

BORRADOR DEL PLAN DE SERVICIOS CENTRADOS EN LA PERSONA/PLAN DEL PROGRAMA INDIVIDUAL (IPP) FORMATO Y FORMULARIO DE CONVENIO

23 de mayo de 2024



Organización



English Interpretation: To hear this meeting in English, click on the white globe at the bottom of your screen labeled "Interpretation" then click "English" and select "Mute Original Audio".



Los intérpretes de la Lengua de Señas Estadounidense aparecen "Spotlighted" (destacados) y los subtítulos en vivo están activados.



Esta reunión está siendo grabada.



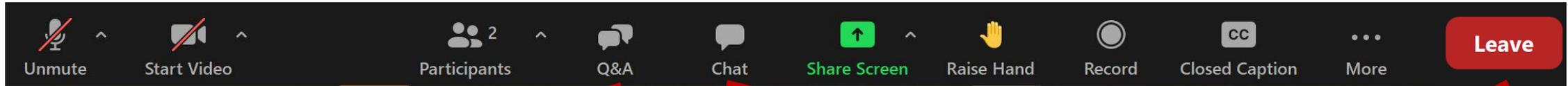
Materiales disponibles en:

<https://www.dds.ca.gov/initiatives/stakeholder-events/>



Envíe sus comentarios por escrito al siguiente correo electrónico: RCMeasures@dds.ca.gov.

Consejos para Zoom



Todos los participantes pueden escribir preguntas o comentarios en la sección de preguntas y respuestas.

El chat está disponible para todos.

Abandone el seminario web cuando finalice la reunión.



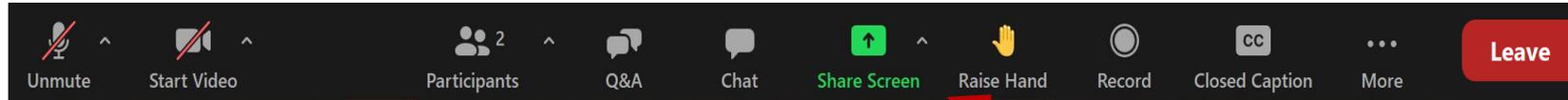
- Los participantes no podrán activar su cámara ni su micrófono.
- Solo podrá ver y escuchar a al personal del Departamento de Servicios de Desarrollo (DDS) y a los presentadores en la pantalla.



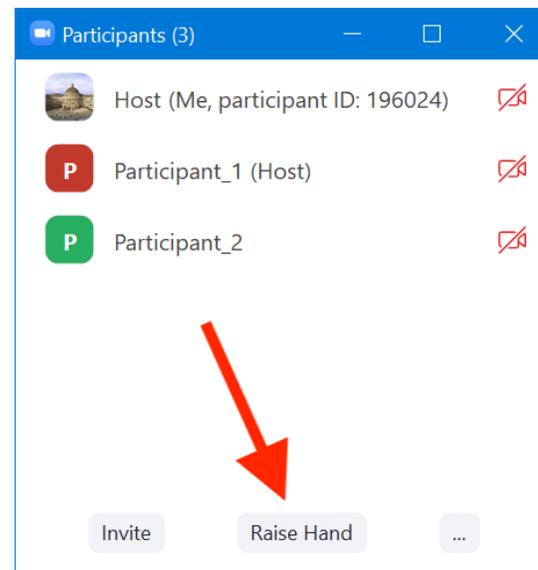
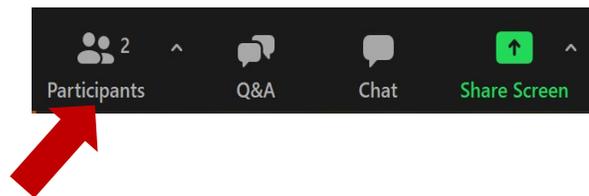
- Las funciones pueden variar según la versión de Zoom y el dispositivo que utilice.
- Algunas funciones de Zoom no están disponibles para los participantes que se conectan exclusivamente desde el teléfono.

