

Actas de la reunión del Consejo de Coordinación Interinstitucional (ICC) sobre Intervención Temprana

17 de julio de 2025

Horario: 9:00 a.m. – 4:00 p.m.

Enlace a la Grabación de Zoom:

[Grabación de Zoom del 17 de julio
de 2025](#)



Consejo de Coordinación Interinstitucional (ICC) sobre Intervención Temprana

Jueves, 17 de julio de 2025
Llamada de Conferencia de Zoom
Horario: 9:00 a.m. – 4:00 p.m.

Enlace a la Grabación de Zoom: [Grabación de Zoom del 17 de julio de 2025](#)

Apertura

Anne De Medeiros inició la reunión a las 9:02 a.m. La Dra. Marie Poulsen, Presidente del ICC, dirigió esta reunión.

Asuntos Internos

Jasmine Suo revisó los procedimientos de asuntos internos para la participación. Se revisaron las instrucciones de Zoom, las instrucciones del intérprete de ASL/español y la etiqueta de la reunión.

Bienvenidos

La Dra. Poulsen dio la bienvenida a todos a la reunión del ICC y expresó su gratitud a DDS y Mission Analytics por su apoyo a la reunión. La Dra. Poulsen también agradeció a Doug Erber, Vicepresidente del ICC, por dirigir la reunión del ICC de abril de 2025. La Dra. Poulsen dio la bienvenida a los nuevos representantes comunitarios, Jadolphus Fraser, Erica Gliga, Rena Mkhitarian y Emily Omaque.

La Dra. Poulsen también dio la bienvenida a DJ Tomko y le agradeció por todo su apoyo al ICC y a los miembros de la comunidad durante su tiempo en DDS. DJ Tomko compartió que ahora es Gerente Regional del Consejo Estatal sobre Discapacidades del Desarrollo.

Lista de Asistencia

El pase de lista de miembros designados fue conducido por Anne De Medeiros.

Agenda de Revisión

La Dra. Poulsen repasó la agenda. No se produjeron cambios en el orden del día.

Aprobación del Acta

Michelle Oliver procedió a aprobar las actas. Doug Erber apoyó la moción. Los miembros designados por la ICC aprobaron las actas mediante votación nominal.

Revisión de la Misión, el Propósito y el Tema de la Reunión del ICC

La Dra. Poulsen repasó la misión y la visión del ICC. El tema de la reunión de este mes es Seguir Adelante.

Parte C Artículo sobre Alfabetización

[Paquete de Información de Early Start](#) de DDS

La Dra. Poulsen afirmó que, esto era una mina de oro esencial para los nuevos padres y los nuevos profesionales.

Actualizaciones e Información del DDS – Erin Brady, DDS

La Sra. Brady proporcionó las siguientes actualizaciones:

- Directivas de Early Start:
 - A partir del 1 de julio de 2024: [G-2025-Manejo de Casos-001 Reuniones Remotas del Equipo de Planificación](#). Esta directiva proporciona orientación sobre las reuniones para crear o actualizar un plan de programa individual (IPP) o un plan de servicio familiar individualizado (IFSP). Si un centro regional no ha tenido una reunión o visita del IFSP en persona con el individuo en los últimos 6 meses, debe realizar dicha reunión en el momento y lugar que mejor funcione para la familia. Los padres y tutores legales también deben estar plenamente informados de sus derechos sobre la inclusión de cualquier persona que deseen invitar a estas reuniones.
 - [D-2025-Manejo de Casos-007 Acceso a la Información del Cliente](#). Esta directiva es para que los proveedores protejan el bienestar y la privacidad de las personas atendidas cuando organizaciones de terceros buscan acceso a registros o solicitan información sobre los clientes. Los centros regionales están obligados legalmente a proteger la información de todos los clientes que reciben servicios y deben obtener una revisión legal antes de que los beneficiarios accedan a la información de los clientes.
 - [D-2025-Manejo de Casos-009 Flexibilidades Operacionales y de Prestación de Servicios](#). Esta directiva proporciona orientación a los centros regionales sobre cómo apoyar a las personas y sus familias cuando las circunstancias puedan hacer que las personas deban optar por permanecer en casa. Los centros regionales deben priorizar cualquier solicitud para satisfacer necesidades urgentes con actualizaciones oportunas a un IPP o IFSP e informar a las personas que las reuniones se pueden realizar de forma remota utilizando teléfonos móviles, teléfonos o computadoras, si lo solicita la persona o el representante autorizado. Los centros regionales deben continuar brindando servicios a una persona si se cambia el padre o el representante autorizado.
- Vídeos de Early Start:
 - Los fondos de ARPA se utilizaron para desarrollar el vídeo de Early Start para personas sordas y con dificultades auditivas. Este fue un esfuerzo comunitario con el Departamento de Educación y Lead-K. Los vídeos se previsualizaron en inglés y español. El vídeo se centra en las familias con bebés y niños pequeños sordos o con dificultades auditivas y en cómo acceder a los servicios de Early Start. Se están finalizando los vídeos y se espera que estén completos y publicados en el sitio web de Early Start en las próximas semanas.
 - La versión ASL está en progreso y se espera que esté terminada en las próximas semanas.
- [Encuesta de Resultados Familiares](#): DDS está recopilando respuestas para su Encuesta anual de resultados familiares para reunir comentarios de las familias sobre el impacto de los servicios de intervención temprana en ellos y sus familias. Esta encuesta se envía a un grupo aleatorio de familias que han participado o están participando en Early Start y es un indicador en el Informe Anual de Desempeño. DDS está encuestando a las familias atendidas en el año fiscal 24-25. La encuesta se publicó el 21 de julio de 2025 y estará abierta

