

Lo Ngại Về Sự Phát Triển Của Trẻ?

Nếu quý vị lo ngại về sự phát triển của em bé hay trẻ nhỏ, quý vị có thể thảo luận với bác sĩ của trẻ hoặc quý vị có thể liên hệ trực tiếp với trung tâm khu vực địa phương (xem bên dưới). Tờ quảng cáo này có thể hỗ trợ quý vị nói chuyện với bác sĩ của trẻ về mối lo ngại cụ thể và cách để nhận được hỗ trợ cho bản thân quý vị và cho trẻ.

Các Bước Tiếp Theo

Nếu quý vị lo ngại về sự phát triển của con mình, hãy liên hệ với trung tâm khu vực địa phương của quý vị. Để tìm vị trí trung tâm khu vực địa phương, hãy truy cập trang web <https://www.dds.ca.gov/rc/lookup-rcs-by-county>



QUÉT Ở ĐÂY

Trung tâm khu vực sẽ sắp xếp một buổi đánh giá miễn phí để xác định trẻ và gia đình có đủ điều kiện để nhận những dịch vụ can thiệp sớm (ở California, được gọi là dịch vụ Early Start) hay không, những dịch vụ này là bảo mật và có thể được cung cấp miễn phí.

Quý vị cũng sẽ nhận được thông tin về Trung Tâm Nguồn Lực Gia Đình Early Start tại địa phương, đây là nơi cung cấp hỗ trợ kết nối phụ huynh với phụ huynh, nguồn tài liệu và các thông tin khác dành cho gia đình có trẻ từ ba tuổi trở lên. Để tìm vị trí trung tâm nguồn lực gia đình tại địa phương của quý vị, truy cập trang web <https://frcnca.org/get-connected>



QUÉT Ở ĐÂY

Từ Sơ Sinh đến Ba Tuổi

Thông tin về các nguồn lực tại địa phương liên quan đến trẻ sơ sinh đến ba tuổi có thể được tìm thấy tại:

Sở Dịch Vụ Phát Triển California

800-515-BABY (2229)

<https://www.dds.ca.gov/services/early-start>

Gửi email: earlystart@dds.ca.gov



QUÉT Ở ĐÂY

Từ Sơ Sinh đến Năm Tuổi

Thông tin về cột mốc phát triển cho trẻ từ sơ sinh cho đến năm tuổi có thể được tìm thấy tại:

Trung Tâm Kiểm Soát và Phòng Ngừa Bệnh Tật

<https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly>



Phiên bản sửa đổi tháng 10 năm 2021

Tờ thông tin này có sẵn phiên bản tiếng Anh, tiếng Tây Ban Nha, tiếng Việt, tiếng Hmong và tiếng Trung.

Được xây dựng bởi Sở Dịch Vụ Phát Triển theo hợp đồng với Mạng Lưới Hỗ Trợ Kỹ Thuật Can Thiệp Sớm California tại WestEd.



LÝ DO LO NGẠI

RẰNG TRẺ CÓ THỂ CẦN
TRỢ GIÚP THÊM VỀ PHÁT TRIỂN

DDS hợp tác với CDE và Trung Tâm Nguồn Lực Gia Đình California



Trẻ em phát triển ở các mức độ khác nhau và theo nhiều cách khác nhau. Sự khác biệt trong phát triển này có thể liên quan tới nhân cách, tính khí và/hoặc các trải nghiệm. Một số trẻ cũng có thể có nhu cầu sức khỏe ảnh hưởng tới sự phát triển của trẻ.

Những năm đầu tiên rất quan trọng trong cuộc đời trẻ. Xác định được mỗi lo ngại càng sớm, thì trẻ và gia đình càng sớm nhận được những dịch vụ đặc biệt để hỗ trợ sự tăng trưởng và phát triển. Hãy sử dụng nguồn lực này để trao đổi về bất kỳ thắc mắc hoặc mỗi lo ngại nào mà quý vị có thể có về sự phát triển của con quý vị.

Các Yếu Tố Nguy Cơ

Những yếu tố sau có thể khiến trẻ có nguy cơ lớn hơn đối với lo ngại về sức khỏe và phát triển:

- Sinh non hoặc sinh thiếu cân
- Có vấn đề về thị giác và thính giác
- Tiếp xúc qua nhau thai trong bụng mẹ hoặc hình thức phơi nhiễm khác với các loại thuốc, rượu hoặc thuốc lá
- Dinh dưỡng kém hoặc kén ăn (thiếu thực phẩm dinh dưỡng, các vitamin, protein hoặc sắt trong khẩu phần ăn)
- Phơi nhiễm với sơn chì (liếm, ăn hoặc mút cánh cửa, sàn nhà, đồ nội thất, đồ chơi, v.v. được sơn bằng sơn chì)
- Các yếu tố môi trường như bị lạm dụng hoặc bị bỏ rơi

