

PUBLICAÇÃO INFORMATIVA SOBRE “EARLY START”

Revisado: Agosto de 2025



ÍNDICE

BOAS-VINDAS AOS SERVIÇOS DO “EARLY START”	5
PARA QUEM ESTA PUBLICAÇÃO É VOLTADA?	6
PARTE 1: INFORMAÇÕES GERAIS	7
O que é um atraso no desenvolvimento?	7
O que é uma deficiência de desenvolvimento?	7
O que é o “Early Start”?	8
O que é a Lei Lanterman?	8
O que é o Departamento de Serviços de Desenvolvimento?	9
O que é um centro regional?	9
Quem se qualifica para o “Early Start”?	11
O que é a qualificação provisória?	12
Como o “Early Start” pode ajudar a criança?	13
Que tipos de serviços posso receber do “Early Start”?	13
Os serviços do “Early Start” têm algum custo para mim?	14
PARTE 2: COMO SE INSCREVER NO “EARLY START”	15
Acho que a criança tem uma doença ou um atraso no desenvolvimento e pode precisar dos Serviços “Early Start”. O que tenho que fazer?	15
Como posso apresentar as minhas preocupações a médicos ou ao centro regional local?	15
Preciso compartilhar alguma informação útil com o centro regional?	16
O que acontece quando eu ligo para o centro regional?	17
Outras pessoas podem me ajudar?	19
A criança não se qualificou para receber os serviços do “Early Start” no momento. Quais são as minhas opções?	20
PARTE 3: NAVEGANDO PELO “EARLY START”	22
A criança se qualificou para receber os serviços do “Early Start”. Qual é o próximo passo?	22
Como a Coordenação de Serviços do “Early Start” pode me ajudar?	22
O que é o Plano de Serviço Familiar Individualizado (IFSP)?	23

Como o IFSP é desenvolvido?	23
Como é feita a determinação dos serviços?	24
O IFSP pode ser alterado?	24
Qual é o cronograma do IFSP?	24
Por que é importante assinar o IFSP?	25
PARTE 4: DO “EARLY START” À INICIAÇÃO ESCOLAR	26
A quais apoios a minha família poderá recorrer quando a criança completar 3 anos?	26
Como planejo a transição para a saída do “Early Start”?	26
PARTE 5: CONHEÇA OS SEUS DIREITOS.....	28
Quais são os meus direitos como pai, mãe ou cuidador(a)?	28
Quem pode me ajudar com um recurso ou uma queixa?	33
PARTE 6: CONTATOS E RECURSOS	34
Contatos	34
Para obter mais informações sobre o “Early Start”	37
Mais informações sobre serviços para crianças em idade escolar e adultos	40
Mais informações sobre serviços sociais e de saúde.....	42
Mais informações sobre os seus direitos	43
GLOSSÁRIO	45

Uma observação sobre as versões impressas:

Mesmo após imprimir esta publicação informativa, você ainda poderá acessar todos os links. Ao ver um link sublinhado em azul, você também verá um quadrado preto conhecido como “QR Code”. Esses códigos QR podem ser escaneados usando a câmera do seu celular ou tablet. Depois de escanear um código QR, você poderá visualizar o respectivo site. Siga as instruções abaixo para saber como usar um código QR.

1. Abra o aplicativo de câmera no seu celular ou tablet.
2. Segure a sua câmera sobre o quadrado.
3. Verifique se é possível ver o código QR na tela.
4. Um link para o site será exibido na sua tela.
5. Toque no link para acessar o site.

Ao escanear esse código QR, você poderá acessar [um site com a edição mais recente da Publicação Informativa sobre o “Early Start” \[Início Precoce\]](#):



SCAN ME

BOAS-VINDAS AOS SERVIÇOS DO “EARLY START”

Todos os bebês e AS crianças pequenas se desenvolvem de forma diferente, da melhor maneira possível. Sabemos que pais, mães e cuidadores têm dúvidas sobre o desenvolvimento infantil. O programa “Early Start” [Início Precoce] foi criado para apoiar crianças pequenas nos primeiros 3 anos de vida. O objetivo secundário é apoiar pais, mães e cuidadores como você.

O “Early Start” ajudará você a aproveitar ao máximo os primeiros 3 anos de vida da criança. Isso ajudará você a atender às necessidades exclusivas da criança. Também pode ajudar a criança a aprender as habilidades que você considera mais importantes.

Ser pai/mãe ou cuidar de uma criança pequena pode ser difícil. Se você se preocupa com o desenvolvimento do seu bebê, é fácil sentir ansiedade. A boa notícia é que o seu bebê ainda é o mesmo bebê que você trouxe do hospital para casa. Você sabe mais sobre o seu bebê do que qualquer outra pessoa no mundo. O “Early Start” oferece um ponto de contato familiar para que você possa saber se o bebê ou criança pequena do seu domicílio precisa de ajuda. Isso também ajudará você a obter os serviços necessários para que o bebê ou a criança pequena se desenvolva da melhor maneira possível. Ainda poderá se conectar com pais, mães e cuidadores como você. É possível formar uma equipe de profissionais, que ajudarão você a apoiar o crescimento e desenvolvimento da criança.



É comum que as crianças se desenvolvam mais lentamente do que o normal. Cerca de 1 em cada 6 crianças nos Estados Unidos tem um atraso no desenvolvimento. O “Early Start” ajuda bebês e crianças pequenas, do nascimento aos 3 anos de idade, que apresentam deficiências ou atrasos no desenvolvimento. O “Early Start” pode lhe proporcionar uma maior compreensão do que a criança precisa para aprender, crescer e se desenvolver. Os serviços do “Early Start” têm o objetivo de ajudar as crianças que se qualificaram no programa a aprender novas habilidades, superar desafios e alcançar mais sucesso na vida.

Se você ou o pediatra acharem que a criança possa ter uma deficiência ou atraso no desenvolvimento, esta publicação ajudará você a saber se informar mais sobre o “Early Start”.