Instrucciones Para Hacer Comentarios del Público

Cuando se abra el período de comentarios del público: "levante la mano" para hacer comentarios



Es posible que tenga que hacer clic en "Participantes", y se abrirá una nueva ventana donde podrá "Levantar la mano".



Luego, le habilitaremos el micrófono para que pueda hablar.

Agenda

Bienvenida

Cronología

Repaso y Aportes Sobre el Formato de IPP y el Formulario de Convenio

Comentarios del Público

Cronología del Desarrollo del IPP (1 de 3)

Julio del 2021

Se estableció el grupo de trabajo de medidas de desempeño del centro regional

[Sección 4620.5 del Código W&I](#)



Noviembre del 2022

Los centros regionales aceptaron usar el mismo documento del plan de servicios centrados en la persona.



Agosto del 2022

El grupo de trabajo creó las medidas de desempeño del centro regional.



Febrero del 2023

Los centros regionales recomendaron usar el IPP de CVRC como punto de inicio para crear un nuevo formato.



Cronología Del Desarrollo del IPP (2 de 3)

Mayo/Junio del 2023

Reunión con los grupos de enfoque de RCPM, CAC y Acceso a los Servicios y Equidad, para presentar el formato y recibir aportes.

Julio/Agosto del 2023

Se presentó el formato del IPP al grupo de enfoque y el grupo de trabajo de RCPM.

Julio del 2023

La nueva ley exige que se use el mismo IPP en todos los centros regionales a partir del 1 de enero de 2025.

[Sección 4435.1 \(d\) de la Ley Lanterman](#)

Agosto del 2023

El equipo del DDS trabajó en el formato, el formulario de convenio, la guía para el usuario y verificó se cumpliesen todos los requisitos de las leyes estatales y federales.

Cronología del Desarrollo del IPP (3 de 3)



IPP de Carlos (Ejemplo)



Dos Documentos Serán Revisados Hoy

1. IPP con información sobre la persona y los componentes requeridos:
 - Introducción
 - Cómo se desarrolló este plan
 - Visión para el futuro
 - Comunicación
 - Toma de decisiones
 - Secciones opcionales sobre las áreas de la vida de la persona y los resultados deseados
 - Planificación para situaciones de emergencia
 - *Este es un ejemplo de IPP y el contenido variará para cada persona.*
2. Formulario de Convenio /Página de Firma con:
 - Servicios, acuerdos de servicio, reconocimientos, información adicional que se debe abordar y firmas del equipo de planificación
 - *Nota: Por favor retenga sus comentarios hasta que se repase el documento por completo.*

Información General Sobre el Ejemplo del IPP de Carlos

(BORRADOR) DEL PLAN DEL PROGRAMA INDIVIDUAL PARA CARLOS

Nombre Legal: Carlos R

Número de UCI: 9999999

Fecha de nacimiento: 3/15/2011

Fecha de la reunión: 3/8/2024

Próxima fecha de revisión: 4/1/2025

Tipo de plan:

Inicial, anual, bienal, trienal

Modificación: [Seleccione un motivo]

INTRODUCCIÓN

Cosas que deben saber sobre Carlos:

Carlos tiene 13 años. Está en el 8º grado en la Escuela Secundaria en Riverside, California. Es físicamente activo, le gusta jugar al aire libre y cualquier actividad rápida. Las comidas favoritas de Carlos incluyen taquitos, pizza, pasta y licuados de banana. Para los días de fiestas, a Carlos le gusta hacer tamales con su mamá y su abuela.

Aspectos de Carlos que son admirados:

La familia de Carlos dice que es simpático, tiene una gran sonrisa y risa contagiosa. A Carlos le encanta dar abrazos y hacer que los demás se sientan especiales. Carlos es muy detallista y organizado.