hasta el 31 de octubre de 2025. Las familias pueden acceder a la encuesta a través del correo o código QR. DDS está en proceso de renovar la encuesta para obtener más participación. La encuesta está disponible en varios idiomas. DDS enviará una carta a los centros regionales, centros de recursos familiares y otros socios comunitarios que estará acompañada de un folleto que se puede publicar en las redes sociales u otros medios.

- [Infografía de Tecnología de Asistencia](#): La sección de Transiciones y Asociaciones ha publicado una infografía con información sobre tecnología de asistencia. La infografía está disponible en once idiomas diferentes que se pueden encontrar en el menú desplegable “Servicios de comunicación” debajo de cada grupo de edad en la página. [Página web de Transiciones y Alianzas](#).
- Informe Anual de Desempeño (APR). DDS presentó su Informe Anual de Desempeño (APR) a la Oficina de Programas de Educación Especial en enero de 2025 y recibió su designación de intervención de necesidades por segundo año consecutivo. Esto no es un reflejo del trabajo que se está realizando en el campo. El DDS ha avanzado en la mejora de sus sistemas a pesar de los desafíos en California y está abordando problemas sistémicos de larga data relacionados con el monitoreo de las agencias educativas locales. El DDS también ha aumentado la integridad de sus datos de resultados infantiles en un 10% (más de 6.000 niños). Los centros regionales y las agencias educativas locales (LEA) también están teniendo buenos resultados. El puntaje de cumplimiento más bajo este año fue del 86%. El DDS continuará mejorando sus indicadores de cumplimiento y los informes técnicos sobre los resultados de los niños.

Ellen Paddock preguntó a través del chat cómo la directiva Early Start que exige reuniones presenciales del IFSP en los últimos 6 meses se conecta con la directiva que brinda flexibilidad a las familias que temen la separación o la detención, ya que parecen contradecirse entre sí.

- Erin Brady respondió que, hubo un cambio de estatuto que entró en vigencia el 1 de julio de 2024 que requiere que los centros regionales interactúen con las familias en persona cada seis meses. Anne De Medeiros respondió que el requisito de seis meses se aborda en el documento de Flexibilidades Operacionales y de Prestación de Servicios.

Michelle Oliver solicitó una aclaración sobre si los servicios de directiva de intervención temprana en persona cumplirían con los requisitos de la directiva de la Reunión del Equipo de Planificación Remota o si el coordinador de servicios debe realizar la reunión del IFSP en persona.

- Erin Brady respondió que el coordinador de servicios debe realizar la reunión del IFSP en persona cada seis meses.

Marty Omoto preguntó a través del chat si DDS ha experimentado algún impacto inicial debido a los grandes cambios dentro del Departamento de Educación federal de EE. UU. y las reducciones en la fuerza laboral federal.

- Erin Brady respondió que DDS está en proceso de absorber esos cambios y que el contacto estatal de DDS con el Departamento de Educación de EE. UU. ya no está disponible a partir del 9 de febrero de 2025. La Oficina del Programa de Educación Especial se ha mantenido intacta, por lo que los cambios actuales no han afectado al personal del Programa de Educación Especial, pero pueden ocurrir cambios con las recientes decisiones de la Corte Suprema con respecto a la reestructuración de la fuerza laboral federal. DDS recibió su subvención de la Parte C a partir del 1 de julio de 2025, por lo que permanece sin cambios durante el año.

Discusiones en Salas de Grupos Pequeños: Continuando Hacia Adelante

Anne De Medeiros y Jasmine Suo brindaron instrucciones para los debates en salas de trabajo centradas en el futuro de las reuniones del ICC y las posibles áreas de mejora. Los debates facilitados incluyeron el uso de Mentimeter, una herramienta interactiva que mostraba preguntas que los participantes podían responder de forma anónima usando sus computadoras o dispositivos móviles. Las preguntas de debate se centraron en el contenido de las reuniones del ICC, incluyendo a quiénes les gustaría escuchar a los participantes y los temas más importantes para discutir durante las reuniones. Se plantearon preguntas adicionales respecto de las acciones que los miembros y comités designados por la ICC deberían llevar a cabo durante las reuniones de la ICC y los temas en los que los miembros de la ICC deberían participar activamente.

- Los grupos pequeños comenzaron a las 9:45 a.m. Los grupos pequeños finalizaron a las 11:00 a.m.

