

Minutas de la reunión del Consejo de Coordinación Interinstitucional (ICC) sobre Intervención Temprana

16 de octubre de 2025

Horario: 9:00 a.m. – 4:00 p.m.

[Enlace a la Grabación Zoom:](#)



Consejo de Coordinación Interinstitucional (ICC) sobre Intervención

jueves, 16 de octubre de 2025

Horario: 9:00 am - 4:00 pm

Lugares de reunión:

En persona: Centro regional de Alta California
4151 E Commerce Way, Suite 100, Sacramento, CA 95834
Llamada de Conferencia de Zoom

Enlace a la Grabación de Zoom: [Grabación de la reunión del ICC 16 de octubre de 2025](#)

Apertura

Anne De Medeiros inició la reunión a las 9:02 a.m. La Dra. Marie Poulsen, Presidente del ICC, dirigió esta reunión.

Asuntos Internos

Jasmine Suo repasó los procedimientos de asuntos internos para la participación. Se revisaron las instrucciones de Zoom, las instrucciones del intérprete de ASL/español y la etiqueta de la reunión.

Bienvenidos

La Dra. Poulsen reconoció a Patty Salcedo por su servicio como Representante de la Comunidad ante el ICC. La Sra. Salcedo ha renunciado. La Dra. Poulsen también reconoció a las nuevas representantes comunitarias Donna Perry y Alexis Deavenport-Saman.

Revisión de Agenda

La Dra. Poulsen repasó la agenda. No se produjeron cambios en el orden del día.

Lista de Asistencia

El pase de lista de miembros designados fue conducido por Anne De Medeiros.

Aprobación de las Minutas

Suzanne Sherinian propone la aprobación de las minutas. Susan Ducore apoya la moción. Los miembros designados por la ICC aprobaron las minutas mediante votación nominal.

Revisión de la Misión, el Propósito y el Tema de la Reunión del ICC

La Dra. Poulsen repasó la misión y la visión del ICC. El tema de la reunión de este mes es Perspectivas invitadas para satisfacer las necesidades de los niños y las familias.

Parte C Artículo sobre Alfabetización

La experiencia de las madres latinas con la intervención temprana

Revisión de las Directrices para la Participación del Público, Seguida de la Participación del Público

- Patty Salcedo, ex trabajadora de PEPTI, comentó sobre los cambios en la financiación de programas importantes. El PEPTI fue desfinanciado el 30 de septiembre de 2025, y la OSEP (Oficina de Programas de Educación Especial) experimentó despidos masivos en octubre. La Sra. Salcedo observó que ambas acciones amenazan a los niños y a las familias. Suplicó a la ICC de hacer todo lo posible para abogar por la restauración de los recursos y servicios prestados anteriormente por PEPTI, otros programas financiados por OSEP, y el personal de OSEP.
- La Dra. Andrea Davis, de Coalition for Developmental Approaches, formalmente DIR Floortime Coalition, expresó su gratitud por el hecho de que el ICC diera prioridad al acceso a una serie de servicios conductuales basados en pruebas, incluyendo ABA, DRBI e intervenciones basadas en las relaciones. La Dra. Davis sugirió un nuevo grupo de trabajo de DDS para incluir a padres, proveedores y DMHC para apoyar la implementación sin problemas [del SB 805](#) aprobado en la sesión legislativa 2023-24 para la cobertura de seguro de estos enfoques basados en la evidencia. La Dra. Davis señaló que hemos aprendido mucho de la puesta en marcha de la cobertura de seguro para ABA en 2014. Un grupo de trabajo podría abordar cualquier problema de aplicación del SB 805.
- Michelle Oliver, Representante de la Comunidad. La Sra. Oliver reconoció y agradeció a Patty por su servicio a lo largo de los años. La Sra. Oliver también expresó su agradecimiento por el [Simposio CalECSE](#). El simposio de este año dio inicio a tres presentaciones e información. En su opinión, las presentaciones fueron abundantes en contenido. La Sra. Oliver también mencionó que CalECSE organiza comunidades de práctica, y animó a los miembros a consultar el [sitio web de CalECSE](#) para obtener más información y asistir al simposio del próximo año.
- Lisa Schoyer, Representante de la Comunidad y Coordinadora de Enlaces del Centro Regional del Condado de Los Ángeles, comentó sobre retrasos en las evaluaciones. Expresó su preocupación por las soluciones a los retrasos en la evaluación de los niños en Early Start, así como los servicios de la Ley Lanterman.

Información y actualizaciones del DDS - DDS

Carla Castañeda, Directora Adjunta Principal, facilitó las siguientes actualizaciones presupuestarias:

- Para enero de 2026, la DDS atenderá aproximadamente a 491,000 personas a lo largo de su existencia.
 - Early Start se mantiene estable en torno a los 58,000-60,000 niños.
 - La elegibilidad provisional sigue creciendo; la cifra prevista es de 15,000.
 - La población elegible para la ley Lanterman es de aproximadamente 417,000 personas.

