

Minutas de la reunión del Consejo de Coordinación Interinstitucional (ICC) sobre Intervención Temprana

17 de octubre de 2025

Horario: 9:00 a.m. – 12:00 p.m.

Enlace a la Grabación Zoom:

[ICC, 17 de octubre de 2025](#)



Consejo de Coordinación Interinstitucional (ICC) sobre Intervención

viernes, 17 de octubre de 2025

Horario: 9:00 am - 12:00 pm

Lugares de reunión:

En persona: Centro regional de Alta California
4151 E Commerce Way, Suite 100, Sacramento, CA 95834

Llamada de Conferencia de Zoom

Enlace a la Grabación de Zoom: [ICC Día 2, 17 de octubre de 2025](#)

Apertura

Marie Poulsen, presidenta del ICC, dió comienzo a la sesión a las 9.01 a.m. La Dra. Poulsen dio las gracias a Patty Salcedo por los servicios prestados al ICC. La Sra. Salcedo ha renunciado de ICC. Damos una bienvenida especial a Donna Perry y Alexis Deavenport-Saman, nuevas representantes de la comunidad en el ICC.

Asuntos Internos

Jasmine Suo repasó las instrucciones de Zoom, las instrucciones del intérprete de ASL/español y la etiqueta de la reunión.

Lista de Asistencia

Jane Lee pasa lista.

Revisión de la Agenda del Día Anterior

La Dra. Poulsen repasó el orden del día de ayer y anunció que todos los materiales de la reunión se publicarán en la [página web del DDS ICC](#). La Dra. Poulsen también dio las gracias a Alta Regional Center por acoger la parte en persona de la reunión.

Revisión de la Misión, el Propósito y el Tema del ICC

La Dra. Poulsen repasó la misión y el propósito del ICC. El tema de esta reunión es: Perspectivas invitadas para satisfacer las necesidades de los niños y las familias.

Informes de Comités y Aprobación de Proyectos

Comité de Mejora de los Sistemas Estatales - Susan Ducore y Fran Chasen

- Los copresidentes agradecieron a los miembros del comité por sus conocimientos y experiencia.
 - Pide que se identifique a los miembros de la comisión y se aclare quién participa en ella. Agradeció a WestEd y al personal de DDS por su apoyo en la reunión y el seguimiento de los comentarios y elementos principales del debate.
- La revisión y actualización del *Manual de Personal de Early Start* se abordará a través del contrato del Departamento con WestEd y el comité de Sistemas actuará como asesor en la actualización.

- El comité está examinando una serie de temas para recomendar su presentación al ICC en los próximos meses.
- El Comité propuso las prioridades de su trabajo para el año próximo, para la consideración y aprobación del ICC:
 - Refuerzo de la admisión y la prestación de servicios
 - Seguro de enfermedad e impacto del sistema
 - Encuentro de Niños Coordinado
 - Presentaciones y actualizaciones de ICC
 - Información actualizada sobre las cancelaciones y el absentismo de los clientes y su impacto en los proveedores de servicios
- Susan Dcore propone que el ICC apruebe las prioridades propuestas para el Comité de Mejora de los Sistemas Estatales.
 - Doug Erber apoyó la moción.
 - Se aprueba la moción para aprobar las prioridades del Comité de Sistemas.

Comité de Comunicación y Divulgación - Robert Rochin y Doug Erber

- Los copresidentes agradecieron a los miembros del comité sus conocimientos y experiencia y al personal del DDS por su apoyo.
- El Sr. Erber repasó la declaración de objetivos del ICC propuesta por el comité:
 - Promover y reforzar un sistema coordinado de servicios y ayudas para bebés y niños pequeños, desde su nacimiento hasta los tres años, que tengan o corran el riesgo de tener una discapacidad. Estamos comprometidos con un enfoque basado en las relaciones y centrado en la familia que fomenta asociaciones significativas entre las familias y los profesionales y alienta una colaboración interinstitucional eficaz.