****RECESO****

Resumen de los Debates en Grupos Pequeños

Ryan Digman brindó un resumen de la discusión del grupo de trabajo #3:

- Al grupo le gustaría conocer nuevas iniciativas y nuevas colaboraciones y asociaciones con otras agencias. También les gustaría escuchar más de los hospitales infantiles.
- Al grupo le gustaría escuchar más sobre las directivas del DDS y las actualizaciones en las prestaciones de servicios, como el proyecto del Sistema de Mejora de Resultados de Vida (LOIS) y las actualizaciones del Departamento de Educación de California (CDE).
- Al grupo le gustaría aprender de otras agencias y conocer más sobre las actualizaciones de las subvenciones de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARPA) y conectar el trabajo de ICC con iniciativas estatales más grandes.
- Al grupo le gustaría escuchar más historias de éxito y cómo abordar las barreras como sistema.
- Al grupo también le gustaría saber de que manera las acciones federales están impactando al estado.
- Al grupo le gustaría presentar el trabajo del ICC a comités de nivel inferior para encontrar soluciones a cuestiones comúnmente discutidas.

Jane Lee brindó un resumen de las discusiones del grupo de trabajo #2:

- Al grupo le gustaría escuchar al DDS, los distritos escolares, los padres y la Oficina del Gobernador sobre temas como la legislación y las familias y sus experiencias.
- Al grupo le gustaría conocer más acerca del proceso de Early Start, la racionalización de Early Start y la estandarización de los IFSP. Se celebraron algunas discusiones para obtener más información sobre la elegibilidad provisional.
- Al grupo le gustaría aprender sobre cómo las familias pueden navegar el proceso de Early Start en general y los servicios de intervención temprana.

- Los proveedores quieren conocer los recursos disponibles para las familias y escuchar testimonios familiares. El grupo también quiere saber dónde se encuentran ahora los graduados de Early Start.
- El grupo quiere ver a los miembros del ICC informando en las reuniones de lo que está sucediendo a nivel federal y estatal.
- Al grupo le gustaría tener más oportunidades de participación y colaboración entre agencias.
- Al grupo le gustaría ver a los miembros del ICC más involucrados con la diversidad dentro de la membresía del ICC, el desarrollo de la fuerza laboral en intervención temprana y la coherencia en los centros regionales con la identificación de proveedores.

Anne De Medeiros brindó un resumen de las discusiones para el grupo de trabajo de la sala principal:

- Al grupo le gustaría tener más oportunidades para que los padres y cuidadores capaciten y formen a quienes están en el campo para enseñar a estudiantes adultos y defender el Early Start. El grupo también discutió oportunidades para capacitar a proveedores de intervención temprana y difundir información para los miembros del ICC a los miembros que no pueden asistir.
- El grupo discutió la posibilidad de incluir más debates sobre una variedad de discapacidades, así como prácticas culturalmente receptivas, equidad cultural y la creación de entornos acogedores.
- El grupo también discutió estrategias para ayudar a conectar a los proveedores y las familias a través del ICC u otras reuniones de conferencias y brindar conexiones en persona.
- Al grupo le gustaría ver servicios que afirmen culturalmente y que sean edificantes.
- El grupo habló sobre el potencial de capacitación para proveedores de intervención temprana.
- El grupo también discutió la difusión de información de la reunión del ICC a aquellos que no pueden asistir.

Anne De Medeiros recibió una consulta sobre el Simposio de Early Partners. El simposio se pausará durante este año fiscal, pero el simposio presencial se reanudará en 2026.

Yvette Baptiste afirmó que en el ICC hay muchas personas que sienten pasión por la intervención temprana pero que tal vez estén buscando soluciones más allá de sus funciones. Señaló que debería haber algún acuerdo sobre el papel del ICC y qué esperar si ICC hace recomendaciones al DDS.

Robin Millar preguntó cómo utilizó DDS las respuestas recopiladas en el debate del ICC Mentimeter de abril.

- Anne De Medeiros respondió que el DDS ha analizado la información y llevará las recomendaciones a la Dra. Marie Poulsen, Presidenta del ICC, para respaldar las decisiones que los miembros del ICC desean tomar y las recomendaciones que desean hacer sobre el formato de las reuniones del ICC.

Voces desde el Campo

- **Asociación de Desarrollo Infantil de California (IDA) – Robin Millar**
La Sra. Millar señaló algunos temas a la atención del Consejo:

- [Es necesario Actuar en la Parte C.](#) La Sra. Millar recomienda contactar a sus representantes locales en el Congreso para abogar por que no haya recortes a la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) y por mantener centros universitarios de excelencia en discapacidades del desarrollo.
 - La Sra. Miller proporcionó más información sobre el proyecto de ley de asignaciones del 21 de julio. Este proyecto de ley determinará los niveles de financiación para programas federales clave, incluida IDEA. El Comité de Asignaciones en pleno escuchará las recomendaciones [del Subcomité de Educación y Agencias Relacionadas del Trabajo, Salud y Servicios Humanos](#) el 24 de julio, antes del receso del Congreso en agosto. El Congreso debe finalizar el proyecto de ley de asignaciones antes del 30 de septiembre o pasará a una resolución continua.
 - Tony Anderson, Director Asociado de Arca, publicó una [explicación](#) de los cambios federales asociados con la firma del Big Beautiful Bill el 4 de julio. Información adicional se puede encontrar en el [Artículo del diario Los Angeles Times.](#)
 - Arc of California invita a sus miembros a completar su [Encuesta de Impacto Comunitario 2025](#). Esta breve encuesta anónima toma entre 7 y 10 minutos para completarse y está abierta a toda la comunidad de personas con discapacidad.
 - La Sra. Millar proporcionó actualizaciones sobre la reforma tarifaria. Hay proveedores de servicios que no firmaron el Formulario de Reconocimiento de Servicio (SAF) y no cumplen con los requisitos y están sujetos a la terminación de su relación de proveedor según el Título 17 del Código de Regulaciones de California. También hay proveedores de servicios existentes en la reforma de las tarifas que no cumplieron con la fecha límite del 30 de mayo y no ganarán la parte de la tarifa del Programa de Incentivo de Calidad (QIP).
 - [La Asociación de Desarrollo Infantil de California \(IDA\)](#) está colaborando con el [Centro de Políticas de California](#) para recopilar datos sobre los desafíos de personal que enfrentan las intervenciones tempranas. Los miembros tienen hasta el 15 de agosto de 2025 para completar [esta encuesta](#) para proporcionar información sobre la fuerza laboral de intervención temprana.
 - IDA está organizando [varios eventos próximos](#), incluyendo eventos sobre acondicionamiento neuromotor que afecta el sueño, prácticas informadas sobre trauma en el trabajo con bebés y la primera infancia y apoyo a bebés que están en transición de tubos gástricos nasales. Courtney Palm, del Pediatric Training Institute, proporcionará capacitación en certificación de trastornos del sueño en Sacramento.
 - IDA es una entidad 501(c) y lo alentamos a convertirse en miembro. La misión de IDA es brindar educación, liderazgo y defensa para nuestros pequeños desde el nacimiento hasta los 3 años.
- **Red de Acción Comunitaria para Personas con Discapacidad de California – Marty Omoto**
El Sr. Omoto señaló algunos temas a la atención del Consejo:
 - El Sr. Omoto proporcionó actualizaciones sobre la audiencia del Comité de Reglas del Senado en Sacramento para la confirmación de dos personas: Kim Rutledge fue confirmada como Directora del Departamento de Rehabilitación y Pete

Cervinka fue confirmado como Director del Departamento de Servicios de Desarrollo. Ambos fueron confirmados por el Comité de Reglas del Senado y la votación final de confirmación del Senado se llevará a cabo en agosto.

- Ambas cámaras de la legislatura de California celebraron sus últimas sesiones el 17 de julio y luego se suspenderán durante el receso de verano anual de un mes. La sesión legislativa se reanudará el 18 de agosto y se celebrarán audiencias del comité de asignaciones en ambas cámaras. La legislatura suspenderá el último mes de la sesión anual el 12 de septiembre.
- El Sr. Omoto proporcionó actualizaciones sobre una actualización de Pete Cervinka, Director de DDS. El Sr. Cervinka prometió que habrá dos reuniones al año para actualizar el Comité de Partes Interesadas del Plan Principal de Servicios de Desarrollo. Habrá una reunión en persona el 6 de agosto de 2025. El próximo está previsto para diciembre de 2025.
- El Comité de Presupuesto escuchó tres proyectos de ley relacionados con el presupuesto: un proyecto de ley para realizar cambios técnicos al presupuesto principal que se aprobó el 27 de junio, otro proyecto de ley sobre los servicios sociales públicos, específicamente los servicios de bienestar infantil bajo el Departamento de Servicios Sociales de California y la estructura de tarifas escalonadas para hogares de acogida, y otro proyecto de ley sobre la capacitación de los denunciantes obligatorios bajo el sistema de bienestar infantil. Todos los proyectos de ley serán parte del paquete presupuestario total que la legislatura aprobó el 27 de junio.
 - El paquete presupuestario también incluyó el establecimiento de dos importantes agencias estatales: la Agencia de Vivienda y Personas sin Hogar de California y la Agencia de Servicios al Consumidor Empresarial de California. La Agencia de Servicios al Consumidor Comercial y Vivienda de California se disolverá una vez que ambas agencias entren en vigor el 1 de julio de 2026. El Sr. Omoto señaló que la ICC debería preocuparse por la forma en que las nuevas agencias abordarán la prevención de la falta de vivienda para las familias elegibles para Early Start y los proveedores de servicios.
- DDS está implementando un nuevo sistema que se desarrollará en los próximos años. [LOIS significa Sistema de Mejora de Resultados de Vida](#). El Sr. Omoto alentó a los miembros del ICC a ofrecer aportes sobre cómo debería desarrollarse el sistema y recomendó que se convoque un grupo de discusión para brindar aportes sobre el sistema LOIS de manera más directa.
- Muchas familias de Early Start se están viendo afectadas por la aplicación de leyes migratorias a través de ICE. El Sr. Omoto recomienda que la ICC dé recomendaciones al estado sobre cómo brindar alivio a las familias de Early Start, específicamente a las familias y a nuestra fuerza laboral.
- **Red de Centros de Recursos Familiares de California (FRCNCA) – Yvette Baptiste**
El Dr. Baptiste compartió los siguientes elementos:
 - [Red de Centros de Recursos Familiares de California \(FRCNCA\)](#) es una organización de miembros que surgió a partir del inicio del Programa de Comienzo Temprano Parte C en California y su propósito es construir un sistema de

apoyo entre padres en servicios de discapacidad en California. Hay 47 miembros en todo el estado que brindan servicios a personas a lo largo de su vida y en otros programas de salud y servicios humanos. [Folleto de FRCNCA](#)

