

# (MUESTRA) PLAN DE PROGRAMA INDIVIDUAL / SERVICIOS CENTRADOS EN LA PERSONA PARA CARLOS (BORRADOR)

**Nombre Legal:** Carlos R  
**Número de UCI:** 999999  
**Fecha de Nacimiento:** 3/15/2011  
**Fecha de Reunión:** 3/8/2024  
**Próxima Fecha de Revisión:** 4/1/2025

## Tipo de Plan:

Inicial, anual, bienal, trienal     Modificación:    [Seleccione Servicios]

## INTRODUCCIÓN

### **Cosas que deben saber sobre Carlos:**

Carlos tiene 13 años. Está en el 8º grado en la Escuela Secundaria en Riverside, California. Es físicamente activo, le gusta jugar al aire libre y cualquier actividad rápida. Las comidas favoritas de Carlos incluyen taquitos, pizza, pasta y licuados de banana. Para los días de fiestas, a Carlos le gusta hacer tamales con su mamá y su abuela.

### **Aspectos de Carlos que son admirados:**

La familia de Carlos dice que es simpático, tiene una gran sonrisa y risa contagiosa. A Carlos le encanta dar abrazos y hacer que los demás se sientan especiales. Carlos es muy detallista y organizado.

### **Logros de Carlos que los demás deben de saber:**

Carlos recientemente aprendió a cocinar espaguetis y está muy orgulloso de su logro. Él quisiera cocinar su plato favorito para todos.

## CÓMO SE DESARROLLÓ ESTE PLAN

### **¿Dónde se ubicó la reunión?**

La reunión de Carlos se ubicó en su casa como él lo pidió. El equipo de planificación se reunió alrededor de su comedor en casa.

### **¿Cuál fue la participación de Carlos en el desempeño de su plan?**

Carlos escuchó y se involucró durante toda su reunión de IPP. Carlos se levantaba con frecuencia para caminar por la habitación emocionado antes de volver a sentarse. Preparó bocadillos para la reunión, incluyendo Kool-Aid, queso, galletas saladas y fresas con la ayuda de la Sra. R.

### **¿Qué otras personas ayudaron con el plan?**

El Sr. y la Sra. R, padres de Carlos, participaron en la reunión. La Sra. Saldoval, Coordinadora de Servicios, también ayudó con el desarrollo de su IPP.

## VISIÓN PARA EL FUTURO

### **Las visiones de Carlos a corto y largo plazo:**

A corto plazo: Carlos está emocionado de hacer nuevos amigos. Quiere ver a sus amigos fuera de la escuela los fines de semana.

A largo plazo: Carlos está entusiasmado con la escuela secundaria y espera obtener un diploma. Quiere ir a la universidad en el futuro.

## COMUNICACIÓN

### **Cómo se comunica Carlos con los demás:**

Carlos comunica lo que quiere utilizando frases cortas y directas. Cuando está emocionado, se mueve mucho y puede levantarse de una conversación para tomar descanso. Carlos es un gran negociador y si alguien le promete o se compromete hacer algo, él requiere que se le cumpla. Cuando Carlos se siente frustrado, lo demuestra levantando su voz y aumenta sus movimientos corporales.

### **Cosas importantes que deben saber sobre la comunicación con Carlos:**

Carlos es un aprendiz visual. El uso de imágenes y temporizadores visuales son útiles para que Carlos entienda que está sucediendo y cuando. Carlos se adapta mejor cuando se le avisa con 5 minutos de anticipo antes de pasar a la siguiente actividad. Esto le permite terminar la actividad en la que está trabajando. Los padres de Carlos usan un temporizador en su teléfono para avisarle a Carlos cuándo es el momento de transición.

## LA TOMA DE DECISIONES

### **Carlos necesita ayuda para tomar decisiones en las siguientes áreas:**

Carlos actúa rápido cuando sabe lo que quiere. En algunas situaciones, necesita ayuda para tomarse el tiempo y poder ser más intencional en sus decisiones y acciones, especialmente cuando involucran a otras personas.