- El presupuesto financia íntegramente la gestión de casos, es decir, el funcionamiento de los centros regionales. Se prevé que este presupuesto ascienda a \$1,700 millones de dólares. La mayor parte del presupuesto del DDS procede del Fondo General, sin embargo alrededor de un tercio del presupuesto global consiste en reembolsos federales. Existen fuentes de financiación adicionales que proporcionan subvenciones federales directas de aproximadamente \$60 millones de dólares. Además, hay fondos menores de un millón de dólares de cada uno.
- Se prevé que los servicios comunitarios para personas de todas las edades asciendan a \$16,500 millones de dólares en el año en curso.
- Se prevé que los Servicios Operados por el Estado asciendan a \$310 millones de dólares. La mayor parte se financia con cargo al Fondo General del Estado.
- El apoyo de la Sede, que supervisa todas las actividades del Departamento, se prevé en \$163 millones de dólares.
- Del presupuesto total de \$18,700 millones de dólares,
 - \$12,200 millones proceden del Fondo General del Estado,
 - \$6,400 millones proceden de fondos federales, la mayoría de los cuales son reembolsos, financiados hasta el 31 de diciembre de 2025.
- El presupuesto estatal actual muestra un déficit previsto; el presupuesto aprobado incluye una serie de soluciones.
 - Para hacer frente a los retos en materia de mano de obra, el presupuesto actual asciende a \$491,000 dólares.
 - Life Outcomes Improvement System (LOIS) es un esfuerzo de modernización del sistema que alberga información sobre las personas atendidas por los programas de DDS.
 - LOIS está financiado en el presupuesto actual
 - Se prevé un importante reembolso federal del proyecto, ya que se aprobó a principios de 2025.
 - El presupuesto también incluye financiación para el cumplimiento de la Norma Federal de Acceso. La orientación esta pendiente, ya que el DDS está actualizándola. Los presupuestos de los centros regionales se ajustarán automáticamente.
 - Dentro de las soluciones, los servicios directos no se vieron afectados.
 - En cuanto al Programa de Incentivos a la Calidad, las tarifas de 2025-26 se han aplicado plenamente. Esas tarifas tenían dos tramos de pago: El 90% de la tarifa básica a los proveedores y hasta un 10% adicional de pagos de incentivos a la calidad para alcanzar la tarifa completa. Hacia adelante, habrá más métodos de autenticación para garantizar el cumplimiento antes de distribuir los incentivos. Esto incluirá la verificación electrónica de las visitas y revisiones y auditorías independientes.
 - La reforma de las tarifas de las provisiones de reserva examina cómo se han negociado y distribuido las tarifas. Se calcula que se ahorrarán unos \$75 millones de dólares si se pone fin a la cláusula de reserva en febrero y no en junio.
 - Se está revisando el Programa de Autodeterminación para aclarar los requisitos del programa.
 - Los programas gestionados por el Estado contribuyeron a un ahorro de \$10 millones de dólares.

- Se redujeron los fondos destinados a la formación sobre prejuicios implícitos y a la asistencia para la solicitud de exenciones en materia de salud y seguridad.

Ernie Cruz y Tiffani Andrade proporcionaron la siguiente actualización sobre las reuniones a distancia del IFSP:

- Servicios a distancia y IFSP:
 - Los servicios a distancia pueden prestarse a particulares y familias a través de computadora, teléfono móvil o tableta.
 - La directiva sobre servicios a distancia sigue vigente hasta el 31 de diciembre de 2026.
 - Nuevo estatuto vigente a partir del 2 de julio de 2025: [G-2025 Reuniones del equipo de gestión de casos](#) establece que los centros regionales deben llevar a cabo una reunión o visita en persona con las familias cada seis meses, a una hora y en un lugar que sean convenientes para la familia.
- Los presentadores utilizaron Mentimeter para obtener la opinión del grupo sobre los servicios a distancia. La participación fue anónima.
 - Siete preguntas relacionadas con los servicios a distancia.
 - ¿Cuál es su experiencia con los servicios a distancia?
 - ¿Cuáles son los aspectos positivos de los servicios a distancia?
 - ¿Cuándo funcionan mejor los servicios a distancia?
 - ¿Cuáles son los retos o barreras de los servicios a distancia?
 - ¿Cuándo no funcionan los servicios a distancia?
 - ¿Los servicios a distancia permiten a las personas formar parte de la comunidad?
 - Preguntas adicionales relacionadas con las reuniones a distancia del IFSP.
 - ¿Qué formato funciona mejor para la planificación de reuniones?
 - ¿Prefiere que las reuniones del IFSP sean en persona o a distancia? Favor de explicar por qué.
 - ¿Qué ventajas tiene llevar a cabo las reuniones del IFSP en persona?
 - ¿Cuáles son los retos o barreras de llevar a cabo las reuniones del IFSP en persona?
- Se les invita a los participantes en la reunión a enviar sus preguntas al Departamento a earlystart@dds.ca.gov

