

## **¿Sobre qué temas investigará y brindará recomendaciones al ICC el Comité de Mejora de los Sistemas Estatales durante 2025–2026?**

### **1. Fortalecer la captación y la prestación de servicios**

- a. Mejorar el diagnóstico diferencial del autismo y el trastorno del espectro alcohólico fetal (TEAF) para reducir el sesgo y los diagnósticos omitido.
- b. Ampliar el acceso a una variedad de intervenciones basadas en evidencia (Análisis de comportamiento aplicado (ABA), Intervención basada en el desarrollo y las relaciones (DRBI), Intervención basada en las diferencias individuales y las relaciones (DIR), entrenamiento para padres y salud mental infantil).
- c. Incluya la evaluación y el apoyo de la salud mental de los padres en el proceso del IFSP (hágalo más intencional en lugar de una ocurrencia de último momento).

### **2. Impacto en los seguros y el sistema**

- a. Continuar examinando cómo el acceso al seguro afecta a las familias y la coordinación de los servicios de intervención temprana en todo el sistema.

### **3. Encuentro de Niños Coordinado**

- a. Abordar la necesidad de esfuerzos coordinados de búsqueda de niños entre las agencias encargadas de la búsqueda de niños para evitar la duplicación y la confusión en torno al acceso a los servicios.
  - i. ¿Podemos mejorar las relaciones y estrategias existentes?
  - ii. ¿Qué áreas del sistema de búsqueda de niños están presentes y cuáles necesitamos mejorar?
  - iii. Mejorar los esfuerzos de Child Find para los niños inscritos en Medi-Cal en consonancia con los objetivos de gestión de la salud de la población del Departamento de Servicios de Atención Médica (DHCS).
- b. Aumentar la conciencia sobre el inicio temprano en todo el estado a través de la coherencia y la coordinación entre los centros regionales y otros sistemas de atención.
  - i. Familias
  - ii. Proveedores médicos (pediatras, enfermeras, enfermeras

- practicantes, obstetras y otros)
- iii. Asociaciones académicas (escuelas de medicina/formación profesional)
- iv. Proveedores de cuidado infantil temprano (preescolares, jardines de infancia, guarderías)
- v. Campus universitarios
- vi. Espacios públicos (instalaciones deportivas, vallas publicitarias, bibliotecas, transporte público, redes sociales, parques)

#### 4. Presentaciones y actualizaciones de la CCI

- a. Actualización de la implementación de la elegibilidad provisional
  - i. ¿Cuánto tiempo permanecerán en situación provisional y por qué?
- b. Actualizaciones periódicas de la División de Servicios para el Autismo del DDS (Recomendación como tema permanente de la agenda del ICC)
- c. Detección sistemática de deficiencias visuales, incluida la deficiencia visual cortical.
- d. Estrategias de desarrollo de la fuerza laboral (colaboraciones en educación superior, colaboraciones en atención médica, iniciativas de diversidad)
  - i. Posible presentación de planes de salud como CalOptima para compartir lo que están haciendo para apoyar el desarrollo de la fuerza laboral.
  - ii. Ampliar la diversidad en el lugar de trabajo. Considere algunas subvenciones de acceso a servicios y equidad y una posible presentación de la Red de Necesidades Especiales en Los Ángeles.
- e. Cambios en la financiación y políticas federales (recomendado como tema permanente de la agenda de la CPI):
  - i. Abordar los impactos de la reasignación de fondos federales para nuestros servicios desde el nacimiento hasta los tres años en California.
  - ii. ¿Cómo podemos defender a los niños y a las familias a medida que se producen cambios en todos los diferentes programas de California?
  - iii. Actualización de Head Start y aborda el impacto de la reasignación de fondos federales.
  - iv. Apoyar a las familias afectadas por políticas anti-inmigrantes

- f. Solicitudes de información del DDS (también posibles solicitudes de presentaciones futuras):
  - i. Aclarar cómo el cambio de la financiación de la Ley de Servicios de Salud Mental a la Ley de Servicios de Salud Conductual afecta al programa Early Start.
  - ii. Actualización sobre el desarrollo e implementación del IFSP estandarizado.
  - iii. Observe cómo se redactan los IFSP para que no reflejen “conjuntos” de servicios que cada niño recibe sin reconocer necesidades y prioridades específicas.
  - iv. Mejorar la planificación de la transición en la admisión (Mejora Sistémica de Procesos).
  - v. Desarrollar e implementar un enfoque uniforme para incluir a los niños de acogida en el sistema del centro regional (proceso de aprobación, formulario de autorización)
- 5. **Abordar las cancelaciones de clientes y el ausentismo que afectan a los proveedores de servicios.**
  - a. Verificar patrones de falta de acceso que causen cancelaciones y ausentismo e identificar soluciones.
  - b. Verificar patrones de falta de pago a proveedores causados por cancelaciones y ausentismo e identificar soluciones. (¿Cómo se les paga a los proveedores?, ¿incompatible con las leyes laborales, etc.?)
  - c. ¿Cuál es el impacto en los clientes cuando los proveedores cancelan citas?