



加利福尼亚州发展服务部

常见问题解答 (FAQ)

最后更新日期：2023年10月

早期介入计划 家长和提供者常见问题解答

加州早期介入计划常见问题解答已创建，旨在回答关于3岁以下儿童早期介入计划服务的常见问题。主题包括：资格、转介、服务、支持以及3岁后会发生什么。如果您需要更多关于早期干预服务的信息，或有其他问题，请致电 (800) 515-BABY (2229)，或发送电子邮件至earlystart@dds.ca.gov。

Q1:我担心我孩子的发育。我可以联系谁？

A1:如果您担心您孩子的发育，请与孩子的医生讨论。要了解您的孩子是否可以通过加利福尼亚州的早期介入计划受益，请查看我们的[《关注原因》](#)手册。关于早期介入计划服务的更多信息，请联系早期干预宝宝热线：800-515-BABY (800-515-2229) 或发送电子邮件至earlystart@dds.ca.gov。

Q2:什么是早期介入计划？

A2:加利福尼亚州的早期介入计划于1986年根据《残障人士教育法》(IDEA) 制定。早期介入计划是加利福尼亚州对该联邦立法的回应。其目的是确保为0至3岁有残障的婴幼儿及其家庭提供协调一致、以家庭为中心的服务系统。

Q3:什么是早期干预？

A3:“早期干预”是为出生至三岁有残障或发育迟缓的婴幼儿提供的服务和支持。这些服务旨在帮助符合条件的儿童学习新技能，克服挑战，并提高生活中的成功率。

Q4:有哪些早期干预服务？

A4:每个孩子都有一个个性化的家庭服务计划 (IFSP)，该计划根据孩子的发展需求以及家庭的关注点和优先事项制定。早期干预服务包括：

- 辅助技术
- 听力学
- 家庭培训、咨询和家访
- 保健服务
- 仅用于诊断/评估目的的医疗服务
- 护理服务
- 营养服务
- 作业治疗
- 物理治疗
- 心理服务
- 服务协调 (案件管理)
- 手语和提示语服务
- 社工服务
- 特殊教学
- 言语和语言服务
- 交通安排及相关费用
- 眼科服务

Q5:什么是个性化家庭服务计划？

A5:个性化家庭服务计划 (也称为 IFSP) 是一份书面计划，旨在为被确定有资格接受早期干预服务的婴幼儿及其家庭提供早期干预服务。IFSP 是与家庭共同制定的一份文件，旨在解决他们的优先事项、关注点以及婴幼儿的发展需求。

Q6:什么是服务协调？其作用是什么？

A6:“服务协调”是指由服务协调员提供的援助，其职责是协调和倡导服务和支持，帮助家庭和儿童获得儿童 IFSP 中确定的早期干预服务。

Q7:谁提供早期干预服务？

A7:早期介入计划在整个加州范围内推行，可通过当地区域中心、县教育办公室、当地教育机构 (LEA)、卫生或社会服务机构以及遍布全州的当地家庭资源中心 (FRC) 网络获取。早期介入计划

是加州发展服务部和加州教育部的一个合作项目，旨在鼓励家庭和专业人士之间的合作、家庭支持和服务协调。

Q8:什么是区域中心?

A8:区域中心是一个由 21 个社区非营利机构组成的全州网络。这些区域中心帮助制定、支付和管理针对发育迟缓的幼儿的服务。发展服务部负责签订合同并监督各个区域中心为加州发育迟缓和残疾人群提供的服务的协调和提供。

点击此链接，查找为您所在地区提供服务的区域中心：[区域中心查询 - 加州发展服务部](#)

Q09:我是否必须使用我的保险才能享受早期干预服务?

A09:通过孩子的个性化家庭服务计划确定的需要但未受保险承保的服务应由区域中心或当地教育机构购买或提供。

Q10:如果我的保险公司对我的孩子的评估和/或治疗有等候名单，该怎么办?

A10:满足儿童需求所需的服务必须尽快到位，不得拖延。

Q11:早期干预服务是否免费?

A11:评估、测试和服务协调均免费。您的服务协调员将为您提供关于如何支付早期干预服务的更多信息。

Q12:儿童获得早期干预服务的最快方式是什么?

A12:联系区域中心将启动确定儿童是否有资格享受早期干预服务的流程。评估、测试、资格确定和个性化家庭服务计划（针对符合条件的儿童）必须在 45 天内完成，除非出现特殊情况导致无法满足此时间表。

Q13:谁可以推荐孩子参加早期介入计划?

