

網路 VTT

00:00.000 --> 00:03.837

[音樂播放]

00:03.837 --> 00:06.506

麥克斯是個快樂的小孩。

00:06.506 --> 00:10.176

麥克斯的父母一直
和他們的早期啟蒙 (Early Start) 團隊在工作

00:10.176 --> 00:13.346

確保麥克斯茁壯成長。

00:13.346 --> 00:17.225

麥克斯的父母喜歡麥克斯
有一個個性化的家庭

00:17.225 --> 00:21.896

服務計劃，即 IFSP，
詳細說明

00:21.896 --> 00:26.026

麥克斯應該獲得的支持和服務，
但他們想知道，

00:26.026 --> 00:30.572

當麥克斯年齡太大不適合早期啟蒙
時，會發生什麼？

00:30.572 --> 00:33.658

麥克斯的早期啟蒙
服務協調員

00:33.658 --> 00:38.872

有答案，安排
IFSP 會議進行討論

00:38.872 --> 00:42.625

並開始規劃何時
麥克斯將過渡出

00:42.625 --> 00:45.086

早期啟蒙計劃。

00:45.086 --> 00:47.297

有很多非常好的選擇。

00:47.297 --> 00:49.924

麥克斯可能會去
當地的學前班，

00:49.924 --> 00:53.887
或者麥克斯可能會去
啟蒙，或去社區內

00:53.887 --> 00:55.472
的其他服務。

00:55.472 --> 00:59.517
無論他們選擇什麼，
麥克斯的父母想確保

00:59.517 --> 01:02.103
麥克斯繼續獲得
正確的支持

01:02.103 --> 01:04.189
以充分發揮他的潛能。

01:04.189 --> 01:06.357
他們要求他們的
服務協調員

01:06.357 --> 01:09.527
安排與他們當地學區
的會議。

01:09.527 --> 01:13.281
服務協調員
安排過渡會議。

01:13.281 --> 01:16.701
這次會議包括
麥克斯的父母，服務

01:16.701 --> 01:20.288
協調員、
學區代表

01:20.288 --> 01:24.250
和麥克斯的
父母想邀請的其他人。

01:24.250 --> 01:26.544
學區代表

01:26.544 --> 01:29.881
解釋該學區可能提供的

支援和服務的種類

01:29.881 --> 01:32.258

和

讓麥克斯接受評估

01:32.258 --> 01:34.511

的流程。

01:34.511 --> 01:37.263

學區

編寫家人同意

01:37.263 --> 01:39.224

的評估計劃。

01:39.224 --> 01:42.227

一旦麥克斯的父母簽字

並交回計劃，

01:42.227 --> 01:45.897

學區開始

評估過程。

01:45.897 --> 01:48.858

麥克斯的評價

表明麥克斯

01:48.858 --> 01:52.654

符合學齡前

特殊教育服務的資格。

01:52.654 --> 01:55.782

麥克斯的父母與

學區代表

01:55.782 --> 01:59.452

和一個新的專業人員團隊

一起制定一項個人化

01:59.452 --> 02:03.581

教育計劃，即 IEP。

02:03.581 --> 02:07.252

這就像一個

IFSP，概述

02:07.252 --> 02:12.298

麥克斯將獲得的教育

支援和服務。

02:12.298 --> 02:17.804

這一切都發生

在麥克斯三歲生日之前。

02:17.804 --> 02:21.975

麥克斯正在去學前班的路上。

02:22.016 --> 02:31.192

[音樂播放]