Você pode encontrar mais respostas na lista de [Perguntas frequentes sobre o “Early Start”](#).



PARA QUEM ESTA PUBLICAÇÃO É VOLTADA?

Esta publicação é voltada para pais, mães e outros cuidadores de bebês e crianças pequenas que possam ter deficiências ou atrasos no desenvolvimento ou já receberam tal diagnóstico.

Profissionais e outras pessoas podem usar essas informações para ajudar a apoiar as famílias e as crianças pequenas.

Como usar este guia

Para facilitar a consulta, este guia está dividido em seis partes.

Dependendo do seu interesse, você pode dar início à leitura em qualquer uma dessas partes.

[Parte 1: Informações gerais](#)

[Parte 2: Como se inscrever no “Early Start”](#)

[Parte 3: Navegando pelo “Early Start”](#)

[Parte 4: Do “Early Start” à iniciação escolar](#)

[Parte 5: Conheça os seus direitos](#)

[Parte 6: Contatos e recursos](#)



PARTE 1: INFORMAÇÕES GERAIS

O que é um atraso no desenvolvimento?

Atrasos no desenvolvimento são comuns. Cerca de 1 em cada 6 crianças apresenta um atraso. As crianças desenvolvem habilidades diferentes em momentos diferentes. Se uma criança não estiver fazendo o que a maioria das crianças consegue fazer em uma determinada idade, ela pode ter um atraso no desenvolvimento.

Os atrasos no desenvolvimento podem ocorrer em uma ou mais das seguintes áreas:

- Pensamento e aprendizado (cognitivo)
- Fala e expressão (comunicação expressiva)
- Compreensão da linguagem (comunicação receptiva)
- Sensação, expressão e interação com outras pessoas (social e emocional)
- Habilidades para a vida cotidiana, como comer, vestir-se, cuidar de si (adaptativo)
- Andar, movimentar-se, enxergar e ouvir (desenvolvimento físico e motor, o que inclui a visão e a audição)



O que é uma deficiência de desenvolvimento?

Um atraso no desenvolvimento também pode ser um sinal de uma deficiência de desenvolvimento. Na Califórnia, as deficiências de desenvolvimento são consideradas permanentes e precisam existir antes dos 18 anos de idade. Os seguintes transtornos são considerados deficiências de desenvolvimento:

- Autismo
- Paralisia cerebral
- Epilepsia

- Deficiência intelectual
- Outros transtornos que exijam tratamento semelhante ao de uma pessoa com deficiência intelectual e que não seja exclusivamente uma deficiência de aprendizado ou de saúde mental ou física

O que é o “Early Start”?

O “Early Start” [Início Precoce] é um sistema que oferece serviços de intervenção precoce na Califórnia para famílias com bebês e crianças pequenas que apresentem deficiências ou atrasos no desenvolvimento.

Os serviços de intervenção precoce ajudam bebês e crianças pequenas a aprender habilidades básicas e novas que normalmente são desenvolvidas durante os três primeiros anos de vida.



O que é a Lei Lanterman?

A Lei Lanterman sobre Serviços de Deficiências de Desenvolvimento é uma lei da Califórnia que promete serviços e apoio a pessoas com deficiências de desenvolvimento e às suas famílias. A lei criou uma rede estadual de 21 agências comunitárias e sem fins lucrativos, conhecidas como “centros regionais”.

Você pode ler mais a respeito no [Guia do Consumidor sobre a Lei Lanterman](#).



"Eu queria que alguém me orientasse e me guiasse pelo 'Early Start' porque eu não sabia para onde ir e o que fazer." -Pai/Mãe

O que é o Departamento de Serviços de Desenvolvimento?

O Departamento de Serviços de Desenvolvimento (DDS) da Califórnia tem o propósito de garantir que moradores com deficiências de desenvolvimento tenham a oportunidade de fazer escolhas e levar uma vida independente e produtiva como integrantes das suas comunidades em um ambiente o menos restritivo possível. O DDS é o departamento estadual que:

- Oferece liderança, assistência técnica e direcionamento de políticas
- Supervisiona a coordenação e a responsabilidade pela prestação de serviços
- Administra os serviços operados pelo estado
- Contrata 21 centros regionais para prestar serviços na Califórnia
- Recursos



O que é um centro regional?

Os centros regionais são agências locais que organizam os serviços prestados a crianças e adultos com deficiências de desenvolvimento e às suas famílias. Existe um centro regional em cada área do estado da Califórnia e você receberá atendimento do centro regional mais próximo de onde mora.

Os centros regionais vão:

- Verificar se há um atraso no desenvolvimento ou uma deficiência
- Confirmar a qualificação para acessar os serviços
- Fazer a gestão dos casos e coordenar os serviços
- Supervisionar os prestadores de serviços
- Implantar as políticas estaduais e federais

Embora todos os centros regionais tenham programas semelhantes, cada centro regional pode atuar de forma diferente para atender às necessidades das suas comunidades locais. É útil saber como o seu centro regional funciona.

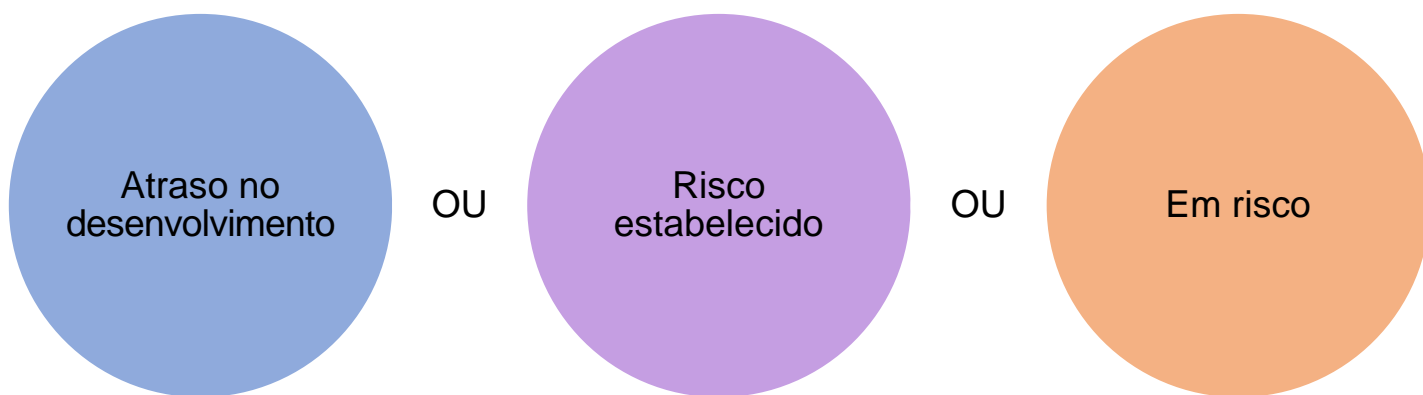
Para encontrar o seu centro regional, digite o seu código postal na [ferramenta para pesquisar centros regionais](#).