Como consejo asesor del Departamento de Servicios de Desarrollo de California (DDS), el ICC busca aportaciones y orientación de un grupo diverso de partes interesadas. Al incorporar una amplia gama de experiencias vividas y perspectivas, pretendemos garantizar que nuestras recomendaciones sean inclusivas, culturalmente sensibles y reflejen las necesidades de todas las comunidades a las que servimos.

- La Dra. Poulsen señaló que en la declaración de objetivos falta "y sus familias"
 - El Sr. Erber propone modificar la primera frase de la declaración de objetivos para incluir "y sus familias" Nueva frase: Promover y reforzar un sistema coordinado de servicios y ayudas para bebés y niños pequeños, desde su nacimiento hasta los tres años, que tengan o corran el riesgo de tener una discapacidad, y para sus familias.
- Julie Rems-Samario planteó la preocupación de que la palabra inclusivo no signifique accesible.
 - El Sr. Erber señala que la observación es acertada, pero no sugiere que se modifique la declaración.
- La Sra. Chasen expresó su preocupación por el uso de ICC en lugar del nombre completo Consejo de Coordinación Interagencias.

- El Sr. Erber propone modificar la declaración de objetivos para incluir el nombre completo del ICC.
- Michelle Dove propone que se apruebe la declaración de objetivos del ICC tal y como se revisó durante el debate. La moción es apoyada por la Sra. Ducore.
 - La moción de aprobar la declaración de misión revisada del ICC fue aprobada por el Consejo.
- El Sr. Rochin compartió una actualización sobre la intención de crear una nueva orientación para los miembros del ICC por parte del comité. Los materiales y actividades de orientación pueden incluir lo siguiente:
 - Revisión de un PowerPoint de orientación.
 - Desarrollo de un flujo claro de actividades que pueda seguir un nuevo miembro.
 - Garantizar que la orientación sea accesible a todos los nuevos miembros.
 - Revisión del folleto actual del ICC para la captación, a fin de incluir a los socios de todo el estado.
 - Emparejar a los nuevos miembros con los actuales miembros de la ICC para una tutoría continua.
 - Exploración y creación de Preguntas Frecuentes, incluyendo ARCA.
- El comité de Comunicación y Difusión llevará a cabo una reunión intermedia el 21 de enero de 2026 (miércoles) de 12 a 1 p.m.

Aportación Pública

Jane Lee repasó las directrices para las aportaciones del público.

- Samantha Hebermehl - Representante de la Comunidad y madre de dos niños que asisten a la Escuela para Sordos de California, expresó su preocupación por la posibilidad de que sus hijos en edad preescolar y primaria reciban servicios mientras asisten a una escuela especial estatal.
- La Dra. Andrea Davis, de la Coalition for Developmental Approaches, anunció una nueva oportunidad de formación para proveedores de Early Start subvencionada por el Departamento de Educación de Estados Unidos. El Dr. Davis compartió un estudio sobre las intervenciones basadas en el desarrollo de las relaciones (DRBI) que se está ofreciendo a través de la Universidad de Indiana y que consiste en 20 semanas de formación virtual gratuita.
 - Para más información, póngase en contacto con Addison McGeary, amcgeary@iu.edu. También hay disponible un [folleto informativo](#) en el sitio web de la Coalition for Developmental Approaches.
- Michelle Oliver responde a los comentarios de la Sra. Hebermehl.
- Christine Sedlack-Rottger, de VistAbility en el condado de Contra Costa, abordó la reforma de las tarifas de los programas preescolares. Los programas preescolares se consideran basados en centros y no en la comunidad, ya que los niños acuden a ellos. Cuando finalice el Hold Harmless a finales de febrero, sus tarifas se reducirán en 15 dólares por estudiante y hora y no podrán seguir prestando los servicios. La Sra. Sedlack-Rottger expresó su preocupación por el hecho de que no se incluyera a los padres y a las familias en la conversación sobre la reforma de las tarifas y que a menudo desean que sus hijos estén en un entorno preescolar. La Sra. Sedlack-Rottger está intentando abogar por la reforma de las

tarifas y facilitó su información de contacto para otras personas con programas afectados de forma similar: crottger@vistability.org.

