



Subgrupo de Trabajo de Acceso al Servicio y Equidad

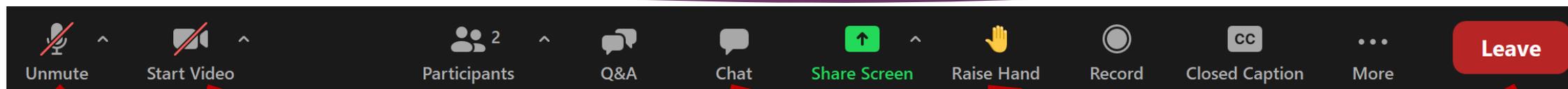
21 DE OCTUBRE DE 2021

Detalles de la reunión

- ▶ Interpretación en español: haga clic en el globo blanco en la parte inferior de la pantalla con la etiqueta "Interpretation." Luego haga clic en "Spanish" y seleccione "Mute original audio."
- ▶ Los intérpretes de ASL han sido "Destacados" y los subtítulos en vivo están activos
- ▶ Esta reunión se está grabando
- ▶ Los materiales están disponibles en:
<https://www.dds.ca.gov/initiatives/ds-task-force/>



Consejos para Zoom



Desactive el micrófono solo cuando sea su turno de hablar



Prender/apagar la cámara web

Todos los participantes pueden escribir preguntas/comentarios en a sección de Q&A (preguntas y respuestas)

El chat está disponible solo para los miembros del grupo de trabajo para proporcionar comentarios

Los miembros del grupo de trabajo pueden levantar la mano cuando quiera hablar

Salga del webinar al final de la reunión



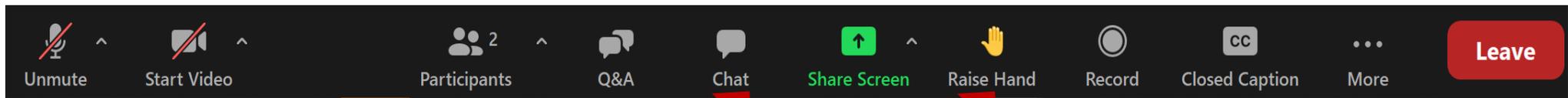
- Para los participantes, su video y micrófono no estarán disponibles
- Solo verá/escuchará a los miembros del subgrupo de trabajo, al personal del DDS y a los presentadores en la pantalla



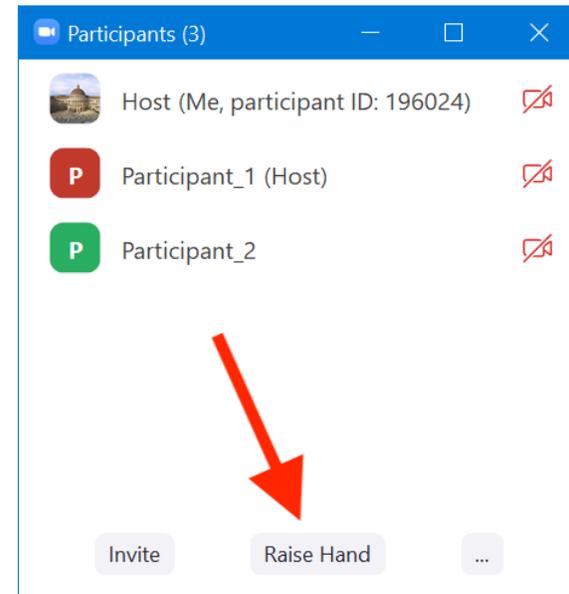
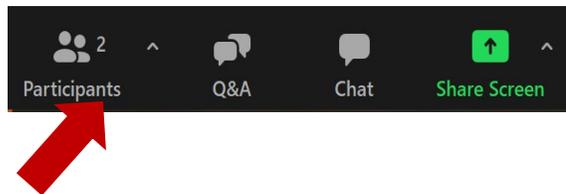
- Las funciones variarán según la versión de Zoom y el dispositivo que esté utilizando
- Algunas funciones de Zoom no están disponibles para participantes solo por teléfono

Proporcionar Comentarios – Miembros del Grupo de Trabajo

Miembros del Grupo de Trabajo DS: utilice el "Chat" o "Raise Hand" para comentar

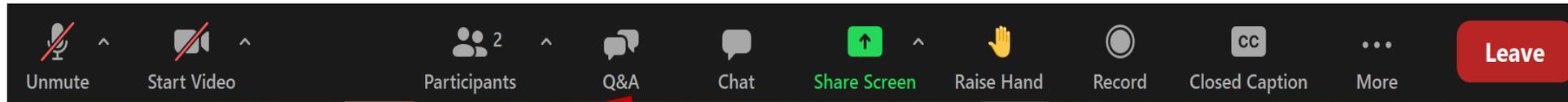


Es posible que necesite hacer clic en "Participants" y una nueva ventana se abrirá donde podrá alzar la mano "Raise Hand"



Proporcionar Comentarios: Miembros Del Público

Para todo los participantes: utilice la función “Q&A” (preguntas y respuestas) de Zoom para comentar



- Por favor permita que el personal de DDS responda a las preguntas y respuestas: estamos monitoreando y brindaremos comentarios/respuestas en vivo o por escrito cuando podamos
- **Para asegurarse de recibir correos electrónicos de DDS, agregue "@dds.ca.gov" a su lista de remitentes seguros o marque como "no basura".**