Logros de Carlos que los demás deben de saber:

Carlos recientemente aprendió a cocinar espaguetis y está muy orgulloso de su logro. Él quisiera cocinar su plato favorito para todos.

Introducción: Carlos - Ejemplo de IPP

Cosas que deben saber sobre Carlos:

Carlos tiene 13 años. Está en el 8º grado en la Escuela Secundaria en Riverside, California. Es físicamente activo, le gusta jugar al aire libre y cualquier actividad rápida. Las comidas favoritas de Carlos incluyen taquitos, pizza, pasta y licuados de banana. Para los días de fiestas, a Carlos le gusta hacer tamales con su mamá y su abuela.

Aspectos de Carlos que son admirados:

La familia de Carlos dice que es simpático, tiene una gran sonrisa y su risa es contagiosa. A Carlos le encanta dar abrazos y hacer que los demás se sientan especiales. Carlos es muy detallista y organizado.

Logros de Carlos que los demás deben saber:

Carlos recientemente aprendió a cocinar espaguetis y está muy orgulloso de su logro. Él quisiera cocinar su plato favorito para todos.



Cómo Se Desarrolló este Ejemplo de Plan de IPP

¿Dónde se ubicó la reunión?

La reunión de Carlos se ubicó en su casa como él lo pidió. El equipo de planificación se reunió alrededor de su comedor en casa.

¿Cuál fue la participación de Carlos en el desempeño de su plan?

Carlos escuchó y se involucró durante toda su reunión de IPP. Carlos se levantaba con frecuencia para caminar por la habitación emocionado antes de volver a sentarse. Preparó bocadillos para la reunión, incluyendo Kool-Aid, queso, galletas saladas y fresas con la ayuda de la Sra. R.

¿Qué otras personas ayudaron con el plan?

El Sr. y la Sra. R, padres de Carlos, participaron en la reunión. La Sra. Saldovar, Coordinadora de Servicios, también ayudó con el desarrollo de su IPP.



Visión Para El Futuro - Ejemplo de IPP



Las visiones de Carlos a corto y largo plazo:

A corto plazo: Carlos está emocionado de hacer nuevos amigos. Quiere ver a sus amigos fuera de la escuela los fines de semana.

A largo plazo: Carlos está entusiasmado con la escuela secundaria y espera obtener un diploma. Quiere ir a la universidad en el futuro.

Comunicación - Ejemplo de IPP

Cómo se comunica Carlos con los demás:

Carlos comunica lo que quiere utilizando frases cortas y directas. Cuando está emocionado, se mueve mucho y puede levantarse de una conversación para tomar descanso. Carlos es un gran negociador y si alguien le promete o se compromete hacer algo, él requiere que se le cumpla. Cuando Carlos se siente frustrado, lo demuestra levantando su voz y aumenta sus movimientos corporales.

Cosas importantes que deben saber sobre la comunicación con Carlos:

Carlos es un aprendiz visual. El uso de imágenes y temporizadores visuales son útiles para que Carlos entienda que está sucediendo y cuando. Carlos se adapta mejor cuando se le avisa con 5 minutos de anticipo antes de pasar a la siguiente actividad. Esto le permite terminar la actividad en la que está trabajando. Los padres de Carlos usan un temporizador en su teléfono para avisarle a Carlos cuándo es el momento de transición.



Toma de Decisiones - Ejemplo de IPP



Carlos necesita ayuda para tomar decisiones en las siguientes áreas:

Carlos actúa rápido cuando sabe lo que quiere. En algunas situaciones, necesita ayuda para tomarse el tiempo y poder ser más intencional en sus decisiones y acciones, especialmente cuando involucran a otras personas.

Las personas que apoyan para tomar decisiones son:

El Sr. y la Sra. R apoyan a Carlos tomar su tiempo y comunicar lo que quiere. Sus padres lo impulsan a comunicar lo que va a hacer y preguntar antes de hacer cualquier cosa que involucren a otras personas. El Sr. y la Sra. R apoyan a Carlos tomar decisiones por sí mismo, como qué comer, qué ropa ponerse, y qué hacer en su tiempo libre.