A13:任何人都可以提出推荐，包括父母、医疗保健提供者、邻居、家庭成员、养父母和日托服务提供者。可以通过联系当地区域中心或学区，请求对婴儿/幼儿进行评估以获得转介。

关于资格及服务的问答

Q14:在推荐参加早期介入计划后，父母会遇到哪些事项？

A14:在转介日期后的 45 个日历日内，区域中心或当地教育机构将：

- 指派一名服务协调员帮助家庭进行评估和测试程序
- 获得父母同意进行评估
- 安排并完成对儿童发育的测试和评估
- 为符合条件的儿童制定 IFSP。IFSP 必须涉及儿童的优势和需求以及家长的关注点，并提供早期干预服务
- 确定在家庭或其他社区环境中提供的早期干预服务。

Q15:谁负责提供评估、测试和早期干预服务的同意？

A15:通常，家长是负责为婴儿或幼儿提供同意的人。家长通常是亲生父母或养父母。在没有亲生父母或养父母可充当家长的情况下，区域中心和/或地方教育机构必须做出合理努力，找到家长并让其参与早期介入计划接收流程。但是，在家长无法照顾的情况下，教育权利可以转让给另一个负责的成年人，包括监护人；代替家长行事的人（例如与婴幼儿一起生活的祖父母或继父母，或对婴幼儿的福利负有法律责任的人）；养父母或代理父母。在这种情况下，他们可以为评估、测试和早期干预提供同意。

Q16:如果被转介到早期介入计划的孩子是法院的受抚养人或者无法找到其家长，该怎么办？

A16:区域中心、县儿童福利机构和法院必须通力合作，确保可能符合条件的受法院及其家人抚养的婴幼儿及时获得早期干预服务。

- 区域中心和地方教育机构（针对患有低发病率残障的婴幼儿¹）必须联系婴幼儿的社会工作者，以确定教育权利的持有人。如果家长拥有教育权利，但在区域中心/地方教育机构尝试联系他们时无法联系到或没有回应，区域中心则必须与县儿童福利社会工作者合作，指派一名代理人²。

Q17:什么是代理父母？

A17:代理父母是由区域中心或地方教育机构指定的成年人，在无法确定家长、家长下落不明或婴幼儿是法院的受抚养人的情况下代表婴幼儿。

¹ 《加州法规》第17编第52000条

² 《加州法规》第17编第52175条

Q18:如何指定代理父母?

A18:在下列情况下，区域中心和地方教育机构可以指定一名人员担任代理父母：

- 无法确定家长；
- 婴幼儿是少年法庭的受抚养人，且父母的家长权利已受到法庭限制或放弃；或
- 在区域中心或地方教育机构做出合理努力后，仍无法找到其家长。

区域中心和地方教育机构还需要实施以下程序：

- 确定婴幼儿是否需要代理父母；
- 为婴幼儿指定代理父母，确保代理父母的利益不与其所代表的婴幼儿的利益相冲突；
- 确保代理父母具备足够的知识和技能来代表婴幼儿；
- 确保代理父母不是任何政府机构、区域中心、地方教育机构或为婴幼儿提供早期干预服务的提供者雇员的雇员。（符合代理父母资格的自然人，如果仅因为由州机构、区域中心或地方教育机构向其支付报酬以担任代理父母，则不视为雇员。）

Q19:代理父母可以为孩子同意哪些事项?

A19:代理父母可以代表婴幼儿处理以下所有相关事宜：

- 对婴幼儿的评估和测试；
- 制定和实施婴幼儿的 IFSP，包括年度评估、测试和定期审查；
- 为婴幼儿持续提供早期干预服务；
- 请求调解或正当程序听证会；以及
- 根据《残疾人教育法》C 部分确定的任何其他早期干预服务，其中包括家长通知和正当程序条款。

Q20:代理父母不可以为孩子同意哪些事项?

A20:代理父母不得同意必须由家长、法定监护人或法院同意的医疗服务。

Q21:是否需要填写同意书才能开始早期干预流程?

A21:是的，对儿童参加早期介入计划进行评估/测试的书面同意必须由家长、法定监护人、代理父母或法院指定的对婴幼儿享有教育权利的其他成年人提供。此外，当孩子被认定符合资格时，在开始早期干预服务之前需要再次获得书面同意。

Q22:如何提供同意?

A22:同意可以通过亲自签署同意文件或通过邮寄的方式提供,只要同意在评估、测试和提供早期干预服务之前已获得。如果无法亲自签署同意文件,同意也可以通过电子或数字方式提供,只要区域中心/地方教育机构确保提供适当的保障措施。这些保障措施包括:

- 1) 已签署并注明日期;
- 2) 确认并认证特定个人为电子同意的来源;
- 3) 表示该人同意电子同意中包含的信息; 并且
- 4) 附有一份声明,表明该人理解并同意。³

Q23:谁有资格参加加州早期介入计划?