Envíe un comentario por escrito por correo electrónico a DSTaskForce@dds.ca.gov

Agenda

- ▶ **Bienvenida**
- ▶ **Discusiones**
 - ▶ **Entrenamiento de sesgo implícito**
 - ▶ **Diferencial de pago bilingüe**
- ▶ **Actualizaciones de equidad y acceso al servicio**
- ▶ **Comentarios Finales**

Sesgo Implícito

- ▶ **Definición 1:** Un sesgo implícito es una asociación, creencia o actitud inconsciente hacia cualquier grupo social. Debido a los prejuicios implícitos, las personas frecuentemente pueden atribuir ciertas cualidades o características a todos los miembros de un grupo en particular, un fenómeno conocido como estereotipos.
- ▶ Financiamiento anual de 7 millones (\$ 5.6M GF) para entrenamiento de sesgo implícito para todo el personal del centro regional, así como para los contratistas involucrados en las determinaciones de admisión, evaluación y elegibilidad.

Aportación de los Grupos Interesadas en el Entrenamiento de Sesgos Implícitos

Visión común

- Valorar el entrenamiento y proporcionar claridad de propósito al personal.

Flexibilidad

- Mantener la capacidad de evolucionar y encontrarse con los RC donde estén.

Diversidad

- Contratar entrenadores con experiencia y habilidades de facilitación.

Práctico

- Asegurarse de que las estrategias y herramientas se basen en conceptos básicos de sesgo implícito.

Involucrar

- Proporcionar un espacio y un formato seguro para diferentes perspectivas.

Inclusivo

- Permitir la participación de los auto defensores y las familias.

Resultados

- Conectar a las personas que servimos con metas y medidas de corto y largo plazo.

Discusión de Sesgo Implícito

Pregunta 1:

¿Qué es importante considerar para el entrenamiento de sesgo implícito en todo el estado?

Pregunta 2:

¿Qué resultados son importantes para medir e informar para el entrenamiento de sesgo implícito?

Diferencial de pago bilingüe

- ▶ **\$ 2.2M** para crear un diferencial para el personal del proveedor de servicios bilingüe
- ▶ A partir de **2023-24**, los costos continuos aumentan a **\$10.6M**

Discusión sobre el Diferencial de Pago Bilingüe

Pregunta 1:

¿Qué es importante considerar para el diferencial de pago bilingüe en todo el estado?

Pregunta 2:

¿Qué resultados es importante medir y reportar para el diferencial de pago bilingüe?

Actualizaciones de Equidad y Acceso al Servicio

Navegador Comunitario

4.8 millones de fondos anuales (\$ 3.2 GF) para la implementación de un programa de navegación comunitario en todo el estado. Los Centros de Recursos para la Familia brindarán servicios de navegación tales como educación en recursos, defensa y tutoría a los padres de las personas servidas por los centros regionales.

- Trabajar con los FRC a través del equipo de liderazgo de FRCNCA en los elementos de diseño e implementación del programa.
- Utilizar el aporte de los grupos interesadas para crear un alcance de trabajo en el contrato.

Aportación de los Grupos Interesadas de los Navegadores Comunitarios

Experiencia Vivida

- Los navegadores necesitan tener experiencia vivida

Entrenamiento

- Consistente con el enfoque en Lanterman y recursos genéricos

Flexibilidad de Programa

- Dotación de personal y enfoque en las necesidades de la comunidad local

Accesible

- Personal bilingüe, materiales personalizados, relevantes y en un lenguaje sencillo

Colaborativo

- Trabajar con CBO y RC locales pero mantener la autonomía

Resultados

- Datos con medidas, considerando la capacidad del programa

Alcance del Comienzo Temprano y la Participación Tribal

\$500,000 - alcance a las comunidades tribales para mejorar el conocimiento de los programas de intervención temprana, incluido el “Early Start” (Comienzo Temprano”).

- ▶ 29 de septiembre: Sesión de escucha de participación de líderes tribales junto con la coalición de familias tribales de California
- ▶ Participación y consulta continua con los líderes tribales para identificar prioridades y estrategias culturalmente competentes.

Actualización de la Evaluación Independiente del RFP

\$500,000: una evaluación independiente de los esfuerzos para promover la equidad y reducir las disparidades en el sistema de discapacidades del desarrollo.

- ▶ **10 de septiembre** – Publicado
- ▶ **21 de octubre** – Fecha límite para presentar las propuestas
- ▶ **8 de noviembre** - Aviso de intención de adjudicación
- ▶ Visite el [Mercado del Gobierno del Estado de California](#) para obtener más información sobre RFP #HD219056

Subvenciones de Acceso al Servicio y Equidad

Prioridades de subvenciones 2021-22

- Crear asociaciones comunitarias para el aprendizaje y la promoción.
- Desarrollar líderes de comunidades diversas
- Mejorar el acceso a los servicios de “Early Start” para comunidades diversas, desatendidas o marginadas
- Cultivar un compromiso tribal significativo
- Aumentar el acceso a los servicios y recursos para personas sordas
- Diversificar la fuerza laboral de I/DD
- Mejorar el acceso a servicios de salud conductual e intervención en crisis cultural y lingüísticamente sensibles

Las aplicaciones en línea se vencen el 3 de noviembre - [Guías sobre la subvención](#)