Hành Vi và Các Mối Quan Hệ

Một số hành vi sau đây có thể là nguyên nhân lo ngại cho trẻ ở bất kể độ tuổi nào:

- Không thích được bế, không thích được chạm vào
- Không muốn được dỗ dành, không thể vỗ về được
- Lảng tránh hoặc hiếm khi giao tiếp bằng mắt với người khác
- Khi bốn tháng tuổi, trẻ không thử thì hoặc cười khi tiếp xúc với người khác

- Khi một tuổi, trẻ không chơi các trò chơi như ú òa hoặc vỗ tay theo cặp hay vẫy tay chào
- Khi hai tuổi, trẻ không bắt chước lại các hành động thường ngày của phụ huynh hoặc người chăm sóc như là rửa bát, nấu ăn hay đánh răng
- Khi ba tuổi, trẻ không chơi với những người khác
- Thường hay cư xử hung hãn, tự làm đau bản thân hoặc người khác

Thính Giác

- Thường xuyên bị đau tai
- Đã nhiều lần bị nhiễm trùng tai, mũi, họng
- Không nhìn về hướng âm thanh hay nơi giọng nói phát ra hoặc không phản ứng với tiếng động lớn
- Nói chuyện lớn giọng hoặc rất nhỏ, hoặc giọng nói có âm thanh không bình thường
- Không thường phản hồi khi được gọi từ bên kia căn phòng kể cả khi đó là thứ mà trẻ thường có hứng thú hoặc thích
- Quay người theo cách chỉ có cùng một bên tai hướng về phía âm thanh

Thị Giác

- Bị đau mắt đỏ, chảy nước hoặc mí mắt có vảy
- Thường xuyên dụi mắt
- Nhắm mắt hoặc nghiêng đầu khi nhìn vào một vật
- Gặp khó khăn nhìn theo đồ vật hoặc nhìn mọi người khi đang nói chuyện
- Gặp khó khăn tập trung hoặc giao tiếp bằng mắt
- Thường cầm sách hoặc đồ vật rất gần với mặt hoặc ngồi sát màn hình TV
- Có một hoặc cả hai mắt bị lác hoặc cả hai mắt không di chuyển cùng nhau

Cử Động

- Cánh tay hoặc chân bị cứng
- Đẩy người ra xa hoặc ưỡn người ra sau khi được bế hoặc ôm ấp

- Khi bốn tháng tuổi, trẻ không ngẩng đầu lên được
- Khi sáu tháng tuổi, trẻ không lật
- Khi chín tháng tuổi, trẻ không ngồi dậy
- Khi một tuổi, trẻ không bò bằng tay và đầu gối, trẻ không nhặt những đồ vật nhỏ lên bằng ngón tay và ngón cái
- Khi mười tám tháng tuổi, trẻ không tự đi được
- Khi hai tuổi, trẻ gặp khó khăn khi cầm bút sáp màu cỡ lớn và vẽ nguệch ngoạc
- Khi hai tuổi rưỡi, trẻ gặp khó khăn khi lật các trang sách
- Khi ba tuổi, trẻ phối hợp vận động kém và ngã hoặc vấp rất nhiều khi chạy

Giao Tiếp

- Khi bốn tháng tuổi, trẻ không nói ú ớ hoặc cười
- Khi chín tháng tuổi, trẻ không bập bẹ để gây sự chú ý
- Khi một tuổi, trẻ không phản hồi một cách khác biệt giữa các từ như “chúc ngủ ngon” hay “quả bóng”
- Khi mười lăm tháng tuổi, trẻ không gọi tên người hay đồ vật như “mẹ” hoặc “chai” hay lắc đầu nói “không”
- Khi mười tám tháng tuổi, trẻ không làm theo các chỉ dẫn một bước
- Khi hai tuổi, trẻ không chỉ hoặc gọi tên đồ vật hoặc mọi người để diễn đạt mong muốn hoặc nhu cầu
- Khi hai tuổi, trẻ không nói các cụm hai từ như “muốn nước” hay là “mẹ đi”
- Khi ba tuổi, trẻ không thử hát theo những giai điệu hoặc bài hát thân thuộc

Tư Duy

- Khi một tuổi, trẻ gặp khó khăn trong việc tìm kiếm đồ vật sau khi thấy đồ vật đó được giấu đi
- Khi hai tuổi, trẻ không chỉ tay vào bộ phận cơ thể khi được hỏi câu hỏi như “Mũi của con đâu?”
- Khi hai tuổi rưỡi, trẻ không chơi các trò chơi giả bộ hoặc làm theo các chỉ dẫn hai bước
- Khi ba tuổi, trẻ không hiểu các khái niệm như “nhiều hơn” hoặc “một”