

# EARLY START (早期开启) 信息包

修改：2025年8月



# 目录

欢迎来到早期开启服务 .....	5
此信息包适合谁? .....	6
第 1 部分：一般信息 .....	7
什么是发育迟缓? .....	7
什么是发育障碍? .....	8
什么是早期开启? .....	8
什么是兰特曼 (Lanterman) 法案? .....	9
谁是发展服务部? .....	10
什么是区域中心? .....	10
谁有资格参与早期开启计划? .....	12
什么是临时资格? .....	13
早期开启如何帮助我的孩子? .....	15
我可以从早期开启获得哪些服务? .....	16
早期开启服务需要付费吗? .....	17
第 2 部分：申请早期开启 .....	18
我认为我的孩子患有某种疾病或发育迟缓，可能需要早期干预服务。我该怎么办? .....	18
我如何与我的医生或当地的区域中心讨论我的担忧? .....	18
有什么有用的信息我应该与地区中心分享? .....	19
当我打电话给地区中心时会发生什么? .....	21
还有其他人可以帮助我吗? .....	23
我的孩子目前没有资格享受早期开启服务。我有什么选择? .....	25

<b>第 3 部分：引导早期开启</b>	<b>27</b>
我的孩子有资格享受早期开启服务。下一步是什么？	27
早期开启服务协调员可以如何帮助我？	27
什么是个性化家庭服务计划 (IFSP)？	28
IFSP 是如何制定的？	29
服务是如何确定的？	30
可以改IFSP吗？	30
IFSP 时间表是什么？	30
签署 IFSP 为何如此重要？	30
<b>第 4 部分：从早期开启到上学</b>	<b>32</b>
当我的孩子满 3 岁时，我的家庭可以获得哪些支持？	32
我该如何规划从早期开启阶段的过渡？	32
<b>第五部分：了解您的权利</b>	<b>35</b>
作为家长或照顾者，我有哪些权利？	35
谁可以帮助我提出上诉或投诉？	41
<b>第6部分：联系方式和资源</b>	<b>42</b>
联系方式	42
有关早期开启的更多信息	46
有关学龄和成人服务的更多信息	50
有关医疗保健和社会服务的更多信息	52
有关您的权利的更多信息	53
<b>词汇表</b>	<b>55</b>

## 关于印刷版本的说明：

如果您打印此信息包，您仍然可以访问所有网站链接。当您看到带有蓝色下划线的网站链接时，您还会看到一个称为二维码的黑色方块。您可以使用手机或平板电脑上的相机扫描二维码。扫描二维码后，您将能够查看与该二维码对应的网站。按照以下说明了解如何使用二维码。

1. 打开手机或平板电脑上的相机应用程序。
2. 将相机对准方块。
3. 确保您可以在屏幕上看到二维码。
4. 该网站的链接将显示在您的屏幕上。
5. 触摸链接即可访问该网站。

扫描此二维码，您可以访问 [包含最新版早期开启信息包的网站](#)：



SCAN ME

# 欢迎来到早期开启服务

所有婴儿和幼儿都以不同的方式发育，但都是最好的方式。我们知道家长对孩子的发育情况有疑问。早期开启计划的创建是为像您的孩子一样的幼儿提供生命最初3年的支持。其另一个目的是支持像您一样慈爱的家长和照顾者。

早期开启将帮助您好好把握孩子生命的前三年。它将帮助您满足孩子的独特需求。它还可以帮助您的孩子学习您认为最重要的技能。

作为年幼孩子的家长可能很难。如果您担心宝宝的发育，就很容易不知所措。好消息是，您的宝宝仍然是您从医院带回家的那个宝宝。您比世界上任何人都更了解您的宝宝。早期开启提供了一个适合家庭的联络点，以便您可以了解您的婴儿或幼儿是否需要帮助。它还将帮助您获得适合您的婴儿或幼儿以最佳方式发育的服务。它会将您与其他像您一样的家长联系起来。您可以建立一个专业团队，帮助您支持孩子的成长和发育。



儿童发育比平常慢是很常见的。美国大约每6个儿童中就有1个发育迟缓。早期开启旨在帮助从出生到3岁的发育迟缓或有残疾的婴幼儿。早期开启可以让您更好地了解孩子的学习、成长和发育的需求。早期开启服务旨在帮助符合条件的儿童学习新技能，克服挑战，并提高人生成功率。

如果您或您的医生认为您的孩子可能有残疾或发育迟缓，这些信息将帮助您了解早期开启。



您可以在[早期开启常见问题](#)中找到更多答案。

## 此信息包适合谁？

---

此信息包适用于可能患有或已知患有发育迟缓或残疾的婴幼儿的家长和其他照顾者。

专业人士和其他人可以利用这些信息来帮助支持家庭及其年幼的孩子。

### **使用本指南**

本指南分为六个部分，以方便使用。

根据您的兴趣，您可以从任意部分开始阅读。

[第 1 部分：一般信息](#)

[第 2 部分：申请早期开启](#)

[第 3 部分：引导早期开启](#)

[第 4 部分：从早期开启到上学](#)

[第 5 部分：了解您的权利](#)

[第 6 部分：联系方式和资源](#)





## 第 1 部分：一般信息

### 什么是发育迟缓？

发育迟缓很常见。多达六分之一的儿童出现迟缓。孩子们在不同时期会发展出不同的技能。如果孩子不能做大多数孩子在某一年龄段能做的事情，他们可能有发育迟缓。

发育迟缓可能发生在以下一个或多个方面：

- 思考和学习（认知）
- 说话和表达自我（表达性沟通）
- 理解语言（接受性沟通）
- 感受、表达和与他人互动（社交和情感）
- 日常生活技能，如进食、穿衣、自我照顾（适应性）
- 行走、移动、视力和听力（身体和运动发育，包括视力和听力）



### **什么是发育障碍？**

发育迟缓也可能是发育障碍的征兆。在加州，发育障碍被视为终身障碍，并且必须在 18 岁之前存在。

以下情况被视为发育障碍：

- 自闭症
- 脑瘫
- 癫痫
- 智力障碍
- 需要接受与智力障碍者类似治疗的其他情况，而不仅仅是学习、心理健康或身体残疾

### **什么是早期开启？**

早期开启 (Early Start) 是一个在加州为有发育迟缓或残疾的婴幼儿的家庭提供早期干预服务的系统。

早期干预服务帮助婴幼儿学习通常在生命最初三年内发展的基本技能和新技能。





### 什么是兰特曼 (Lanterman) 法案?

兰特曼发育障碍服务法案是加州的一项法律，承诺为发育障碍人士及其家人提供服务和支持。根据该法律，建立了一个由 21 个社区非营利机构（称为区域中心）组成的全州网络。

您可以在 [《兰特曼法案消费者指南》](#) 中阅读更多内容。



“我希望有人能指导並引导我完成早期开启，  
因为我不知道下一步该去哪里，该做什么。”- 家长

## **谁是发展服务部？**

加州发展服务部 (DDS) 致力于确保患有发育障碍的加州人有机会在尽可能不受限制的环境中作为社区成员做出选择并过上独立、富有成效的生活。DDS 是负责以下事项的政府部门：

- 提供领导、技术援助和政策指导
- 监督服务交付的协调和问责
- 管理州营服务
- 与加州 21 个区域中心签订合同提供服务
- 资源



## **什么是区域中心？**

区域中心是为患有发育障碍的儿童和成人及其家人安排服务的当地机构。加州每个地区都有一个区域中心，您将与距离您居住地最近的区域中心合作。区域中心将：

- 评估发育迟缓或残疾
- 确定获取服务的资格
- 提供案件管理和服务协调
- 监督服务提供商
- 执行州和联邦政策

虽然所有区域中心都有类似的计划，但每个区域中心可能会采取不同的措施来满足当地社区的需求。了解您所在区域中心的运作方式将会很有帮助。

您可以在 [区域中心查找工具](#) 中输入邮政编码来查找您的区域中心。



*“区域中心让生活更轻松。让家庭成员的旅途更加轻松、简单。我们在这里为您提供支持。” – 区域中心专业人员/员工*

### 谁有资格参与早期开启计划?

任何 3 岁以下的儿童如果符合以下条件均有资格:



**发育迟缓:** 如果孩子在以下一项或多项方面发育迟缓至少25%:

- 认知 (思考和学习)
- 表达性沟通 (说话和表达自我)
- 接受性沟通 (理解语言)
- 社交和情感 (感受、表达、互动)
- 适应性 (日常生活技能, 如进食、穿衣、自我照顾)
- 身体和运动发育, 包括视觉和听觉 (行走、移动、视力和听力)

**既定风险:** 如果孩子患有已知原因的风险状况, 则发育迟缓的可能性很高。既定风险状况可能包括以下儿童:

- 患有与发育迟缓相关的遗传疾病 (例如唐氏综合症、脆性 X 综合征等)
- 患有胎儿酒精综合症
- 听力、视力或四肢使用能力受限

**有风险：**如果孩子很可能因為專業人士確認的多種風險而出現發育遲緩。有风险或高风险的儿童可能包括以下儿童：

- 早产（妊娠不足 32 周）且出生体重极低
- 有严重健康问题或长期住院
- 产前接触过毒品或酒精
- 经历过严重的产伤
- 遭受忽视或虐待

[\[请参阅词汇表以了解更多信息\]](#)

家庭收入和移民身份不会影响早期开启服务的资格。

### **什么是临时资格？**

如果符合以下条件，儿童可能符合临时资格的条件：

- 儿童未满 5 岁
- 残疾不仅仅是身体上的
- 儿童在以下两个生活活动领域有明显限制：
  - 穿衣和喂食（自我护理）
  - 聆听和说话（接受性语言和表达性语言）
  - 学习、思考和解决问题（认知里程碑）
  - 行走和移动（移动性）
  - 做出选择，告诉您孩子想要什么（自我指导）

通过临时资格获得服务的儿童可以在五岁之前接受《兰特曼法案的服务》。在您孩子五岁生日之前，地区中心将完成评估以确定您孩子是否患有《兰特曼发展服务法》中定义的发育障碍。如果您的孩子不符合资格标准，服务将在 5 岁时终止。





## 早期开启如何帮助我的孩子？

早期开启通过提供服务来为像您这样的家长和照顾者提供支持。其中一些服务是直接提供给您孩子的。您还可以获得服务来帮助您了解如何支持孩子的发育和需求。 [\[请参阅第 3 部分：引导早期开启\]](#)

在某些情况下，早期开启服务可能由您当地的学区或县教育办公室提供。孩子患有听力损失、视力障碍或身体残疾的家庭可以通过当地学区或县教育办公室获得早期开启服务。在加州的某些地区，家庭可以同时获得当地学区和区域中心的服务。

### 早期开启通过区域中心：

- 发育迟缓或患有可能导致发育迟缓或残疾的疾病的儿童

### 通过当地学区或县教育办公室获得早期开启：

- 没有发育迟缓或残疾但有以下情况的儿童：
  - 耳聋或有听力损失
  - 失明或有视力障碍
  - 有身体残疾

*“为 IFSP 会议做好准备。写下您对以下问题的想法：您的孩子有哪些需求？您担心什么？哪些事情可以帮助您的孩子和您的家庭？”*

*— 家庭倡导者*

## **我可以从早期开启获得哪些服务？**

早期开启可以提供广泛的服务。您和您的孩子获得的服务取决于您孩子的需求。由于儿童有不同的需求，他们可能会获得不同的服务。 [\[请参阅词汇表以了解这些服务的定义\]](#)

以下是合格专业人员提供的一些常见服务：

- 辅助技术
- 听力学
- 家庭培训、咨询和家访
- 喂养疗法
- 保健服务
- 婴儿发育服务
- 诊断医疗服务/  
仅用于评估目的
- 护理服务
- 营养服务
- 职业治疗
- 物理治疗
- 心理服务
- 服务协调（案例管理）
- 手语和提示语言服务
- 社会工作服务
- 专业指导
- 语音和语言服务
- 交通及相关费用
- 视力服务



### **早期开启服务需要付费吗？**

您可能会被要求查看您的家庭医疗保险或其他资源是否可以支付部分服务的费用。保险未承保的所需服务可由区域中心购买或提供。有一些资源可以查看您是否有资格享受类似 Medi-Cal 的低成本或免费的医疗保健服务。

## 第 2 部分：申请早期开启

### **我认为我的孩子患有某种疾病或发育迟缓，可能需要早期干预服务。我该怎么办？**

首先要打个电话或向区域中心发出书面转介。任何人都可以向地区中心提出转介。这包括您孩子的医生、儿童保育人员或*您自己*。

一旦收到转介，区域中心将联系您，讨论早期开启计划和受理流程，其中包括资格评估。

早期开启资格的评估只有在获得家长或监护人签字同意后才能开始。



### **我如何与我的医生或当地的区域中心讨论我的担忧？**

区域中心将与您讨论您的顾虑，并分享有关早期开启计划的信息以及确定资格的评估程序。将在所有发育领域（认知、社交/情感、精细和粗大运动，包括听力和视力、表达性和接受性沟通以及自助/适应性技能）完成发育评估。

利用此[探索您对孩子的发育是否有任何原因或担忧的资源](#)。



### **有什么有用的信息我应该与地区中心分享？**

区域中心采用以家庭为导向的方式收集有关您的孩子和家庭的信息，以确定您的孩子是否有资格享受早期开启服务。区域中心使用这些信息来了解您和您的孩子需要什么服务，因此有关您孩子的所有信息都是有用的。您可以提供重要的信息，帮助地区中心了解您孩子的优势和需求，以及您作为家长的顾虑。您还可以提供来自其他来源的信息。

例如：

- 关于怀孕和分娩的信息
- 任何健康福利或保险卡的副本
- 任何医院和/或医疗记录
- 任何评估报告（例如筛查结果、心理学家、物理治疗师或其他健康专业人士所做的评估）
- 来自早期开启计划、家访员、妇女、婴儿及儿童特别补充营养计划 (WIC) 或托儿所的报告或疑虑