### **Las personas que apoyan para tomar decisiones son:**

El Sr. y la Sra. R apoyan a Carlos tomar su tiempo y comunicar lo que quiere. Sus padres lo impulsan a comunicar lo que va a hacer y preguntar antes de hacer cualquier cosa que involucren a otras personas. El Sr. y la Sra. R apoyan a Carlos tomar decisiones por sí mismo, como qué comer, qué ropa ponerse, y qué hacer en su tiempo libre.

## PARTICIPACION COMUNITARIA

### **¿Cuáles son los resultados deseados?**

Carlos quiere establecer amistades con otros niños en su comunidad.

### **¿Qué sucede en este momento?**

Carlos tiene interacciones positivas con sus compañeros de escuela y ha expresado que le gustaría tener amigos con quien pueda pasar tiempo el fin de semana. Carlos sigue instrucciones paso a paso, y con un poco de ayuda, participa en actividades grupales. A Carlos le gusta correr y jugar al baloncesto. Cuando juega al baloncesto con sus compañeros, demuestra una gran sonrisa. Carlos pasa la pelota a sus amigos cuando le aplauden, y lo animan a que devuelva la pelota. Le gusta ser el que lanza la pelota en la canasta y, a veces, se molesta si no le pasan la pelota para hacer la puntuación. La Sra. R quiere seguir animándolo aún más a mantener

interacciones positivas con sus compañeros y nuevos amigos. La Sr. R pide fondos para una membresía del YMCA local, ya que no pueden pagar el programa de forma privada.

### **¿Qué es importante para Carlos?**

Para Carlos es importante tener interacciones significativas con niños de su edad, especialmente cuando hace cosas que le gusta, como jugar baloncesto. Divertirse, reír, sonreír y pasar un buen rato corriendo al aire libre es importante para Carlos.

### **¿Qué es importante para la salud y bienestar de Carlos?**

Para la salud y bienestar de Carlos es importante que se sienta bienvenido y forme parte de un grupo. Es importante que Carlos aprenda a turnarse cuando juega con amigos y compartir la emoción de que otros también suman puntuación para el equipo.

### **¿Qué se debe hacer?**

- 1) Es necesario asegurar los fondos para la membresía del YMCA. La Coordinadora de Servicios del Centro Regional conectará a los padres con un YMCA local, que ya esté inscrito con una agencia de Servicios de Gestión Financiera (FMS, por sus siglas en inglés) y que sea accesible a través de los Servicios Dirigidos por el Participante. El Centro Regional autorizará fondos para una membresía mensual a través de la agencia FMS desde el 1 de Abril de 2024 hasta el 31 de Marzo de 2025.
- 2) Los padres de Carlos compartirán la Página del Perfil Centrado en la Persona de Carlos con el YMCA para apoyar la integración en el programa con niños de su edad.
- 3) Los padres de Carlos se comunicarán con la Coordinadora de Servicios si es necesario reconsiderar este servicio antes de la revisión anual del IPP de Carlos, que vence el 1 de Abril de 2025.

## **RESIDENCIA Y VIDA DOMESTICA**

### **¿Cuáles son los resultados deseados?**

Carlos seguirá viviendo con sus padres, el Sr. y la Sra. R, en la casa de su familia. El Sr. y la Sra. R quieren ayudar a Carlos a fortalecer sus habilidades para enfrentar retos cuando las cosas no resultan según lo planeado.

### **¿Qué sucede en este momento?**

El Sr. y la Sra. R trabajan tiempo completo y están en casa por las noches, participando activamente en la vida de Carlos. Carlos tiene dos hermanas mayores que viven en la casa de la familia mientras asisten la universidad. Carlos admira a sus hermanas, quienes están muy ocupadas con su vida social fuera de casa. Carlos es más feliz cuando ellas están en casa, y cada una tiene una relación única con Carlos. La familia tiene un perro mascota que ayuda a Carlos autorregularse cuando se siente ansioso. Recientemente, Carlos ha estado ansioso o molesto con más frecuencia, y hay varias razones que causan estos sentimientos. Algunos ejemplos de cosas que le causan a Carlos molestia son: No poder encontrar un video en YouTube el cual quiere ver, no puede adelantar los anuncios de televisión, si alguien está preparando la comida sin involucrarlo, cuando escucha la aspiradora, cuando se le pide que tome un descanso de la televisión, haga tarea, o participe en quehaceres domésticas. Carlos le hace saber a su familia que está molesto cuando se pone de pie y grita el mismo sonido muy fuerte una y otra vez. Más recientemente sus comportamientos se han intensificado al punto que Carlos se pellizca o incluso se golpea la cabeza. En estos casos, su familia actúa rápidamente para evitar que se lastime. Carlos responde bien manteniendo una rutina y utilizando un horario visual diariamente que le

