

이 정보는 아동의 발달에 대한 우려를 해소하거나 확인하는 데 도움이 될 수 있습니다.

## 아동 발달에 대한 우려 사항

아동 발달에 대한 우려 사항이 있는 경우, 아동의 담당 의사와 상담하십시오. 담당 의사는 학교 교육구나 카운티 교육청 산하 현지 지역 센터 또는 특수 교육 프로그램에 전화할 것을 권고할 수 있습니다. 해당 가족이 이러한 기관에 직접 연락할 수도 있습니다. 아동의 발달에 대한 우려사항을 가족들과 상의하십시오. 이 브로슈어는 특정 우려사항에 대해 가족과 상의하는 데 도움이 될 수 있습니다.

## 다음 단계

지역 센터 또는 학교 교육구와 연락이 이루어지면 기관 담당자가 서비스에 대한 추가 정보를 제공하고, 필요에 따라 자녀를 평가할 수 있도록 준비합니다. 자녀가 특별 서비스 자격 대상자가 될 수도 있습니다. 자녀에 대한 평가와 특별 교육 또는 조기 개입 서비스를 받기 위해서는 부모의 서면승인이 반드시 있어야 합니다. 이러한 서비스는 비밀 보장이 되며 가족에게 비용 부담없이 제공됩니다. 가족은 또한 부모간 지원, 도움말 자료 및 기타 정보를 제공하는 지역 조기 시작 가족 자원 센터(Early Start Family Resource Centers) 및 장애에 대한 가족 역량 강화 센터(Family Empowerment Centers on Disability)에 대한 정보를 수신할 수 있습니다.

### 출생 후~3세

출생 후부터 3세까지의 아동에 관한 지역 자료 정보는 다음 기관에서 얻을 수 있습니다.

#### 캘리포니아 발달 서비스 부서

800-515-BABY (2229)

<https://www.dds.ca.gov/services/early-start>

이메일: [earlystart@dds.ca.gov](mailto:earlystart@dds.ca.gov)

### 3세~5세

3세~5세 아동에 관한 지역 자료 정보는 다음 기관에서 얻을 수 있습니다.

#### 캘리포니아 교육부

특수교육과

916-445-4613

<https://www.cde.ca.gov/sp/se>

### 출생 후~5세

출생 후부터 5세 아동에 관한 발달이정표 정보는 다음 기관에서 얻을 수 있습니다.

#### 질병관리본부

<https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly>

## Korean

이 브로슈어는 영어, 스페인어, 베트남어, 몽족어, 중국어로 제공됩니다.

주문 정보는 다음 사이트에서 확인할 수 있습니다.

[https://www.dds.ca.gov/wp-content/uploads/2020/06/EarlyStart\\_PublicationsOrderForm\\_20200615.pdf](https://www.dds.ca.gov/wp-content/uploads/2020/06/EarlyStart_PublicationsOrderForm_20200615.pdf)

<https://www.ceitan-earlystart.org/resources/publications/brochures>

이 브로슈어는 다음 사이트에서 다운로드할 수 있습니다.  
<https://www.cde.ca.gov/sp/se/fp/concerns.asp>  
<https://www.dds.ca.gov/services/early-start>

2020년 10월 개정

# 우려하는 이유

귀하의 자녀 또는 귀하가 보살피는 아이에게 특별한 도움이 필요할 수 있습니다

# 우려하는 이유

귀하의 자녀 또는 귀하가 보살피는 아이에게 특별한 도움이 필요할 수 있습니다

아이들은 각기 다른 속도와 다른 방식으로 발달합니다. 발달의 차이는 성격, 기질 및/또는 개개인의 경험과 관련될 수 있습니다. 또한, 일부 아동은 발달에 영향을 미치는 건강상의 필요가 있을 수도 있습니다.

첫 5년은 아이의 인생에서 매우 중요합니다. 우려사항을 빨리 파악할수록 아동과 가족은 성장과 발달을 지원하는 전문 서비스를 제때 받을 수 있습니다. 부모, 가족, 보호자가 자녀의 발달에 대한 우려 사항이 있을 경우, 필요할 때 도움을 요청할 수 있습니다. 가족이 자녀의 담당 의사와 궁금한 점을 상의하는 것은 항상 좋은 생각입니다. 양육자는 가족과 우려사항을 논의하여 아동을 지원할 수 있는 최선의 방법을 확인해야 합니다.

## 위험 요소

다음 요인들은 아동의 건강과 발달상의 우려를 심화시킬 수 있습니다.

- 미숙 또는 저체중 출산
- 시력 또는 청각 장애
- 약물, 알코올, 또는 담배에 대한 산전 노출
- 또는 기타 유형의 노출
- 영양상태가 좋지 않거나 음식 섭취가 어려움 (식단에 영양가 있는 음식, 비타민, 단백질 또는 철분이 부족함)
- 납이 주성분인 페인트에 노출 (납이 주성분인 페인트를 칠한 문, 바닥, 가구, 장난감 등을 핥거나 먹거나 빨았음)
- 학대 또는 방임 행위 등의 환경적 요인

## 행동과 관계

다음 행동 중 일부는 연령에 관계없이 모든 아동에게 우려의 원인이 될 수 있습니다.

