

# Consejo de Coordinación Interinstitucional (ICC) sobre Intervención Temprana: Mejora de las actas de las reuniones del Comité de Sistemas Estatales

17 de julio de 2025

Horario: 2:05 p.m. – 4:00 p.m.

Enlace a la Grabación de Zoom: [Día 1 del  
ICC - Zoom](#) (La reunión del comité  
comienza a las 3:24:51)



# ACTAS DE LA REUNIÓN

## Apertura

---

- Bienvenidos
- Presentaciones/Pasar Lista
- Asuntos Internos
- Repaso de la Agenda

## Voces del Campo: Encuesta y Cronología

---

- Yvette Baptiste proporcionó actualizaciones sobre el progreso de la encuesta Voces del Campo. El Comité desarrolló tres cartas de presentación, y Angela y el equipo de WestED desarrollaron la encuesta en SurveyMonkey en inglés y español y se aseguraron de que todas las declaraciones condicionales fueran correctas. Las encuestas están listas para su distribución. La distribución incluirá a los miembros del ICC y los 47 centros de recursos familiares (FRC) de todo el estado con la esperanza de que los proveedores distribuyan aún más la encuesta. Las respuestas deberán presentarse antes del 29 de agosto de 2025.
- La carta de presentación del proveedor aún no ha sido revisada. Susan Ducore y los miembros del comité trabajarán en la carta de presentación del proveedor, pero las otras dos cartas de presentación están ya listas para su distribución.

## Discusión de los Miembros del Comité: Respuestas en Mentimeter y Establecimiento de Prioridades del Comité para 2025-2026

---

- Ryan Digman proporcionó una descripción general de las respuestas en Mentimeter de la reunión anterior del ICC con respecto al contenido de las futuras reuniones del ICC. Los miembros del ICC generalmente quieren escuchar más sobre las directivas y actualizaciones del DDS del Departamento de Educación de California (CDE). Un tema recurrente en las respuestas en Mentimeter incluyó más debate sobre la identificación de barreras y la búsqueda de soluciones a las mismas mediante colaboraciones con otros socios, tales como los hospitales de niños. Las acciones que el comité desearía que los miembros y comités designados por el ICC realicen durante las reuniones incluirían el seguimiento de las actualizaciones o presentaciones relevantes realizadas por el ICC durante las reuniones y luego trabajar en cómo determinar qué caminos y qué pasos serían necesarios para que estos comités ayuden a proponer un cambio.
- Ryan Digman repasó las nueve prioridades que el comité ha estado discutiendo durante los últimos meses. Ryan Digman señaló que el comité votará sobre sus tres prioridades principales a través de una encuesta de SurveyMonkey y que esta discusión del comité debería incorporar temas de las respuestas de Mentimeter en las nueve prioridades.
- Patty Salcedo respondió que no estaba segura de que la correspondencia de las respuestas de Mentimeter con las prioridades del comité pudiera completarse en la reunión.

- Susan Ducore estuvo de acuerdo y agregó que el comité debe analizar los factores externos que pueden afectar las prioridades y que ese análisis puede estar fuera del rol de responsabilidad del comité.
- Yvette Baptiste estuvo de acuerdo y agregó que la actividad de Mentimeter ayuda a identificar posibles cambios en los sistemas y que el papel del DDS es responder a esas recomendaciones.
- Marty Omoto comentó que el papel del comité es hacer recomendaciones de políticas al Estado, pero el comité en sí no crea políticas en su función actual. Él sugiere discutir las principales prioridades del comité y utilizar esas prioridades para desarrollar recomendaciones de políticas.
- Yvette Bapsite sugirió que DDS desarrolle un mapeo inicial de las respuestas de Mentimeter a las prioridades del comité para que el comité comente y revise.
  - Patty Salcedo agregó que, debería haber un segundo nivel de revisión después de que se complete el mapeo inicial para delimitar aún más qué prioridades son las más viables.
- Susan Ducore comentó que, el comité no alcanzó el quórum durante la última reunión de junio, por lo que el comité debe asegurarse de que haya suficientes personas para alcanzarlo y tomar decisiones para que las cosas puedan avanzar.
- Laurie Jordán comentó que, el comité está dedicando demasiado tiempo a discutir prioridades y le gustaría empezar a centrarse en trabajar para ayudar a las familias.
  - Susan Ducore respondió que, el comité no podía llevar adelante una votación sobre las prioridades porque no había alcanzado el quórum en la reunión de junio. Y hoy, a través de Mentimeter, obtuvimos otra información que nuestro grupo interino pudo analizar y asegurarse de que se cubrieran los elementos apropiados.
  - Edyth Gallardo coincidió con Laurie y señaló que puede ser benéfico comenzar a trabajar en la prioridad principal mientras averiguamos el resto.
- Ryan Digman sugirió votar sobre las tres prioridades principales dentro de las nueve actuales usando SurveyMonkey y luego usar las respuestas de Mentimeter para desarrollar las tres ideas principales.
- Patty Salcedo preguntó si el comité podría hacer una recomendación para priorizar la actualización del manual de personal.
  - Ryan Digman respondió que, esta es una recomendación que el comité ya le hizo al DDS y que el DDS está trabajando en ese proceso.
- Jadolphus Fraser preguntó si existe un proceso para hacer una recomendación y cómo decidir qué reglas deberían eliminarse y el papel del comité, ya que sería útil revisarlo mientras se completa la encuesta.
  - Susan Ducure respondió que, existen estatutos para los comités y que podría ser benéfico organizar una orientación sobre esos estatutos y los roles del comité. Según su entendimiento, el papel del comité es asesorar y hacer recomendaciones al DDS sobre cambios de políticas que el comité no tiene el poder de cambiar por sí mismo. Seguimos la Ley de Reuniones Abiertas de Bagley-Keene.