****RECESO****

Plan Estatal de Mejora Sistémica (SSIP)- Shannen Cheng, DDS Data Research and Reporting

- El SSIP es un plan integral multianual para mejorar los resultados de los bebés y niños pequeños con discapacidades y sus familias.
- Requisitos del SSIP:
 - Debe seleccionar un resultado medible identificado por el Estado (SIMR) con objetivos anuales.
 - Debe identificar las mejoras de infraestructura, las estrategias y las prácticas basadas en la evidencia destinadas para abordar el SIMR.
 - Informar sobre el SSIP en el Informe Anual de Resultados (APR) con la expectativa de que se muestren progresos constantes.

- El primer ciclo del SSIP fue en 2015-2020:
 - El SIMR se centró en los resultados infantiles de crecimiento en el desarrollo socioemocional.
 - Las estrategias de mejora se centraron en la educación de padres y proveedores, el desarrollo profesional y la colaboración interinstitucional.
 - Ejemplos de estrategias entre padres y proveedores:
 - Campaña "[Take a Minute](#)", que incluye un folleto y un vídeo para hablar del desarrollo socioemocional con los padres.
 - Una lista de prácticas centradas en la familia que los proveedores pueden utilizar para apoyar a las familias en el desarrollo socioemocional de sus hijos.
- Los trabajos de revisión comenzaron en enero de 2024 e incluyeron aportaciones de los electores.
 - Revisión SIMR:
 - "Aumentará el porcentaje de familias que afirmen que Early Start les ha ayudado a ayudar a su hijo a desarrollarse y aprender"
 - La razón para actualizar SIMR, es para involucrar a las familias. Los servicios de los proveedores afectan en primer lugar a las familias; las interacciones de la familia con el niño son las que conducen a la mejora de los índices de desarrollo. La intervención se centra en el apoyo a las familias. La medida del SIMR es el el porcentaje de familias que afirman que la intervención temprana ha ayudado a su hijo.
 - A través de las conversaciones con los grupos asesores y constituyentes del SSIP, California identificó cuatro estrategias clave que apoyarán a las familias que reciben intervención temprana: Realizar evaluaciones uniformes de alta calidad dirigidas a la familia, la elaboración de IFSP de alta calidad, aplicación universal de la orientación familiar y dando seguimiento constante de los progresos.
 - La atención se centrará inicialmente en las dos primeras estrategias: evaluaciones de alta calidad dirigidas por la familia y IFSP de alta calidad.
 - Los próximos pasos consistirán en desarrollar actividades de aplicación y evaluación:
 - Desarrollar un plan de selección de centros piloto
 - Identificar la medición para los lugares de demostración
 - Fijar objetivos estatales
 - Decidir qué datos evaluar
 - Mantener el grupo consultivo

Yvette Baptiste elogió la atención prestada a los IFSP de alta calidad. También mencionó una iniciativa del Departamento de Educación de California (CDE) [sobre IEP de alta calidad](#). La Dra. Baptiste relacionó el trabajo del IFSP de alta calidad asociado con el nuevo SSIP, con el trabajo que está realizando el CDE. Animó la colaboración entre CDE y DDS. Gigi Ostrowsky (CDE) se ofreció a establecer una conexión con el grupo del CDE sobre los IEP de alta calidad.

La Sra. Oliver comentó sobre la evaluación dirigida por la familia y la evaluación centrada en la familia. Espera que este trabajo no conduzca en la elección de un nuevo instrumento de evaluación, sino en una mayor formación sobre cómo realizar las evaluaciones y qué preguntas formular. Esto incluye incorporar a la familia como una parte igual, si no la más importante, del equipo.

Elena Bramble, del Rowell Family Empowerment Center, preguntó si este nuevo marco incluiría los centros de recursos familiares. Shannen Cheng respondió que siguen determinando la participación y las aportaciones.

Marty Omoto felicitó al equipo de la DDS por su excelente trabajo. Señaló que este trabajo se entrelace con el Plan Director y preguntó si las prioridades y elementos de esta revisión del SSIP podrían incluirse en el sistema LOIS una vez implementado.

Del chat: Victoria Berry pidió aclaraciones sobre lo que se está midiendo. ¿Qué significa "Los niños demostrarán mejores resultados"? Shannen Cheng respondió que el SIMR actualizado se centra en un resultado familiar más que en un resultado del niño.

