

以人為本的職業規劃服務提供者情況說明書

所有使用協調職業道路（CCP）服務的個人都必須制定以人為本的職業規劃（PCCP）。職業道路導航員（CPN）將促進規劃過程，記錄計畫，監督其實施並監控其進展。

1. 什麼是 PCCP?

PCCP 是為發展障礙人士量身定制的職業發展方法。它是一個以人為本的計畫，特別關注與職業相關的目標以及實現這些目標所需的條件。它確定個人的優勢，個人認為重要的事情，包括就業的價值觀、興趣和偏好。PCCP 概述了實現教育、職業和/或就業目標所需的活動、服務和支持。

2. PCCP 如何在 CCP 中使用?

PCCP 為個人專案計畫（IPP）、適用的個人教育計畫（IEP）和個人就業計畫（IPE）提供資訊和貢獻。

3. 誰應參與以人為本的職業規劃?

在最大可能的程度上，個人應該在規劃過程中起主導作用，並由 CPN 協助。以人為本的職業規劃採用協作性方法，應包括個人希望參與且瞭解他們的任何人，例如家庭成員、照顧者、專業人士和其他人。瞭解個人和家庭的語言和文化偏好有助於有效地量身定制服務和支持，以更好地滿足他們的需求，例如為個人確定有效的服務。此外，其他支持者可能會提供就業方面的建議、指導、聯繫和人脈。

4. PCCP 應如何記錄、實施和監控?

PCCP 的記錄、實施和監控方式應根據個人的情況、偏好和需求量身定制，與他們認為重要的事情保持一致。計畫應以個人首選的語言書寫或記錄，並以個人可以監控自己進展的方式書寫或記錄。這可能包括使用範本和視覺輔助工具，如個人照片、圖像或符號。

5. 需要哪些文檔?

PCCP 的核心組成部分包括但不限於：

- **就業願景**：包括個人對職業生涯的個人偏好、目標和願望。
- **與就業相關的背景資訊**：涵蓋學術技能、教育水準、工作經歷、社會保障和其他公共福利、交通、居住地點和同住者、社區和工作經驗、工作技能、行為和溝通能力，包括語言和口譯需求。
- **職業探索和評估**：這涉及各種評估或其他職業探索方法，以瞭解職業興趣、技能和偏好，從而制定職業道路。需要注意的是，沒有測試可以確定工作準備情況或是否成功。
- **個人職業畫像/求職者職業畫像**：此簡介突出個人的技能和優勢，以及他們首選的工作環境、溝通、文化和語言偏好，以及任何必要的合理便利安排。該職業畫像有助於將他們與合適的工作機會或定制方法匹配，以找到合適的工作。
- **實現競爭性融合就業的障礙**：描述阻礙個人及其家庭實現理想職業的任何現有或潛在障礙。

- **服務、支持和行動計畫：** PCCP 概述了服務期間要採取的步驟；推薦自然的、區域中心提供的和通用的服務和支持；為完成這些步驟設定時間表；並確定實現個人職業目標所需的資源、服務和支持。

6. 實施中應包括哪些內容？

PCCP 的實施涉及協助個人及其家人申請和獲取 PCCP 中概述的活動、服務和支持。這可能包括但不限於：

- 職業探索
- 社區參與和融合
- 高等教育、職業培訓
- 實習及其他工作經驗（志願服務、臨時工作、兼職有薪工作）
- 支持性就業（求職準備、搜尋、安置、輔導）
- 定制就業
- 輔助性技術
- 自雇或創辦微型企業
- 福利教育和分析（社會安全保險、食品援助、住房）
- 交通
- 財務賦權與儲蓄

7. 如何監控和報告進展？

CPN 和個人監控所取得的進展，並修訂 PCCP 以應對個人發生的任何變化。CPN 與服務協調員合作，協助個人獲得與其就業目標相關的通用服務和支持。完成的 PCCP 副本將提交給個人的服務協調員，以供審查並確定 IPP 中的區域中心服務。

8. 還有其他以人為本的職業規劃資源嗎？

- [Charting the Life Course 的聚焦就業工具](#)
- [Helen Sanderson and Associates](#)
- [制定行動計畫 \(Making Action Plans, 簡稱 MAPS\)](#)
- [滿懷希望規劃不一樣的明天 \(Planning Alternative Tomorrow with Hope, 簡稱 PATH\)](#)
- [個人職業畫像：以人為本的職業生涯規劃](#)
- [職業規劃過程：康涅狄格州以人為本的職業生涯規劃指南](#)