"O centro regional existe para facilitar a sua vida. Para tornar a interação com os membros da família mais fácil e simples. Estamos aqui para apoiá-lo" - Profissional do Centro Regional / Membro da equipe

Quem se qualifica para o “Early Start”?

Qualquer criança com menos de 3 anos de idade pode se qualificar se tiver:



Atraso no desenvolvimento: Se a criança tiver um atraso no desenvolvimento de pelo menos 25% em uma ou mais das seguintes áreas:

- Cognitivo (pensamento e aprendizado)
- Comunicação expressiva (fala e expressão)
- Comunicação receptiva (compreensão da linguagem)
- Social e emocional (sensações, expressão, interação)
- Adaptativo (habilidades de vida diária, como comer, vestir-se, cuidar de si)
- Desenvolvimento físico e motor, o que inclui a visão e a audição (andar, movimentar-se, enxergar e ouvir)

Risco estabelecido: Se a criança tiver um transtorno de risco estabelecido e com causa conhecida que indique alta probabilidade de atraso no desenvolvimento. Os transtornos de risco estabelecido podem incluir crianças que têm:

- Transtornos genéticos associados a atrasos no desenvolvimento (ex.: síndrome de Down, síndrome do X frágil, entre outras)
- Síndrome alcoólica fetal
- Limitação na audição, na visão ou no uso dos membros inferiores ou superiores

Em risco: Se for provável que a criança tenha um atraso no desenvolvimento devido a uma série de riscos confirmados por um profissional. As crianças com transtornos de risco ou de alto risco podem incluir as que:

- Nasceram muito cedo (menos de 32 semanas de gestação) e tiveram um peso muito baixo ao nascer
- Apresentaram problemas de saúde extensos ou longas hospitalizações
- Tiveram exposição a drogas ou ao álcool durante o período pré-natal
- Sofreram uma lesão significativa durante o parto
- Sofreram negligência ou abuso

[\[Consulte o Glossário para obter mais informações\]](#)

A renda familiar e o status de imigração não afetam a qualificação para os serviços do “Early Start”.

O que é a qualificação provisória?

As crianças podem atender aos critérios de qualificação provisória se:

- Tiverem menos de 5 anos de idade
- A deficiência não for apenas de natureza física
- Tiverem limitações significantes em duas das seguintes áreas de atividades da vida:
 - Vestir-se e alimentar-se (autocuidado)
 - Ouvir e falar (linguagem receptiva e expressiva)
 - Aprendizado, raciocínio e solução de problemas (marcos cognitivos)
 - Andar e se movimentar (Mobilidade)
 - Fazer escolhas, dizer a você o que quer (autodireção)

As crianças com qualificação provisória podem receber os serviços da Lei Lanterman até os cinco anos de idade. Antes de a criança completar cinco anos de idade, o centro regional realizará avaliações para confirmar se ela tem uma deficiência de desenvolvimento diagnosticada, conforme definido na Lei Lanterman sobre Serviços de Desenvolvimento. Se a criança não atender aos critérios de qualificação, os serviços serão encerrados aos 5 anos de idade.



Como o “Early Start” pode ajudar a criança?

O “Early Start” [Início Precoce] oferece serviços de apoio a pais, mães e cuidadores como você. Alguns desses serviços são prestados diretamente à criança. Você também pode receber serviços para aprender como apoiar o desenvolvimento e as necessidades da criança. [[Consulte a Parte 3: Navegando pelo “Early Start”](#)]

Em alguns casos, os serviços do “Early Start” podem ser fornecidos pelo distrito escolar local ou pela secretaria de educação do condado. As famílias cujas crianças tiverem perda auditiva, deficiência visual ou física podem obter os serviços do “Early Start” por meio do distrito escolar local ou da secretaria de educação do condado. Em algumas regiões da Califórnia, as famílias podem receber serviços tanto do distrito escolar local quanto do centro regional.

“Early Start” por meio dos centros regionais:

- Crianças com atrasos no desenvolvimento ou transtornos que possam resultar em deficiências ou atrasos no desenvolvimento

“Early Start” por meio do distrito escolar local ou da secretaria de educação do condado:

- Crianças que não apresentam deficiência ou atraso no desenvolvimento, mas que têm:
 - Surdez ou perda auditiva
 - Cegueira ou com deficiência visual
 - Deficiência física

"Prepare-se para a reunião do IFSP. Anote as suas impressões sobre questões como: Quais são as suas preocupações? Quais são as suas preocupações? O que poderia ajudar a criança e a sua família?"
- Defensor da família

Que tipos de serviços posso receber do “Early Start”?