Voces desde el Campo

- **Asociación para el Desarrollo Infantil de California (IDA) - Fran Chasen**
 - IDA se ha asociado con [el Centro de Políticas para Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo de California](#) para recopilar datos sobre las razones de los problemas de personal a los que se enfrenta el campo de la intervención temprana. Están recopilando información en persona y en grupos de discusión. Hay múltiples oportunidades de participar:
 - [Facilitated Conversation Regarding El Staffing Challenges, 22 de octubre \(evento no grabado\)](#).
 - [Cumbre Early Start en Sacramento](#)
 - Actualización de políticas- La Sra. Chasen comentó sobre los [despidos en OSEP](#).
 - IDA colabora con la División de Primera Infancia del Consejo para Niños Excepcionales (CEC).
 - Las personas que deseen tomar medidas en respuesta a los despidos masivos en OSEP, pueden utilizar el kit de herramientas de medios sociales producido por la CEC.
 - Reconoció que es un momento de confusión y ansiedad y advirtió que nada cambiará a menos que nos manifestemos y recordemos a los gobernantes por qué existen estos programas y por qué son importantes para el futuro de las familias y de nuestro país.
- **Red de Acción Comunitaria para Personas con Discapacidad de California – Marty Omoto**
 - El Sr. Omoto señaló que hoy es el día de cierre del Gobierno, y que el Senado ofreció una resolución de continuidad limpia, que fue rechazada, lo que no supuso ningún cambio en el estancamiento. Informó de que el presupuesto federal tiene 12 proyectos de ley de créditos diferentes.
 - El periodo de veto del Gobernador Newsom finaliza el 30 de octubre. Recibió 917 proyectos de ley, vetó 123 y firmó 793. Este es el último año de la administración de Newsom, y el presupuesto de enero de 2026 será el último presupuesto de Newsom.

- El Sr. Omoto preguntó si las repercusiones de ICE en Early Start podrían estudiarse en la próxima reunión del ICC.
- También propuso estos temas para la próxima reunión:
 - Una actualización de LOIS (Life Outcomes Improvement System) para asegurarse de que refleja las necesidades de las familias.
 - Información actualizada sobre la recuperación tras los incendios de Los Ángeles.
- Por último, observó que las elecciones especiales del día de noviembre tendrán importantes repercusiones en el futuro de la Cámara de Representantes, dependiendo del resultado. El último día para inscribirse en el censo electoral es el día 20 octubre. Animó a todos a acudir a votar. Los centros de votación abren el 1 de noviembre. Cualquier papeleta mataselada antes del 4 de noviembre será contabilizada, pero no espere. El USPS no garantiza el matasellos del 4 de noviembre si se envía en esa fecha. Asegúrese de enviar por correo antes.
- **Red de Centros de Recursos Familiares de California (FRCNCA)** – **Yvette Baptiste**
 La Dra. Baptiste compartió los siguientes elementos:
 - Reconocimiento a los representantes del FRCNCA en la reunión.
 - FRCNCA tiene dos contratos para apoyar la capacidad de los FRC para apoyar los servicios de intervención temprana.
 - El 15 de septiembre se llevará a cabo un grupo de discusión sobre los retos de contratación de personal a los programas de EI.
 - El 21 de agosto, Children Now y el First Five Policy Center pidieron a FRCCNA su opinión sobre el proyecto "Warm Handoff". El proyecto pretende garantizar que los pediatras y los planes de salud realicen las derivaciones adecuadas a Early Start.

****PAUSA PARA ALMUERZO****

Votación de las fechas propuestas para las reuniones del ICC en 2026

- Gigi Ostrowsky propone aprobar las fechas propuestas.
- Doug Erber apoyó la moción.
- Los miembros votaron a favor de aprobar estas fechas de reunión para 2026:
 - 5 y 6 de febrero de 2026
 - 7 y 8 de mayo de 2026
 - 6 y 7 de agosto de 2026
 - 5 y 6 de noviembre de 2026

Informes del Consejo del ICC

Departamento de Educación - Gigi Ostrowski, División de Educación Especial (SED)

Actualizaciones para la División de Educación Especial:

- El SED tiene nuevas declaraciones de misión y visión.

- Trabajamos en colaboración de confianza con socios educativos para crear entornos de aprendizaje inclusivos, proporcionar programas y recursos de calidad y apoyar la mejora continua basada en datos, de modo que los alumnos con discapacidades dispongan de conocimientos, habilidades y oportunidades para lograr resultados educativos excepcionales.
- [Strengthening Partnerships for Students with Disabilities Webinar Series](#) esta por venir. Esta serie se realiza en colaboración con [SEEDs of Partnership](#). Los seminarios web se llevarán a cabo el cuarto jueves de cada mes, excepto en noviembre y diciembre. La próxima sesión es el jueves 23 de octubre.

