

Reunión del Subgrupo de Trabajo de Acceso al Servicio y Equidad

26 de abril de 2021

Buenas Prácticas



Interpretación en español: haga clic en el globo blanco en la parte inferior de la pantalla con la etiqueta "Interpretation." Luego haga clic en "Spanish" y seleccione "Mute original audio."



Los intérpretes de ASL han sido "Destacados"

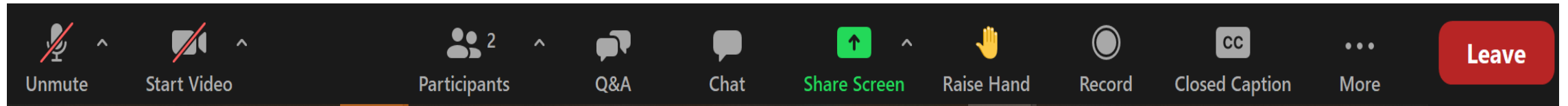


Esta reunión se está grabando



Los materiales están disponibles en: <https://www.dds.ca.gov/initiatives/ds-task-force/>

Consejos para Zoom



Desactive el micrófono solo cuando sea su turno de hablar



Prender/apagar la cámara web

Todos los participantes pueden escribir preguntas/comentarios en a sección de Q&A (preguntas y respuestas)

El chat está disponible solo para los miembros del subgrupo de trabajo para proporcionar comentarios

Los miembros del subgrupo de trabajo pueden levantar la mano cuando quiera hablar

Salga del webinar al final de la reunión



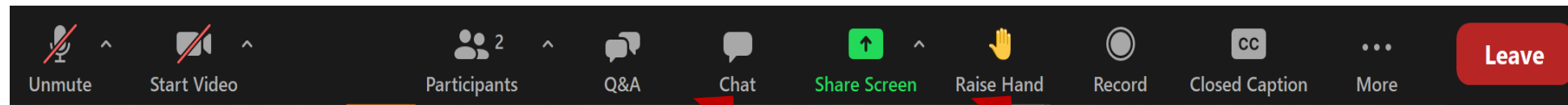
- Para los participantes, su video y micrófono no estarán disponibles
- Solo verá/escuchará a los miembros del subgrupo de trabajo, al personal del DDS y a los presentadores en la pantalla



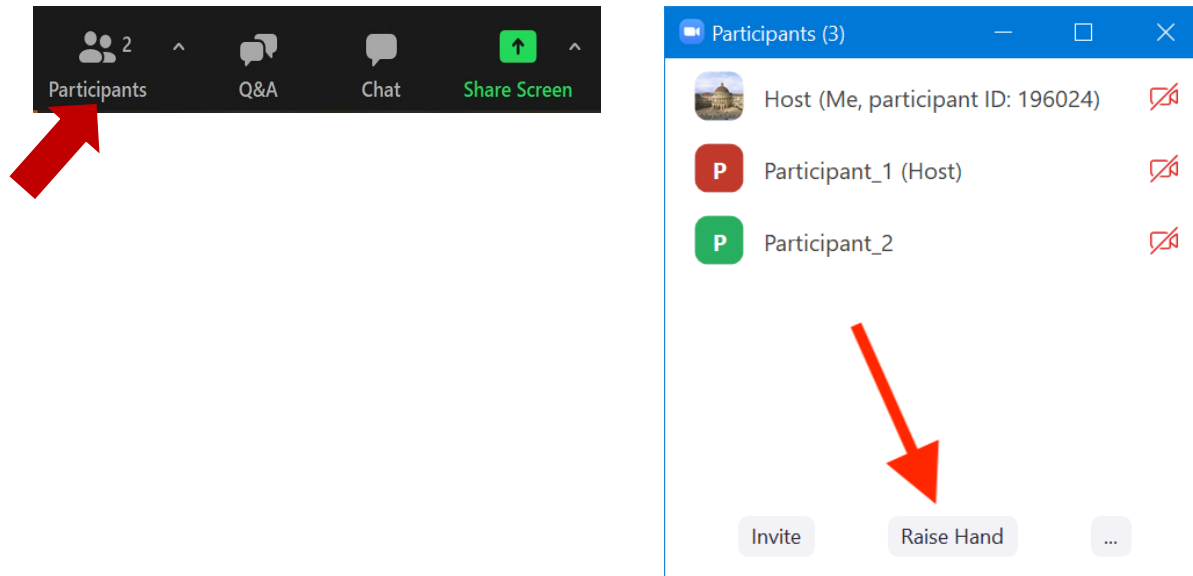
- Las funciones variarán según la versión de Zoom y el dispositivo que esté utilizando
- Algunas funciones de Zoom no están disponibles para participantes solo por teléfono