O “Early Start” pode oferecer uma ampla gama de serviços. Os serviços que você e a criança recebem dependerão das necessidades da criança. As crianças podem receber serviços diferentes porque têm necessidades diferentes. [[Consulte o Glossário para obter as definições desses serviços](#)]

Aqui estão alguns dos serviços comuns prestados por profissionais qualificados:

- tecnologia assistiva
- audiologia
- treinamento familiar, aconselhamento e visitas domiciliares
- terapia alimentar
- serviços de saúde
- serviços de desenvolvimento infantil
- serviços médicos apenas para fins de diagnóstico/parecer
- serviços de enfermagem
- serviços de nutrição
- terapia ocupacional
- fisioterapia
- serviços psicológicos
- coordenação de serviços (gestão de casos)
- serviços de linguagem gestual e de sinais
- serviços de assistência social
- instrução especializada
- serviços de fonoaudiologia
- transporte e custos relacionados
- serviço de visão



Os serviços do “Early Start” têm algum custo para mim?

Talvez você tenha que verificar se o plano de saúde da sua família ou outro recurso disponível pagará por alguns dos serviços. Os serviços necessários que não forem cobertos pelo plano de saúde podem ser adquiridos ou fornecidos pelo centro regional. Existem recursos disponíveis para verificar se você se qualifica para os serviços de saúde de baixo ou nenhum custo, como o Medi-Cal.

PARTE 2: COMO SE INSCREVER NO “EARLY START”

Acho que a criança tem uma doença ou um atraso no desenvolvimento e pode precisar dos Serviços “Early Start”. O que tenho que fazer?

Tudo começa com uma ligação telefônica ou um encaminhamento por escrito para o centro regional. Qualquer pessoa pode fazer uma indicação para um centro regional. Isso inclui pediatras, provedores de cuidados infantis ou até mesmo você.

Depois que a indicação for feita, o centro regional entrará em contato para conversar sobre o programa “Early Start” e o processo de inscrição, que inclui um parecer para confirmar a qualificação.

O parecer para se qualificar no “Early Start” só pode ser iniciado com o consentimento assinado pelo pai, pela mãe ou por um responsável.



Como posso apresentar as minhas preocupações a médicos ou ao centro regional local?

O centro regional vai conversar sobre as suas preocupações e compartilhar informações sobre o programa “Early Start” e o parecer que confirma a qualificação. Um parecer sobre desenvolvimento será concluído em todos os domínios do desenvolvimento (cognitivo, social/emocional, coordenação motora fina e grossa, inclusive audição e visão, comunicação expressiva e receptiva e habilidades de autoajuda/adaptativas).

Use este [recurso para verificar os seus motivos ou as suas preocupações sobre o desenvolvimento da criança](#).



Preciso compartilhar alguma informação útil com o centro regional?

O centro regional usa uma abordagem direcionada à família para coletar informações sobre a criança e o domicílio e confirmar a qualificação para os serviços do “Early Start”. Os centros regionais usam essas informações para verificar de quais serviços você e a criança precisam. Portanto, todas as informações sobre a criança serão úteis. Você pode fornecer informações valiosas para ajudar o centro regional a entender os pontos fortes e as necessidades da criança e as suas preocupações como pai ou mãe. Você também pode fornecer informações de outras fontes.

Por exemplo:

- Informações sobre a gravidez e o parto
- Cópias de quaisquer benefícios de saúde ou cartões do plano de saúde
- Qualquer registro hospitalar e/ou prontuário médico
- Quaisquer relatórios do parecer (ex.: resultados de triagem, avaliações feitas por psicólogos, fisioterapeuta ou outros profissionais de saúde)
- Relatórios ou preocupações do “Early Head Start”, visitantes domésticos, Programa Especial de Nutrição Suplementar para Mulheres, Bebês e Crianças (WIC) ou local que presta cuidados infantis

Todas as informações que você fornecer serão consideradas confidenciais. Nada será compartilhado com ninguém sem a sua permissão.



No parecer, especialistas em desenvolvimento infantil descreverão o processo de avaliação para você. Esses especialistas podem ser profissionais de psicologia infantil, fonoaudiologia, terapia ocupacional ou de desenvolvimento infantil.

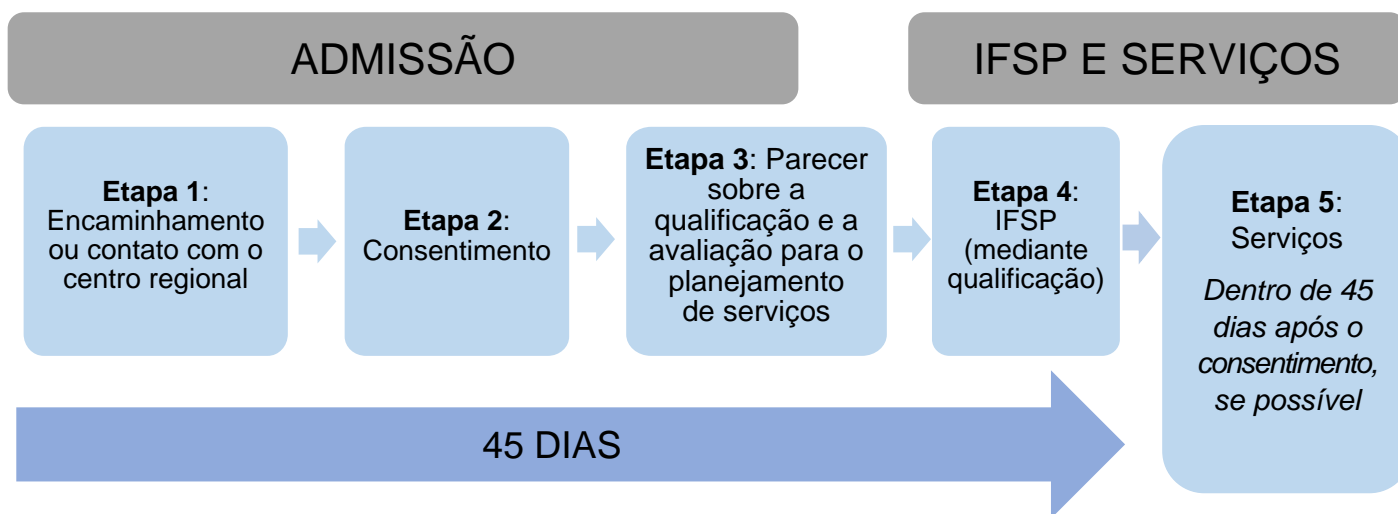
No parecer, tais profissionais podem:

- Brincar com a criança durante a elaboração do parecer para identificar os pontos fortes e as possíveis necessidades
- Observar você brincando e interagindo com a criança
- Fazer perguntas sobre a criança, a sua família, a gravidez e o parto

Os resultados da avaliação da criança serão comparados aos de outras crianças da mesma idade que não apresentam deficiências ou atrasos no desenvolvimento. Se os resultados da criança indicarem um atraso em qualquer área de desenvolvimento, ela poderá se qualificar para receber os serviços do “Early Start”.