Actualizaciones para la División de Educación Temprana:

- Se notificó a los beneficiarios del IEEEP la disponibilidad de otros \$5 millones de dólares en subvenciones. Cincuenta y seis beneficiarios aceptaron los fondos adicionales y actualizarán sus planes de subvención para dar cabida a esta financiación. Si tiene preguntas, póngase en contacto con IEEEP@cde.ca.gov.
- [El boletín de inclusión de verano/otoño de 2025](#) se publicó el mes pasado.

La Dra. Baptiste comentó sobre el [SB75](#). La Dra. Baptiste señaló que percibe más sinergia en los sistemas que la legislación parece estar marcando una diferencia sobre el terreno. Los recursos y conocimientos sobre la transición de la Parte C a la Parte B están ahora integrados en el sistema.

Patty Salcedo, ex miembro del proyecto PEPTI, expresó su agradecimiento al Departamento de Educación Especial por el apoyo prestado cuando se canceló la subvención estatal para el desarrollo de personal.

Departamento de Educación de California, Educación para Personas sin Hogar – Heidi Brahms

La Sra. Brahms presentó las siguientes actualizaciones:

- El programa de Educación para Personas sin Hogar ha experimentado dificultades de financiación en los últimos meses. A través del Título 1 federal, se reservan fondos de la Parte A para apoyar a los estudiantes de 0 a 22 años. Los distritos no reciben ninguna financiación estatal para los alumnos sin hogar.
 - En 23-24, 289,000 estudiantes se quedaron sin hogar.
 - Hay tres funcionarios que supervisan el uso de los fondos y la aplicación de los programas en 30 distritos.
- La definición educativa de las personas sin hogar difiere de la del Departamento de Vivienda y Desarrollo Urbano (HUD). El HUD no tiene en cuenta las situaciones de doble alojamiento ni a las familias que viven en moteles. Las cifras del HUD serán diferentes de las del CDE.
- La Sra. Brahms proporcionó enlaces a varios recursos:
 - [Centro de Asistencia Técnica para la Educación de los Sin Hogar de California](#)
 - Seminario web: [Enfoques colaborativos para identificar y apoyar a los niños pequeños sin hogar](#)
 - Hoja de consejos: [Apoyo a las familias con niños pequeños sin hogar: Estrategias de identificación y remisión](#)

Departamento de Servicios de Desarrollo - Reyna Ambriz

La Sra. Ambriz facilitó las siguientes actualizaciones:

- Reconoció la preocupación por la financiación federal y aseguró al grupo que los programas Early Start del DDS seguirán plenamente operativos.
- Informó sobre las nuevas directivas:
 - [G-2025-Medidas de rendimiento de los centros regionales](#), publicado el 3 de octubre de 2025
 - Aborda la presentación de informes completos de Early Start y la planificación de servicios después de que un niño abandone Early Start.
 - [Proveedores de Servicios de Habla y Lenguaje en Early Start, G-2025-Early Start-001](#) emitido el 26 de septiembre de 2025.
 - Proporcionó orientación a los centros regionales en relación con los proveedores calificados de servicios del habla y el lenguaje en el programa Early Start, en específico los patólogos del habla y el lenguaje (SLP) en prácticas clínicas (SLP-CF) que poseen una licencia de experiencia profesional requerida (RPE) y los auxiliares de patología del habla y el lenguaje (SLPA). Ambos pueden prestar servicios de habla y el lenguaje en Early Start con los códigos de servicio 116 y 805.
 - [P-2025-Rates-001 anunció el 2 de julio un nuevo código de servicio de formación y apoyo en lengua de signos americana.](#)
 - [Tarifas de formación y apoyo en ASL](#)
- Informe sobre la encuesta de resultados de las familias - La encuesta recoge la opinión de las familias que están actualmente o han estado recientemente en Early Start.

- La encuesta se envió el 17 de julio de 2025. Las familias tienen hasta el 31 de octubre para contestar. Se anima a los miembros del ICC a recordar a las familias que completen la encuesta.
- Informe sobre el Sistema de Mejora de los Resultados en la Vida (LOIS) - Diseñado para mejorar la forma en que los californianos con discapacidad intelectual y del desarrollo acceden a los servicios, los gestionan y se benefician de ellos.
 - El sistema proporcionará un mejor apoyo a los centros regionales, las instalaciones administrados por el Estado, los proveedores de servicios y el departamento.
 - Visite el sitio web de la DDS para obtener información actualizada y oportunidades de participación.
- Informó que DDS está trabajando para estandarizar los procesos de admisión en todos los centros regionales, como parte de SB138 aprobado en 2023. El objetivo es crear un proceso único y coherente para que las personas y las familias sepan si pueden ser elegibles los servicios de los centros regionales. Los procesos para los servicios Early Start (0-3 años) y Lanterman (3 años en adelante) se están desarrollando por separado. Se están llevando a cabo grupos de discusión con familias y centros regionales.
- Informó de que DDS está finalizando las instrucciones y materiales de comunicación relacionados con una mejor definición de la categoría de riesgo establecida de elegibilidad para Early Start. La información se hará pública dentro de poco.

