



**ENTRE MÁS TEMPRANO**

**EMPEZAMOS,**

**MÁS LOGRARÁN ELLOS**

Como todos los bebés son diferentes, rara vez hacen lo mismo precisamente a la misma edad.

Por consiguiente, no es raro que las familias tengan dudas o se preocupen por el desarrollo de su bebé. Usted puede preguntarse:

¿Por qué será que mi hijo no se sienta?

¿Por qué será que mi hija no gatea?

¿Por qué será que nadie puede entender a mi hijo cuando habla?

¿Tendrá mi hijo la vista y el oído normales?

Es importante tomar en cuenta que el desarrollo de los niños es diferente y muy individual. Si usted tiene inquietudes sobre el desarrollo de su niño, llame al pediatra de su niño, a la clínica de su comunidad o al 800-515-BABY para servicios de intervención temprana en su área. También puede visitar nuestro sitio Web en [www.dds.ca.gov/earlystart](http://www.dds.ca.gov/earlystart) o enviarnos un mensaje electrónico a [earlystart@dds.ca.gov](mailto:earlystart@dds.ca.gov).

Llame al  
800-515-BABY

o visite

[www.dds.ca.gov/earlystart](http://www.dds.ca.gov/earlystart)

correo electrónico:

[earlystart@dds.ca.gov](mailto:earlystart@dds.ca.gov)

Para mayor información, llame al centro regional de su zona, a la agencia de educación local, o al centro de recursos para familias.

CENTRO REGIONAL

NUMERO DE TELÉFONO

AGENCIA DE EDUCACIÓN LOCAL

NUMERO DE TELÉFONO

CENTRO DE RECURSOS PARA FAMILIAS

NUMERO DE TELÉFONO



Cuando tenga preguntas sobre el desarrollo de su hijo



**UNA INTRODUCCIÓN**

**PARA LAS FAMILIAS**

**DE CALIFORNIA**



California Early Start es un sistema en el que participan varias agencias de servicios de intervención temprana coordinados administrado por el Departamento de Servicios para el Desarrollo en colaboración con el Departamento de Educación de California.

ENGLISH / Rev. 12/2010

EARLY  
START

para bebés y niños  
con discapacidades y  
sus familias

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS PARA EL DESARROLLO

## Early Start ... hacemos la diferencia

Los primeros tres años de vida representan una etapa importante de crecimiento para todos los niños. A medida que los bebés comienzan a percatarse del mundo que los rodea, empiezan a explorar, a acercarse a otras personas y a comunicarse con los demás.

Durante esta etapa, los bebés y niños pequeños que podrían tener un atraso en el desarrollo o una discapacidad necesitan ayuda especial para alcanzar todo su potencial.

Los servicios y el apoyo que pueden ayudar a su hijo o hija se llaman servicios de intervención

temprana. Más de 50 años de investigaciones médicas y educativas demuestran que estos servicios, que se basan en las necesidades particulares de su niño y de su familia, pueden ocasionar una diferencia profunda en el futuro de su niño. Usted, como padre o madre, trabaja junto con profesionales para decidir cual de los servicios de intervención temprana es el más adecuado para su niño.

Cuanto más pronto los niños que podrían tener un atraso en el desarrollo o una discapacidad reciban servicios especiales y cuanto más pronto sus familias reciban apoyo respecto al desarrollo de su niño o niña, más adelantarán ellos en la vida.



### Cómo empezar

Con la primera llamada para solicitar los servicios de intervención temprana podrá empezar a adquirir información y recursos que le ayuden a contestar sus preguntas.

Usted conoce las habilidades de su hijo y también sus frustraciones. Sin embargo, tal vez no tenga la información necesaria para ayudar a su hijo de una manera eficaz en su crecimiento y desarrollo. Al trabajar estrechamente con usted y su familia, los profesionales del campo de intervención temprana así como el personal que trabaja con las familias pueden ayudarle a hacerle frente a sus inquietudes, identificar sus necesidades y los recursos que puedan satisfacer dichas necesidades, además de preparar un plan de acción.



### Dar el primer paso

Si le preocupa el desarrollo de su hijo, el primer paso es pedir que a su hijo se le haga una evaluación. Puede referir a su hijo usted mismo o puede pedirle al pediatra de su hijo o a

otro profesional que lo refiera. Se le asignará un coordinador de servicios quién le asistirá durante este proceso.

Los niños con necesidades especiales que podrían tener derecho a recibir los servicios de Early Start cuentan con servicios de evaluación a través de la agencia de educación local o el centro regional correspondiente. Durante el proceso de evaluación se observarán la habilidad de movimiento, el desarrollo del lenguaje, la capacidad para aprender, la interacción social y el desarrollo emocional del niño.



### Desarrollo de un plan de acción

Una vez que el proceso de la evaluación haya terminado y se haya determinado que su hijo es elegible para recibir los servicios de Early Start, se desarrolla un Plan Familiar de Servicios Individualizado (sigla en inglés, IFSP) para su hijo y su familia. Al trabajar estrechamente con usted, los profesionales en intervención temprana se cercioran que tanto los servicios como los recursos de la comunidad, incluyendo el apoyo de otros padres de familia, se unan para satisfacer las necesidades específicas de su niño y las de su familia para ayudar al desarrollo del niño.



### Acceso a los servicios

Los servicios de intervención temprana bajo Early Start son otorgados por medio de centros regionales y agencias de educación locales de todo el estado de California. Dichos servicios se prestan en base a la necesidad evaluada y se entregan dentro del marco de la rutina, actividades y ambientes diarios del niño e incluyen:

- asistencia tecnológica por medio de aparatos mecánicos y servicios
- servicios de audición (oído)
- entrenamiento para la familia, servicios de asesoramiento y visitas al hogar
- algunos servicios de salud
- servicios médicos sólo con propósitos de diagnóstico o evaluación
- servicios de enfermería
- asesoramiento sobre nutrición
- terapia ocupacional
- terapia física
- servicios psicológicos
- coordinación de servicios (gestión del caso)
- servicios sociales
- instrucción especial
- servicios para el desarrollo del habla y lenguaje
- servicios de transporte
- servicios para la vista