

HERRAMIENTA ESTANDARIZADA DE RESPIRO

Borrador para comentario público

Esta herramienta ayudara a los coordinadores de servicios a trabajar en colaboración con los individuos y sus familias. La herramienta recopilará información para determinar la cantidad de servicios de respiro que sean necesarios.

1 - Información individual	
Fecha (mm/dd/aaaa):	UCI:
Nombre del individuo:	Fecha de nacimiento (mm/dd/aaaa):
Raza/Etnicidad:	Idioma principal:
Nombre del coordinador de servicios:	
Nombre del centro regional:	
2 - Recursos y apoyos	
Las personas deben contar con apoyos naturales y utilizar recursos locales y comunitarios antes de utilizar los servicios del centro regional (véase el Código de Bienestar e Instituciones, secciones 4512, 4648, 4659, y 4644).	
Los apoyos naturales son relaciones y conexiones no remuneradas con personas de la comunidad. Estas relaciones mejoran la vida de las personas e incluyen, entre otras, familiares, amigos de diversos orígenes, compañeros de clase, compañeros de trabajo, vecinos y personas conocidas a través de clubes, organizaciones y actividades comunitarias. Los recursos genéricos son servicios o apoyos ofrecidos por agencias que deben servir a todos y están financiados con dinero público. Enumere todos los apoyos naturales y recursos genéricos que utiliza actualmente el individuo/familia (por ejemplo, IHSS, asistencia personal o respiro a través de seguro privado, guardería genérica [los centros regionales pueden enumerar recursos específicos]).	
Enumere el nombre de cualquier trabajo, escuela, programa (por ejemplo, Análisis de Conducta Aplicada o ABA) y/o actividad a la que asiste la persona y durante cuánto tiempo cada semana (por ejemplo, lunes: 9am a 6pm).	
Respiro	
Respiro es un servicio de apoyo familiar para una persona y su familia/cuidador que ayuda a la familia a vivir junta en la comunidad. Respiro ofrece atención y supervisión con regularidad o solo cuando es necesario y hace lo siguiente: "(1) Ayuda a los miembros de la familia a mantener al individuo en casa; (2) Brinda atención y supervisión adecuadas para garantizar la seguridad del individuo en ausencia de los miembros de la familia; (3) Alivia a los miembros de la familia de la responsabilidad constante y exigente de cuidar al individuo, y (4) Atiende las necesidades básicas de autoayuda del individuo y otras actividades de la vida diaria, incluyendo la interacción, la socialización y la continuación de las rutinas diarias habituales que normalmente realizarían los miembros de la familia". Respiro no está destinado a cubrir todas las necesidades de atención.	
3 - Necesidades individuales	
Las necesidades individuales son la cantidad de apoyo que el individuo necesita en diferentes áreas de su vida. Piense en lo que la persona ha necesitado durante el último año. Elija la mejor respuesta. Al elegir una respuesta, compare al individuo con otros niños o adultos de la misma edad que no tienen discapacidades.	
Edad del individuo:	0 – 5 años
Puntaje:	6 – 12 años
	13 – 17 años
	18 años y más