La Dra. Baptiste añadió comentarios sobre el programa [Community Navigator](#) acerca de cómo el programa ayuda a las familias con la admisión. La Sra. Ambriz señaló que el grupo ha identificado las encuestas y los grupos de discusión como una forma de obtener más información.

La Sra. Oliver pregunta por la situación de la admisión de bebés al salir de UCIN. La Sra. Ambriz señaló que esto estaba incluido en la zona de riesgo establecida.

Pablo Vélez añadió su agradecimiento por la mejora del proceso. Ha observado mejoras en la admisión de niños que necesitan terapia del habla. También mencionó que ahora existe una barrera adicional por parte de la Asociación Americana de Fisioterapia (APTA). La APTA está restringiendo el número de graduados de programas de preparación aprobados, y esta restricción está creando problemas de terapeutas disponibles para trabajar con personas.

- El Sr. Vélez también comentó que hizo falta el evento Early Start Symposium que no se llevó a cabo en 2025. Es un lugar donde los proveedores se reúnen para celebrar el trabajo que hacemos y aprender. Pide que el DDS estudie la posibilidad de llevar a cabo el simposio en 2026.

Head Start – Michelle Dove

La Sra. Dove ofreció las siguientes actualizaciones:

- Reporte de Información del Programa Head Start 2024-25 - El total de inscripciones financiadas en el estado de California fue de 79,690; el acumulado de niños atendidos fue de 84,890. La inscripción en Early Head Start superó los 31,900 alumnos. El total de niños remitidos a evaluación para determinar su admisibilidad fue de 6,600, justo por encima del 7.9%.

- De las 6,600 personas remitidas para una evaluación, más del 57% recibieron una evaluación.
 - El 86% de los que recibieron una evaluación fueron diagnosticados.
 - El 13.9% no fueron diagnosticados. De estos niños, el 34% seguía recibiendo apoyo en el marco de un plan de aprendizaje individual.
- Más del 17% de la matrícula financiada en todo el estado tuvo un IEP en algún momento del año y más del 35% recibió un IEP durante el programa.
- El diagnóstico más frecuente es el del habla y el lenguaje, con un 11.6%
- Early Head Start está trabajando en una asociación con CVRC para apoyar los servicios para los niños que han estado en una lista de espera.
- Actualizaciones sobre la asociación IEEEP-Head Start - La toma de huellas dactilares y la verificación de antecedentes está presentando una barrera para la contratación de personal a las aulas autorizadas. Necesidad de tener las clases autorizadas para asociarse con Head Start. El personal debe ser autorizado y sus antecedentes deben ser comprobados por los servicios de educación y de guardería. ¿Cómo apoyamos la autorización de todo el personal y el intercambio de autorizaciones entre sistemas?

La Sra. Oliver comenta que está involucrada en la inclusión en el condado de Santa Clara. Tal vez pueda aportar algunas ideas basadas en su experiencia.
Shanice Orum también ofreció su apoyo en el chat.

Departamento de Servicios de Atención Médica – Pamela Riley

La Sra. Riley no estuvo presente en esta reunión.

Departamento de Servicios Sociales - Anna Levine

La Sra. Levine destacó las iniciativas de calidad de los programas de la División de Cuidado y Desarrollo Infantil del Departamento de Servicios Sociales (DSS):

- [Seminarios web y asistencia técnica a través del programa "Empezar Juntos](#)
 - Abierto a todos. Los temas incluyen conceptos y prácticas para proporcionar atención y educación inclusivas a los niños con discapacidades.
 - Los dos primeros seminarios web tuvieron lugar en agosto y septiembre de 2025.
 - Próximas fechas:
 - 29 de octubre: La inclusión funciona Parte B: Colaboración y adaptación
 - 21 de enero La inclusión funciona Parte C: Modificaciones y adaptaciones
 - Marzo de 3: Establecer relaciones entre equipos: Conexiones y continuidad
- [Institutos de Facilitadores de Comenzar Juntos](#)
 - A los participantes se les proporcionan herramientas y recursos para aumentar la confianza y la competencia de los maestros en las prácticas inclusivas para niños de 0 a 13 años y de ahí a 22 si tienen alguna discapacidad.
 - Para más información, visite [el sitio web de Cal Inclusion Training Events](#)
 - O póngase en contacto con Heather McClellan-Brandusa, Heather.McClellan-Brandusa@dss.ca.gov
- [Pirámide de la enseñanza en California](#)