Categorías Adicionales/Áreas de Discusión

Elecciones/Toma
de Decisiones

Participación
Comunitaria

Educación/Aprende-
zaje

Empleo

Cuidado
de la Salud/
Bienestar

Residencia y Vida
Doméstica

Ingresos/Finanzas

Crecimiento
Personal/Emocional

Relaciones

Consideraciones
de Seguridad

Apoyos en el Hogar

Transporte/Movili-
zación

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

¿Cuáles son los resultados deseados?

Carlos quiere establecer amistades con otros niños en su comunidad.

¿Qué sucede en este momento?

Carlos tiene interacciones positivas con sus compañeros de escuela y ha expresado que le gustaría tener amigos con quien pueda pasar tiempo el fin de semana. Carlos sigue instrucciones paso a paso, y con un poco de ayuda, participa en actividades grupales. A Carlos le gusta correr y jugar al baloncesto. Cuando juega al baloncesto con sus compañeros, demuestra una gran sonrisa. Carlos pasa la pelota a sus amigos cuando le aplauden, y lo animan a que devuelva la pelota. Le gusta ser el que lanza la pelota en la canasta y, a veces, se molesta si no le pasan la pelota para hacer la puntuación. La Sra. R quiere seguir animándolo aún más a mantener interacciones positivas con sus compañeros y nuevos amigos. La Sr. R pide fondos para una membresía del YMCA local, ya que no pueden pagar el programa de forma privada.

Seleccione una categoría/área: Participación Comunitaria (2 de 3)

Ejemplo de IPP

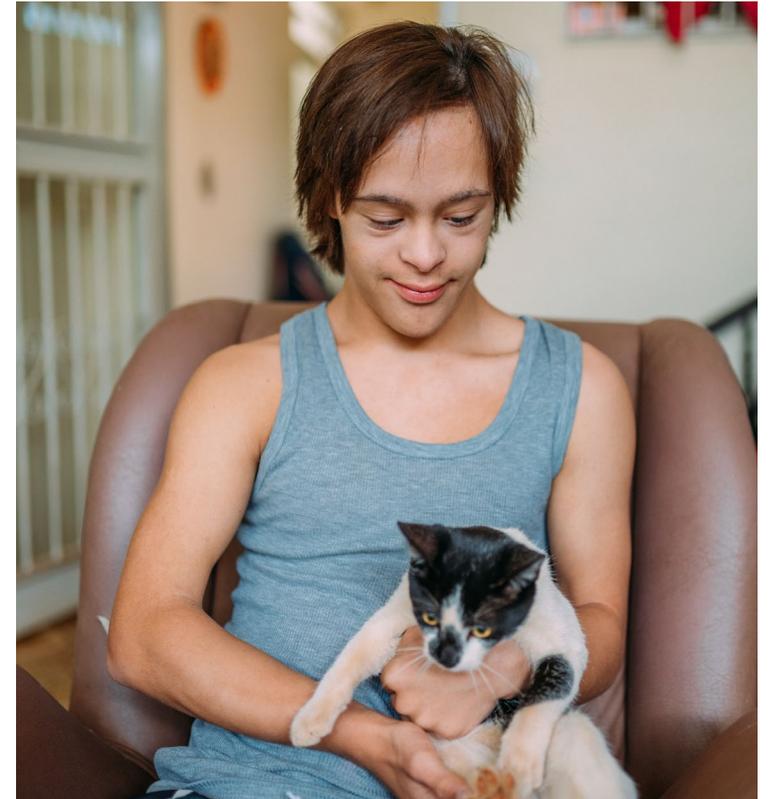
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

¿Qué es importante para Carlos?