- 잡히는 것을 피하고, 만지는 것을 좋아하지 않음
- 진정시키는 행동에 저항하며, 달랠 수 없음
- 다른 사람의 눈을 피하거나 눈맞춤을 거의 하지 않음
- 생후 4개월이 되었는데 다른 사람과 소통할 때 응얼이를 하거나 미소를 짓지 않음

- 만 1세가 되었는데 까꿍, 짹까꿍, 손 흔들기를 하지 않음
- 만 2세가 되었는데 설거지, 요리, 칫솔질 등 일상적인 일을 하는 부모나 보호자를 흉내 내지 않음
- 만 3세가 되었는데 다른 사람과 놀지 않음
- 정기적으로 공격적으로 행동하며, 자신이나 타인에게 상처를 줌

## 청각

- 귀에 통증이 잦음
- 귀, 코 또는 목구멍에 염증이 생긴 적이 많음
- 소리나 목소리가 들리는 곳을 보지 않거나 큰 소리에 반응하지 않음
- 매우 시끄럽거나 매우 낮은 목소리로 말하거나 목소리가 특이함
- 아이가 평소에 관심이 있거나 좋아하는 것을 찾는 경우에도, 방 맞은편에서 불렀을 때 항상 응답하지는 않음
- 소리 나는 쪽으로 항상 같은 귀가 향할 수 있도록 몸을 돌림

## 시각

- 눈이 붉고 눈물이 많거나 눈꺼풀에 딱딱한 각질이 있음
- 눈을 자주 문지름
- 물체를 볼 때 한쪽 눈을 감거나 고개를 가웃거림
- 사물을 따라가거나 대화할 때 사람을 보는 데 어려움이 있음
- 초점을 맞추거나 눈을 마주치는 데 어려움이 있음
- 평상시 책이나 물건을 얼굴에 매우 가까이 들고 있거나, 텔레비전에 얼굴을 매우 가까이 두고 앓음
- 양쪽 눈이나 한쪽 눈이 교차하거나 돌거나 눈이 함께 움직이지 않음

## 움직임

- 팔 또는 다리가 뻣뻣함
- 밀착 또는 껴안았을 때 밀어내거나 허리를 꺾음
- 생후 4개월이 되었는데, 머리를 세우지 않음
- 생후 6개월이 되었는데, 구르지 않음
- 만 1세가 되었는데, 앉거나 손과 무릎을 사용해서
- 기지 않고 손가락과 엄지로 작은 물건을
- 집지 않음
- 만 2세가 되었는데 혼자 걷지 않고 큰 크레파스를 들고 낙서하는 데 어려움이 있음

- 만 3세가 되었는데 조정력이 떨어지고 달리기를 할 때 넘어지거나 많이 비틀거림, 책 페이지를 넘기는 데 어려움이 있음
- 만 4세가 되었는데 한쪽 발로 잠시 서는 데 어려움이 있음
- 만 5세가 되었으며, 한 발 뛰기나 깡충 뛰기를 하지 않으며 간단한 도형을 그리기 어려움

## 커뮤니케이션

- 생후 3개월이 되었는데 다른 사람과 소통할 때 응얼이를 하거나 웃지 않음
- 생후 6개월이 되었는데, 주목을 끌기 위해 응얼이를 하지 않음
- 만 1세가 되었는데, “잘 자” 또는 “공”과 같은 단어에 다르게 반응하지 않음
- 만 1세가 되었는데 “엄마” 또는 “뽀” 같은 명칭을 부르지 않거나 “아니”라고 고개를 젓지 않음
- 만 2세가 되었는데 대상이나 사람을 가리키거나 이름을 불러서 원하는 것이나 필요한 것을 말하지 않음
- 만 2세가 되었는데 2단어로 이루어진 문구를 사용하지 않음
- (예: “주스 주세요” 또는 “엄마 가자”)
- 만 3세가 되었는데 익숙한 운율이나 노래를 말하지 않음
- 만 3세가 되었는데 간단한 지시를 따를 수 없음
- 만 4세가 되었는데, 진짜 일든 상상한 일든 이야기를 하지 않거나 질문을 하지 않음
- 만 4세가 되었는데 가족 외의 어른이 이해할 수 있게 말하지 않음

## 사고

- 만 1세가 되었는데, 숨겨진 물건을 보고 물건을 찾는 데 어려움을 겪음
- 만 2세가 되었는데 “코는 어땀어?”와 같은 질문을 받았을 때 신체 부위를 가리키지 않음
- 만 3세가 되었는데 상상하기 놀이를 하지 않음
- 만 3세가 되었는데 “더” 또는 “하나”와 같은 개념을 이해하지 못함
- 만 4세가 되었는데 “배가 고플 때는 어떡하지?” 또는 “이 색깔은 뭘까?”와 같은 간단한 질문에 답하지 않음
- 만 5세가 되었는데, 오늘, 어제, 내일의 의미를 이해하지 못함