您提供的所有信息都是保密的。未经您的许可，它不会与任何人共享。



在评估期间，儿童发育专家将向您描述评估过程。专家可以是儿童心理学家、语言病理学家、职业治疗师或其他儿童发育专业人士。

在评估过程中，此人可以：

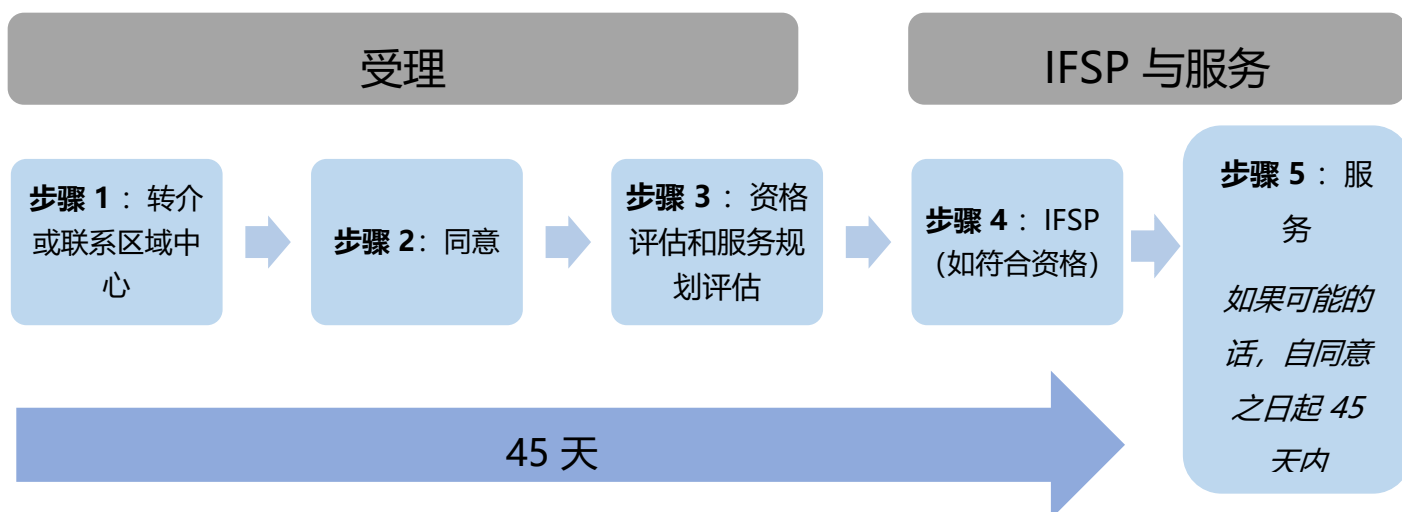
- 与您的孩子一起玩耍作为评估的一部分，以确定他/她的优势和潜在需求
- 观察您和孩子玩耍和互动
- 询问有关您的孩子、您的家庭以及怀孕和分娩的问题

您的孩子的评估结果将与其他没有发育迟缓或残疾的同龄孩子比较。如果您孩子的检查结果显示在任何一个发育领域出现延迟，那么您的孩子可能有资格享受早期开启服务。



## 当我打电话给地区中心时会发生什么？

首次与区域中心联系后，共有 5 个步骤。步骤 1 至 3 称为“受理 (Intake)”，必须在联系区域中心时 45 天内或更早完成。第 4 至第 5 步称为“个性化家庭服务计划 (IFSP) 和服务”。一旦您的孩子符合早期开启资格，服务应尽快开始。



### 步骤 1：转介或联系区域中心

一旦您致电区域中心，您将被指派一名服务协调员或受理专家，他们将协助安排评估并指导您完成资格审查过程。您应该与服务协调员或受理专家分享任何其他评估和诊断的记录。如果发现有资格获得服务，您的服务协调员将帮助获取和倡导可帮助您和您的家人获得早期开启服务的服务和支

### 步骤 2：同意

资格评估需要签署同意书。您（或如果没有家长在场，则为可以合法为孩子做出教育决定的人）必须签署一份同意书，表明您同意对孩子的孩子进行评估。

### 步骤 3：资格评估和服务规划评估

一旦获得同意，我们将对孩子的孩子进行评估，以确定他们是否有资格享受早期开启服务。进行评估的人员将描述该过程每个步骤发生的情况。评估可以包括：

- 审查先前评估和诊断的记录或报告
- 区域中心以发育评估代替诊断评估
- 确定资格和服务需求所需的其他评估或评定

您还可以见到其他地区中心的工作人员，包括社会工作者、心理学家、医疗保健专业人员和其他专家。他们将以团队的形式与您一起进行受理和评估过程。这个团队称为 IFSP 团队，其中包括至少一名医生、一名心理学家和一名受理或服务协调员。[ [参见第 1 部分：谁有资格享受提前开始计划？](#) ]

#### **步骤 4：个性化家庭服务计划 (IFSP)**

如果您的孩子有资格享受早期开启服务，您和您的服务协调员以及 IFSP 团队的其他成员将制定一份 IFSP。该计划将包括您的孩子的优势和需求、您的顾虑以及您的孩子将获得的早期开启服务。[ [请参阅第 3 部分：什么是 IFSP？](#) ]

#### **步骤 5：服务**

一旦制定了 IFSP，早期开启服务将尽快启动，但最迟不晚于您同意 IFSP 中确定的服务后的 45 天。您将与您的服务协调员和 IFSP 团队合作，为您的孩子决定最适合您家庭需求的服务。服务应在“自然环境”中进行。这些都是熟悉的地方，例如您的家或其他社区环境。

如果区域中心在此时间范围内没有回复，您应该继续致电您的服务协调员或受理专家，并记下通话日期。您还应该写下服务协调员或受理专家告诉您的内容，以记录您与地区中心的联系。如果区域中心延迟此流程，您可以向区域中心主任和/或 DDS 提出投诉。[ [请参阅第 5 部分：了解您的权利](#) ]

*“当家庭经历受理过程时，他们正处于极度压力和转变的时期。家长一开始会不知所措，因为他们要处理所有这些新信息。有些家庭可能存在语言障碍，需要语言方面的支持。”*

*– 家庭倡导者*



您可以观看一段[描述受理过程的简短视频](#)，名为“马克斯的故事”。

### 还有其他人可以帮助我吗？

您可以从以下来源获得帮助：



**家庭资源中心：**您的服务协调员或受理专家将征求您的同意，与您所在地区的家庭资源中心分享您的联系信息。这些中心的工作人员可能为残疾儿童的家长，并且熟悉您所在地区中心获取早期开启服务的流程。他们可以为您提供资源和支持。他们可以让您与其他正在经历同样历程的家庭建立联系。他们对以下方面了解颇多：

- 担心孩子的感觉是怎样的
- 早期开启
- 可以帮助您和您的孩子的其他本地资源
- 不同的发育迟缓和残疾

加州各地都有[家庭资源中心](#)。



您还可以在[DDS 网站的家庭资源中心页面](#)上找到更多信息。



**宝宝专线：**这是一条可以提供有关早期开启 (Early Start) 信息的热线。您可以致电：800-515-BABY (800-515-2229)



**211:**加州的许多县都设有 211 热线。211 可以为许多不同类型的需求提供资源，包括针对婴幼儿的转诊。您可以拨打“211”或访问 [211网站](#) 联系他们。



**加州首五年(First 5 California)：**加州首五年致力于通过教育、医疗服务、托儿和其他重要项目网络改善加州儿童及其家庭的生活。您可以访问 [First 5 California 网站](#) 获取更多信息。



**您所在的学区或县教育局办公室：**一些儿童通过其学区或县教育局办公室而不是地区中心接受早期开启服务。学校可以为仅有以下情况的儿童提供早期开启服务：

- 视力:
- 听力
- 严重的骨科损伤
- 这些损害的任意组合

如果您的孩子患有其中任何一种或全部上述疾病，您当地的区域中心将帮助您与学区联系，以获得早期开启服务。

### **我的孩子目前没有资格享受早期开启服务。我有什么选择？**

**查找其他计划：**您可以向受理专家或服务协调员询问可以帮助您孩子的其他计划。

- 您可以联系当地的资源中心以获取有关其他计划的信息

*[ [请参阅第 6 部分：联系方式和资源](#) ]*

**争议解决：**如果您不同意有关您孩子资格的决定，您可以对该决定提出异议。提交争议解决方案的表格将包含在您的拒绝信中。您可以通过选择以下任一方式提出异议：

- 请求召开调解会议；
  - 调解会议是在中立方的帮助下解决与区域中心分歧的非正式方式。
- 请求正当程序听证；
  - 正当程序听证会是由法官决定地区中心的决定是否错误。
- 提起州投诉。
  - 州投诉是向加州发展服务部提交的书面投诉。