- Marty Omoto comentó que, el comité no debería tomar un período prolongado para decidir sobre sus prioridades y recomendaciones. Este comité debería hacer recomendaciones para que el estado o la legislatura hagan algo y el comité no tiene la responsabilidad de realizar esos cambios. El comité debe asegurarse de que sus recomendaciones se basen en la realidad y satisfagan una necesidad real.
- Ryan Digman sugirió que, con algunas de estas estrategias, el comité podría ser más específico con la recomendación.
  - Marty sugirió identificar quién es responsable de desarrollar las estrategias.
- Susan Ducore señaló que los miembros del comité necesitarán realizar una investigación superficial sobre las prioridades para poder asesorar.
  - Robin Millar agregó que, el comité también puede utilizar datos ya recopilados para fundamentar las prioridades.
- A Edyth Gallardo y Robin Millar les gustó la idea de suprimir los subapartados y concentrarse sobre todo en el "qué" y el "quién" de las prioridades antes de dialogar sobre cómo conseguirlas.
- Robin Millar comentó que, la Prioridad 5, "Abordar el impacto potencial de los fondos federales que se están reasignando para nuestros servicios desde el nacimiento hasta los tres años en California", podría no ser posible bajo el rol del comité.
  - Edyth Gallardo sugirió incluir que el grupo recomiende que el ICC continúe abordando el impacto potencial de los financiamientos y tenga ese tema como un tema permanente en la agenda del ICC.
  - Susan Ducore también sugirió que, además de incluir temas permanentes en la agenda, podrían traer expertos para informar las decisiones.
- Yvette Baptiste sugirió escuchar a DDS sobre cómo está abordando la escasez de fuerza laboral y cómo el estado ve los desafíos actuales de la fuerza laboral.
  - Robert Klein y Marty Omoto sugirieron escuchar presentaciones de organizaciones de atención médica o planes de salud como CalOptima (Early Start y I/DD) para compartir lo que están haciendo para apoyar el desarrollo de la fuerza laboral.
  - Robin Millar sugirió incluir a los colegios comunitarios en la prioridad de desarrollo de la fuerza laboral, ya que algunos especialistas en intervención temprana pueden necesitar un mínimo de 12 créditos en educación infantil para comenzar sus carreras.
- Yvette Baptiste señaló que, no hay suficientes personas de color en la fuerza laboral y que hay un programa de subvenciones de Servicio, Acceso y Equidad (SAE) que trabaja para abordar esto y el comité podría querer recomendar una presentación sobre lo que está funcionando. La Red de Necesidades Especiales de Areva Martín es una posible organización para presentar al comité.
- Jadolphus Fraser comentó que el comité debe considerar la carga de trabajo al considerar el impacto de la escasez de fuerza laboral. Él recomienda que el comité sea más específico sobre cómo quiere abordar el impacto y si quiere abordar el reclutamiento de fuerza laboral.
  - Robin Millar señaló que, muchos proveedores de servicios 805 están perdiendo personal para trabajar en intervención temprana y CDE. El CDE puede tener mejores prestaciones que 805 proveedores de servicios. Este problema de alta

rotación de personal debe coordinarse con el nuevo sistema de tarifas y puede ser difícil de solucionar actualmente.