- El Dr. Baptiste brindó actualizaciones sobre el [Programa de Navegador Comunitario/Promotoras \(CNP\)](#), establecida en 2021. El CNP está disponible en todo el estado para ayudar a todas las personas y sus familias a acceder a centros regionales y/o servicios genéricos. FRCNCA estableció al menos un Navegador en cada agencia líder en cada área de captación, que ahora cuenta con un total de 92 navegadores comunitarios y 380 asociaciones. FRCNCA está haciendo un seguimiento de las barreras de acceso tanto para los centros regionales como para los servicios genéricos; los participantes en el estudio identificaron 6.000 barreras que experimentaron individualmente, pero solo 850 barreras cuando trabajaron con Navegantes. FRCNCA ha prestado servicios a más de 7.000 personas y familias durante los últimos tres años. [Folleto de FRCNCA CNP](#)
- FRCNCA también ha estado viendo los efectos de la aplicación de la ley migratoria, ya que las familias son más reticentes a participar en servicios e incluso los rechazan. FRCNCA está haciendo todo lo posible para apoyar a las familias que necesitan servicios genéricos considerando los recientes eventos de aplicación de la ley migratoria.
- La Encuesta de Resultados Familiares se lanzará pronto, y FRCNCA discutió la encuesta en su Foro de Directores bimensual. FRCNCA intercambió ideas sobre formas de apoyar la encuesta durante la reunión y garantizar que la tasa de respuesta sea mayor este año.

****PAUSA PARA ALMUERZO****

Revisión de las Directrices para la Participación del Público, Seguida de la Participación del Público

Anne De Medeiros revisó las pautas para las aportaciones del público.

Lisa Schoyer compartió a través del chat una solicitud de un ex miembro del personal del centro regional que afirma que es necesario simplificar el proceso para reducir el papeleo que los centros regionales deben realizar para el Estado.

Yvette Baptiste compartió que la sesión de participación pública la puso triste, ya que no había otros padres aparte del personal de ELAFRC en la reunión y tal vez [la falta de comentarios] decía mucho por sí sola.

Hannah Mickelson agregó vía chat que la fecha de la reunión de verano del ICC puede ser difícil para las familias que están atendiendo a sus hijos que no están en la escuela ahora.

Thao Tran agregó vía chat que la mayoría de los padres deben trabajar durante el día y no pueden asistir a las reuniones del ICC hasta que salen del trabajo. Los padres en el Integrated Community Collaborative están bastante involucrados con alrededor de 200 padres en la sala virtual y tal vez el liderazgo de ICC debería considerar tener las reuniones de 12 p.m. a 7 p.m. para permitir que algunos padres asistan y compartan sus comentarios.

Informes del Consejo del ICC

Departamento de Educación – Christi Krause

La Sra. Krause proporcionó actualizaciones tanto para la División de Educación Especial (SED) como para la División de Educación Temprana (EED).

Actualizaciones para la División de Educación Especial:

- Instrucción integrada para el aprendizaje temprano California tiene un nuevo nombre - [Cal Bloom Early Learning EveryDay](#). Esta subvención apoya a los maestros de educación especial y general que brindan instrucción en aulas preescolares inclusivas conectando la evaluación del Perfil de Desarrollo de Resultados Deseados (DRDP) con el currículo y las prácticas de enseñanza instructivas planificadas.
- CALECSE llevará a cabo su 3er simposio anual, [Reaching New Heights, el 7 y 8 de octubre de 2025 en San Diego](#).
- La Red de Educación Especial de la Primera Infancia de California publicó su [boletín de Inclusión de Verano de Junio](#). También ha publicado otros [recursos inclusivos de educación temprana](#).
- El CDE ha estado mejorando el apoyo para la transición a la Parte B a través de las Asociaciones para [Prácticas Efectivas en Transición e Inclusión \(PEPTI\)](#), una asociación entre departamentos.
- Para preguntas sobre la Transición desde Early Start: Una Guía para Padres por favor contactar a: ECSU@cde.ca.gov
- CDE se encuentra en la fase final de creación de un recurso fácil de usar para padres con el fin de ayudarlos en la transición de la Parte C a la Parte B, que se publicará este otoño. Esta guía se acompañará de vídeos adaptados para padres.

Actualizaciones para la División de Educación Temprana:

- [El Programa de Expansión de la Educación Temprana Inclusiva](#) (IEEP) está recopilando información para sus primeros informes programáticos, que serán recogidos por el evaluador del IEEP, la Oficina de Educación del Condado de San Diego. CDE espera conocer el progreso de los beneficiarios de la subvención IEEP. Si tiene preguntas adicionales sobre el IEEP, comuníquese con: IEEEP@cde.ca.gov.
- El presupuesto de 2025 redujo significativamente la financiación para proyectos de IEEP a nivel estatal, en particular el aprendizaje y desarrollo profesional integrado en el trabajo. CDE está examinando opciones a corto y largo plazo para apoyar esas actividades esenciales.

Departamento de Educación de California, Educación para Personas sin Hogar – Heidi Brahms

La Sra. Brahms no estuvo presente durante esta sección de la reunión.

Departamento de Servicios de Desarrollo – Erin Brady

DDS proporcionó actualizaciones durante la sección Actualizaciones de DDS anteriormente en la reunión.