A23:从出生到 36 个月大的婴儿和幼儿如果符合下列条件之一,则可能符合资格:

- 在认知、表达性沟通、接受性沟通、社交或情感、适应性或身体和运动发育(包括视觉和听觉)的一个或多个领域中发育迟缓至少 25%; 或
- 存在已知病因的既定风险状况,且很可能导致发育迟缓; 或
- 由于多种生物医学风险因素,且经合格人员诊断,被认为具有严重发育障碍的高风险

这可能包括以下儿童:

- 早产或出生体重低
- 患有严重疾病或长期住院
- 患有唐氏综合症、雷特综合症等染色体疾病
- 产前接触过毒品或酒精
- 有发育迟缓的迹象
- 经历过严重的出生创伤
- 遭受忽视或虐待
- 听力、视力或肢体使用能力有限

Q24:资格是否取决于家庭收入?

A24:不是,资格不取决于家庭收入。

³ [《联邦行政法规》第34编第303.7条](#)

Q25:什么是评估？谁来进行早期介入计划的评估/测试？

A25:心理学家、言语治疗师、作业治疗师和其他专业人员进行评估，以确定儿童是否发育迟缓以及是否需要早期介入计划提供的支持和服务。此评估将包括与家长交谈以了解孩子的需求，并观察孩子如何完成适合年龄的技能。

当安排对孩子进行测试时，负责进行测试的专业人员将描述所涉及的活动类型。如果孩子在语言、遵循简单指示、与他人互动、行走或适合年龄的技能发展方面落后，其可能有资格获得早期干预服务。

Q26:如何确定早期干预资格？

A26:有几种方法可以确定婴儿和幼儿是否符合资格，包括从合格的专业人员获得知情的临床意见、进行评估、审查孩子的历史和发育情况、从其他来源收集信息（包括家庭成员、其他护理人员、医疗服务提供者、社会工作者和教育工作者）以及审查相关记录。此外，评估必须以孩子的母语进行。

Q27:孩子或父母的移民身份是否会决定其是否有资格参加早期介入计划？

A27:不是。孩子或父母的移民身份不能决定其是否有资格参加早期介入计划。

Q28:住在汽车旅馆、住在车里、与多个家庭合住一所房子或无家可归的儿童和家庭是否有资格获得早期干预服务？

A28:早期干预服务面向加州所有符合条件的从出生到三岁的儿童及其家庭，无论其生活状况如何。您的服务协调员将通过 IFSP 流程安排和协调您所需的所有服务的提供。该过程将包括确定服务何时/何地/如何进行以及在需要时如何审查服务。

关于您所在社区本地资源的更多信息，请访问[加州早期介入计划集中目录](#)

Q29:一旦婴儿或幼儿被认定符合早期介入计划的资格，谁将决定婴儿或幼儿将接受的早期干预服务类型？

A29:满足婴幼儿和家庭独特需求的具体早期干预服务将由 IFSP 团队决定，该团队包括家长或监护人、服务协调员和进行评估的人员。IFSP 团队还可以包括其他家庭成员、维权人士、家庭以外的人员、托儿服务提供者、医生或护士，或者家庭认为可以帮助为孩子制定计划提供信息的任何其他人员。

Q30:婴幼儿早期干预服务要多久才能开始?

A30:区域中心和地方教育机构必须在获得家长书面同意后不迟于 45 天内安排并提供 IFSP 中约定的早期干预服务。

Q31:早期干预服务将在哪里进行?

A31:大多数针对儿童的服务都需要在家庭、托儿服务中心、当地游戏小组或儿童白天所在的任何地方提供。这些地方被称为自然环境。根据家长或监护人的要求，也可以通过远程电子通信提供服务。此项服务还必须在孩子的 IFSP 中指定并同意。

Q32:在自然环境中提供服务有哪些益处?

A32:父母/看护者和早期干预专家在孩子的自然环境中的合作使得父母/看护者能够充当孩子的主要老师，而早期干预专家则充当教练和引导者。在每次课程中，早期干预专家都会在游戏或用餐等常规活动中培养有意义的学习体验，这使得父母能够在早期干预专家不在场的情况下利用相同的策略来增强孩子的学习。主要的益处之一是孩子和家人在典型的家庭活动和日常生活中拥有学习机会。

Q33:孩子多久会接受一次服务以及如何实施服务?

A33:将根据 IFSP 团队确定并同意的服务需求提供服务。此外，应至少每六个月审查一次 IFSP 和所提供的服务，或根据需要或家庭要求更频繁地审查。

Q34:孩子将接受多长时间的服务?

A34:只要 IFSP 团队根据对儿童发展需求的评估确定需要服务，就会提供服务，直到确定婴幼儿不再有资格享受早期干预服务，或儿童年满三岁。

Q35.电子访问验证是否适用于早期介入计划中为 0-3 岁儿童提供的早期干预服务?