- Robert Rochin compartió que el [FRCNCA](#) continúa su asociación con la [Red de Información y Capacitación Profesional de Autismo de California](#) (CAPTAIN) como parte del Equipo de Liderazgo de Apoyo Familiar.
 - El FRCNCA se compromete a organizar al menos un seminario web al año sobre prácticas basadas en la evidencia para los FRC.
 - Celebración de un seminario web informativo sobre aspectos básicos de la comunicación aumentativa alternativa (CAA) presentado por Cassandra Guerrero, SLP del Centro de Diagnóstico del Norte de California.
 - Seminario web adicional de [Community Navigator](#) sobre apoyo a familias inmigrantes en colaboración con Centro La Familia Advocacy Services, situado en California Central.
 - El equipo jurídico compartió una presentación de "Conozca sus derechos".
 - [Disability Rights of California](#) también participaron en el seminario web.
 - Se debatieron los retos a los que se enfrentan las personas con discapacidad en los centros de detención de inmigrantes.
 - El seminario web sirvió de recordatorio para ayudar a las familias y a los FRC a elaborar un plan en caso de que el ICE llegue a su casa u oficina.
- Puede enviarse información adicional a earlystart@dds.ca.gov.

Presentación: Socios para la Visión Pediátrica - Diane Christian y Tori Schladen

- [Partners for Pediatric Vision](#) proporciona un vínculo fundamental entre la asistencia sanitaria, la educación y los servicios de apoyo a las familias de niños con discapacidad visual para garantizar que todos los niños tengan la oportunidad de prosperar. Los presentadores describieron los siguientes servicios, cubiertos por subvenciones de fundaciones privadas y donantes particulares:
 - Educación y apoyo gratuitos a familias (principalmente en el sur de California) que tengan preguntas sobre cómo ayudar a sus hijos o adolescentes con discapacidad visual.
 - Acceso a un examen de la vista realizado por un oftalmólogo pediátrico.
 - Oportunidades de intervención especializada y dispositivos para niños.
 - Asocia a las familias con un especialista de la vista para apoyarlas y capacitarlas.
 - Educación de la comunidad, como recursos sobre identificación temprana, apoyo familiar y eventos familiares.
 - Informa a los padres sobre sus derechos y proporciona información sobre los servicios disponibles en California a través de Early Start y los SELPA.
 - Servicios que no están disponibles a través de los centros regionales y SELPA.
- Los presentadores advirtieron de que la pérdida de la vista puede omitirse o agruparse con otras dificultades de aprendizaje.
- Se destacaron dos agencias colaboradoras:
 - Norte de California: [Lighthouse Little Learners](#)
 - LAUSD y el [Instituto Braille](#)

- Llamado a la acción para la ICC: Corra la voz sobre Partners for Pediatric Vision Services y los servicios de Lighthouse Little Learners en el norte de California y recomiende familias. Muchos diagnósticos tienen una mayor posibilidad de pérdida o deterioro de la visión.
- Para más información, póngase en contacto con Diane Christian, dchristian@partnersforpediatricvision.org, o Tori Schladen, tschladen@partnersforpediatricvision.org.

Presentación: Supervisión de Early Start - *María González e Hilda Jiménez, Sección de Cumplimiento de la DDS*

