



دواعي القلق

بشأن احتمالية احتياج طفلك لمساعدة تنموية إضافية

إدارة الخدمات التنموية (DDS) بالتعاون مع إدارة التعليم
بكاليفورنيا (CDE) ومراكز موارد الأسرة بكاليفورنيا

الأعمار من الميلاد حتى ثلاث سنوات

يمكن الحصول على معلومات حول الموارد المحلية المتعلقة
بالأطفال من عمر الميلاد حتى ثلاث سنوات من خلال:



امسح الرمز ضوئياً

إدارة الخدمات التنموية بكاليفورنيا

800-515-BABY (2229)

<https://www.dds.ca.gov/services/early-start>

البريد الإلكتروني: earlystart@dds.ca.gov

الأعمار من الميلاد حتى خمس سنوات

يمكن الحصول على معلومات حول المراحل التنموية الأساسية
للأطفال من عمر الميلاد حتى خمس سنوات من خلال:

مراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها

<https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly>



تمت المراجعة في 10/21

هذا الكتيب متوفر باللغة الإنجليزية والإسبانية
والفيتنامية والهمونغية والصينية.

صدر من قبل إدارة الخدمات التنموية بموجب تعاقد مع شبكة المساعدة
الفنية للتدخل المبكر في كاليفورنيا التابعة لوكالة WestEd.

هل ينتابك القلق بشأن نمو طفلك؟

إذا كانت لديك دواع للقلق بشأن نمو طفلك الرضيع أو الصغير،
فننصحك بمناقشتها مع طبيب طفلك، أو يمكنك التواصل مباشرةً
مع المركز الإقليمي المحلي (انظر أدناه). يمكن أن يساعدك هذا
الكتيب في التحدث مع طبيب طفلك حول دواعي قلق محددة، وفي
كيفية الحصول على الدعم لك ولطفلك.

الخطوات التالية



امسح الرمز ضوئياً

إذا كان لديك داع للقلق بشأن نمو طفلك، فتواصل
مع المركز الإقليمي المحلي لديك. لتحديد موقع
المركز الإقليمي المحلي لديك، يُرجى زيارة
<https://www.dds.ca.gov/rc/lookup-rs-by-county>

سيقوم المركز الإقليمي باتخاذ الترتيبات اللازمة لإجراء تقييم
مجاني من أجل تحديد أهلية طفلك وأسرتك لتلقي خدمات التدخل
المبكر (المعروفة في كاليفورنيا باسم خدمات برنامج Early Start)، وهي تنتم بالسرية ويمكن تقديمها لك دون أن تتحمل أي
تكلفة.

ينبغي أيضاً أن تحصل على معلومات حول مراكز موارد الأسرة
المحلية التابعة لبرنامج Early Start، حيث تقوم هذه المراكز
بتوفير الدعم من أولياء الأمور لأولياء الأمور والمواد الخاصة
بالموارد وغيرها من المعلومات لأسر الأطفال
من عمر الميلاد حتى ثلاث سنوات فأكثر. لتحديد
موقع مركز موارد الأسرة المحلي لديك، يُرجى
زيارة <https://frcnca.org/get-connected>



امسح الرمز ضوئياً



يتفاوت الأطفال من حيث معدلات وسبل نموهم. وقد ترتبط الاختلافات في النمو بالشخصيات و/أو الطباع و/أو التجارب. بالإضافة إلى أن بعض الأطفال قد تكون لديهم احتياجات صحية تؤثر على نموهم.

تنطوي السنوات الأولى من حياة الطفل على أهمية شديدة. وكلما تم تحديد دواعي القلق مبكرًا، سرعان ما يتمكن طفلك وأسرتك من تلقي الخدمات المتخصصة لدعم النمو والتطور. استعن بهذا المورد لمناقشة أي أسئلة أو دواعي قلق تراودك بشأن نمو طفلك.

عوامل الخطر

العوامل التالية قد تجعل الأطفال عرضة لخطر أكبر لوجود دواعي قلق صحية وتنموية:

- الولادة المبكرة أو نقص الوزن عند الميلاد
- صعوبات الرؤية أو السمع
- التعرض للعقاقير أو الكحوليات أو منتجات التبغ، سواء قبل الولادة أو غير ذلك من أنواع التعرض
- سوء التغذية أو صعوبة تناول الطعام (نقص الأطعمة المغذية أو الفيتامينات أو البروتينات أو الحديد في النظام الغذائي)
- التعرض لمواد الطلاء المحتوية على الرصاص (لحق أو أكل أو مص الأغراض المطلية بمواد تحتوي على الرصاص كالأبواب أو الأرضيات أو قطع الأثاث أو الألعاب، وما إلى ذلك)
- العوامل البيئية، مثل سوء المعاملة أو الإهمال

السلوكيات والعلاقات

قد تكون بعض السلوكيات التالية مدعاة للقلق لدى أي طفل بغض النظر عن العمر:

- يتجنب محاولات احتضانه، لا يحب أن يتم لمسه
- يقاوم محاولات تهدئته، لا يمكن مواساته
- يتجنب التواصل بالعين مع الآخرين أو نادرًا ما يقوم به
- بعمر أربعة أشهر، لا يصدر أصوات المناغاة أو يبتسم عند التفاعل مع الآخرين

- بعمر سنة، لا يمارس الألعاب، مثل الغميضة أو لعبة التصفيق "بات آ كيك" أو التلويح بيديه تعبيرًا عن الوداع
- بعمر سنتين، لا يقوم بتقليد ولي الأمر أو مقدم الرعاية في ممارسة الأعمال اليومية، مثل غسل الأطباق أو الطهي أو تنظيف الأسنان بالفرشاة
- بعمر ثلاث سنوات، لا يلعب مع الآخرين
- يتصرف بعنوانية بصفة منتظمة، يؤدي نفسه أو الآخرين

السمع

- يعاني من آلام متكررة في الأذنين
- تعرض من قبل لحالات عدوى كثيرة في الأذن أو الأنف أو الحلق
- لا ينظر إلى اتجاه صدور أصوات الأشياء أو الأشخاص، أو لا يتفاعل مع الأصوات العالية
- يتحدث بصوت مرتفع جدًا أو منخفض جدًا، أو لصوته وقع غير طبيعي
- لا يستجيب دائمًا عند مناداته من الجانب الآخر للغرفة حتى عندما يتعلق الأمر بشيء يهتم به الطفل عادةً أو يحبه
- يدير جسمه بحيث يتم توجيه نفس الأذن دائمًا نحو مصدر الصوت

الرؤية

- يعاني من احمرار وإدماع العينين أو تقشر الجفون
- يفرك عينيه بشكل متكرر
- يغلق إحدى عينيه أو يميل رأسه عند النظر إلى غرض ما
- يجد صعوبة في متابعة الأغراض أو النظر إلى الأشخاص عند التحدث إليه
- يجد صعوبة في التركيز أو التواصل بالعين
- عادةً ما يحمل الكتب أو الأغراض قريبًا جدًا من وجهه أو يجلس أمام التلفاز ووجهه على مسافة قريبة للغاية منه
- تبدو عيناه أو إحدى عينيه مصابة بالحول أو الانحراف، أو لا تتحرك عيناه معًا

الحركة

- يعاني من تيبس الذراعين أو الساقين
- يُبعد الآخرين أو ينحني إلى الخلف عند محاولة ضمه أو احتضانه

- بعمر أربعة أشهر، لا يتمكن من رفع رأسه وإبقائه منتصبًا
- بعمر ستة أشهر، لا يتمكن من التقلب والتدحرج
- بعمر تسعة أشهر، لا يتمكن من الجلوس في وضع منتصب
- بعمر سنة، لا يحبو باستخدام يديه وركبتيه، ولا يلتقط الأغراض الصغيرة باستخدام أحد الأصابع مع الإبهام
- بعمر ١٨ أشهر، لا يتمكن من السير بمفرده
- بعمر سنتين، يواجه صعوبة في الإمساك بأقلام التلوين الكبيرة والشخبطة
- بعمر سنتين ونصف، يواجه صعوبة في تقليد صفحات الكتب
- بعمر ثلاث سنوات، يبدي ضعفًا في القدرة على التناسق ويقع أو يتعثر كثيرًا عند الركض

التواصل

- بعمر أربعة أشهر، لا يصدر أصوات مناغاة أو يبتسم
- بعمر تسعة أشهر، لا يصدر أصوات همهمة لجذب الانتباه
- بعمر سنة، لا يستجيب بشكل مختلف لكلمات مثل «تصبح على خير» أو «كرة»
- بعمر ١٥ شهرًا، لا يقول كلمات لتسمية الأشخاص أو الأغراض، مثل «ماما» أو «زجاجة»، أو يهز رأسه تعبيرًا عن «لا»
- بعمر ١٨ أشهر، لا يستطيع اتباع التوجيهات المكونة من خطوة واحدة
- بعمر سنتين، لا يشير إلى الأغراض أو الأشخاص أو يقوم بتسميتهم للتعبير عن الرغبات أو الاحتياجات
- بعمر سنتين، لا يستخدم عبارات مكونة من كلمتين، مثل «أريد عصيرًا» أو «ماما ذهاب»
- بعمر ثلاث سنوات، لا يحاول قول الأناشيد أو الأغاني المألوفة

التفكير

- بعمر سنة، يواجه صعوبة في إيجاد غرض ما بعد رؤية إخفائه
- بعمر سنتين، لا يشير إلى أجزاء الجسم عند طرح الأسئلة المرتبطة بها عليه، مثل «أين أنفك؟»
- بعمر سنتين ونصف، لا يمارس الألعاب التخيلية أو يتبع التعليمات المكونة من خطوتين
- بعمر ثلاث سنوات، لا يستوعب المفاهيم، مثل «أكثر» أو «واحد»