O que acontece quando eu ligo para o centro regional?

Após o primeiro contato com o centro regional, são seguidas 5 etapas. As etapas de 1 a 3 são chamadas de “Admissão” e devem ser concluídas dentro de 45 dias, ou antes, após você entrar em contato com o centro regional. As etapas 4 e 5 são chamadas de “Plano de Serviço Familiar Individualizado (IFSP) e Prestação de Serviços”. Os serviços devem começar a ser prestados o mais rápido possível após a qualificação da criança no “Early Start”.



Etapa 1: Encaminhamento ou contato com o centro regional

Ao ligar para o centro regional, o seu caso será atribuído a alguém da equipe de Coordenação de Serviços ou a um especialista de admissão que ajudará você a agendar o processo do parecer e dará orientações sobre o processo de qualificação. Você precisará compartilhar todos os registros de outras avaliações e diagnósticos com a Coordenação de Serviços ou o especialista de admissão. Mediante a qualificação para receber os serviços, a Coordenação de Serviços ajudará você a solicitar e obter os serviços e apoios que facilitem o acesso aos serviços do “Early Start”.

Etapa 2: Consentimento

É necessário assinar o termo de consentimento para que o parecer sobre a qualificação seja realizado. Você (ou, se o pai ou a mãe não estiver disponível, a pessoa com poderes para tomar decisões sobre a educação da criança) precisa assinar um termo de consentimento para confirmar que concorda com a avaliação da criança.

Etapa 3: Parecer sobre a qualificação e a avaliação para o planejamento de serviços

Mediante consentimento, a criança passará pela avaliação para confirmar a qualificação para os serviços do “Early Start”. A pessoa responsável pelo parecer descreverá o que acontece em cada etapa do processo. O parecer pode incluir:

- Revisão de registros ou relatórios de avaliações e diagnósticos anteriores
- Um parecer sobre o desenvolvimento, em vez de uma avaliação diagnóstica realizada pelo centro regional
- Outros pareceres ou avaliações para confirmar a qualificação e os serviços necessários

Você também pode consultar a equipe do centro regional, inclusive profissionais de assistência social, psicologia, saúde e outros especialistas. Essas pessoas atuarão ao seu lado como a equipe do processo de admissão e parecer. Essas pessoas da equipe do IFSP incluem pelo menos um profissional de medicina, um de psicologia e alguém da Coordenação de Serviços ou da equipe de admissão. [\[Consulte a Parte 1: Quem se qualifica para o “Early Start”?\]](#)

Etapa 4: Plano de Serviço Familiar Individualizado (IFSP)

Se a criança se qualificar para os serviços do “Early Start”, você e a Coordenação de Serviços, além de outros integrantes da equipe do IFSP, vão elaborar um IFSP. Esse plano incluirá os pontos fortes e as necessidades da criança, as suas preocupações e os serviços do “Early Start” a serem recebidos. [\[Consulte a Parte 3: O que é um IFSP?\]](#)

Etapa 5: Serviços

Depois que o IFSP for desenvolvido, os serviços de “Early Start” começarão a ser fornecidos assim que possível, mas pelo menos dentro de até 45 dias a partir da data em que você deu o seu consentimento para receber os serviços identificados no IFSP. Você vai colaborar com a Coordenação de Serviços e a equipe do IFSP para decidir quais serviços melhor atendem às necessidades da criança e da sua família. Os serviços precisam ser prestados em “ambientes naturais”. Esses são locais aos quais as crianças estão acostumadas, como a sua casa ou outros ambientes comunitários.

Se o centro regional não responder dentro desse prazo, você precisa continuar ligando para a Coordenação de Serviços ou um especialista de admissão e anotar as datas das ligações. Você também precisa anotar o que a Coordenação de Serviços ou um especialista de admissão lhe disse para documentar o seu contato com o centro regional. Se o centro regional atrasar esse processo, você poderá fazer uma queixa junto à direção do centro regional e/ou ao DDS. [\[Consulte a Parte 5: Conheça os seus direitos\]](#)

*"Durante o processo de admissão, as famílias estão passando por um momento de grande estresse e transição. Pais, mães e cuidadores sofrem uma sobrecarga no início do processo ao lidar com todas essas informações novas. Algumas famílias podem ter barreiras linguísticas e precisam de apoio em seu idioma."
- Defensor da família*



Você pode assistir a um [vídeo curto que descreve o processo de admissão](#), cujo título é “Story of Max” (A história do Max).

Outras pessoas podem me ajudar?

Você pode receber ajuda de:



Centros de Recursos para a Família: A Coordenação de Serviços ou um especialista de admissão solicitará o seu consentimento para compartilhar as suas informações de contato com um Centro de Recursos para a Família na sua região. Esses centros podem contar com uma equipe de pais, mães e cuidadores de crianças com deficiência, que são pessoas familiarizadas com o processo de acesso aos serviços do “Early Start” no seu centro regional. Essas pessoas podem lhe oferecer recursos e apoio. Essas pessoas podem encaminhar você a outras famílias que estão passando pelo mesmo processo. Essas pessoas sabem muito sobre:

- A sensação de se preocupar com a criança
- “Early Start” [Início Precoce]
- Outros recursos locais que podem ajudar você e a criança
- Diferentes deficiências e atrasos no desenvolvimento

Em toda a Califórnia, existem [Centros de Recursos para a Família](#).