- La formación de formadores se celebrará en la primavera de 2026, en fechas por determinar. Hay tres módulos:
 - Módulo 1: Promover el éxito de los niños: Establecer relaciones y crear entornos favorables.
 - Módulo 2: Estrategias de enseñanza socioemocional.
 - Módulo 3: Intervenciones intensivas individualizadas
 - 3a. Determinar el significado de la conducta desafiante
 - 3b. Intervenciones intensivas individualizadas
 - Visite <https://cainclusion.org/bt/training-events/> para recibir información actualizada sobre las fechas fijas y las inscripciones abiertas o póngase en contacto con Heather McClellan-Brandusa Heather.McClellan-Brandusa@dss.ca.gov
- [AB2806](#) Actualización: Aprobada en 2022, esta legislación prohíbe que un organismo contratante, como parte del programa preescolar estatal, expulse o cancele la matrícula de un niño debido a su comportamiento, a menos que se hayan seguido determinados procedimientos.
 - El DSS organizó un seminario web sobre la implementación el 7 de octubre de 2025, en el que participaron más de 500 personas.
 - La grabación del seminario web y las diapositivas de la presentación se publicarán en la página web [del Equipo de Bienestar e Inclusión de la Primera Infancia](#) una vez que se hayan completado las comprobaciones de accesibilidad.
 - El 3 de noviembre de 2025 se llevará a cabo un segundo seminario web titulado "De la exclusión a la inclusión": Fomentar el comportamiento mediante el apoyo" Para más información, póngase en contacto con Jawid Azin en Jawid.Azin@dss.ca.gov

Departamento de Servicios Sociales, Licencias de Atención Comunitaria – Shanice Orum

La Sra. Orum proporcionó actualizaciones para la concesión de licencias de atención comunitaria de Servicios Sociales:

- Desde agosto de 2025 había 43,000 centros autorizados con capacidad para atender a más de un millón de niños.
- Avisos informativos para proveedores:
 - [PIN 24-14-CCLD](#) Realización de una encuesta sobre las mejores prácticas de comunicación.
 - [PIN 25-06.1-CCP](#) Recursos y orientación para que los titulares de licencias de cuidado infantil puedan atender mejor a la población inmigrante de California.
 - [PIN 25-16-CCLD](#) Notificación de retiro de piscinas elevadas.
- Las leyes que se aplicarán afectan a cuestiones de salud, seguridad, capacidad y mano de obra.
 - [AB495 Family Preparedness Plan Act](#) un proyecto de ley relacionado con la inmigración diseñado para garantizar que los niños en riesgo de separación de familias debido a la deportación de un parent o adulto autorizado tengan acuerdos estables, legales y reconocidos de cuidado.
 - [AB753 Child Care Facility Licensure](#): requisitos de los maestros.
 - [AB 752](#), Código de Salud y Seguridad modificado para guarderías infantiles.

- [SB568 Salud de los alumnos:](#) Sistemas de administración de epinefrina: centros escolares y guarderías.
- Actualmente se está revisando el Plan Director del CDSS para identificar oportunidades de alineación.
 - Reunión a finales de octubre con el Director del DDS, Pete Cervenka
 - El CDE ha invitado al CDSS a participar en una sesión de escucha el 22 de octubre de 2025, centrada en el apoyo a la inclusión en los entornos de aprendizaje temprano.
 - El objetivo de estas reuniones es comprender mejor los factores que pueden influir en la capacidad de prestar servicios de educación especial dentro del sistema mixto de prestación de servicios de California.

Servicio de Salud Indígena (IHS) – Susan Ducore

La Sra. Ducore proporcionó las siguientes actualizaciones sobre el Servicio de Salud Indígena:

- Hay ocho áreas del Servicio de Salud Indio en California.
- También hay más de 40 programas tribales.
- Colaboramos con programas tribales.
- Próximamente, el 6 de noviembre de 2025, se [celebrará la conferencia sobre buenas prácticas en la atención sanitaria](#). Se trata de una conferencia gratuita para toda persona interesada.

Departamento de Atención Médica Administrada - Suzanne Sherinian

La Sra. Sherinian proporcionó las siguientes actualizaciones sobre el Departamento de Atención Médica Administrada (DMHC):

- Se ha finalizado un plan estratégico de 5 años que finaliza hasta 2030.
- La declaración de objetivos del Departamento se ha actualizado para reflejar su compromiso de garantizar a los miembros de los planes de salud el acceso a una asistencia sanitaria equitativa, de alta calidad, oportuna y asequible dentro de un sistema estable de prestación de asistencia sanitaria. La Sra. Sherinian describió varias estrategias para lograr la nueva misión:
 - Hacer cumplir las estrictas leyes de protección de los consumidores de California.
 - Apoyar cambios normativos que protejan los derechos de los afiliados a planes de salud.
 - Fomentar las asociaciones y la colaboración con los electores.
- El informe anual DMHC 2024 señaló que DMHC protege los derechos médicos de 30.2 millones de personas en California, representando a tres de cada cuatro californianos y asistiendo a 3.1 millones de miembros de planes de salud a través del centro de ayuda.
- El DMHC impuso una multa de medio millón de dólares a Cigna Healthcare of California por revisar y negar indebidamente pagos de reclamaciones de asistencia médica presentadas por proveedores como no médicamente necesarias.