ayuda a completar sus deberes. Cuando Carlos ayuda a sus padres con los quehaceres del hogar, gana \$10.00. Puede gastar el dinero que ha ganado en artículos de su preferencia (Hot Cheetos). Sus padres tienen muy poco tiempo para sí mismos y beneficiarían de tomar un descanso.

### **¿Qué es importante para Carlos?**

Para Carlos es importante tener una rutina, y que se le anime y apoye positivamente para mantenerla. Le encanta los halagos y ser incluido en actividades familiares como cocinar. A Carlos le gusta tener sus pertenencias en orden y en su espacio. Su perro mascota Buddy, es importante para Carlos. Son amigos desde hace 5 años.

### **¿Qué es importante para la salud y bienestar de Carlos?**

Es importante que Carlos tenga un plan para volver a un lugar positivo cuando esté molesto, y que no se lastime. Es importante que Carlos aprenda a expresar sus deseos y necesidades sin lastimarse.

### **¿Qué se debe hacer?**

- Carlos seguirá viviendo en casa con sus padres y hermanas. A la familia de Carlos le gustaría recibir apoyo para comunicarse con Carlos cuando está molesto y ayudarlo a superar esos momentos. El Centro Regional proporcionará información a Carlos y su familia sobre el acceso a los Servicios de Conducta a través de su seguro médico.
- Basado en la Herramienta de Evaluación de Respiro, el Sr. y la Sra. R también se beneficiarían de 10 horas al mes de servicios de respiro. El Sr. y la Sra. R tienen en mente a un miembro de la familia que pueda ayudar y hablarán sobre su disponibilidad para convertirse en un proveedor de respiro a través de una agencia del Servicio de Gestión Financiera (FMS). Una vez que se tome esa decisión, la Sra. R informará a la Coordinadora de Servicios para establecer una autorización de compra de servicio de respiro.
  - 1) La Coordinadora de Servicios proporcionará información a Carlos y su familia sobre los servicios de apoyo de conducta que estén disponibles a través del plan de seguro médico de la familia. La coordinadora de servicios colaborará con la agencia de atención médica administrada para facilitar el acceso al servicio de conducta.
  - 2) El Sr. y la Sra. R se comunicarán con la Coordinadora de Servicios una vez que su familiar confirme la disponibilidad para brindar servicios de respiro. Ya que se decida la persona que proveerá el servicio de respiro, se iniciará la autorización de 10 horas al mes por medio de la agencia de FMS.

## **PLANIFICACIÓN PARA SITUACIONES DE EMERGENCIA**

### **¿Cuál es el plan de preparación ante emergencias para mí?**

A Carlos le encanta explorar y puede distraerse con cosas que suceden a su alrededor. Podría abandonar un área rápidamente si está sobre estimulado o emocionado, y no siempre comunica adonde se dirige. En caso de emergencia, a Carlos le vendría bien tener a alguien cercano que lo conozca para mantenerlo a salvo. Carlos es familiar y amigable con sus vecinos, quienes lo conocen bien y están atentos a Carlos.

### **¿A quién se debería contactar en caso de emergencias?**

Carlos tiene un teléfono celular que puede usar para llamar al Sr. y la Sra. R. Él no ha memorizado los números de teléfono de sus padres, pero puede navegar rápidamente su teléfono para acceder a la información. En caso de una emergencia, Carlos usa un Brazaletes de Alerta de Seguridad que incluye información que pueda compartir con un oficial de seguridad.

**Información importante que las personas deben conocer y cosas que pueden hacer para ayudar a Carlos en una situación de emergencia.**

Carlos practica con sus padres que hacer si se encuentra solo en un lugar desconocido. El Sr. y la Sra. R practican como ayudar a Carlos a marcar su número telefónico para pedir ayuda y avisarle a alguien que necesita ayuda.

BORRADOR