Para Carlos es importante tener interacciones significativas con niños de su edad, especialmente cuando hace cosas que le gusta, como jugar baloncesto. Divertirse, reír, sonreír y pasar un buen rato corriendo al aire libre es importante para Carlos.

¿Qué es importante para la salud y bienestar de Carlos?

Para la salud y bienestar de Carlos es importante que se sienta bienvenido y forme parte de un grupo. Es importante que Carlos aprenda a turnarse cuando juega con amigos y compartir la emoción de que otros también suman puntuación para el equipo.



Seleccione una categoría/área: Participación Comunitaria (3 de 3)

Ejemplo de IPP

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

¿Qué se debe hacer?

1. Es necesario asegurar los fondos para la membresía del YMCA. La Coordinadora de Servicios del Centro Regional conectará a los padres con un YMCA local, que ya esté inscrito con una agencia de Servicios de Gestión Financiera (FMS, por sus siglas en inglés) y que sea accesible a través de los Servicios Dirigidos por el Participante. El Centro Regional autorizará fondos para una membresía mensual a través de la agencia FMS desde el 1 de Abril de 2024 hasta el 31 de Marzo de 2025.
2. Los padres de Carlos compartirán la Página del Perfil Centrado en la Persona de Carlos con el YMCA para apoyar la integración en el programa con niños de su edad.
3. Los padres de Carlos se comunicarán con la Coordinadora de Servicios si es necesario reconsiderar este servicio antes de la revisión anual del IPP de Carlos, que vence el 1 de Abril de 2025.



Seleccione una Categoría/Area: Residencia y Vida Domestica

(1 de 3) Ejemplo de IPP

¿Cuál son los resultados deseados para Carlos?

Carlos seguira viviendo con sus padres, el Sr. y la Sra. R, en la casa de su familia. El Sr. y la Sra. R quieren ayudar a Carlos fortalecer sus habilidades para enfrentar retos cuando las cosas no resultan según lo planeado.

¿Qué sucede en este momento?

El Sr. y la Sra. R trabajan tiempo completo y están en casa por las noches, participando activamente en la vida de Carlos. Carlos tiene dos hermanas mayores que viven en la casa de la familia mientras asisten la universidad. Carlos admira a sus hermanas, quienes están muy ocupadas con su vida social fuera de casa. Carlos es más feliz cuando ellas están en casa, y cada una tiene una relación única con Carlos. La familia tiene un perro mascota que ayuda a Carlos autorregularse cuando se siente ansioso. Recientemente, Carlos ha estado ansioso o molesto con más frecuencia, y hay varias razones que causan estos sentimientos. Algunos ejemplos de cosas que le causan a Carlos molestia son: No poder encontrar un video en YouTube el cual quiere ver, no puede adelantar los anuncios de televisión, si alguien está preparando la comida sin involucrarlo, cuando escucha la aspiradora, cuando se le pide que tome un descanso de la televisión, haga tarea, o participe en quehaceres domésticas. Carlos le hace saber a su familia que está molesto cuando se pone de pie y grita el mismo sonido muy fuerte una y otra vez. Más recientemente sus comportamientos se han intensificado al punto que Carlos se pellizca o incluso se golpea la cabeza. En estos casos, su familia actúa rápidamente para evitar que se lastime. Carlos responde bien manteniendo una rutina y utilizando un horario visual diariamente que le ayuda a completar sus deberes. Cuando Carlos ayuda a sus padres con los quehaceres del hogar, gana \$10.00. Puede gastar el dinero que ha ganado en artículos de su preferencia (Hot Cheetos). Sus padres tienen muy poco tiempo para sí mismos y beneficiarían de tomar un descanso.

Seleccione una categoría/área: Residencia y Vida Domestica (2 de 3) Ejemplo de IPP



¿Qué es importante para Carlos?

Para Carlos es importante tener una rutina, y que se le anime y apoye positivamente para mantenerla. Le encanta los halagos y ser incluido en actividades familiares como cocinar. A Carlos le gusta tener sus pertenencias en orden y en su espacio. Su perro mascota Buddy, es importante para Carlos. Son amigos desde hace 5 años.