**重新申请：**如果您的孩子仍然需要帮助，您可以稍后再次申请。

如果您的孩子没有资格参加早期开启计划，地区中心将提供该地区其他可能对您有帮助的可用计划的资源。

更多信息请访问 [家长权利：家长早期开启指南](#)。





## 第 3 部分：引导早期开启

---

### **我的孩子有资格享受早期开启服务。下一步是什么？**

为了获得早期开启服务，您需要与您的服务协调员合作。您的服务协调员可能是在您家庭受理时指定的人员，或者您可能被指定了一位新的服务协调员。

### **早期开启服务协调员可以如何帮助我？**

您和您的服务协调员是一个团队。您的服务协调员是您与早期开启服务的纽带。您的服务协调员将协调并倡导为您的孩子和家庭提供早期开启服务和支持。

您的服务协调员可以：

- 帮助您为 IFSP 会议做好准备
- 帮助您获得 IFSP 中列出的服务和支持
- 帮助您通过保险、县或其他资源获得服务

如果您认为此人不适合您的家庭，您可以要求更换服务协调员。



### **什么是个性化家庭服务计划 (IFSP)?**

IFSP 是一份书面计划，用于在您的孩子被认定有资格享受早期开启服务后为您的孩子和家人提供服务。



## **IFSP 是如何制定的？**

IFSP 是由一个团队在 IFSP 会议上制定的。团队成员包括您、您的其他家庭成员、您的服务协调员以及评估或为您的孩子提供服务的人员。您是 IFSP 团队中最重要的成员。您还可以邀请其他人（例如医生或朋友）来提供支持。如果您认为有必要，您还可以邀请一位倡导者来帮助您表达您的观点和愿望，并帮助您维护自己的权利。

让每个参与者理解 IFSP 会议上所说的一切非常重要。如果有人说了您不明白的话，请他们解释一下。如果您或您的家人使用英语以外的其他交流方式，您可以请求口译员。您的服务协调员将向您提供一份 IFSP 的副本。

IFSP 包含以下信息：

- 您的婴儿或幼儿的发育
  - 优势：他们擅长什么
  - 需求：对他们来说哪些事情延误了或者困难
- 经您同意，可能包含其他项目
  - 关注点和优先事项：确定您与孩子的成长相关，关心的问题和优先事项。
  - 资源：私人保险、其他公共福利、大家庭等。
  - 结果：您希望孩子和家庭实现的目标
  - 过渡：当您的孩子年满三岁并退出早期开启服务时，您将得到哪些支持

IFSP 将包含以下服务信息：

- 将提供哪些服务
- 谁将提供服务
- 他们什么时候开始
- 如何提供这些服务，可以亲自提供，也可以通过远程电子通信提供（如果这是您家人的偏好）
- 提供服务的时间和频率
- 谁来支付
- 团队期望看到您的孩子发生哪些变化，以及如何衡量这些变化的进展

## **服务是如何确定的？**

IFSP 团队通过审查评估结果、有关家庭关注的问题、优先事项以及家庭和儿童结果的发展情况的讨论来确定服务。一旦确定了结果，团队将讨论实现这些结果所需的服务。服务协调员负责确保为您的家庭提供那些确定的服务和支持。某些服务可能由其他实体，例如您的保险公司或加州医疗补助计划（Medi-Cal）资助，而不是由区域中心资助。

## **可以改IFSP吗？**

当您的孩子发展出新技能或者您的家人对孩子的成长有了新的担忧时，IFSP 可以且应该随之改变。您可以在签署 IFSP 后申请更改。当有需要时，可以随时更改 IFSP。

## **IFSP 时间表是什么？**

您的第一次 IFSP（包括评估您孩子的技能和确定服务）必须在您第一次联系地区中心后的 45 天内进行。此后，您将至少每三个月接受一次 IFSP 审核，或者根据您的要求更频繁地接受审核。这些会议很重要，因为幼儿成长很快，变化也很快。这意味着您的孩子和家庭的需求也可能会迅速改变。当有新的需求或情况发生变化时，您还可以随时召开 IFSP 会议。

*“帮助家庭了解所有可能提供的服务确实很重要。这些服务如何联系孩子的需求.....  
如果有需要，我们可以为他们提供一些支持。”  
– 区域中心专业人员/员工*

## **签署 IFSP 为何如此重要？**

在您的孩子开始接受服务之前，您必须通过签署 IFSP 来同意该计划。如果您不同意 IFSP 中的任何内容，您可以采取一些措施来解决您的分歧。您可以在 IFSP 上记录这些分歧并开始任何您同意的服务。您可以向您的服务协调员或服务协调员的主管寻求进一步的说明。如果这些分歧无法解决，您有权要求正式的争议解决程序。更多信息请访问 [第 5 部分：了解您的权利](#)。

## 调解

- 您可以要求与中立的“调解人”举行会议来讨论您的分歧，以帮助解决分歧。
- 关于调解的信息可以在[DDS 网站](#)找到。



## 正当程序

- 您可以要求进行“正当程序听证会”。
- 关于正当程序听证会的信息可以在 [DDS 网站](#)上找到。



## 州投诉

- 如果您认为存在违反联邦或州法律法规的行为，您还可以提起“州投诉”。有关向州政府提出投诉的信息可在 [DDS 网站](#)上找到。



*“家长需要知道有哪些服务可用。我们只是想要对早期开启服务和所有可能性详细解释。”*

— 家长

# 第 4 部分：从早期开启到上学

## 当我的孩子满 3 岁时，我的家庭可以获得哪些支持？

早期开启计划于 3 岁结束。这叫做过渡。尽管过渡发生在 3 岁时，但您和您的服务协调员将至少提前 6 个月开始为此做准备。通过区域中心提供的服务称为兰特曼法案服务，有时也称为兰特曼服务。

下面您将看到为您准备早期起步及以后旅程的不同阶段。许多此类服务都需要进行评估以确定您的孩子是否合格。

人生阶段	出生至 3 岁 (早期开启)	出生至 5 岁 (临时资格)	3 至 22 岁 (青少年和年轻人)
通过教育系统提供	早期开启	早期开启和/或特殊教育/早期教育	特殊/普通教育 (K-12)
通过区域中心系统提供	早期开启、临时资格或兰特曼服务*	临时资格或兰特曼服务*	兰特曼服务*

*\*您的孩子无论年龄均可能有资格享受兰特曼服务，且服务将终身持续。*

[\[请参阅词汇表以了解定义\]](#)

## 我该如何规划从早期开启阶段的过渡？

在您的孩子年满 3 岁之前至少 90 天，您和您的服务协调员将与您孩子学校的人会面，制定过渡计划。这被称为过渡计划会议。该计划将包括：

- 如果需要，获取特殊教育服务的步骤
- 确定是否有资格享受兰特曼服务需要采取的步骤和/或
- 如果您的孩子有资格享受其他公共服务，例如：
  - 当地社区计划（开端计划（Head Start）、加州首五年（First 5）、Help Me Grow 等）
  - 健康保险



- 私人资助

一些儿童将继续有资格享受地区中心的服务，但其他儿童则没有。

3 岁时，您的孩子可能处于以下三条路径之一：

有资格享受区域中心  
和特殊教育服务

仅有资格获得特殊教  
育服务

不符合地区中心或特  
殊教育服务的资格

#### **有资格享受区域中心和特殊教育服务：**

您的孩子可能有资格享受学区的区域中心和特殊教育服务。学校提供服务仅以教育为目的。地区中心提供服务来支持个人参与家庭和社区生活。如果是这样的话，您的孩子现在将有两个计划：学校的个性化教育计划（IEP）和地区中心的个人计划（IPP）。

- 有些儿童在 3 岁时可能不明确符合区域中心服务的资格，但可能根据临时资格有资格享受区域中心的服务。

#### **仅有资格获得特殊教育服务：**

您的孩子可能有资格获得特殊教育服务，但没有资格获得地区中心服务，因为您的孩子不符合兰特曼服务或临时资格的资格。如果是这种情况，您孩子的服务将在 IEP 会议中进行规划。这将发生在您的孩子三岁生日左右。

