

WEBVTT

00:00.000 --> 00:03.837

[音乐播放]

00:03.837 --> 00:06.506

马克斯是一个快乐的小孩。

00:06.506 --> 00:10.176

马克斯的父母一直

与他们的早期启蒙(Early Start) 团队在工作

00:10.176 --> 00:13.346

以确保马克斯茁壮成长。

00:13.346 --> 00:17.225

马克斯的父母喜欢马克斯

拥有个性化家庭

00:17.225 --> 00:21.896

服务计划 (IFSP),

详细说明

00:21.896 --> 00:26.026

马克斯应该获得的支持和服务,

但他们想知道,

00:26.026 --> 00:30.572

当马克斯年龄太大不适合早期启蒙

时, 会发生什么?

00:30.572 --> 00:33.658

马克斯的早期启蒙

服务协调员

00:33.658 --> 00:38.872

有答案, 安排

召开 IFSP 会议讨论

00:38.872 --> 00:42.625

并开始计划何时

马克斯过度出

00:42.625 --> 00:45.086

早期启蒙计划。

00:45.086 --> 00:47.297

有很多不错的选择。

00:47.297 --> 00:49.924

马克斯可能会去
当地的学前班，

00:49.924 --> 00:53.887

或者马克斯可能会去
启蒙，或者去社区内的

00:53.887 --> 00:55.472

其他服务。

00:55.472 --> 00:59.517

无论他们选择什么，
马克斯的父母想确保

00:59.517 --> 01:02.103

马克斯继续获得
正确的支持

01:02.103 --> 01:04.189

以充分发挥他的潜力。

01:04.189 --> 01:06.357

他们要求他们的
服务协调员

01:06.357 --> 01:09.527

安排与他们当地学区
的会议。

01:09.527 --> 01:13.281

服务协调员设置
安排过渡会议。

01:13.281 --> 01:16.701

这次会议包括
马克斯的父母，服务

01:16.701 --> 01:20.288

协调员、
学区代表，

01:20.288 --> 01:24.250

以及马克斯的父母想邀请
的其他人。

01:24.250 --> 01:26.544

学区

代表

01:26.544 --> 01:29.881
解释该学区可能提供支持和服务的

01:29.881 --> 01:32.258
种类
和让马克斯

01:32.258 --> 01:34.511
得到评估的流程。

01:34.511 --> 01:37.263
学区
制定家人同意的

01:37.263 --> 01:39.224
评估计划。

01:39.224 --> 01:42.227
一旦马克斯的父母签署
并交还该计划，

01:42.227 --> 01:45.897
该区开始
评估过程。

01:45.897 --> 01:48.858
马克斯的评估
表明马克斯

01:48.858 --> 01:52.654
符合学龄前
特殊教育服务的资格。

01:52.654 --> 01:55.782
马克斯的父母与
学区代表

01:55.782 --> 01:59.452
以及新的专业人员团队
一起制定一项个性化

01:59.452 --> 02:03.581
教育计划，即 IEP。

02:03.581 --> 02:07.252
这就像一个

IFSP, 概述

02:07.252 --> 02:12.298

马克斯将获得的教育
支持和服务。

02:12.298 --> 02:17.804

这一切都发生了
在马克斯三岁生日之前。

02:17.804 --> 02:21.975

马克斯正在去学前班的路上。

02:22.016 --> 02:31.192

[音乐播放]