
- 经常摩擦眼睛
- 看物体时闭上一只眼睛或歪着头
- 与人交谈时，难以跟踪物体或注视他人
- 难以集中注意力或用眼神交流
- 通常将书或物品放在离脸很近的地方，或者坐在离电视很近的地方
- 双眼或单眼交叉或转向，或双眼不一起移动

动作

- 胳膊或腿僵硬
- 被拥抱或爱抚时推开或后倒
- 四个月大时，不会抬头
- 六个月大时，不会翻身
- 一岁时，不会坐起来或用手和膝盖爬行，不能用手指和拇指捡起小物品

- 两岁时，不会独自行走，难以握持大蜡笔涂鸦
- 三岁时，表现出协调性差，跌倒或跑步时经常磕磕绊绊，翻页困难
- 四岁时，短时间内单脚站立困难
- 五岁时，不会单脚跳过或跳跃，难以绘制简单图形

沟通

- 到三个月大的时候，还不会轻轻细语或微笑
- 六个月大的时候，还不会叽叽喳喳来吸引别人的注意
- 一岁时，对“上床”或“球”等话的反应不会有所不同
- 在一岁时，还不会用话来命名人或物体，例如“妈妈”或“瓶子”，或摇头表示“不”
- 两岁时，还不会指向或点名表示想要或需要的物件或人
- 两岁时，还不会使用两个词短语，如“想要果汁”或“妈妈去”
- 三岁时，还不会试着说熟悉的节奏或歌曲
- 三岁时，还不能遵循简单的指示
- 四岁时，还不会讲故事，无论是真实的还是虚构的，也不会问问题
- 四岁时，说话家庭以外的成年人听不懂

思考

- 到了一岁，还难以寻找到看见过又藏起来的東西
- 两岁时，当被问到比如“你的鼻子在哪里？”时还不会指向身体上的部位
- 三岁时，还不会玩假装游戏
- 三岁时，还不理解想法，如“更多”或“一个”
- 四岁时，还不会回答简单的问题，例如“你饿了怎么办？”或者“这是什么颜色？”
- 五岁时，不理解今天、昨天或明天的意义