## Aportación Pública

---

- Robert Klein comentó que su organización atiende a más de 20.000 personas con autismo y está viendo un aumento dramático en la cantidad de personas atendidas y con condiciones de salud mental coexistentes. Su organización está buscando fuentes de financiación adicionales para apoyar a estas personas y se preguntó si el desarrollo de la fuerza laboral o programas específicos para ayudar a financiar a esta población podrían agregarse a las nueve prioridades del comité. Se enmarca dentro de las prioridades #3 y #7.
  - Ryan Digman respondió que DDS tiene una rama de servicios para el autismo que puede trabajar para abordar esto. Puede ser útil escuchar a la Dra. Lauren Libero hablar sobre los éxitos y las barreras restantes dentro de esta población específica.
  - Decisión tomada: El comité creará una recomendación para escuchar actualizaciones de la Rama de Servicios de Autismo en las reuniones trimestrales del ICC bajo la prioridad de Presentaciones.

## Próximos Pasos

---

- Asunto de Acción: DDS elaborará una encuesta con las nueve prioridades del comité. Los miembros del comité completan la encuesta y seleccionan sus tres prioridades principales para discutir en la próxima reunión.
- El grupo considerará celebrar una reunión provisional el 12 de agosto a las 12 horas para seguir discutiendo las prioridades y con suerte alcanzar el quórum para votar sobre las prioridades. Se enviarán notificaciones y también se establecerá la agenda.

## Lista de Borradores

Comité de Mejora de los Sistemas Estatales 2025-2026 Prioridades En Desarrollo v.07.17.25 DRAFT

**¿Sobre qué temas investigará y brindará recomendaciones al ICC el Comité de Mejora de los Sistemas Estatales durante 2025–2026?**

**1. Mejorar la documentación de la prestación de servicios en el momento de la admisión para la atención de salud conductual y basada en traumas para garantizar que estén recibiendo los servicios que necesitan:**

**Ejemplos:**

- Mejorar el diagnóstico diferencial del autismo para evitar diagnósticos erróneos, diagnósticos no detectados y sesgos, en relación con la provisión oportuna y adecuada de servicios.
- Ampliar el reconocimiento de otros servicios conductuales basados en evidencia, incluidos el análisis conductual aplicado (ABA), la intervención basada en rutinas (RBI), las intervenciones basadas en relaciones de desarrollo (DRBI), los modelos de entrenamiento para padres, los enfoques de salud mental infantil, etc.
- Incluir la evaluación y el apoyo a la salud mental de los padres en el proceso del IFSP; hacerlo de manera intencional y no como una ocurrencia tardía.

**2. Continuación: Revisión y actualización del Manual de Personal de Early Start**

**Ejemplos:**

- Evaluar el impacto de las recientes revisiones de Early Start en línea desde la facilitación directa hasta el acceso abierto
- Proporcionar subvenciones de capacitación para el personal de Early Start ya que los fondos de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense se han agotado
  - a. **Posible Recomendación:** Actualmente estamos avanzando con apoyo. ¿Podemos recibir una actualización sobre lo que está sucediendo con esto? Queremos conocer los avances.

**3. Desarrollar estrategias para abordar la escasez de fuerza laboral**

**Ejemplos:**

- Desarrollo de asociaciones entre colegios/universidades/centros de salud/colegios comunitarios locales como solución para el personal de Early Start.
  - a. **Posible Recomendación:** Presentaciones de organizaciones de atención médica o planes de salud como CalOptima para compartir lo que están haciendo para apoyar el desarrollo de la fuerza laboral.
  - b. **Posible Recomendación:** Ampliar la diversidad en la fuerza laboral. Analizar algunas de las subvenciones de acceso a servicios y equidad y podríamos tener una presentación de Special Needs Network en Los Ángeles.

