

早期介入转介指南

早期介入是一个全州范围的机构间协调性早期干预服务系统,其面向具有残障或发育迟缓问题或者有可能出现这些问题的婴幼儿及其家庭。**区域中心在 COVID-19 期间开放并接受针对早期介入的转诊。**如果您怀疑婴幼儿有发育迟缓或非典型发育问题,则:



进行筛查



如果孩子有以下问题,他们可能有资格获得早期干预服务:

- 在认知、交流、社交或情感、适应性或者身体和运动发育的一个或多个方面(包括视力或听力)表现出发育迟缓;
- 具有已知病因的既定风险情况,并且极有可能导致发育延迟;或者
- 因合格人员诊断出的多个生物学风险因素,被认为很有可能具有严重发育障碍。

转介



- 在确定需要早期干预服务*的婴幼儿的两(2)个工作日内,请联系您当地的区域中心进行转介,以便获得早期介入服务。请参见下文或者访问 <https://www.dds.ca.gov/rc/lookup-rcs-by-county>
- 在 45 天内,区域中心或当地教育机构将:
 - 指定一名服务协调员
 - 取得家长同意
 - 安排和完成评估
 - 制定个性化家庭服务计划 (IFSP) 以发展支持优势并确定服务
 - 在家庭或社区环境中提供服务
- 开始转介到儿童保险,以促进评估过程**。



扫描我

当地区域中心:

参与



通过以下方式与家庭和早期介入合作伙伴合作制定 IFSP:

- 参加 IFSP 会议;
- 为评估团队提供信息和意见;以及
- 将家庭转介给当地的早期介入家庭资源中心,以获得额外支持。请参见下文或者访问 <https://frcnca.org/get-connected>



扫描我

当地家庭资源中心:

查看结果



研究***表明:

- 参加高质量早期干预计划的儿童往往
 - 在幼儿园年龄段时对特殊教育和其他专业服务的需求更少;
 - 在社会关系、知识和技能的使用以及自我照顾技能方面的增长超过预期;以及
 - 发展成沟通障碍的风险更低。
- 参加高质量早期干预计划的家长报告说他们感到能够胜任并且有信心
 - 照顾他们的孩子,并且帮助他们学习和发展,
 - 与专业人士沟通,以及
 - 倡导为他们的孩子提供服务。

如欲获得更多信息和/或提出有关早期介入转介的问题,请拨打早期介入婴儿热线 1-800-515-BABY (2229) 或者发送电子邮件至 EarlyStart@dds.ca.gov。

* 17 CCR 52040(e)(4)

**必须为家庭免费进行初步资格评估。保险可能承保某些儿童的费用。

***Goode、Diefendorf 和 Colgan (2011)。检索自 <https://ectacenter.org/~pdfs/pubs/outcomesofearlyintervention.pdf>。

对您照顾的孩子进行转介的原因



儿童的发育速度和发育方式不同。发育差异可能与个性、性格和/或经历有关。一些儿童也可能有影响其发育的健康需求。

最初几年在孩子的一生中非常重要。越早发现问题,孩子和家人就能越早获得支持成长和发育的专业服务。使用此资源讨论您具有的关于孩子发育的任何问题或疑虑。

风险因素

以下因素可能会使儿童更有可能具有健康和发育问题:

- 早产或出生时体重轻
- 视力或听力障碍
- 对毒品、酒精或烟草的产前接触或其他类型的接触
- 营养不良或进食困难(饮食中缺乏营养物质、维生素、蛋白质或铁)
- 接触含铅油漆(舔、吃或吮吸涂有含铅油漆的门、地板、家具、玩具等)
- 环境因素,例如虐待或忽视

行为和关系

以下一些行为可能是在任何年龄的儿童中引发问题的原因:

- 避免被抱着,不喜欢被触摸
- 抗拒镇静下来,无法被安抚
- 避免或很少与他人进行目光接触
- 到四个月大时,与他人互动时不会轻哼或微笑
- 到一岁,不会玩游戏,例如躲猫猫或拍蛋糕或挥手再见

- 到两岁时,不会模仿父母或看护人做日常事情,例如洗碗、做饭或刷牙
- 到三岁时,不和别人玩
- 经常有攻击性的行为,伤害自己或他人

听

- 经常耳朵痛
- 有过多次耳鼻喉感染
- 不看发出声响的位置或者对巨大的噪音没有反应
- 说话声音很大或很小,或者语音有异常声音
- 当从房间另一头叫孩子时,即使是孩子通常感兴趣或喜欢的东西,孩子也并未始终做出回应
- 转动身体,以便使同一只耳朵始终转向传来声音的方向

看

- 眼睛发红、流眼泪或眼睑有硬皮
- 经常揉眼睛
- 看物体时闭上一只眼睛或歪头
- 难以跟随物体或者与人交谈时难以看着人



- 难以集中注意力或进行目光接触
- 通常将书或物体拿到离脸部很近的位置,或者坐着看电视时脸部离电视很近
- 使双眼或一只眼变成斗鸡眼或斜视,或者双眼不同时移动

移动

- 手臂或腿僵硬
- 当被人抱紧或拥抱时,推开别人或向后拱
- 到四个月大时,不会抬头
- 到六个月大时,不会翻身
- 到九个月大时,不会坐起来
- 到一岁,不会用手和膝盖爬行,不会用手指和拇指捡起小物体
- 到十八个月大时,不会独自走路
- 到两岁时,难以握住大蜡笔进行涂鸦
- 到两岁半时,难以翻书
- 到三岁时,表现出协调能力差,跑步时经常摔倒或绊倒

交流

- 到四个月大时,不会轻哼或微笑

- 到九个月大时,不会通过牙牙学语来引起注意
- 到一岁,对“night night”或“ball”等词语并未作出不同反应
- 到十五个月大时,不会叫出人或物体的名字,例如“mama”或“bottle”,或者不会摇头表示“不”
- 到十八个月大时,不会遵循一步指令
- 到两岁时,不会指向物体或人或者叫出其名字来表达想要或需要的东西
- 到两岁时,不会使用两个单词的短语,例如“want juice”或“mama go”
- 到三岁时,不会尝试说熟悉的诗歌

想

- 到一岁,在看到物体被隐藏后很难找到它
- 到两岁时,当被问到诸如“你的鼻子在哪里?”之类的问题时,不会指向身体部位
- 到两岁半时,不会玩假扮游戏或遵循两步指令
- 到三岁时,无法理解概念,例如“更多”或“一个”