



NANCY BARGMANN
DIRECTOR

State of California—Health and Human Services Agency
Department of Developmental Services
1215 O Street, Sacramento, CA 95814
www.dds.ca.gov



GAVIN NEWSOM
GOVERNOR

2024年3月29日

致： 区域中心执行董事

主题： 早期开启中的辅助技术 (AT)

发展服务部 (部门) 发布此信函，为区域中心提供指导，以方便获取符合儿童个性化家庭服务计划 (IFSP) 的辅助技术。本指南适用于所有接受地区中心服务的 36 个月以下儿童。

背景

2024 年 1 月 22 日，美国教育部特殊教育项目办公室发布[指南](#)支持需要辅助技术 (AT) 设备和服务以便有意义地接受和参与教育的儿童。本指南适用于通过《有残障的个人教育法案》(IDEA) C 部分或加州早期开启计划获得 IFSP 的儿童。

[加州规条](#) 规定 “沟通发展意味着获得表达和/或接受语言技能，包括理解和/或使用以下：手势、面部表情、朗读、手语、身体姿势以及与他人的声音和视觉交流。” 根据联邦要求，辅助技术是 [加州法规规条 \(CCR\) 第 17 章第 52000\(b\)\(5-6\) 节中定义的一项早期干预服务](#)。

辅助技术设备

根据 [CCR 第 17 条第 52000\(b\)\(5\) 节](#) 以及 [CFR \(联邦法规规条\) 第 34 章第 303.13\(b\)\(1\)\(i\) 节](#)，辅助技术设备是 “用于增加、维持或改善残疾婴儿或学步幼童的功能能力的任何物品、设备或产品系统，无论是从市场上购买的、经过修改的还是定制的。该术语不包括通过手术植入的医疗设备 (包括人工耳蜗) 或该设备的优化 (例如映射)、维护或更换。”

辅助技术服务

[加州规条](#) 和 [联邦法规](#) 将辅助技术服务定义为 “直接帮助残疾婴儿或学步幼童选择、获取或使用辅助技术设备的任何服务”。

以下是最近联邦指导中强调的针对各种残疾人士的 AT 设备的示例。

1. 用于收听电子信息的文本转语音软件。
2. 辅助和替代性交流设备，帮助有残障的儿童与家人和同龄人进行交流。这不仅有助于培养沟通技巧，而且还有助于提高他们的自尊心和自信心，从而对他们的整体健康产生积极的影响；并且
3. 视觉时间表和视觉计时器可以更好地了解日常生活和时间的流逝。这些 AT 设备使有残疾的儿童能够及时参与日常活动并了解对他们的期望。

辅助技术资金

当综合性、多学科评估（定义见 [CFR 第 34 篇第 303.321 节](#)）确定婴儿或学步幼童在沟通能力发展方面存在迟缓时，鼓励 IFSP 团队在制定 IFSP 时纳入对可能满足儿童沟通需求的 AT 设备和服务的评估。为了方便获取辅助技术，特别是坚固的通信设备和服务，区域中心可以使用辅助沟通系统（服务代码 112）来购买辅助技术。

如果您对此信函有任何疑问，请发送电子邮件 [至 earlystart@dds.ca.gov](mailto:earlystart@dds.ca.gov)。

谨致，

原件签署人：

MARICRIS ACON

副主任

Children, Adolescents, and Young Adult Services Division

抄送： 区域中心管理员

区域中心消费者服务主任

区域中心社区服务主任

Amy Westling, Association of Regional Center Agencies

Nancy Bargmann, Department of Developmental Services

Brian Winfield, Department of Developmental Services

Carla Castañeda, Department of Developmental Services

Ernie Cruz, Department of Developmental Services

Erin Paulsen-Brady, Department of Developmental Services