Proporcionar Comentarios- Miembros del Subgrupo de Trabajo

Miembros del Subgrupo de Trabajo: utilice el "Chat" o "Raise Hand" para comentar

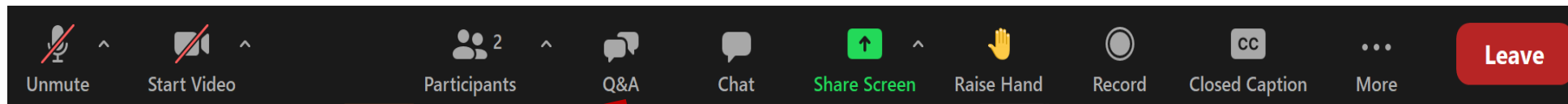


Es posible que necesite hacer clic en "Participants" y una nueva ventana se abrirá donde podrá alzar la mano "Raise Hand"



Proporcionar Comentarios: Miembros Del Público

Para todos los participantes que no están en el subgrupo de trabajo: utilice la función “Q&A” (preguntas y respuestas) de Zoom para comentar



- Por favor permita que el personal de DDS responda a las preguntas y respuestas: estamos monitoreando y brindaremos comentarios/respuestas en vivo o por escrito cuando podamos



Envíe un comentario por escrito por correo electrónico a DSTaskForce@dds.ca.gov

Agenda

Bienvenida

Actualizaciones

- Recomendaciones y estrategias del Grupo de Trabajo de DS
- Premios de subvenciones de acceso al servicio y equidad 2020-21
- Vacuna contra el COVID-19
- Discusión sobre el acceso a vacunas del grupo de enfoque afroamericano

Resumen General del Navegador Comunitario

Discusión

- **Pregunta 1:** ¿Qué elementos clave son importantes de considerar para el programa de Navegador Comunitario propuesto a nivel estatal?
- **Pregunta 2:** ¿Qué resultados clave son importantes de medir y reportar para el programa de Navegador Comunitario propuesto a nivel estatal?

Comentarios finales

Recomendaciones y Estrategias del Grupo de Trabajo de DS

- Definir competencia cultural y lingüística en el sistema
 - Crear un grupo de enfoque con miembros del Grupo de Trabajo de DS / Subgrupos
- Incluir medidas de equidad en las subvenciones del acceso al servicio y equidad
 - Financiamiento para un contrato incluido en el presupuesto del gobernador de enero
- Brindar acceso a la tecnología a los individuos y familias, especialmente aquellos en el comienzo temprano (Early Start, en inglés)
 - Subvenciones del acceso al servicio y equidad otorgados a 6 proyectos con un componente tecnológico

Premios de Subvenciones de Acceso al Servicio y Equidad 2020-21

- 53 proyectos recibieron \$ 11 millones
 - 10 proyectos de centros regionales con total de \$ 1.9 millones
 - 43 proyectos de organizaciones comunitarias con total de \$ 9.1 millones

Vacuna contra el COVID-19

A partir del 15 de abril de 2021, todas las personas mayores de 16 años son elegibles para la vacunación

- Los centros regionales han estado ofreciendo la siguiente asistencia a los consumidores y sus cuidadores desde marzo:
 - Información sobre dónde los consumidores pueden obtener la vacuna
 - Información sobre cómo programar una cita para recibir la vacuna
 - Opciones de asistencia para acceder a las vacunas, que incluyen hacer citas, transporte, líneas telefónicas públicas y/o sitios web locales
 - Información de seguridad de la vacuna
- Datos reportados a los RC (centros regionales) hasta ahora, para los 195,000 consumidores elegibles por edad:
 - Al menos una dosis: 20%, rechazaron: 4%
 - No compartió información: 0.4%
 - <https://www.dds.ca.gov/corona-virus-information-and-resources/data/>