**4. Continuación: Examinar de manera integral el impacto que el acceso al seguro tiene en las familias y en el sistema en general, que exige sistemas multidisciplinarios coordinados y servicios de intervención temprana.**

**5. Abordar el impacto potencial de la reasignación de fondos federales para nuestros servicios desde el nacimiento hasta los tres años en California.**

**Ejemplos:**

- ¿Cómo podemos defender a los niños y a las familias a medida que se producen cambios en todos los diferentes programas de California?
- Head Start: Abordar el impacto de la reasignación de fondos federales
- Apoyar a las familias afectadas por políticas anti-inmigrantes

- a. **Posible Recomendación:** Es posible que queramos incluir un punto permanente en la agenda para discutir estos temas o invitar a personas con la experiencia necesaria para informar y orientar las decisiones.
6. **Abordar la necesidad de coordinar los esfuerzos de identificación infantil entre las agencias con mandato para dicha labor, a fin de evitar duplicación y confusión en el acceso a los servicios**  
**Ejemplos:**
  - Aumentar la consistencia de la experiencia familiar/cliente en todos los centros regionales
7. **Presentaciones**
  - a. **Posible Recomendación:** Actualización sobre la información obtenida de la implementación de la elegibilidad provisional
  - b. **Posible Recomendación:** ¿Hay alguien de la Rama de Servicios de Autismo en DDS presente en cada reunión trimestral del ICC para brindar actualizaciones?
8. **Soluciones para abordar las cancelaciones de clientes y el ausentismo que afectan a los proveedores de servicios (cómo se les paga, incompatible con las leyes laborales)**
9. **Información de DDS**  
**Ejemplos:**
  - Queremos entender cómo se están utilizando los fondos de la Ley de Servicios de Salud Mental (Mental Health Services Act) para el programa Early Start.
  - Obtenga información del DDS sobre el desarrollo y la implementación del IFSP estandarizado
  - Observe cómo se redactan los IFSP para que no reflejen "conjuntos" de servicios que cada niño recibe sin reconocer necesidades y prioridades específicas.
  - Abogar por un proceso más sistemático para apoyar que la transición comience durante el proceso de admisión.
  - Desarrollar e implementar un enfoque uniforme para incluir a los niños de acogida en el sistema del centro regional (proceso de aprobación; formulario de autorización)

#### **De los Comentarios Públicos:**

- Detección mejorada y consistente de deficiencias visuales en bebés y niños pequeños, incluida la discapacidad visual cerebral.

## ASISTENTES A LA REUNIÓN

Jueves, 17 de julio de 2025

### MIEMBROS PRESENTES

---

Maricris Acon	Marie Poulsen	Susan Ducore (Copresidente)
Suzanne Sherinian		

### REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD PRESENTES

---

Apple Sepúlveda	Gayathri Mahajan	Patty Salcedo
Edyth Gallardo	Kathy Angustsiri	Robin Millar
Elena Bramble	Laurie Jordán	Yvette Baptiste

### OTROS PRESENTES

---

Amanda Smith	Jadolphus Frasier	María De Jesús Rodríguez
Araceli Méndez	Karen Wylie	Marty Omató
Arushie Nugapitiya	Lana López	Matt Chestnut
Carmen Ruíz-Ochoa	Laurie Jordán	Penélope Knapp
Diane Storman	Liliana McDonough	Robert Klein
Danielle Calloway	Lisa González	Rocío King
Hannah Steinberg	Lisa Schoyer	Thao Tran
Isela Solórzano	Martin Lu	Yvette Cauntay

### REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD AUSENTES

---

Ana Aragón	Jonathan Eckrich	Scott Turner
Felicia Ford	Julie Rems-Smario	Season Goodpasture
Felipe García	Pablo Vélez	Shan Chan
Fran Chasen (Copresidente)	Patricia Moore	Sheri Rosen
Jim Frazier	Rachel Hagans	

## INTÉRPRETES

---

Elizabeth Vega/Intérprete de  
ASL

Rick Haffner/Intérprete de  
ASL

Anaelvia (español)

## PERSONAL DE DDS PRESENTE

---

Ana De Medeiros

Cathy Schulze

Raquel Wilson

Ángel Rodríguez

Esteban Ortíz

Ryan Digman

Saito Asami

Marisol Segura

## PERSONAL DE LA MISIÓN PRESENTE

---

Danielle Calloway

## ¿PREGUNTAS?

Comuníquese con DDS/División de Servicios para Niños, Adolescentes y Adultos Jóvenes

**Correo electrónico:** [earlystart@dds.ca.gov](mailto:earlystart@dds.ca.gov)

**Teléfono:** (800) 515-2229

**Dirección de Envío:** 1215 O Street, MS 7-40  
Sacramento, CA 95814