#### **不符合地区中心或特殊教育服务的资格：**

您的孩子可能不再有严重的发育迟缓或残疾，因为他们的发育已经赶上了同龄的其他孩子。如果您的孩子仍然需要帮助，但他们的需求还不足以获得临时资格、兰特曼服务或特殊教育，您的服务协调员可以帮助您探索社区中的资源来支持您孩子的发育需求。

通过任何一种途径，您的孩子都可以从其他资源获得服务，同时与有残疾和没有残疾的同龄人一起参加当地社区计划。当您制定过渡计划时，您的服务协调员将帮助您找到并获得这些计划。

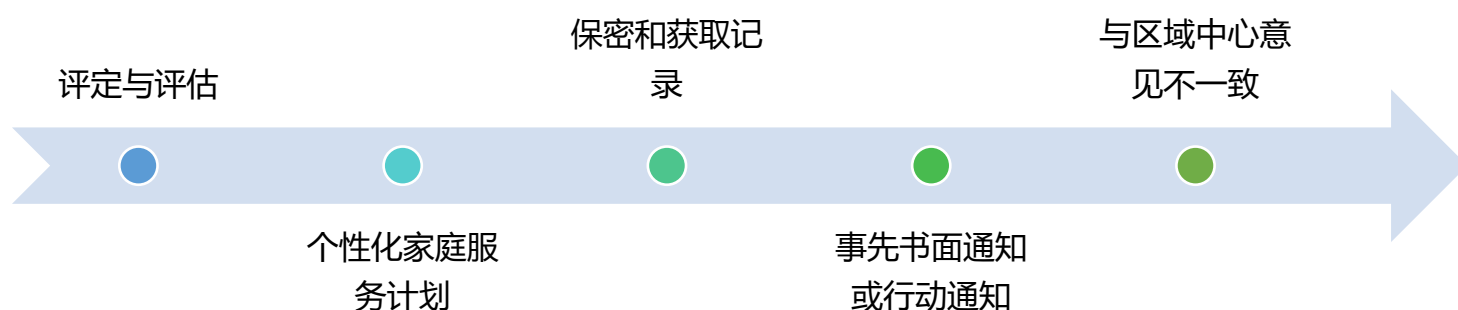


您可以观看一段[描述受理过程的简短视频](#)，名为“马克斯的故事”。

## 第五部分：了解您的权利

### 作为家长或照顾者，我有哪些权利？

作为家长，您在区域中心系统中享有的权利包括：



### 评估与评价

您有权：

- 为您的孩子申请评估
- 向您解释评估流程
- 同意评估
- 拒绝评估
- 参与您孩子的评估
- 参与有关您孩子的资格和/或服务的任何讨论

此外，评估必须：

- 尽可能使用您选择的语言

- 适合您的孩子
- 由有资格进行该评估的专业人员进行
- 在您的孩子熟悉的环境中进行
- 包括对其他记录和评估报告的审查
- 覆盖所有发育领域

*“如果我们知道我们有权获得这些信息，知道这些信息就在我们身边，知道这些信息可以以任何形式提供给我们，知道这些信息我们所有人都能轻松理解，那就太好了。”*

— 家长

### 个性化家庭服务计划 (IFSP)

您是您孩子的 IFSP 团队中平等且受重视的成员。这意味着您有权：

- 参加 IFSP 会议并协助制定 IFSP 文件
  - 没有您，IFSP 会议就无法举行
- 邀请人们参加会议，例如其他家庭成员、朋友、服务提供者和倡导者等。
- 同意 IFSP
  - 未经您的书面同意，服务无法开始
  - 您也有权改变主意
- 在“自然环境”中提供服务——您的孩子熟悉的地方，例如您的家
  - 如果服务不能在自然环境中进行，必须告诉您原因
  - 您可以通过远程电子通信方式接受服务，例如远程医疗视频通话（例如 Zoom 或 Skype）
- 仅在获得您的许可和签字同意的情况下，才可以与其他机构共享您孩子的 IFSP。
- 收到“行动通知”
  - 这意味着如果区域中心拒绝或更改服务，您将收到事先书面通知
- 尽可能将 IFSP 解释或翻译成您选择的语言

- 您可以将文件翻译成您首选的语言和/或让口译员出席审查会议



### 保密和获取记录

您的孩子的地区中心记录是机密的，必须保密。这是《家庭教育权利和隐私法案》（FERPA）的一部分。未经您的许可，这些记录不能与任何人共享。您有权利让别人向您解释这条法律。

您可以向您的服务协调员索取您孩子的记录副本。以书面形式进行此事是一个好主意。如果您要求获取记录，您必须在**5 个工作日内**收到一份副本。

您还可以要求与服务协调员会面讨论记录。该会议必须在**五个工作日内**召开。如果您认为记录中的信息不正确，您有权要求更改或删除该信息。



### 事先书面通知或行动通知

有时您和您的区域中心可能会意见不一致。如果发生这种情况，地区中心必须事先以书面形式通知您。例如，您和您的地区中心可能对您孩子是否有资格获得早期开启服务存在分歧，您和您的地区中心可能对您孩子获得的服务类型或数量或提供这些服务的地点存在分歧。

行动通知告诉您区域中心想要做什么。它必须告诉您以下内容：

- 区域中心将采取的行动
- 行动发生的日期
- 决策的理由，包括支持该决策的事实和法律或政策
- 关于如何对判决提出上诉的信息

### 与区域中心意见不一致

虽然由于您、您的服务协调员和地区中心是一个团队，因此有时您们之间可能会存在分歧。如果区域中心出现以下情况，则可能会发生这种情况：

- 表示您的孩子不符合早期开启计划的资格

- 建议您不想要或认为您的孩子不需要的服务
- 拒绝提供您想要的或您认为您的孩子需要的服务
- 想要改变或停止您认为孩子需要的服务

区域中心必须提前书面通知他们想要做的事情。然后您可以选择如何解决分歧。

解决分歧的最佳方式往往是与服务协调员交谈。可能存在误解，或者您可能想要提供有关孩子的新信息。您的服务协调员还可以帮助您了解区域中心可以提供和不能提供什么。虽然这不应该延迟服务，但您可能必须先尝试获取通用服务。这是指服务由其他系统（例如您的医疗保险或学区）支付的情况。

如果您不想与服务协调员交谈或交谈没有效果，您可以选择其他选项。在解决争议期间，您孩子的服务将继续进行。这就叫“**留在原地 (stay put)**”。解决争议的选项包括非正式和正式选项。