Head Start – Michelle Dove

La Sra. Dove no estuvo presente durante esta sección de la reunión, sin embargo, se proporcionó la siguiente actualización por correo electrónico:

- Reinterpretación del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU. (HHS) de la elegibilidad de Head Start: el 10 de julio de 2025, el HHS reclasificó Head Start como un “beneficio público federal” bajo la Ley de Reconciliación de Responsabilidad Personal y Oportunidades Laborales (PRWORA), lo que revirtió las pautas vigentes desde 1998. Este cambio limita la elegibilidad a los ciudadanos estadounidenses y a las personas que cumplen con la definición de “inmigrantes calificados”. Los niños indocumentados y algunos inmigrantes legalmente presentes ahora están excluidos de la inscripción, lo que tendrá un impacto significativo en las comunidades inmigrantes. Los proveedores sin fines de lucro, incluidos muchos beneficiarios de Head Start, no están obligados a verificar el estado migratorio, pero HHS aún no ha emitido una guía de implementación. Los niños que actualmente están inscritos en Head Start seguirán siendo elegibles hasta el final del año del programa, según la Ley de Head Start. Head Start California está preparando comentarios formales para el Registro Federal. Luego de la publicación habrá un período de comentarios públicos de 30 días, aunque la política ya está en vigor.
- Propuesta de presupuesto federal y estado de financiación para el año fiscal 2025: el presupuesto inicial del Presidente de abril de 2025 propuso eliminar toda la financiación federal para Head Start. Una campaña nacional de defensa generó más de 300.000 cartas y 50.000 firmas de petición. El ICC, incluido Doug Erber, desempeñó un papel clave en las iniciativas de promoción. En mayo de 2025, el presupuesto revisado restableció la financiación completa, asignando \$12,27 mil millones para el año fiscal 2025. Esta cantidad es una financiación fija, lo que en realidad supone un recorte debido a la inflación. Los programas están tomando decisiones difíciles para mantener los servicios ante el aumento de costos. Más de 83.000 niños reciben servicios en California y el apoyo federal continuo es esencial para evitar interrupciones del servicio.
- Orientación sobre Políticas de la Oficina Head Start: Elección de los Padres - La Oficina Nacional de Head Start emitió [el Memorando IM-25-04](#) el 29 de abril de 2025, que enfatiza la importancia de apoyar la elección familiar en la educación temprana. Se alienta a los programas a fortalecer las asociaciones con distritos escolares, agencias comunitarias y sistemas locales. También se les anima a ofrecer opciones culturalmente sensibles y apropiadas para el desarrollo que reflejen las necesidades y preferencias de la familia.
- Orientación Nutricional de la Oficina Nacional de Head Start: la Oficina Nacional de Head Start emitió un [Memorando de Información Nutricional](#) con orientación actualizada sobre prácticas nutricionales para apoyar el desarrollo saludable en entornos de primera infancia. Esta guía incluye recomendaciones para promover el acceso a comidas y refrigerios nutritivos que estén alineados con las pautas del USDA, fomentar comidas familiares y prácticas alimentarias culturalmente apropiadas, fortalecer las asociaciones con programas de alimentos y servicios de nutrición locales, y apoyar la capacitación del personal en educación nutricional y seguridad alimentaria.

Departamento de Servicios de Atención Médica – Pamela Riley

La Sra. Riley no estuvo presente durante esta sección de la reunión.

Departamento de Servicios Sociales – Karen Chang

La Sra. Chang destacó los programas de la división de Cuidado y Desarrollo Infantil:

- La división de Cuidado y Desarrollo Infantil actualizó recientemente su sitio web [California Making Access Possible](#) e incluye recursos sobre inclusión y pertenencia.
- El Departamento de Servicios Sociales de California (CDSS) está organizando una serie de seminarios web de tres partes sobre el programa [Beginning Together](#). También están organizando un seminario web sobre estudiantes de dos idiomas desde el grado 0 hasta el jardín de infantes de transición y sobre la prevención de suspensiones y expulsiones del aprendizaje y cuidado tempranos.
 - Para obtener más información sobre los seminarios web de inclusión, comuníquese con Heather McClellan-Brandusa en heather.mcclellan-brandusa@dss.ca.gov.
 - Para obtener más información sobre el aprendizaje de dos idiomas y la prevención de suspensiones y expulsiones en entornos de cuidado y aprendizaje temprano, comuníquese con Jawid Azin a jawid.azin@dss.ca.gov.
 - Si desea recibir más información y actualizaciones de la División de Cuidado y Desarrollo Infantil del CDSS, regístrese en su lista de correo en [CDSS](#).

Yvette Baptiste preguntó si la serie de seminarios web Beginning Together es una capacitación para capacitadores.

- Karen Chang respondió que la capacitación Beginning Together está abierta a todos y que CDSS planea una serie de Capacitación de Capacitadores en la primavera de 2026. Heather McClellan es el contacto para ambos y se puede contactar con ella en heather.mcclellan-brandusa@dss.ca.gov.