Você também pode encontrar mais informações na [página do Centro de Recursos para a Família no site do DDS](#).



Linha direta sobre bebês: Essa é uma linha direta que pode fornecer informações sobre o “Early Start”. Você pode ligar para: 800-515-BABY (800-515-2229)



Get Connected. Get Help.™

211: Muitos condados da Califórnia têm uma linha direta disponível pelo número 211. A linha 211 pode fornecer recursos para muitos tipos diferentes de necessidades, inclusive encaminhamento para bebês e crianças pequenas. Para entrar em contato, disque 211 ou acesse o [website do 211](#).



“First 5 California”: O “First 5 California” é um programa dedicado a melhorar a vida de crianças pequenas que moram na Califórnia e de suas famílias por meio de uma rede de recursos educacionais, serviços de saúde, cuidados infantis e outros programas essenciais. Para obter mais informações, acesse o [site do “First 5 California”](#).



Distrito escolar local ou secretaria de educação do condado: Em vez do centro regional, algumas crianças recebem os serviços do “Early Start” por meio do distrito escolar ou da secretaria de educação do condado. As escolas podem oferecer serviços do “Early Start” para crianças que tenham problemas de:

- visão
- audição
- deficiência ortopédica grave
- qualquer combinação dessas deficiências

Se a criança tiver alguma ou todas deficiências, o centro regional local ajudará você a entrar em contato com o distrito escolar para obter os serviços do “Early Start”.

A criança não se qualificou para receber os serviços do “Early Start” no momento. Quais são as minhas opções?

Encontre outros programas: Você pode perguntar a um especialista de admissão ou à Coordenação de Serviços sobre outros programas que podem ajudar a criança.

- Você pode entrar em contato com o Centro de Recursos para a Família e obter informações sobre outros programas [[Consulte a Parte 6: Contatos e recursos](#)]

Resolução de disputas: Se não estiver de acordo com a decisão sobre a qualificação da criança, você poderá contestar tal decisão. O formulário para solicitar a resolução de disputa será incluído na sua carta de negação. Você pode contestar tal decisão escolhendo uma das opções a seguir:

- Solicitar uma conferência de mediação; ou
 - Uma “conferência de mediação” é uma maneira informal de receber a ajuda de uma parte neutra para resolver uma discordância com o centro regional.
- Solicitar uma audiência de devido processo; ou
 - Uma “audiência de devido processo” ocorre quando um juiz decide se o centro regional cometeu um erro na sua decisão.
- Apresentar uma queixa em nível estadual.
 - Uma “queixa em nível estadual” é uma reclamação por escrito enviada ao Departamento de Serviços de Desenvolvimento da Califórnia.

Enviar uma nova solicitação: Você pode se inscrever novamente, mais tarde, se a criança ainda precisar de ajuda.

Se a criança não se qualificar no “Early Start”, o centro regional fornecerá recursos para outros programas disponíveis na área e que poderão ajudar você.

Mais informações estão disponíveis no site [“Parents' Rights: An Early Start Guide for Parents”](#) [Os direitos de pais e mães: guia sobre o Início Precoce para a família].



PARTE 3: NAVEGANDO PELO “EARLY START”

A criança se qualificou para receber os serviços do “Early Start”. Qual é o próximo passo?

Para receber os serviços do “Early Start”, você vai colaborar com a Coordenação de Serviços. A Coordenação de Serviços pode ser a pessoa que foi atribuída ao caso da sua família no momento da admissão ou outra pessoa na Coordenação de Serviços que poderá ser designada após a admissão.

Como a Coordenação de Serviços do “Early Start” pode me ajudar?

Você e a Coordenação de Serviços formam uma equipe. O seu contato na Coordenação de Serviços é o seu elo com os serviços do “Early Start”. A Coordenação de Serviços vai coordenar e promover os serviços e apoios do “Early Start” a serem prestados para a criança e a sua família.

A Coordenação de Serviços poderá ajudar você a:

- Se preparar para as reuniões do IFSP
- Obter os serviços e apoios listados no seu IFSP
- Acessar os serviços por meio do seu plano de saúde, do condado ou de outros recursos

Você pode solicitar a substituição do seu contato na Coordenação de Serviços se achar que a pessoa inicialmente designada não for uma boa opção para a sua família.



O que é o Plano de Serviço Familiar Individualizado (IFSP)?

O IFSP é um plano por escrito sobre o fornecimento de serviços ao seu filho e à sua família criado após a confirmação da qualificação para receber os serviços do “Early Start”.



Como o IFSP é desenvolvido?

O IFSP é desenvolvido por uma equipe durante uma reunião do IFSP. Os integrantes da equipe incluem você, outros membros da família, a Coordenação de Serviços e as pessoas que avaliaram ou estão prestando serviços à criança. Você é a pessoa mais importante na equipe do IFSP. Você também pode convidar outras pessoas, como médicos ou amigos, para lhe dar apoio. Se achar necessário, também é possível convidar um porta-voz para ajudar você a expressar as suas opiniões e vontades a fim de defender os seus direitos.

É importante que todas as pessoas envolvidas entendam tudo o que está sendo dito na reunião do IFSP. Se alguém disser algo que você não entendeu, peça para explicar. Também é possível solicitar serviços de interpretação se você ou os membros da sua família usarem outra forma de comunicação que não seja o inglês. A Coordenação de Serviços lhe fornecerá uma cópia do seu IFSP.