<p>Asistencia a la escuela/guardería/programa diurno/trabajo/otro programa: Basado en una rutina diaria típica para personas mayores de 3 años.</p> <p>Puntaje:</p>	<p>Más de 20 horas por semana (o el individuo es menor de 3 años). 11 a 20 horas por semana. 5 a 10 horas por semana. No asiste; está en casa todo el día. No puede asistir; está en casa todo el día (instrucción en el hogar o en el hospital hasta 5 horas por semana).</p>
<p>Necesidades médicas: Problemas médicos que requieren tratamiento y/o seguimiento regular por parte de un médico/especialista. (Tenga en cuenta que se requiere una evaluación de enfermería para las personas que necesitan ayuda con tareas de enfermería como alimentación por sonda gástrica, oxígeno/nebulizador, medicamentos complicados)</p> <p>Puntaje:</p>	<p>El individuo no tiene ninguna necesidad médica excepcional y sólo requiere atención médica de rutina. La(s) condición(es) requieren citas médicas/terapéuticas ocasionales/continuas y/o administración de medicamentos. Requiere procedimientos médicos/de salud continuos (semanales) y/o administración de medicamentos. Requiere procedimientos médicos/de salud moderados (diarios) y/o medicación. Requiere procedimientos médicos/de salud frecuentes (varias veces al día) y administración de medicamentos complicados (terapia con nebulizador/oxigenoterapia, cuidado de diabetes, cuidado/cambio de catéter, cuidado de heridas, giros frecuentes, etc.). Atención médica extraordinaria (dependiente de respirador, cuidado de traqueostomía, sonda de alimentación, succión frecuente), 24 horas al día (se requiere intervención cada 3 horas o menos).</p>
<p>Movilidad: Capacidad para caminar o necesidad de silla(s) de ruedas, andador, asistencia o atención total para trasladarse o posicionarse, según afecte el nivel de supervisión o atención que necesiten.</p> <p>Puntaje:</p>	<p>Independiente sin equipo en casa o en la comunidad con necesidades mínimas de cuidados. Independiente con equipo en casa o en la comunidad con necesidades mínimas de cuidado. Independiente con equipo o silla(s) en casa o en la comunidad con necesidades de cuidado moderadas. No se mueve de forma independiente con equipos o sillas en casa o en la comunidad o requiere apoyo constante. No es móvil, requiere cuidados totales y ser levantado y reposicionado regularmente.</p>
<p>Actividades de la vida diaria (AVD): Grado de independencia del individuo para vestirse, bañarse, usar el baño, su cuidado personal, comer/alimentarse, en la medida en que afecta el nivel de supervisión o atención que necesita.</p> <p>Puntaje:</p>	<p>Completamente independiente, no necesita cuidados especiales ni las necesidades son típicas de su edad. Puede completar actividades de la vida diaria (AVD) pero requiere algunos recordatorios o indicaciones verbales. Requiere algo de ayuda física con las actividades de la vida diaria. Requiere asistencia física significativa/apoyo mano sobre mano con las actividades de la vida diaria (AVD). Requiere apoyo físico completo para completar las actividades de la vida diaria.</p>
<p>Necesidades sociales: La cantidad de interacción social que el individuo tiene con otros afecta el nivel de supervisión o atención que necesita.</p> <p>Puntaje:</p>	<p>No suele interactuar con otras personas debido a su fragilidad médica.</p> <p>Interactúa bien con los demás. Los padres, cuidadores o personas de apoyo brindan apoyo constante para ayudar a la persona a relacionarse con los demás. Dificultad para interactuar con otros incluso con apoyo y necesita una supervisión cercana. Requiere supervisión constante de la salud y seguridad propia y/o de los demás debido a la agresión hacia otros y/o fragilidad médica. .</p>

<p>Necesidades de comportamiento: El grado en que las emociones, reacciones y comportamientos del individuo interfieren con la vida diaria o requieren intervención y supervisión. (Algunos ejemplos de conductas interferentes pueden incluir agresión, autolesiones o arrebatos emocionales).</p> <p>Puntaje:</p>	<p>No muestra conductas interferentes. Las conductas interferentes son apropiadas para la edad. La mayoría de las veces, las conductas que interfieren se redirigen fácilmente. Las conductas que interfieren requieren una redirección frecuente, y esta redirección no siempre tiene éxito. Las conductas que interfieren no responden a la redirección, de modo que el individuo requiere intervención frecuente y/o línea de visión. supervisión.</p>
<p>Necesidades de seguridad: El grado en que el individuo puede tomar decisiones, razonar y resolver problemas para mantenerse seguro en el hogar y en la comunidad, ya que afecta el nivel de supervisión o atención que necesita.</p> <p>Puntaje:</p>	<p>Muestra conciencia y criterio apropiados para su edad. Necesita recordatorios sobre peligros potenciales. Necesita una estrecha supervisión ante posibles peligros. Necesita supervisión constante ante posibles peligros y carece de comprensión de las consecuencias de sus comportamientos. Necesita supervisión constante debido a conductas de fuga (es decir, huida) ya sea en casa o en la comunidad y carece de comprensión de los peligros potenciales.</p>
<p>Comunicación: El grado en que el individuo puede comunicarse, ya sea hablando, usando lenguaje de señas u otros métodos, afecta el nivel de supervisión o atención que necesita.</p> <p>Puntaje:</p>	<p>Los demás entienden la comunicación y la persona puede satisfacer sus necesidades de manera efectiva en diferentes entornos (por ejemplo, en el hogar y en la comunidad/escuela). La comunicación no siempre es comprendida por los demás y crea dificultades para satisfacer necesidades en algunos entornos (por ejemplo, hogar versus comunidad/escuela). La comunicación no siempre es comprendida por los demás y eso genera dificultades para satisfacer necesidades en la mayoría de los entornos. La comunicación rara vez es entendida por los demás y crea una dificultad significativa para satisfacer las necesidades en la mayoría de los entornos. El individuo no tiene una forma confiable de comunicación y necesita apoyo total para comunicarse en todos los entornos. .</p>
<p>Puntuación total de necesidades individuales: (Agregue todas las puntuaciones de Necesidades Individuales)</p>	
<p>4 - Encuesta sobre el estrés de los cuidadores</p>	
<p>Estrés del cuidador: El estrés del cuidador es cuando el cuidador experimenta estrés en su tiempo, energía y bienestar general debido a sus responsabilidades como cuidador.</p>	
<p>Soy capaz de relajarme.</p> <p>Puntaje:</p>	<p>Siempre A menudo A veces Nunca</p>
<p>Puedo contar con tener un bloque de tiempo para utilizarlo como quiera.</p> <p>Puntaje:</p>	<p>Siempre A menudo A veces Nunca</p>
<p>Tengo tiempo sólo para mí.</p> <p>Puntaje:</p>	<p>Siempre A menudo A veces Nunca</p>