Anuncio de la Composición y Objetivos del Comité

Anne De Medeiros proporcionó un resumen de la composición y los objetivos del comité. Le recordó a todos que las reuniones del comité son reuniones públicas y tienen su propio período de participación pública. Animó a todos a asistir, participar y brindar aportes.

Reuniones del Subcomité

Se finaliza la sesión plenaria del ICC a las 2:10 pm; los comités se reúnen por separado.

ASISTENTES A LA REUNIÓN
jueves, 16 de octubre de 2025

MIEMBROS PRESENTES (El personal de la DDS deberá actualizar esta asistencia)

Douglas Erber (Vicepresidente)	Gigi Ostrowsky	Heidi Brahms
Karen Chang (suplente de Jennifer Troia)	Maricris Acon (suplente de Pete Cervinka)	Marie Kane Poulsen (Presidenta)
Michelle Dove	Shanice Orum (suplente de Kim Johnson)	Susan Ducore
Suzanne Sherinian (suplente de Mary Watanabe)		

MIEMBROS AUSENTES

Pamela Riley

REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD PRESENTES

Avril Apple Sepúlveda	Jonathan Eckrich	Patricia Moore
Debbie Sarmento	Julie Maier	Patricia Salcedo
Edyth Gallardo	Julie Rems-Smario	Roberto Rochin
Elena Bramble	Laurie Jordan	Robin Millar
Felipe García	Lindsay Crain	Samantha Hebermehl
Fran Chasen	Lisa Schoyer	Stephanie Gómez
Gayatri Mahajan	Marty Omoto	Tara Sisemore-Hester
Jadolphus Fraser	Michelle Oliver	Yvette O. Baptiste
Jazmine Blackman	Pablo Vélez	Donna Perry

INTÉPRETES PRESENTES

Alejandra Serrano (español)	Giovanna Wormsbecker (español)	René Souleret (ASL)
Danielle L Deandra Lazarus (ASL)	Jonathan Webb (ASL)	Yelka D Vargas (español)
Elizabeth Vega (ASL)	Marco A Gutiérrez (español)	

Personal de WestEd presente

Amy Kaiser

Angela McGuire

Jenine Schmidt

Ross Adams

OTROS PRESENTES

Adriana Zúñiga

Amy Whiting (DDS)

Ana Barranco

Andrea Davis

Anna Levine

Anne De Medeiros (DDS)

Annie Drinkwater (DDS)

Breanna Gatti

Brenda Lory

Brígida Salinas

Caritina Vargas

Carla Castañeda (DDS)

Carmen Vásquez

Cathy Schulze(DDS)

Charlotte Kelly (DDS)

Christie Null

Christine Rottger

Cristina Tsuji (DDS)

Cristal Pérez

Cynde Josol (DDS)

Daniel Jordán (DDS)

Darcie Azzolini Paiva

Debbi Davis

Dulce Flores

Elisa Hill

Elizabeth Jiménez-Winslow

Ernie Cruz (DDS)

Esteban Ortiz(DDS)

Hannah Michaelsen

Hilda Jiménez (DDS)

Jane Lee (DDS)

Janelle Fong (DDS)

Jawid Azin

Jenn Raley Miller

Jennifer Lucas

JJ Fernández (DDS)

Johana Caicedo

Juana Quintal

Kaitlynn Truong

Karen Bohall-Ortega

Kim Mills

Latonya Harris (DDS)

Liliana McDonough

Lisa González (DDS)

Lupe Rojas-Sánchez

Mahnaz Ehsan

María González (DDS)

Marie Wecker (DDS)

Marisol Segura (DDS)

Martha Ornelas-Cruz

Martha Plascencia

Mike Odeh

Mini Nandakumar (DDS)

Nancy Chen (DDS)

Nicole Smith (DDS)

Paige Richmond (DDS)

Penélope Knapp

Rachel Wilson (DDS)

Reyna Ambríz (DDS)

Ristyn Woolley

Rosa Juárez

Ryan Digman (DDS)

Sarah Yang (DDS)

Shanice Orum (DDS)

Shannen Cheng (DDS)

Stephanie Santamaria (DDS)

Suada Sergio

Tiffani Andrade (DDS)

Tyler Martinez (DDS)

Van Pham (DDS)

Victoria Berrey

Xiaozhu Li (DDS)

Yvette Renteria

Zully Jáuregui

Maria Lisa Wright

¿PREGUNTAS?

Comuníquese con DDS/División de Servicios para Niños, Adolescentes y Adultos Jóvenes

Correo electrónico: earlystart@dds.ca.gov

Teléfono: (800) 515-2229

Dirección de Envío: 1215 O Street, MS 7-40
Sacramento, CA 95814