O IFSP inclui informações sobre:

- O desenvolvimento do bebê ou da criança pequena
 - Pontos fortes: O que o bebê ou a criança faz bem
 - Necessidades: O que está atrasado ou é difícil
- Com sua concordância, o plano pode incluir itens adicionais
 - Preocupações e prioridades: Identifique as suas preocupações e prioridades sobre o desenvolvimento da criança.
 - Recursos: Plano de saúde privado, outros benefícios públicos, parentes, etc.
 - Resultados: Metas para a criança e a sua família, o que você gostaria de realizar
 - Transições: Como você receberá apoio quando a criança completar três anos e deixar os serviços do “Early Start”

O IFSP contém informações sobre os serviços:

- Quais serviços serão fornecidos
- Quem fornecerá os serviços
- Quando terão início
- Como serão fornecidos, o que pode ser tanto pessoalmente ou por meio de comunicação eletrônica e remota, se essa for a preferência da sua família
- Por quanto tempo e com que frequência os serviços serão prestados
- Quem pagará por eles
- As mudanças que a equipe espera ver na criança e como será medido o progresso rumo a ocorrência dessas mudanças

Como é feita a determinação dos serviços?

Os serviços são determinados pela equipe do IFSP de acordo com a análise dos resultados das avaliações, debates sobre as preocupações e prioridades da família e o desenvolvimento dos resultados para família e a criança. Após o desenvolvimento dos resultados, a equipe debaterá os serviços necessários para alcançar tais resultados. A Coordenação de Serviços tem a responsabilidade de garantir que os serviços e apoios identificados estejam sendo prestados à sua família. Alguns serviços podem ser financiados por outra entidade (ex.: o seu plano de saúde ou o Medi-Cal) e não pelo centro regional.

O IFSP pode ser alterado?

O IFSP pode e deve mudar à medida que a criança desenvolve novas habilidades ou se a sua família tiver novas preocupações com relação ao desenvolvimento da criança. Você pode solicitar a alteração do IFSP depois de tê-lo assinado. O IFSP pode ser alterado a qualquer momento, quando houver necessidade.

Qual é o cronograma do IFSP?

O seu primeiro IFSP, o que inclui a avaliação das habilidades da criança e a identificação dos serviços necessários, precisa ser criado **dentro de 45 dias após o seu primeiro contato com o centro regional**. Depois disso, o IFSP será revisado pelo menos uma vez a cada três meses ou até com mais frequência, conforme a sua solicitação. Essas reuniões são importantes porque as crianças muito pequenas crescem e mudam rapidamente. Isso significa que as necessidades da criança e da sua família também podem mudar rapidamente. Você ainda pode realizar uma reunião do IFSP sempre que tiver necessidades novas ou se algo mudar.

*"É muito importante ajudar as famílias a entender todos os serviços que possam estar disponíveis. Como esses serviços estão relacionados às necessidades das crianças... Dependendo da necessidade, temos alguma solução para prestar apoio."
- Profissional do Centro Regional / integrante da equipe*

Por que é importante assinar o IFSP?

Antes que os serviços comecem a ser prestados à criança, você precisará concordar com o plano assinando o IFSP. Se você discordar de algum item no IFSP, poderá tomar providências para resolver a sua discordância. Você pode indicar tais discordâncias no IFSP e iniciar todos os serviços com os quais está de acordo. Você pode pedir esclarecimentos adicionais à Coordenação de Serviços ou à respectiva supervisão. Se essas discordâncias não puderem ser resolvidas, você tem o direito de solicitar o início dos procedimentos formais para a resolução de disputas. Para obter mais informações, consulte a [Parte 5: Conheça os seus direitos](#).

Mediação

- Você pode solicitar uma reunião para expor as suas discordâncias diante de uma "mediação" neutra, que ajudará a resolver tais discordâncias.
- Mais informações sobre o processo de mediação estão disponíveis [site do DDS](#).



Devido processo

- Você pode solicitar uma "audiência de devido processo".
- Mais informações sobre as audiências de devido processo estão disponíveis no [site do DDS](#).



Queixa em nível estadual

- Você também pode apresentar uma "queixa em nível estadual" se achar que houve uma violação das leis e dos regulamentos federais ou estaduais. Mais informações sobre como apresentar uma queixa em nível estadual estão disponíveis no [site do DDS](#).



*"As famílias precisam saber quais serviços estão disponíveis.
Só queremos uma explicação detalhada dos serviços do 'Early Start'
e de todas as possibilidades."
- Pai/Mãe*

PARTE 4: DO “EARLY START” À INICIAÇÃO ESCOLAR

A quais apoios a minha família poderá recorrer quando a criança completar 3 anos?

O “Early Start” é encerrado aos 3 anos de idade. Começa então o chamado “processo de transição”. Embora a transição ocorra aos 3 anos de idade, você e a Coordenação de Serviços poderão começar a se preparar pelo menos 6 meses antes. Os serviços prestados pelo centro regional são chamados de “serviços da Lei Lanterman” ou até “serviços Lanterman”.

Abaixo estão as diferentes etapas existentes para preparar você para o “Early Start” e a transição ao fim da participação no programa. Muitos desses serviços exigem uma avaliação para verificar se a criança se qualifica.

Fase da vida	Do nascimento aos 3 anos de idade (“Early Start”)	Do nascimento até os 5 anos de idade (Qualificação provisória)	Dos 3 aos 22 anos de idade (Adolescentes e jovens adultos)
Fornecimento pelo sistema educacional	“Early Start” [Início Precoce]	Início precoce e/ou educação especial/precoce	Educação especial/geral (Kindergarten ao 12º ano)
Fornecimento pelo Sistema de Centros Regionais	“Early Start” [Início Precoce], Qualificação Provisória ou serviços Lanterman*	Qualificação provisória ou serviços Lanterman*	Serviços Lanterman*

**A criança poderá se qualificar para os Serviços Lanterman a qualquer idade e os serviços persistirão por toda a vida.*

[\[Consulte o Glossário para obter as definições\]](#)

Como planejo a transição para a saída do “Early Start”?

Pelo menos 90 dias antes de a criança completar 3 anos de idade, você e a Coordenação de Serviços se reunirão com alguém da escola para elaborar um plano de transição. Isso é a chamada “reunião para o planejamento da transição”. Esse plano vai incluir o seguinte:

- As etapas para obter os serviços de educação especial, se necessários
- As etapas a serem concretizadas para confirmar a qualificação para os serviços Lanterman e/ou
- Se a criança se qualificou para outros serviços públicos, como:
 - Programas comunitários locais (“Head Start”, “First 5”, “Help Me Grow”, etc.)
 - Plano de saúde
 - Verba privada

Algumas crianças continuarão se qualificando para os serviços do centro regional, mas outras não.