### 非正式选择

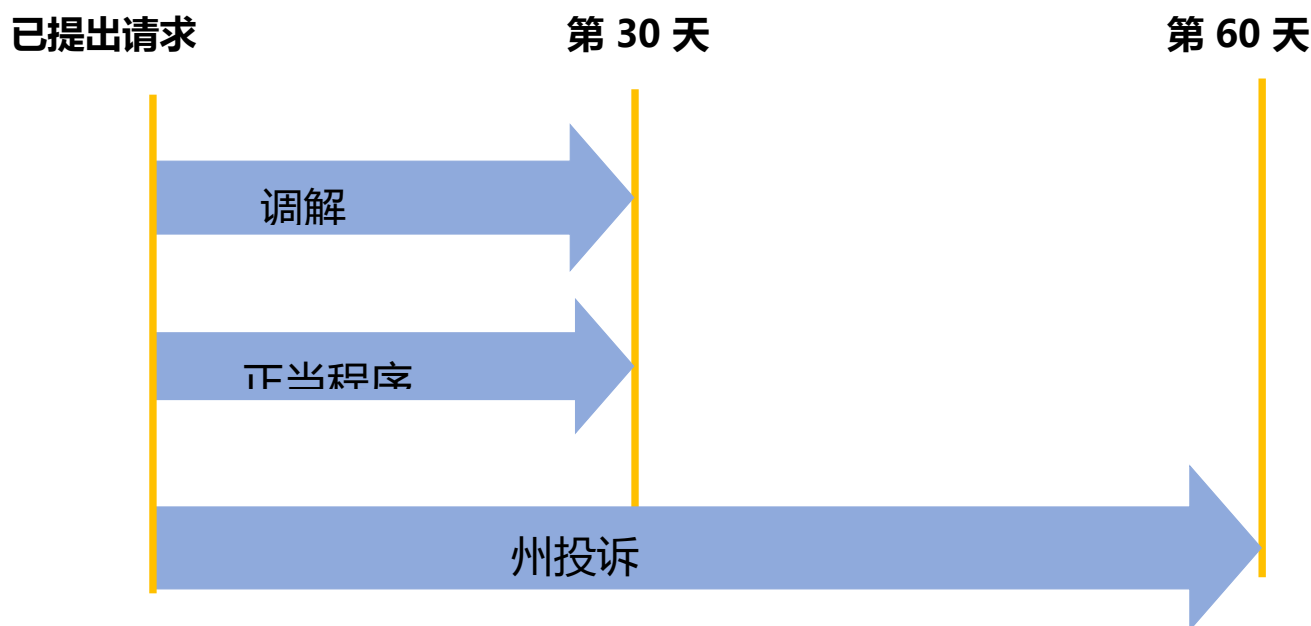
- 写信给您的服务协调员的主管、早期开启经理或区域中心领导或与其交谈
- 决定向地区中心的领导提出上诉，要求对情况进行审查并推翻拒绝的决定

### 正式选项：



- 要求举行调解会议，一位公正的人，被称为“调解员”，帮助您和地区中心达成协议。调解会议必须在调解请求提出后 30 天内举行。
- 要求举行正当程序听证会，由您和区域中心将与法官会面，由法官决定区域中心是否应撤销其决定
  - 如果您要求举行正当程序听证会，法官必须在您提出请求后 30 天内作出决定
  - 您可以提出正当程序请求，但您也可以在等待听证会期间要求非正式选择或调解
  - 在某些情况下，您也许能够在听证会之前解决分歧
  - 如果您在听证会前无法与区域中心达成协议，时间表不会改变
  - 一切仍必须在您提出正当程序请求后的 30 天内完成
- 向州政府提出投诉并要求 DDS 审查情况如果您认为地区中心没有遵守法律。
  - 州政府有 60 天的时间来审查您的投诉
  - 您可以在异议发生后 1 年内提出投诉（在某些情况下更长）
  - 如果您寻求对本应提供的服务进行补偿或采取纠正措施，则可以在分歧发生后 3 年内提出投诉

[\[请参阅词汇表以了解定义\]](#)



## **谁可以帮助我提出上诉或投诉？**

在提出投诉、要求调解或提出正当程序请求之前，最好先与倡导者或律师交谈。有些机构可以帮助您了解法律和您的权利。如果需要的话，他们也许能够代表您。

以下机构可以为您提供帮助：

- [客户权利倡导办公室 \(OCRA\)](#)：这是加州残疾人权利组织的一项项目。他们可以提供法律咨询和代表。每个区域中心的地理区域都有一名 OCRA 律师。



- [加州残疾人权利 \(DRC\)](#)：这是联邦政府任命的机构，旨在保护和维护加州残疾人的权利。他们可以帮助您了解法律和您的权利。



- [州发育残疾委员会 \(SCDD\)](#)：这是一个由联邦政府资助的支持残疾人的项目。他们可以帮助您了解区域中心系统并倡导服务。加州各地设有 13 个当地办公室。





## 第6部分：联系方式和资源

### 联系方式

要找到您的区域中心，请访问 [DDS 网站](#) 并在搜索窗口中输入您的邮政编码。

要搜索洛杉矶县的邮政编码，请单击 “LA County” 标签。



### 重要联系信息

#### 我的区域中心

名称：

电话：

一般電子郵件：

#### 我的服务协调员

姓名：

电话：

电子邮件：

### **我的服务协调员的经理**

姓名：

电话：

电子邮件：

### **我的当地家庭资源中心**

名称：

电话：

电子邮件：

网站：

### **发展服务部 (DDS)**

[DDS 网站](#)



[DDS 网站的早期开启信息页面](#)



宝宝专线：800-515-BABY (800-515-2229)

## 客户权利倡导办公室 (OCRA)

### 州办公室

[OCRA 网站](#)



北加州：800-390-7032 (听力或语言残障人士专用电话：877-669-6023)

南加州：866-833-6712 (听力或语言残障人士专用电话：877-669-6023)

## 我当地的客户权利倡导办公室

电话：

电子邮件：

## 加州残疾人权利 (DRC)

[DRC 网站](#)



电话：800-776-5746

听障专线：800-719-5798

## 加州发育障碍委员会 (SCDD)

[SCDD 网站](#)



电话: (916) 263-7919

免费电话: (833) 818-9886

## 我的加州发育残障委员会当地办公室

电话:

电子邮件:

## 有关早期开启的更多信息

### 加州资源：

资源链接	联系方式	我会在这里找到什么？
<a href="#">DDS 网站上的早期开启页面</a> 	发展服务部 – 早期开启  电话：800-515-BABY  电子邮 件： <a href="mailto:earlystart@dds.ca.gov">earlystart@dds.ca.gov</a>	许多早期开启资源包括常见问题 (FAQ) 和区域中心查找工具，可 查找您附近的早期开启服务
<a href="#">早期开启常见问题解答</a> 	发展服务部 – 早期开启	关于早期开启计划的常见问题
<a href="#">担心您的孩子或您所照顾的孩子 可能需要特殊帮助的原因</a> 	发展服务部与加州教育部合作	一份 2 页的详细信息表，其中 包含有关您孩子发育的事实
<a href="#">早期开启/早期干预资源中心目 录</a> 	加州早期干预技术援助网络 (CEITAN)  电话：916-492-4012	包括有关在哪里获得帮助、谁有 资格、如何被转介到早期开启计 划以及谁提供早期开启计划服 务的信息



## 加州资源（续）：

资源链接	联系方式	我会在这里找到什么？
<a href="#">加州家庭资源中心网络网站</a> 	加州家庭资源中心网络  电话：916-993-7781  电子邮件: <a href="mailto:info@frcnca.org">info@frcnca.org</a>	所有 47 个早期开启家庭资源中心的链接和术语表
<a href="#">加州残疾人权利网站</a> 	加州残疾人权利  电话：800-776-5746  听障专线：800-719-5798	有关家庭在获取和使用早期开启计划时的权利的信息，包括资格和过渡；以及关于如何提供早期开启计划服务的州法律
<a href="#">耳聋或听力障碍婴幼儿家长资源指南</a> 	加州教育部	简要介绍完整的资源指南，其中包含从家长的角度提供的有关聋人教育中使用的语言、沟通工具和教育方法的全面信息

## 全國資源：

资源	联系方式	我会在这里找到什么？
<a href="#">家长信息和资源中心：资源库</a> 	家长信息和资源中心  电话：973-642-8100	有关整个美国（但不特定于加州）的早期干预和特殊教育的信息



## 有关从早期开启过渡的更多信息

## 加州资源：

资源	联系方式	我会在这里找到什么？
<a href="#">早期儿童特殊教育过渡手册</a> 	加州教育部  电话：916-319-0800	提供信息和资源，帮助学龄前儿童从早期教育过渡到特殊教育
<a href="#">有效的早期儿童过渡：三岁过渡期——早期开启到学前班指南</a> 	发展服务部  电话：800-515-BABY (800-515-2229)  电子邮 件： <a href="mailto:earlystart@dds.ca.gov">earlystart@dds.ca.gov</a>	该指南确定过渡所需的要素和建议的做法，以支持家庭及其孩子在三岁时成功地引导从早期开启过渡到其他服务。