- El Plan Estatal de Rendimiento (SPP) es obligatorio bajo IDEA.
 - Se revisa cada seis años.
 - Describe los esfuerzos de los estados por cumplir los requisitos de IDEA y mejorar los servicios para niños con discapacidades.
- El Informe Anual de Rendimiento (Annual Performance Report, APR), también exigido por IDEA, describe el rendimiento de cada uno de los indicadores señalados en el SPP.
 - Se completa cada mes de febrero.
 - La OSEP revisa el informe y emite una determinación anual, en la que se identifican las áreas de mejora y se demuestra la responsabilidad.
 - Los datos se recopilan y se comunican en dos medidas, los resultados que analizan los resultados del niño y la familia y el cumplimiento de los requisitos de IDEA.
- La presentación de hoy se ha centrado en las medidas de cumplimiento.
 - El requisito federal es supervisar una vez cada seis años, sin embargo DDS lleva a cabo revisiones exhaustivas cada dos años.
 - Los centros regionales se dividen en dos cohortes. La cohorte uno incluye diez centros regionales y la cohorte dos incluye once centros regionales.
 - A partir del ejercicio fiscal 2023, el DDS inició revisiones de supervisión de las agencias locales de educación (LEA). El proceso de supervisión refleja los protocolos vigentes para los centros regionales.
 - [Resultados de la revisión bienal Diciembre 2024](#)
 - Modelo de autoevaluación
 - Cada programa Early Start lleva a cabo una autoevaluación que les permite autocalificarse e indicar si cada registro se ajusta a los requisitos federales.
 - Grabar muestras
 - Los registros se seleccionan al azar y se remontan a seis meses a partir de la fecha de inicio de la revisión de supervisión. Las muestras de registros incluyen una representación demográfica de las poblaciones dentro de las áreas de servicio del programa.
 - Se revisan dos tipos de registros: los registros de admisión de los niños que entran en el programa Early Start y los registros de transición de los niños que salen del programa Early Start.
- Durante el ejercicio fiscal 2024-2025, el DDS llevó a cabo 12 revisiones de supervisión.
 - Se registraron avances en el plazo de 45 días para la reunión inicial del IFSP para:
 - El Centro Regional de San Andrés, con un aumento del 20% desde la última revisión.

- El Centro Regional del Centro Sur de Los Ángeles mantuvo un nivel de cumplimiento del 100%.
- El Centro Regional Tri-Counties demostró un aumento del 11% y cumplió con el 100%.
- El Centro Regional de San Gabriel/Pomona registró un aumento del 12%.
- Avances en la planificación de la transición
 - El Centro Regional de East Bay demostró un cumplimiento del 100% en todas las áreas de transición, incluyendo un aumento del 28% en la planificación de la transición oportuna y un aumento del 30% en las conferencias de transición oportuna.
 - El Centro Regional de Westside demostró un aumento del 20% en la prestación oportuna de servicios y del 22% en las conferencias de transición oportunas.
- [Los materiales de actuación local de Early Start](#) están disponibles en el sitio web de la DDS.
- La Dra. Baptiste formula preguntas y comentarios.
 - Los cambios en la supervisión se anunciaron en la conferencia CalECSE. ¿Puede abordar esta cuestión? Los presentadores respondieron:
 - Se han producido algunos cambios en las responsabilidades de supervisión de la Parte C para las LEA.
 - La Sra. González compartió que el DDS está supervisando actualmente las LEA.
 - La Sra. Jiménez compartió que en el año fiscal 23-24 el DDS supervisó 40 agencias educativas locales. Las LEA obtuvieron puntuaciones por encima de los 90 puntos. Las LEA parecen entusiasmadas e interesadas en la asociación.
 - ¿Se incluye en el seguimiento la relación con los FRC?
 - La Sra. González compartió que el proceso es muy amplio. Los eventos se llevarán a cabo en muchos FRC. También se pregunta en el modelo de autoevaluación si el centro regional ha derivado familias a los FRC.
- La Sra. Oliver ofrece comentarios:
 - Es necesario aclarar que se trata de un cambio en la administración de datos y el cumplimiento y no aborda los servicios y las calificaciones.
 - La Sra. González mencionó que el cambio consiste en que el DDS supervisará el cumplimiento de la Parte C por parte de las LEA.
 - Sra. Ostrowski (CDE) compartió que los requisitos para la prestación de servicios para la Parte C son los mismos si usted está trabajando con un centro regional o una LEA.
- Donna Perry plantea la siguiente pregunta: A veces, los niveles de desarrollo no se comunican de manera oportuna a las LEA antes de la reunión de transición. ¿Cómo se va a monitoriar?
 - La Sra. Ambriz (DDS) respondió, comentando que el DDS todavía está en las fases de desarrollo del proceso de supervisión para las LEA y están tomando todo en consideración.

Recapitulación y observaciones finales Marie Poulsen, Presidenta del ICC, y Doug Erber, Vicepresidente del ICC

La Dra. Poulsen dio las gracias a los participantes y presentadores por los productivos debates y la información presentada.

