

Hướng Dẫn Giới Thiệu Đến Early Start

Early Start là một hệ thống liên ngành trên toàn tiểu bang gồm các dịch vụ can thiệp sớm được phối hợp cho trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ đang hoặc có nguy cơ bị khuyết tật hoặc chậm phát triển và gia đình của trẻ. **Trung Tâm Khu Vực đang mở cửa và chấp nhận các thư giới thiệu đến Early Start trong thời gian đại dịch COVID-19.** Nếu quý vị nghi ngờ rằng trẻ sơ sinh hoặc trẻ nhỏ chậm phát triển hoặc phát triển không bình thường, hãy:



DDS Department of
Developmental
Services



Tầm Soát



Trẻ có thể đủ điều kiện để nhận được dịch vụ can thiệp sớm nếu trẻ:

- Có dấu hiệu chậm phát triển trong một hoặc các lĩnh vực như phát triển nhận thức, giao tiếp, xã hội hoặc cảm xúc, thích nghi hoặc phát triển thể chất và vận động, bao gồm thị giác và thính giác;
- Có bệnh trạng nguy cơ đã xác minh là căn nguyên đã biết, với khả năng cao dẫn đến chậm phát triển; hoặc
- Được cho là có nguy cơ cao bị khuyết tật phát triển bền vững do sự kết hợp của các yếu tố nguy cơ y sinh được chẩn đoán bởi những chuyên viên có trình độ.

Giới Thiệu



- Trong vòng hai (2) ngày làm việc để xác định trẻ sơ sinh hoặc trẻ nhỏ đang có nhu cầu về dịch vụ can thiệp sớm*, hãy liên hệ với trung tâm tại địa phương của quý vị để làm thư giới thiệu đến các dịch vụ của Early Start. Hãy xem dưới đây hoặc truy cập trang web <https://www.dds.ca.gov/rc/lookup-rcs-by-county>
- Trong vòng 45 ngày, trung tâm khu vực hoặc cơ quan giáo dục địa phương sẽ:
 - Chỉ Định Một Điều Phối Viên Dịch Vụ
 - Lấy chấp thuận của phụ huynh
 - Lên lịch và hoàn thành đánh giá
 - Xây dựng Chương Trình Dịch Vụ Gia Đình Được Cá Nhân Hóa (Individualized Family Service Plan, IFSP) để xây dựng các thể mạnh hỗ trợ và xác định dịch vụ
 - Cung cấp các dịch vụ trong môi trường gia đình hoặc cộng đồng
- Viết thư giới thiệu đến công ty bảo hiểm của trẻ để tạo điều kiện thực hiện quy trình đánh giá**.



QUÉT Ở ĐÂY

Trung Tâm Khu Vực Địa Phương:

Cùng Tham Gia



Phối hợp với gia đình và các đối tác Early Start để phát triển IFSP bằng cách:

- Tham gia vào các cuộc họp về IFSP;
- Cung cấp thông tin và ý kiến đóng góp cho nhóm đánh giá; và
- Giới thiệu gia đình đến Trung Tâm Nguồn Lực Gia Đình Early Start tại địa phương để được hỗ trợ thêm. Hãy xem dưới đây hoặc truy cập trang web <https://frcnca.org/get-connected>



QUÉT Ở ĐÂY

Trung Tâm Nguồn Lực Gia Đình Tại Địa Phương:

Xem Kết Quả



Kết quả nghiên cứu*** đề xuất rằng:

- Trẻ em tham gia vào các chương trình can thiệp sớm chất lượng cao thường có
 - Bớt nhu cầu về giáo dục đặc biệt và các dịch vụ đặc biệt khác ở độ tuổi mẫu giáo;
 - Phát triển vượt hơn mong đợi trong các mối quan hệ xã hội, áp dụng kiến thức và kỹ năng, và kỹ năng tự chăm sóc; và
 - Ít nguy cơ xuất hiện các rối loạn giao tiếp.
- Phụ huynh tham gia vào các chương trình can thiệp sớm chất lượng cao này báo cáo rằng họ cảm thấy có đủ năng lực và tự tin để
 - Chăm sóc trẻ và giúp trẻ học tập và phát triển,
 - Nói chuyện với các chuyên gia, và
 - Kêu gọi ủng hộ cho những dịch vụ cho trẻ.

Để biết thêm thông tin và/hoặc được giải đáp thắc mắc liên quan đến thư giới thiệu đến Early Start, vui lòng liên hệ Early Start BabyLine theo số 1-800-515-BABY (2229) hoặc gửi email tới EarlyStart@dds.ca.gov.

* 17 CCR 52040(e)(4)

**Yêu cầu phải thực hiện miễn phí cho gia đình đối với việc đánh giá ban đầu để kiểm tra tính đủ điều kiện. Bảo hiểm có thể chi trả chi phí cho một số trẻ em.

***Goode, Diefendorf và Colgan (2011). Được lấy từ <https://ectacenter.org/~pdfs/pubs/outcomesofearlyintervention.pdf>.

LÝ DO GIỚI THIỆU

để trẻ được quý vị chăm sóc có thêm trợ giúp



Trẻ em phát triển ở các mức độ khác nhau và theo nhiều cách khác nhau. Sự khác biệt trong phát triển này có thể liên quan tới nhân cách, tính khí và/hoặc các trải nghiệm. Một số trẻ cũng có thể có nhu cầu sức khỏe ảnh hưởng tới sự phát triển của trẻ.

Những năm đầu tiên rất quan trọng trong cuộc đời trẻ. Xác định được mối lo ngại càng sớm, thì trẻ và gia đình càng sớm nhận được những dịch vụ đặc biệt để hỗ trợ tăng trưởng và phát triển. Hãy sử dụng nguồn lực này để trao đổi về bất kỳ thắc mắc hoặc mối lo ngại nào mà quý vị có về sự phát triển của trẻ.