Puntuación total de estrés del cuidador: (Agregue todas las puntuaciones de Estrés del cuidador)

5 - Circunstancias especiales

Responda estas preguntas sobre cualquier circunstancia especial y/o cambios en su familia en el último año únicamente. Seleccione todas las opciones que correspondan. Las circunstancias especiales no pueden tener una puntuación superior a 15.

Estrés del cuidador:

Yo/nosotros (padre/cuidador) estamos experimentando estrés debido a cambios en mi horario de trabajo, mi disponibilidad para brindar cuidados u otros deberes de cuidador (por ejemplo, estoy cuidando a un padre/familiar anciano o tengo otros niños con discapacidades en el hogar).

Soy el único cuidador disponible para brindar la mayor parte de la atención (por ejemplo, padre o madre soltero).

N / A

Cambios familiares:

Hemos agregado nuevos miembros a la familia (hemos tenido un bebé, estamos criando a un niño o hemos adoptado). He/hemos tenido acontecimientos importantes en mi vida (recientemente nos mudamos, recientemente perdimos nuestra casa).

A menudo actúo como padre o madre soltero/a (mi pareja está desplegado/a, tiene un trabajo que le obliga a viajar mucho). El individuo perdió recientemente a un cuidador.

N / A

Necesidades del cuidador:

Mi/nuestra salud está empeorando.

Recientemente tuvimos nuevas necesidades médicas y de salud mental.

Tengo/Tenemos dificultades para brindar atención porque yo y/o mi pareja tenemos/tenemos discapacidades del desarrollo.

Tengo/Tenemos dificultades para brindar atención debido a mi/nuestra edad (65 años o más).

N / A

Necesidades del individuo:

La salud del individuo está empeorando.

El individuo ha tenido recientemente nuevas necesidades médicas/de salud mental o requisitos de cuidado personal.

Actualmente, el individuo tiene mayores necesidades de apoyo o cuidado personal debido a que ha experimentado un trauma.

N / A

Dependientes adicionales de 17 años o menos que residen en el hogar (seleccione uno)

1 hermano

2 hermanos

3 hermanos

4 o más hermanos

N / A

Puntuación total de circunstancias (Sume todas las puntuaciones de Circunstancias Especiales hasta una puntuación máxima de 15 puntos)

Puntuación total de respiro: (Sume las puntuaciones totales de Necesidades Individuales, Estrés del Cuidador y Circunstancias Especiales)

6 - Autorización de horas

Adultos (mayores de 18 años)

Puntuación total de respiro	Autorizaciones de horas
0 – 30	24
31 – 45	30
46 – 65	35
66 - 86	40
87+	60

Niños (17 años o menos)

Puntuación total de respiro	Autorizaciones de horas
0 – 35	20
36 - 51	24
52 - 69	30
70 – 85	40
86+	48

Preferencia familiar:

Respiro en el hogar

Respiro fuera del hogar

Combinación de servicios en el hogar y fuera del hogar

¿La familia ha estado utilizando las horas de respiro autorizadas actualmente? SI NO

Si no, explica:

Para las familias con dos o más personas que actualmente tienen o están buscando un respiro, se solicita un respiro 1:1?

SÍ NO

Borrador para comentario público