Departamento de Servicios Sociales, Licencias de Atención Comunitaria – Shanice Orum

La Sra. Orum proporcionó actualizaciones sobre la concesión de licencias para la atención comunitaria de los servicios sociales:

- La Oficina de Licencias de Cuidado Infantil ha publicado dos nuevos Avisos de Información para Proveedores (PIN):
 - [PIN 25-06.1-CCP](#) proporciona recursos y orientación para ayudar a los titulares de licencias de cuidado infantil a brindar atención y supervisión a los niños de familias inmigrantes.
 - [PIN 25-10-CCLD](#) proporciona orientación adicional a los poseedores de licencia con respecto a la prevención del calor extremo. También se puede encontrar más información en [Sitio web de Prevención del Calor del CCLD](#).
- El CDSS continúa trabajando con la Oficina del Jefe de Bomberos del Estado en el grupo de trabajo del Centro de Cuidado Infantil. El grupo de trabajo se reúne mensualmente y está encargado de desarrollar cambios de código y propuestas que aborden la ocupación, clasificación y disposiciones para los centros de cuidado infantil. Las reuniones están abiertas al público y se puede encontrar más información [aquí](#).
- El CDSS está monitoreando 13 proyectos de ley que abarcan políticas que incluyen la reducción de cargas administrativas, inmigración, desarrollo de capacidades y respuesta a desastres. El CDSS continúa trabajando con el grupo de trabajo de Impacto e Inclusión y en otras iniciativas de inclusión destinadas a fortalecer la colaboración

entre las licencias y los socios que brindan servicios a niños con discapacidades. Estas iniciativas incluirán información, intercambio de compromisos, capacitación intersectorial y procedimientos dirigidos a fortalecer el apoyo y los recursos para los licenciarios que trabajan con niños con discapacidad.

- Para un par de actualizaciones de personal, Community Care Licensing ha designado a Leah Johnson como la nueva Administradora del Programa de Cuidado Infantil. Ella supervisará la Unidad de Integración de Cuidado Infantil. Ada Sergio también fue recientemente nombrada Gerente I de la Unidad de Integración de Cuidado Infantil.

Fundación para la Asociación del Autismo – Doug Erber

El Sr. Erber proporcionó las siguientes actualizaciones sobre la Fundación Asociación para el Autismo:

- La Fundación Asociación para el Autismo (APF) continúa haciendo [accesible su capacitación de Técnico Registrado en Conducta \(RBT\)](#). Aproximadamente un millón de personas lo han tomado hasta ahora. Es gratuito y tiene una duración de 40 horas. La capacitación incluye un componente de sensibilidad clínica y ha sido regrabada en español. Esperan tener esa versión lista antes de fin de año.

Servicio de Salud Indígena (IHS) – Susan Ducore

La Sra. Ducore proporcionó las siguientes actualizaciones sobre el Servicio de Salud Indígena:

- IHS ha comenzado a planificar su Conferencia anual sobre mejores prácticas y el Día de la Diabetes. La [Conferencia de Mejores Prácticas y el Día de la Diabetes](#) se llevarán a cabo del 3 al 6 de noviembre de 2025 en persona en el Westin Carlsbad en Carlsbad, California. Esta conferencia está destinada a una amplia audiencia de proveedores de servicios y se espera que asistan entre 250 y 300 proveedores. Para obtener información adicional, comuníquese con Susan.Ducore@ihs.gov o Rachel.Harvey@ihs.gov.

Departamento de Atención Médica Administrada - Suzanne Sherinian

La Sra. Sherinian proporcionó las siguientes actualizaciones sobre el Departamento de Atención Médica Administrada (DMHC):

- El Departamento de Atención Médica Administrada (DMHC) solicitó a los Centros de Servicios de Medicare y Medicaid (CMS) en nombre del estado que actualizaran el plan de referencia de California. DMHC busca ampliar la cobertura para incluir servicios para evaluar, diagnosticar y tratar la infertilidad, incluida la FIV y la inseminación artificial. También incluiría un examen de audición anual y audífonos y ampliaría los beneficios de equipos médicos duraderos para incluir cobertura para dispositivos de movilidad como andadores, sillas de ruedas manuales y eléctricas y scooters. Esta actualización sería para mercados individuales y de grupos pequeños a partir de 2027, si es aprobada por CMS.
- En mayo, el DMHC también emitió una serie de multas contra Anthem Blue Cross of California, tanto los planes comerciales como los de Medi-Cal Managed Care, y Blue Shield of California por varias violaciones de la ley, incluida la autorización retrasada

de atención médicamente necesaria. Las multas en total ascendieron a 1,6 millones de dólares.

- La Sra. Sherinian compartió un par de casos que llegaron al centro de ayuda que involucraban menores de 10 años. Todos estos casos pasaron por nuestro proceso de revisión médica independiente, que tiene una tasa de éxito del 73%. Estos casos son aquellos en los que el plan de salud ha negado el servicio por no ser médicamente necesario, experimental o de investigación. Luego, el revisor médico o un panel de revisores emiten una decisión. A través de este proceso, un niño de cuatro años con autismo pudo obtener cobertura para pañales por incontinencia debido a su condición, un niño de cinco años pudo obtener cobertura para pruebas genéticas, un niño menor de un año con un trastorno genético poco común recibió hormonas de crecimiento recetadas, y un niño de siete años con un trastorno genético y un trastorno mixto del lenguaje receptivo y expresivo pudo recibir un dispositivo de comunicación aumentativo y alternativo.