¿Qué es importante para la salud y bienestar de Carlos?

Es importante que Carlos tenga un plan para volver a un lugar positivo cuando esté molesto, y que no se lastime. Es importante que Carlos aprenda a expresar sus deseos y necesidades sin lastimarse.

Seleccione una Categoría/área: Residencia y Vida Domestica (3 de 3) Ejemplo de IPP

¿Qué se debe hacer?

Carlos seguirá viviendo en casa con sus padres y hermanas. A la familia de Carlos le gustaría recibir apoyo para comunicarse con Carlos cuando está molesto y ayudarlo a superar esos momentos. El Centro Regional proporcionará información a Carlos y su familia sobre el acceso a los Servicios de Conducta a través de su seguro médico. Basado en la Herramienta de Evaluación de Respiro, el Sr. y la Sra. R también se beneficiarían de 10 horas al mes de servicios de respiro. El Sr. y la Sra. R tienen en mente a un miembro de la familia que pueda ayudar y hablarán sobre su disponibilidad para convertirse en un proveedor de respiro a través de una agencia del Servicio de Gestión Financiera (FMS). Una vez que se tome esa decisión, la Sra. R informará a la Coordinadora de Servicios para establecer una autorización de compra de servicio de respiro.

- 1) La Coordinadora de Servicios proporcionará información a Carlos y su familia sobre los servicios de apoyo de conducta que estén disponibles a través del plan de seguro médico de la familia.
- 2) El Sr. y la Sra. R se comunicarán con la Coordinadora de Servicios una vez que su familiar confirme la disponibilidad para brindar servicios de respiro.

Planificación para Situaciones de Emergencia - Ejemplo de IPP

¿Cuál es el plan de preparación ante una emergencia para Carlos?

A Carlos le encanta explorar y puede distraerse con cosas que suceden a su alrededor. Podría abandonar un área rápidamente si esta sobre estimulado o emocionado, y no siempre comunica adonde se dirige. En caso de emergencia, a Carlos le vendría bien tener a alguien cercano que lo conozca para mantenerlo a salvo. Carlos es familiar y amigable con sus vecinos, quienes lo conocen bien y están atentos a Carlos.

¿A quién se debería contactar en caso de emergencias?

Carlos tiene un teléfono celular que puede usar para llamar al Sr. y la Sra. R. Él no ha memorizado los números de teléfono de sus padres, pero puede navegar rápidamente su teléfono para acceder a la información. En caso de una emergencia, Carlos usa un Brazaete de Alerta de Seguridad que incluye información que pueda compartir con un oficial de seguridad.

Información importante que las personas deben conocer y cosas que pueden hacer para ayudar a Carlos en una situación de emergencia

Carlos practica con sus padres que hacer si se encuentra solo en un lugar desconocido. El Sr. y la Sra. R practican como ayudar a Carlos a marcar su número telefónico para pedir ayuda y avisarle a alguien que necesita ayuda.



Comentarios Recientes que Hemos Recibido

Comentarios sobre el formato del IPP:

- ✓ *Orden de las secciones de contenido: incluir la sección Visión para el futuro al principio del documento y Planificación para Situaciones de Emergencia al final del plan.*
- ✓ *Se recibieron sugerencias de redactar el ejemplo de IPP en primera persona.*
- ✓ *Se recibieron sugerencias de colocar la sección de Resultado Deseado como primer punto.*
- ✓ *Se cambió el componente de Objetivos a Visión Para El Futuro.*
- ✓ *Se cambió la categoría Riesgos por Consideraciones de Seguridad.*
- Se recibieron comentarios sobre la guía que acompaña el IPP, que aún no se ha divulgado.
 - ✓ *El texto en letra cursiva indica los cambios realizados.*