La Sra. Lee señaló que la próxima reunión del ICC es el 5 y 6 de febrero de 2026. Como recordatorio, si alguien está interesado en formar parte del Consejo como gobernador designado o como representante de la comunidad, no dude en ponerse en contacto con earlystart@dds.ca.gov.

Reconocimiento de la jubilación de Marie Poulsen de la USC Keck School of Medicine - Yvette Baptiste, FRCNCA

La Dra. Baptiste dirigió a los asistentes a la reunión del ICC para reconocer los muchos años de servicio ejemplar de la Dra. Poulsen a los niños y las familias y su labor como mentora de otros profesionales. Otros asistentes a la reunión también agradecieron los logros y el apoyo de la Dra. Poulsen. La Dra. Poulsen se ha jubilado de su puesto en la Facultad de Medicina Keck de la USC y seguirá formando parte del ICC.

ASISTENTES A LA REUNIÓN
viernes, 17 de octubre de 2025

MIEMBROS PRESENTES

Douglas Erber (Vicepresidente)	Gigi Ostrowsky	Heidi Brahms
Karen Chang (suplente de Jennifer Troia)	Maricris Acon (suplente de Pete Cervinka)	Marie Kane Poulsen (Presidenta)
Michelle Dove	Susan Ducore	Suzanne Sherinian (suplente de Mary Watanabe)

MIEMBROS AUSENTES

Pamela Riley	Shanice Orum (suplente de Kim Johnson)
--------------	--

REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD PRESENTES

Apple Sepúlveda	Julie Maier	Robin Millar
Debbie Sarmento	Laurie Jordan	Samantha Hebermehl
Diane Williams	Lisa Schoyer	Stephanie Gómez
Edyth Gallardo	Michelle Oliver	Tara Sisemore-Hester
Gayatri Mahajan	Patricia Salcedo	Yvette O.Baptiste
Jadolphus Fraser	Roberto Rochin	Julie Rems- Smario
Marty Omoto		

INTÉRPRETES PRESENTES

Elizabeth Vega/ASL	Marc Gutiérrez/Español	Renee Souleret/ASL
Giovanna Wormsbecker/Español		

Personal de WestEd presente

Amy Kaiser	Angela McGuire	Jenine Schmidt
Ross Adams		

OTROS PRESENTES

Adriana Zúñiga	Isela Solórzano	Martha Ornelas-Cruz
Ana Aragón	Jane Lee (DDS)	Mike Odeh
Andrea Davis	Janelle Fong (DDS)	Mini Nandakumar (DDS)
Anne De Medeiros (DDS)	Jasmine Suo (DDS)	Nancy Chen (DDS)
Annie Drinkwater (DDS)	Joni Hasselbring (DDS)	Paige Richmond (DDS)
Asami Saito (DDS)	Juana Quintal	Reyna Ambríz (DDS)
Brenda Lory	Kaitlynn Truong	Rocío King
Carmen Vásquez	Laurie Jordan	Ryan Digman (DDS)
Cathy Schulze (DDS)	Liliana McDonough	Sarah Yang (DDS)
Christine SedlackRottger	Lisa Gonzáles (DDS)	Stephanie Santamaria(DDS)
Cristal Pérez	Lupe Rojas-Sánchez	Suada Sergio
Cynde Josol (DDS)	Mahnaz Ehsan	Terquoia Bourne (DDS)
Darcie Azzolini Paiva	María A	Tori Schladen
Diane Christian	María González (DDS)	Van Pham (DDS)
Dulce Flores	Marie Wecker	Xiaozhu Li (DDS)
Esteban Ortíz (DDS)	Marisol Segura (DDS)	Yvette Renteria
Hilda Jiménez (DDS)		

¿PREGUNTAS?

Comuníquese con DDS/División de Servicios para Niños, Adolescentes y Adultos Jóvenes

Correo electrónico: earlystart@dds.ca.gov

Teléfono: (800) 515-2229

Dirección de Envío: 1215 O Street, MS 7-40
Sacramento, CA 95814