Các Yếu Tố Nguy Cơ

Những yếu tố sau có thể khiến trẻ có nguy cơ lớn hơn đối với lo ngại về sức khỏe và phát triển:

- Sinh non hoặc sinh thiếu cân
- Có vấn đề về thị giác và thính giác
- Tiếp xúc qua nhau thai trong bụng mẹ hoặc hình thức phơi nhiễm khác với các loại thuốc, rượu hoặc thuốc lá
- Dinh dưỡng kém hoặc kén ăn (thiếu thực phẩm dinh dưỡng, các vitamin, protein hoặc sắt trong khẩu phần ăn)
- Phơi nhiễm với sơn chì (liếm, ăn hoặc mút cánh cửa, sàn nhà, đồ nội thất, đồ chơi, v.v. được sơn bằng sơn chì)
- Các yếu tố môi trường như bị lạm dụng hoặc bị bỏ rơi

Hành Vi và Các Mối Quan Hệ

Một số hành vi sau đây có thể là nguyên nhân lo ngại cho trẻ ở bất kể độ tuổi nào:

- Không thích được bế, không thích được chạm vào
- Không muốn được dỗ dành, không thể vỗ về được
- Lảng tránh hoặc hiếm khi giao tiếp bằng mắt với người khác

- Khi bốn tháng tuổi, trẻ không thủ thỉ hoặc cười khi tiếp xúc với người khác
- Khi một tuổi, trẻ không chơi các trò chơi như ú òa hoặc vỗ tay theo cặp hay vẫy tay chào
- Khi hai tuổi, trẻ không bắt chước lại các hành động thường ngày của phụ huynh hoặc người chăm sóc như là rửa bát, nấu ăn hay đánh răng
- Khi ba tuổi, trẻ không chơi với những người khác
- Thường hay cư xử hung hãn, tự làm đau bản thân hoặc người khác

Thính Giác

- Thường xuyên bị đau tai
- Đã nhiều lần bị nhiễm trùng tai, mũi, họng
- Không nhìn về hướng âm thanh hay nơi giọng nói phát ra hoặc không phản ứng với tiếng động lớn
- Nói chuyện lớn giọng hoặc rất nhỏ, hoặc giọng nói có âm thanh không bình thường
- Không thường phản hồi khi được gọi từ bên kia căn phòng kể cả khi đó là thứ mà trẻ thường có hứng thú hoặc thích
- Quay người theo cách chỉ có cùng một bên tai hướng về phía âm thanh



Thị Giác

- Bị đau mắt đỏ, chảy nước hoặc mí mắt có vảy
- Thường xuyên dụi mắt
- Nhắm mắt hoặc nghiêng đầu khi nhìn vào một vật
- Gặp khó khăn nhìn theo đồ vật hoặc nhìn mọi người khi đang nói chuyện
- Gặp khó khăn tập trung hoặc giao tiếp bằng mắt
- Thường cầm sách hoặc đồ vật rất gần với mặt hoặc ngồi sát màn hình TV
- Có một hoặc cả hai mắt bị lác hoặc cả hai mắt không di chuyển cùng nhau

Cử Động

- Cánh tay hoặc chân bị cứng
- Đẩy người ra xa hoặc ưỡn người ra sau khi được bế hoặc ôm ấp
- Khi bốn tháng tuổi, trẻ không ngẩng đầu lên được
- Khi sáu tháng tuổi, trẻ không lật
- Khi chín tháng tuổi, trẻ không ngồi dậy
- Khi một tuổi, trẻ không bò bằng tay và đầu gối, trẻ không nhặt những đồ vật nhỏ lên bằng ngón tay và ngón cái
- Khi mười tám tháng tuổi, trẻ không tự đi được
- Khi hai tuổi, trẻ gặp khó khăn khi cầm bút sáp màu cỡ lớn và vẽ nguệch ngoạc
- Khi hai tuổi rưỡi, trẻ gặp khó khăn khi lật các trang sách
- Khi ba tuổi, trẻ phối hợp vận động kém và ngã hoặc vấp rất nhiều khi chạy

Giao Tiếp

- Khi bốn tháng tuổi, trẻ không nói ú ớ hoặc cười
- Khi chín tháng tuổi, trẻ không bập bẹ để gây sự chú ý
- Khi một tuổi, trẻ không phản hồi một cách khác biệt giữa các từ như “chúc ngủ ngon” hay “quả bóng”
- Khi mười lăm tháng tuổi, trẻ không gọi tên người hay đồ vật như “mẹ” hoặc “chai” hay lắc đầu nói “không”
- Khi mười tám tháng tuổi, trẻ không làm theo các chỉ dẫn một bước
- Khi hai tuổi, trẻ không chỉ hoặc gọi tên đồ vật hoặc mọi người để diễn đạt mong muốn hoặc nhu cầu
- Khi hai tuổi, trẻ không nói các cụm hai từ như “muốn nước” hay là “mẹ đi”
- Khi ba tuổi, trẻ không thử hát theo những giai điệu hoặc bài hát thân thuộc

T Duy

- Khi một tuổi, trẻ gặp khó khăn trong việc tìm kiếm đồ vật sau khi thấy đồ vật đó được giấu đi
- Khi hai tuổi, trẻ không chỉ tay vào bộ phận cơ thể khi được hỏi câu hỏi như “Mũi của con đâu?”
- Khi hai tuổi rưỡi, trẻ không chơi các trò chơi giả bộ hoặc làm theo các chỉ dẫn hai bước
- Khi ba tuổi, trẻ không hiểu các khái niệm như “nhiều hơn” hoặc “một”