Discusión Sobre Acceso a Vacunas Del Grupo de Enfoque Afroamericano

Ken Barnes, Opciones para Todos (Options For All, en ingles)

Resumen General de Programas del Navegador Comunitario

Proyectos del Navegador Comunitario

47 proyectos únicos de navegadores financiados (incluyendo promotoras) desde 2016-17

- Casi 11.000 personas han recibido navegación de servicio 1:1
- Las comunidades atendidas incluyen:
 - Poblaciones Asiáticas, Latinas, Afroamericanas, Nativas Americanas
 - Idiomas: Español, Coreano, Hmong, Mien, Vietnamita, Japonés, Farsi, Árabe, Chino, Jemer, Tagalo, Hindi, Punjabi, Armenio, Mixteco

Actividades dentro de los proyectos para apoyar a las familias incluyen:

- Crear redes de apoyo
- Alcanze, educación y talleres
- Navegación de servicios RC
- Navegación de servicios genéricos

Medidas Estandarizadas para Proyectos Navegadoras en 2020-21

- Cómo se seleccionó/entrena a los navegadores, qué actividades realizan
- Demografía de los participantes, barreras que enfrentan
- Servicios que reciben antes/después de participar
- Preguntas sobre obtener conocimientos acerca de:
 - Comprensión de la discapacidad del niño/a
 - A quién/cómo contactar con preguntas sobre los servicios de RC
 - Facilidad de acceso a los servicios de RC
 - Empoderamiento para el cambio positivo
 - Sentido de comunidad con otras familias

Estudios Revisados Por Pares sobre Proyectos del Navegador Comunitario en la Población I/DD

Componentes del Programa que se Muestran ser Efectivos:

- Las interacciones se basan en valores familiares
- Visitas familiares 1:1 y apoyo continuo de padre a padre
- Navegadores brindan apoyo confiable y conveniente
- Navegadores y padres comparten importantes experiencias de vida y están entrenados con la misma información

Resultados Positivos para Niños y Padres:

- Familias más fuertes y unidas
- Habilidades parentales mejoradas
- Mayor satisfacción de los padres con la vida y confianza en ser padres
- Mayor conocimiento de los derechos de los padres

Ley Propuesta Adjunta del Propuesto Navegador Comunitario

- Propone autoridad de DDS para emitir guías para implementar el programa e involucrar a las partes interesadas para que aporten información sobre los elementos clave antes del 31 de agosto de 2021
- Financia los centros de recursos familiares (FRC por sus siglas en inglés) para administrar los programas de Navegador Comunitario con requisitos de reportes y actividades recomendadas para abordar las disparidades
 - Navegadores comunitarios que ofrezcan entrenamiento sobre servicios, recursos y agencias para ayudar
 - Utilizar a personas y familias que reciben servicios del centro regional
 - En medida que sea posible, los navegadores deberán compartir cultura o etnia, o ambas, comunidad e idioma con las personas y familias que apoyan
- Centrarse en la competencia cultural y lingüística para ayudar a las personas y las familias a mejorar el acceso equitativo a los servicios del centro regional:
 - Ayudar a las personas y familias a acceder y utilizar los servicios genéricos y del centro regional
 - Generar confianza entre familias y centros regionales
 - Brindar educación sobre los servicios disponibles, orientación sobre cómo solicitar los servicios que se necesitan
 - Apoyo de compañeros en la comunidad que tienen experiencia con el sistema de centros regionales

Texto completo de la ley propuesta adjunta al presupuesto esta disponible [aquí](#).

Hospital de Niños de Los Angeles Padres Navegadores en Una Clínica de Pediatría General Para Reducir Las Disparidades de POS

Dr. Christine Bottrell Mirzaian, MD, MPH, Directora de proyecto

Helen Setaghiyan, Coordinadora de proyecto

Discusión

Pregunta 1:

¿Qué elementos clave son importantes de considerar para el programa de Navegador Comunitario propuesto a nivel estatal?

Pregunta 2:

¿Qué resultados clave son importantes de medir y reportar para el programa de Navegador Comunitario propuesto a nivel estatal?