Anuncio de la Composición y Objetivos del Comité

Anne De Medeiros proporcionó un resumen de la composición y los objetivos del comité. Recordó a todos que las reuniones del comité son reuniones públicas y tienen su propio período de participación pública. Se animó a todos a asistir, participar y brindar aportes.

Reuniones del Subcomité

La reunión de la asamblea plenaria se suspendió a la 1:42 p.m.; los comités se reunieron por separado.

ASISTENTES A LA REUNIÓN
Jueves, 17 de julio de 2025

MIEMBROS PRESENTES

Marie Kanne Poulsen	Douglas Erber	Shanice Orum
Christi Krause por Gigi Ostrowsky	Maricris Acon	Susan Ducore
Karen Chang	Michelle Dove	Suzanne Sherinian

MIEMBROS AUSENTES

Heidi Brahms	Pamela Riley
--------------	--------------

REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD PRESENTES

Aviril Apple Sepúlveda	Junio Ursini	Roberto Rochin
Debbie Sarmiento	Kathy Angkustsiri	Robin Millar
Diane Williams	Laurie Jordán	Samantha Hebermehl
Edyth Gallardo	Lindsay Crain	Scott Turner
Elena Bramble	Lisa Schoyer	Stephanie Gómez
Gayatri Mahajan	Marty Omoto	Tara Sisemore-Hester
Jadolphus Fraser	Michelle Oliver	Thao Tran
Jazmine Blackman	Pablo Vélez	Tony Anderson
Jonathan Eckrich	Patricia Moore	Yvette O. Baptiste
Julie Maier	Patricia Salcedo	

INTÉRPRETES PRESENTAN

AnaElvia Sánchez/Español	Marc Gutiérrez/Español	Rick Haffner/ASL
Elizabeth Vega/ASL		

PERSONAL DEL GRUPO DE ANÁLISIS DE MISIÓN PRESENTE

Vicky Wheeler	AJ Jones	Danielle Calloway
---------------	----------	-------------------

OTROS PRESENTES

Adriana Moreno (Inland RC)	Erika Witt	Linda San Ángel
Amanda Smith	Erin Brady (DDS)	Lisa Gonzáles (DDS)
Ana Barranco (TCRC)	Esteban Ortíz (DDS)	Mahnaz Ehsan (SARC)
Ángel Rodríguez (DDS)	Eulalia Apolinar (TCRC)	Mantin Lu
Anne De Medeiros (DDS)	Faye Tait (ACRC)	Marcy Okada (DDS)
Araceli Méndez (RCOC)	Gloria Salazar (SCLARC)	María De Jesús Rodríguez
Arushie Nugapitiya (SARC)	Hannah Michaelson	María González (DDS)
Asami Saito (DDS)	Hannah Rosato	Marisol Segura (DDS)
Ashley Keehne	Hannah Steinberg	Martha Ornelas-Cruz
Becky Thaller	Hely Chan (SCLARC)	Matt Chestnut
Birgit Switenki	Hilda Jiménez (DDS)	Melanie McConnaughy
Blesilda Uban (RCEB)	Isela Solórzano (SARC)	Mike Odeh
Brenda Gonzáles (GGRC)	Jane Lee (DDS)	Mini Nandakumar (DDS)
Brígida Salinas	Janice Hinton (IRC)	Mónica Ramírez
Caili Wilk	Jannelle Silva	Nancy Chen (DDS)
Candi Sandoval (ELARC)	Jasmine Suo (DDS)	Olivia Martínez
Carlene Holden	Jennifer Bloom (ACRC)	Pablo Vélez
Carmen Ruíz-Ochoa (DDS)	Jeremy B-Woodard	Paige Richmond (DDS)
Cathy Schulze (DDS)	Jessica González (SCLARC)	Paula Leonesio (NLACRC)
Christie Null (NBRC)	Johana Caicedo	Paulina Blanco (KRC)
Daniel Hernández	John Knight (DDS)	Penélope Knapp
David Wetherelt	Jonathan Eckrich (IRC)	Rachel Wilson (DDS)
Diane Storman (FRCNCA)	Joni Hasselbring (DDS)	Randy Olson
DJ Tomko (SCDD)	Karen Harrison	Reina Canale
Donna Perry (CVRC)	Karen Wylie	Reyna Ambríz (DDS)
Dulce Flores	Lana López (ELARC)	Ricardo Cruz
ELAFRC	Latonya Harris (DDS)	Robert Klein
Elisa Hill (NLACRC)	Lauren Libero (DDS)	Rocío King (SARC)
Elizabeth DeFrancis	LaWanna Blair (HRC)	Rosalinda García
Ellen Paddock	Liliana McDonough	Ryan Digman (DDS)

Sandra Weeks Kirk
Sarah Yang (DDS)
Shreya Krishnan
Susan Stroebel
Teresa Anderson

Tiffany Tillquist
Van Pham (DDS)
Victoria Berrey
Vivian Doan (GGRC)
Xiaozhu Li (DDS)

Yesenia García
Yolanda Howard
Yvette Cauntay (FNRC)
Zully Jáuregui

¿PREGUNTAS?

Comuníquese con DDS/División de Servicios para Niños, Adolescentes y Adultos Jóvenes

Correo electrónico: earlystart@dds.ca.gov

Teléfono: (800) 515-2229

Dirección de Envío: 1215 O Street, MS 7-40
Sacramento, CA 95814