<a href="#">视频：从早期开启过渡：从 IFSP 到 IEP/IPP</a> 	<p>家长互助</p> <p>电话：855-727-5775</p>	<p>关于从早期开启过渡的视频</p>
<a href="#">讲义：早期干预</a> 	<p>加州发育障碍委员会-San Bernardino办公室</p> <p>电话：909 890-1259</p> <p>电子邮 件:<a href="mailto:sanbernardino@scdd.ca.gov">sanbernardino@scdd.ca.gov</a></p>	<p>涵盖过渡流程和时间表的讲义</p>

## 加州资源（续）：

资源	链接和联系方式	我会在这里找到什么？
<a href="#">加州首五年(First 5 California)</a> <a href="#">网站：</a> 	电话：916-263-1050  电子邮件： <a href="mailto:info@ccfc.ca.gov">info@ccfc.ca.gov</a>	加州首五年致力于通过全面的教育、医疗服务、托儿和其他重要项目体系改善加州儿童及其家庭的生活
<a href="#">211网站</a> 	电话：211	2-1-1 是一项免费的信息和转介服务，每周 7 天、每天 24 小时将人们与社区中的健康和公共服务联系起来



## 有关学龄和成人服务的更多信息

### 加州资源：


资源	链接和联系方式	我会在这里找到什么？
<a href="#">家庭参与和合作伙伴网页</a> 	加州教育部  电话：916-319-0800	为残疾儿童的家长、监护人和家人提供资源和支持

<a href="#">DDS 网站上的区域中心信息</a> 	<p>发展服务部</p> <p>电话：833-421-0061</p> <p>电子邮件: <a href="mailto:info@dds.ca.gov">info@dds.ca.gov</a></p> <p>听障专线：711</p>	<p>有关区域中心的信息和其他有关发育障碍的信息</p>
---	---	------------------------------

### 加州资源（续）：

资源	链接和联系方式	我会在这里找到什么？
<a href="#">DRC 网站上的特殊教育信息</a> 	<p>加州残疾人权利（DRC）</p> <p>电话：800-776-5746</p> <p>听障专线：800-719-5798</p>	<p>关于特殊教育的一般资源</p>
<a href="#">寻找加州的家长中心</a> 	<p>家长信息和资源中心</p> <p>电话：973-642-8100</p>	<p>链接到PTI（家长培训和信息中心）和CPRC（社区家长资源中心）。PTI 和 CPRC 提供有关特殊教育（包括早期开启）的信息、资源和培训。使用此链接查找为您所在地区提供服务的中心</p>

## 全國資源：

资源	链接和联系方式	我会在这里找到什么？
<a href="#">家长和家庭网页</a> 	美国教育部  电话：202-245-7459	为家庭提供全美特殊教育资源，但不特定于加州

## 有关医疗保健和社会服务的更多信息

## 加州资源：

资源	链接和联系方式	我会在这里找到什么？
<a href="#">个人加州医疗补助计划 (Medi-Cal) 网页</a> 	医疗保健服务部  Medi-Cal求助专线：800-541-5555  电话：916-636-1980	有关加州医疗补助计划的信息
<a href="#">社会服务部网站</a> 	社会服务部  电话：916-651-8848	有关各种服务的信息，包括居家援助服務

## 全國資源：



资源	链接和联系方式	我会在这里找到什么？
<a href="#">社会安全局（联邦）网站</a> 	社会安全局  电话：800-772-1213	社会安全生活补助金 (SSI) 和社 会保障相关信息

## 有关您的权利的更多信息

## 加州资源：

资源	链接和联系方式	我会在这里找到什么？
<a href="#">家长权利网页</a> 	加州教育部  电话：916-319-0800	有关权利和程序保障的信息
<a href="#">家长权利：家庭早期开启指南</a> 	发展服务部  电话：800-515-BABY (800-515-2229)  电子邮 件： <a href="mailto:earlystart@dds.ca.gov">earlystart@dds.ca.gov</a>	包括管理加州早期开启计划的州 和联邦法律法规



<a href="#">特殊教育权利与责任 (SERR) 网页</a> 	加州残疾人权利 (DRC)  电话: 800-776-5746  听障专线: 800-719-5798	如何获得特殊教育资格、如何申请和辩护特殊教育服务, 以及如果您不同意学区的意见该怎么办
<a href="#">《兰特曼法案 (RULA) 规定的权利》网页</a> 	加州残疾人权利 (DRC)  电话: 800-776-5746  听障专线: 800-719-5798	帮助理解《兰特曼法案》下获得支持和服务的权利, 以及区域中心和服务提供商的权利

## 加州资源 (续) :

资源		
<a href="#">州发育障碍委员会 (SCDD) 网站</a> 	电话: 916-263-7919  免费电话: 833-818-9886  <a href="mailto:council@scdd.ca.gov">council@scdd.ca.gov</a>	州 州政府 州立SCDD 是根据州和联邦法律设立的独立州机构, 旨在确保发育障碍人士及其家人获得所需的服务和支持。通过倡导、能力建设和系统变革, SCDD 致力于建立以消费者和家庭为基础的个性化服务、支持和其他援助体系。

# 词汇表

---

## **美国手语 (ASL) :**

ASL 是一种通过手和面部动作来表达的视觉语言。

## **辅助技术:**

用于增加、维持或改善残疾儿童或成人的技能的任何物品、设备或方法。

## **听力学评估:**

由听力学家进行的听力评估。

## **听力学家 (听力医生) :**

经过专门训练的专家了解听力的工作原理，可以测量听力损失或找出平衡问题并与您一起解决问题。

## **自闭症 (也称为自闭症谱系障碍或 ASD) :**

一种影响儿童与他人互动、交流、学习和行为方式的发育障碍。

## **倡导者:**

倡导者是代表他人利益的人。此人可能会在需要时提供帮助和支持，例如参加会议或写正式请求信，以及提出建议。任何人都可以成为辩护人，但此人不是律师，也不提供法律建议。

## **倡导:**

支持儿童或家庭的利益和权利的行为。

## **听力学:**

识别有听力损失的儿童并为其提供服务以及预防听力损失。

**风险：**

这个术语指的是未来可能出现发育问题，从而影响学习和发展的儿童。

**评估：**

用于识别的初始和持续程序：

- 儿童的独特需求和优势以及适合满足这些需求的服务。
- 家庭的资源、优先事项和关注点，以及增强家庭满足残疾婴幼儿发育需求的能力所需的支持和服务。

**评估团队：**

收集信息以供决策的团队。除了家长之外，这个团队还可以包括心理学家、语言治疗师、职业治疗师、物理治疗师、护士和/或教师。

**脑瘫（或 CP）：**

一种影响儿童运动、平衡和控制肌肉能力的发育障碍。

**托儿：**

在家长或成年照顾者工作、培训或做其他事情时照顾孩子。

**加州儿童服务中心（CCS）：**

针对患有某些疾病或健康问题的儿童的一项州政府计划。通过该计划，21岁以下的儿童可以获得所需的医疗保健和服务。CCS 会将您与医生和经过培训的医疗保健人员联系起来，他们知道如何照顾有特殊医疗保健需求的孩子。

