

¿Sobre qué temas investigará y brindará recomendaciones al ICC el Comité de Mejora de los Sistemas Estatales durante 2025–2026?

1. **Mejorar la documentación de la prestación de servicios en el momento de la admisión para la atención de salud conductual y basada en traumas para garantizar que estén recibiendo los servicios que necesitan:**

Ejemplos:

- Mejorar el diagnóstico diferencial del autismo para evitar diagnósticos erróneos, diagnósticos no detectados y sesgos, en relación con la provisión oportuna y adecuada de servicios.
- Ampliar el reconocimiento de otros servicios conductuales basados en evidencia, incluidos el análisis conductual aplicado (ABA), la intervención basada en rutinas (RBI), las intervenciones basadas en relaciones de desarrollo (DRBI), los modelos de entrenamiento para padres, los enfoques de salud mental infantil, etc.
- Incluir la evaluación y el apoyo a la salud mental de los padres en el proceso del IFSP; hacerlo de manera intencional y no como una ocurrencia tardía.

2. **Continuación: Revisión y actualización del Manual de Personal de Early Start**

Ejemplos:

- Evaluar el impacto de las recientes revisiones de Early Start en línea desde la facilitación directa hasta el acceso abierto
- Proporcionar subvenciones de capacitación para el personal de Early Start ya que los fondos de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense se han agotado
 - a. **Posible recomendación:** Actualmente estamos avanzando con apoyo. ¿Podemos recibir una actualización sobre lo que está sucediendo con esto? Queremos conocer los avances.

3. **Desarrollar estrategias para abordar la escasez de fuerza laboral**

Ejemplos:

- Desarrollo de asociaciones entre colegios/universidades/centros de salud/colegios comunitarios locales como solución para el personal de Early Start.
 - a. **Posible recomendación:** Presentaciones de organizaciones de atención médica o planes de salud como CalOptima para compartir lo que están haciendo para apoyar el desarrollo de la fuerza laboral.
 - b. **Posible recomendación:** Ampliar la diversidad en la fuerza laboral. Analice algunas de las subvenciones de acceso a

servicios y equidad y podríamos tener una presentación de Special Needs Network en Los Ángeles.

4. **Continuación: Examine de manera integral el impacto que el acceso al seguro tiene en las familias y en el sistema en general, que exige sistemas multidisciplinarios coordinados y servicios de intervención temprana.**
5. **Abordar el impacto potencial de la reasignación de fondos federales para nuestros servicios desde el nacimiento hasta los tres años en California.**

Ejemplos:

- ¿Cómo podemos defender a los niños y a las familias a medida que se producen cambios en todos los diferentes programas de California?
- Ventaja inicial: Abordar el impacto de la reasignación de fondos federales
- Apoyo a las familias afectadas por políticas antiinmigrantes
 - a. **Posible recomendación:** Es posible que queramos incluir un punto permanente en la agenda para discutir estos temas o invitar a personas con la experiencia necesaria para informar y orientar las decisiones.

6. **Abordar la necesidad de coordinar los esfuerzos de identificación infantil entre las agencias con mandato para dicha labor, a fin de evitar duplicación y confusión en el acceso a los servicios**

Ejemplos:

- Aumentar la consistencia de la experiencia familiar/cliente en todos los centros regionales

7. **Presentaciones**

- a. **Posible recomendación:** Actualización sobre la información obtenida de la implementación de la elegibilidad provisional
- b. **Posible recomendación:** ¿Hay alguien de la Rama de Servicios de Autismo en DDS presente en cada reunión trimestral del ICC para brindar actualizaciones?

8. **Soluciones para abordar las cancelaciones de clientes y el ausentismo que afectan a los proveedores de servicios (cómo se les paga, incompatible con las leyes laborales)**

9. **Información de DDS**

Ejemplos:

- Queremos entender cómo se están utilizando los fondos de la Ley de Servicios de Salud Mental (Mental Health Services Act) para el programa Early Start.
- Obtenga información del DDS sobre el desarrollo y la implementación del IFSP estandarizado

Prioridades del Comité de Mejora de los Sistemas Estatales 2025-2026

En desarrollo v.07.17.25 BORRADOR

- Observe cómo se redactan los IFSP para que no reflejen "conjuntos" de servicios que cada niño recibe sin reconocer necesidades y prioridades específicas.
- Abogar por un proceso más sistemático para apoyar que la transición comience durante el proceso de admisión.
- Desarrollar e implementar un enfoque uniforme para incluir a los niños de acogida en el sistema del centro regional (proceso de aprobación; formulario de autorización)

De los comentarios públicos:

- Detección mejorada y consistente de deficiencias visuales en bebés y niños pequeños, incluida la discapacidad visual cerebral.