A35.不适用。早期介入计划中为儿童提供的服务受《残疾人教育法》C 部分的管理和资助。这些服务不通过 Medicaid 豁免来资助。

Q36:在等待区域中心消息时，家庭可以做什么？

A36:鼓励家庭查看以下资源中关于早期干预和如何与孩子互动的信息：

- [加州发展服务部早期介入计划](#)
- [加州早期干预社区](#)
 - [早期介入计划集中目录](#)
 - [早期干预家庭支持资源](#)
- [加州婴儿发展协会](#)
- [零到三岁](#)

家庭还可以通过[加州家庭资源网络](#)或[家庭赋能中心](#)联系一位熟悉早期介入计划的家长，以获得支持。

Q37:什么是家庭资源中心？

A37:婴幼儿家庭可以从早期干预家庭资源中心获得父母之间的支持。家庭资源中心积极与当地区域中心和教育机构合作，帮助父母、家庭和孩子获取关于早期干预服务以及如何使用早期介入计划系统的信息。区域中心将在 IFSP 会议上讨论家庭资源中心可能提供的服务，并在征得父母同意的情况下进行转介。

关于您当地家庭资源中心的更多信息，请参阅 [DDS家庭资源中心](#)

关于从早期介入计划过渡到3岁后的问答

Q38:当我的孩子满 3 岁时会发生什么？

A38:家长和服务协调员将制定过渡计划，并在孩子三岁生日之前 90 天实施。过渡计划是为孩子在三岁时即将“超出”早期介入计划而准备的计划。

该计划概述了孩子满三岁时所需的支持步骤和服务。该计划可包括为通过当地学区申请特殊教育服务所需的步骤、确定是否符合《兰特曼法》服务资格的步骤，或通过通用资源（包括当地社区项目，例如Head Start、First 5、Help Me Grow等）、医疗保险或私人资助服务获取支持的步骤。这些步骤将在过渡会议中讨论，会议包括家长、服务协调员、学区代表（包括了解双语学习者需求的工作人员）以及家长希望邀请的其他人。

此外，家庭资源中心还负责与早期介入计划家庭一起审查时间表、早期干预服务与教育服务之间的差异，并提供关于通过当地学区提供的特殊教育课程的信息。

关于学区特殊教育服务的信息，请联系您当地的学区或[加州教育部](#)。

关于《兰特曼法》服务资格的信息，请参阅[区域中心资格与服务 - 加州发展服务部](#)。

关于您当地家庭资源中心的更多信息，请访问[DDS - 家庭资源中心](#)。

关于您所在社区的更多资源信息，请访问[加州早期介入计划集中目录](#)

Q39:谁会通知当地学区，我的孩子在3岁时将离开早期干预服务？

A39:在孩子满3岁之前不少于90天，区域中心或当地教育第C部分机构必须通知州教育机构或当地教育机构，说明您的孩子可能有资格获得特殊教育服务。当地教育机构也可能是您当地的学区或县教育局办公室。

通知必须包括：孩子的姓名、出生日期、孩子居住的当地教育机构以及家长的联系信息。通知中还可以包括服务协调员的姓名和联系方式。在家长同意的情况下，还可以包含额外的身份信息、最新的个性化家庭服务计划（IFSP）、评估/测试结果及其他相关信息。

根据《残疾人教育法》要求，此通知是必须的，该法规定：“……主办机构必须通知州教育机构和当地教育机构，告知孩子在其第三个生日时将达到根据州法律规定的本法第B部分的服务资格年龄。”

关于过渡的更多信息，请参阅[《三岁时有效的幼儿过渡指南：从早期干预到学前教育的过渡》](#)。

Q40:如果孩子无法通过学区获得服务，区域中心可以继续为我的家庭提供支持吗？

A40:联邦指导原则要求早期干预服务在孩子满三岁时结束。如果孩子被临时确定符合资格（仅限3岁和4岁的儿童），或符合兰特曼服务的资格，区域中心将通过加州《兰特曼法》授权的另一项计划提供服务。

关于兰特曼服务临时资格的信息，请参阅：[DDS 指令 2021 年 8 月 5 日 - 区域中心服务的临时资格](#) 和 [福利和机构法典第 4512\(a\)\(2\) 条](#)

有关兰特曼服务资格的信息，请参阅[区域中心资格与服务 - 加州发展服务部](#)

关于家长在通过当地学区获得特殊教育服务时的权利，请访问[家长权利 - 质量保证流程（加州教育部）](#)。

Q41:我的孩子已经3岁或即将满3岁，我可以联系谁，而不是区域中心？

A41:如果您有任何问题，请联系早期干预宝宝热线：1-800-515-2229，或发送电子邮件至：earlystart@dds.ca.gov。



California Department of Developmental Services

1215 O Street, Sacramento, CA 95814

earlystart@dds.ca.gov

www.dds.ca.gov