**同意：**

家长给予某个项目或机构的许可，通常为书面形式。同意始终是自愿的，家长可以随时取消

**沟通：**

不仅仅是说话！它是一方通过声音、文字或身体暗示（如肢体语言）向另一方发送的任何形式的信息。

**保密性：**

未经您的许可或仅在法律允许或要求的情况下，不会披露有关儿童和家庭的个人信息的权利。同意分享信息始终是自愿的，并且家长可以随时取消。

**发育：**

孩子成长的步骤或阶段。

**发育迟缓：**

指与同龄孩子相比，孩子获得所需技能的速度较慢。

**发展历史：**

记录儿童在坐、走或说话等技能成长过程中的学习进步情况。

**发育里程碑技能：**

通常在特定年龄达到的技能。

**发育测试：**

对比测量一个孩子与其他同龄孩子发育情况的测试。

**残疾：**

发育迟缓或身体或精神状况很可能会导致孩子发育迟缓。

**早期干预：**

尽早提供一系列服务和支持以防止长期困难。

**资格：**

儿童必须满足哪些要求才能获得该计划提供的服务。

**癫痫：**

一种影响大脑活动并导致癫痫的发育障碍。

**既定风险：**

这个术语指的是患有已知病因的疾病的儿童，这些儿童将来可能会出现发育问题，从而影响学习和发展。

**评估：**

收集有关儿童的学习需求、优势和兴趣的信息。评估是确定他/她是否有资格参加某项计划或服务的过程的一部分。

**家庭培训、咨询和家访：**

帮助婴幼儿家庭了解孩子的护理需求并促进孩子发育的服务。

**喂食疗法：**

帮助孩子学习如何进食或更好地进食，特别是对于进食、咀嚼、喂食、吸吮和吞咽有困难的婴幼儿。

**喂食治疗师：**

提供喂食疗法，通常是职业治疗师或言语语言病理学家。

**家庭支持：**

任何能对家庭有帮助的事情。这种帮助可能包括建议、信息或帮助家长了解有哪些选择。

**家庭资源中心：**

一个有风险或发育迟缓或残疾的幼儿家庭可以从其他家长和家庭获得信息、支持和信息的地方。

**精细动作：**

在身体发育中，使用身体的小肌肉，最常见的是手/手指。比如捏、拿起某件物品、握住一支铅笔或扣上衣服扣子。

**通用服务和支持：**

地方、州和/或联邦机构可能向所有儿童提供的资源。这些服务包括 加州医疗补助计划（Medi-Cal）、社会安全（Social Security）以及 开端计划（Head Start）等学校计划。

**大运动技能：**

使用身体、手臂或腿部的大肌肉群，例如坐起、行走、保持平衡或投球。

**保健服务：**

保健相关服务是让孩子受益于其他早期干预服务所必需的服务。

**家居服务：**

在家中提供的任何服务或治疗。

**家访：**

专业人员到您家拜访，以规划并提供早期开启/干预服务。

**婴儿发育服务：**

促进婴儿或幼儿在各个发展领域技能发展的服务和活动。

**IFSP（个性化家庭服务计划）：**

由家庭与团队共同制定的有关儿童和家庭服务的书面计划。

**智力障碍（或 ID）：**

影响儿童学习能力和日常生活能力（自我照顾）的发育障碍。

**个性化教育计划 (IEP) :**

针对儿童特殊教育服务的书面计划。

**婴儿:**

出生至一岁的儿童。有时将 18 个月以下的儿童视为婴儿，或直到孩子会走路，这时才称为幼儿。

**居家暂息:**

旨在让家人从照顾孩子的忙碌中得到休息，并在家中进行。

**口译和笔译服务:**

可在会议上提供语言翻译，和/或将书面交流 (IFSP) 翻译成从英语翻译成家庭的主要语言。

**调解:**

解决家长（您）和地区中心之间分歧的会议。

**加州医疗补助计划 (Medi-Cal) :**

加州的医疗补助医疗计划。该计划为收入和资源有限或生活状况特定的儿童和成人支付各种医疗服务费用。加州医疗补助医疗计划由联邦和州税支持。无论性别、种族、宗教、肤色、国籍、性取向、婚姻状况、年龄、残疾或退伍军人身份如何，您都可以申请 Medi-Cal 福利。如果发现（或确定）您符合资格，只要您继续满足资格要求，您就可以获得加州医疗补助计划。

**医疗服务（仅用于诊断/评估目的）:**

由执业医师提供的诊断或评估服务，以确定儿童的发育状况和早期干预服务需求。

**运动发育:**

也称为运动技能发育，是指孩子如何发育使用身体和身体部位的身体技能。



**运动技能：**

移动和协调身体的能力。幼儿会发展两大类运动技能：

- 使用较小肌肉的精细运动技能，如拿起和放下物体、拍手、使用叉子和勺子、喂自己手指食物
- 大运动技能，例如爬行、攀爬、踢腿和跳跃

**自然环境：**

任何幼儿及其家人每天去的地方或场所。这可能包括家、幼儿园或其他社区地点，例如当地公园或图书馆。

**护理服务：**

帮助预防健康问题和促进健康和发展的服务，可能包括管理医生开的药物和治疗。

**营养服务：（见喂养）**

协助制定和监督适当的计划以满足儿童的营养需求。

**职业治疗师（OT）：**

精细运动技能、眼手协调、感觉处理、唇系带、舌系带和喂养问题方面的专家。

**职业治疗：**

由持牌职业治疗师提供的服务，帮助儿童进行精细运动活动和进食、穿衣和手部使用等日常任务。

**家庭外暂息：**

在家庭之外提供暂时脱离孩子所需照顾的服务。

**同行：**

年龄相同或发育水平相同的其他儿童。他们不一定是朋友。与同行的接触对于孩子的社会学习和发展社交技能非常重要。

### **心理服务：**

当心理学家评估或测试儿童的发育并解释测试结果时。

### **物理治疗师（PT）：**

大运动技能专家，专注于滚动、爬行、行走和攀爬等活动能力。它们还可以帮助感觉运动协调。

### **物理治疗：**

由持牌物理治疗师提供的服务，帮助儿童进行粗大运动活动和爬行、走路和跳跃等日常任务。它们还可以帮助感觉运动协调。

### **身体残疾：**

影响一个人身体发育的残疾。

### **临时资格：**

如果儿童年龄为三岁或四岁（或快三岁）且没有表现出发育障碍的迹象，则临时资格旨在避免延误并减少区域中心为处于发育特别脆弱时期的儿童提供的服务差距。

### **服务协调（案件管理）：**

服务协调员协助并帮助有残疾的婴儿或幼儿及其家人获得他们所需的服务。

### **手语和提示语服务：**

这些服务包括教授手语、提示语和听觉/口语并提供手语和提示语翻译。

### **社会工作服务：**

为家长和其他家庭成员提供个人和家庭团体咨询，并为婴幼儿和家长提供适当的社交技能培养活动

### **专业指导：**

基于游戏的学习。婴儿专家会为您客制课程，教您如何引导孩子在有趣的学习体验中实现目标。

**语言病理学家 (SLP):**

表达性和接受性沟通、儿童说话或手势以及儿童理解方面的专家。

**言语/语言治疗:**

支持沟通技巧发展的服务。由语言治疗师或语言病理学助理帮助儿童提升沟通和社交功能技能。

**治疗:**

区域中心可以提供针对儿童特殊需求的特定治疗。这些治疗可能包括职业治疗、物理治疗和言语治疗

**过渡:**

3 岁儿童从早期干预服务转向其他早期儿童支持或服务（例如学前特殊教育计划或社区计划）的过程。

**交通及相关费用:**

当家庭无法独自融入社区时，区域中心可以提供多种选择来帮助他们融入社区。

**视力障碍:**

视力丧失，即使经过矫正，也会影响孩子的视力。该术语包括部分视力和失明。

**视力服务:**

视觉功能的评估和评价，包括影响儿童早期发育的特定视觉障碍、延迟和能力的诊断。