Formulario de Convenio de Carlos



(EJEMPLO DE) Formulario del Convenio del Plan de Programa Individual

Nombre: Carlos R

Número de UCI: 99999999

Fecha de nacimiento: 3/15/2011

¿Exención de Medicaid? Sí No

Fecha en que se Realizó esta

revisión: Próxima fecha de revisión:

3/31/2025

Deseo recibir una copia del plan en mi idioma preferido: Español

Tipo de Plan:

Inicial, anual, bienal, trienal

Modificación: [Seleccione una Razón]

Carlos (nosotros) participo (participamos) en el desempeño o la renovación del Plan del Programa Individual (IPP). Los servicios y apoyos que se han acordado y se incluirán en el IPP o se cambiarán respecto al plan anterior son:

Formulario de Convenio/Página de Firma (2 de 3) - Ejemplo de IPP

Resultado Deseado: Carlos quiere establecer amistades con otros niños en su comunidad.

		Autorización				
Servicio/Apoyo:	Apoyado por:	Fecha de Inicio:	Fecha de Finalización:	Duración:	Frecuencia:	Financiado por:
Membresía del YMCA	Servicios de Gestion Financiera (FMS)	4/1/2024	3/31/2025	1	Mensual	Centro Regional

Resultado Deseado: Carlos seguira viviendo con sus padres, el Sr. y la Sra. R, en la casa de su familia. El Sr. y la Sra. R quieren ayudar a Carlos fortalecer sus habilidades para enfrentar retos cuando las cosas no resultan según lo planeado.

		Autorización				
Servicio/Apoyo:	Apoyado por:	Fecha de Inicio:	Fecha de Finalización:	Duración:	Frecuencia:	Financiado por:
Apoyo de Comportamiento	Medi-Cal	4/1/2024	3/31/2025	Por Determinarse	Por Determinarse	Agencia de Atencion Medica Administrada, Medi-Cal
Respiro	FMS	Por Determinarse	3/31/2025	10 horas	Mensual	Centro Regional
Brazalete de Alerta de Seguridad	Safety Alert	4/1/2024	3/31/2025	1	Anual	Centro Regional

Formulario de Convenio/Página de Firma (3 de 3)- Ejemplo de IPP

La información adicional en el Formulario de Convenio incluye:

- Tabla de autorización para cada Resultado Deseado
- Convenio de Servicios: Incluye un área para enumerar cualquier servicio que el equipo de planificación no haya podido acordar
- Excepciones a los requisitos de los entornos donde se desenvuelve el individuo.
- Reconocimientos
- Información Adicional Abordada:
 - Como se desea una copia del IPP
 - Servicios de apoyo autónomo, por ejemplo, los Servicios de Autodeterminación y los Servicios Dirigidos por los Participantes
 - Información del proceso de presentación de quejas según la sección 4731
 - Política de Sobre Informantes
 - Política de Empleo Primero
 - Ley de Registro Nacional de Votantes
 - Plan de Acceso al Transporte
- Notas adicionales
- Firmas

Comentarios Recientes que Hemos Recibido

Comentarios sobre el Formulario de Convenio/Página de Firma:

- ✓ *Posición de los puntos en el Formulario de Convenio*
- ✓ *Se necesita una distinción más clara con respecto a la “aceptación” o “desacuerdo” de los servicios*
- Los requisitos legales se deberían presentar en lenguaje simple (es decir, autonomía, queja conforme a la sección 4731, etc.).
- El Formulario de Convenio es burocrático
- Distinguir entre los servicios nuevos y servicios existentes



Próximos Pasos

- Realizar ediciones adicionales basados en los comentarios recibidos esta tarde
- Terminar la guía para las personas, familias y los centros regionales.
- Enviar el formato finalizado a los centros regionales en Junio.
- Organizaremos capacitaciones con los centros regionales a partir de Julio.



Comentarios del Público

Levante su mano para hablar

Envíe comentarios y/o preguntas a:
RCMeasures@dds.ca.gov