Aos 3 anos de idade, a criança poderá seguir um dos três caminhos possíveis:

Qualificação para os serviços de centro regional e de educação especial.

Qualificação apenas para os serviços de educação especial.

Sem qualificação para os serviços de centro regional ou de educação especial.

Qualificação para os serviços de centro regional e de educação especial:

A criança pode se qualificar tanto para os serviços do centro regional como para a educação especial do distrito escolar. A escola presta serviços apenas para benefício educacional. O centro regional oferece serviços para apoiar a participação da pessoa na vida doméstica e comunitária. Se esse for o caso, a criança terá então dois planos: um Programa de Educação Individualizada (IEP) para a escola e um Plano de Programa Individual (IPP) para o centro regional.

- Algumas crianças podem não se qualificar claramente para os serviços do centro regional aos 3 anos de idade, mas podem se qualificar para os serviços do centro regional mediante a qualificação provisória.

Qualificação apenas para os serviços de educação especial:

A criança pode se qualificar para os serviços de educação especial, mas não para os serviços do centro regional, porque não se qualifica para os Serviços Lanterman ou para a Qualificação Provisória. Se esse for o caso, os serviços prestados à criança serão planejados em uma reunião do IEP. Isso ocorrerá por volta do terceiro aniversário da criança.

Sem qualificação para os serviços de centro regional ou de educação especial:

A criança pode não apresentar mais uma deficiência ou um atraso no desenvolvimento de maneira significativa porque alcançou o nível de desenvolvimento das demais crianças da mesma idade. Se a criança ainda precisar de ajuda, mas as suas necessidades não forem significantes o suficiente para ela obter a Qualificação Provisória, os serviços Lanterman ou acesso à educação especial, a Coordenação de Serviços poderá ajudar você a estudar os recursos disponíveis na sua comunidade que poderão apoiar as necessidades de desenvolvimento da criança.

Em qualquer um desses caminhos, a criança poderá receber serviços a partir de outros recursos e, ao mesmo tempo, participar de programas comunitários locais, juntamente com outras crianças que apresentem ou não alguma deficiência. A Coordenação de Serviços ajudará você a encontrar e ter acesso a esses programas durante a elaboração do seu plano de transição.

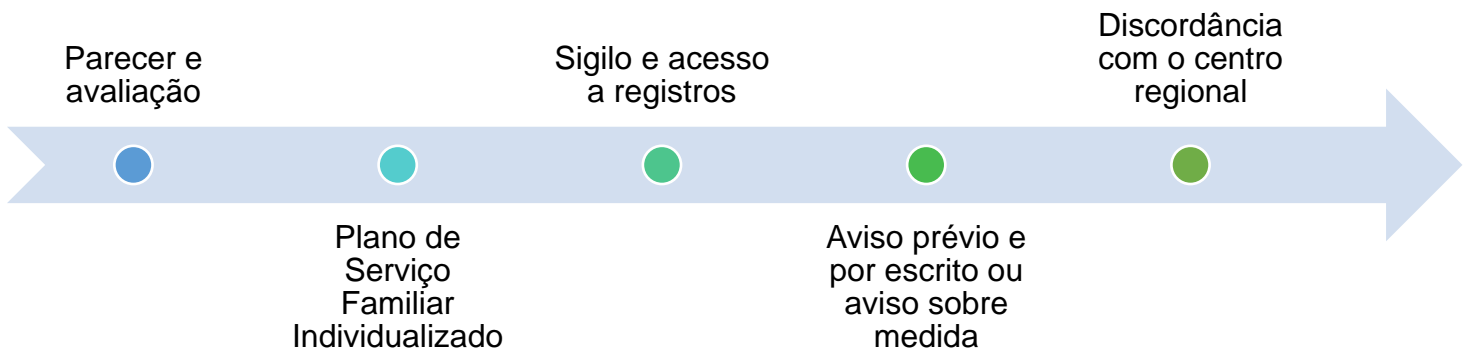


Você pode assistir a um [vídeo curto que descreve o processo de admissão](#), cujo título é “Story of Max” (A história do Max).

PARTE 5: CONHEÇA OS SEUS DIREITOS

Quais são os meus direitos como pai, mãe ou cuidador(a)?

Como pai ou mãe, você tem direitos perante o sistema do centro regional, o que inclui o seguinte:



Parecer e avaliação

Você tem o direito de:

- Solicitar um parecer sobre a criança
- Receber uma explicação sobre o processo do parecer
- Dar o seu consentimento para a realização do parecer
- Recusar um parecer
- Participar do parecer da criança
- Participar de qualquer debate sobre a qualificação e/ou os serviços prestados à criança

Além disso, um parecer precisa:

- Estar no idioma da sua preferência, sempre que possível
- Ser apropriado para a criança
- Ser conduzido por profissionais com a respectiva credencial para realizar um parecer
- Ser conduzido em ambientes aos quais a criança está acostumada
- Incluir uma análise de outros registros e relatórios do parecer
- Cobrir todas as áreas de desenvolvimento

*"Seria bom saber que temos o direito de receber essas informações, que elas estão disponíveis, que podem ser fornecidas por meios, formas ou formatos diferentes e precisam ser de fácil compreensão por parte de todos nós."
- Pai/Mãe*

Plano de Serviço Familiar Individualizado (IFSP)

Na equipe do IFSP da criança, você é integrante com igual peso e importância. Isso significa que você tem o direito de:

- Participar da reunião do IFSP e ajudar a elaborar o documento do IFSP
 - A reunião do IFSP não pode acontecer sem você
- Convidar para a reunião outros membros da família, amigos, prestadores de serviços e defensores, etc.
- Dar o seu consentimento em relação ao IFSP
 - Os serviços não podem ser iniciados sem o seu consentimento por escrito
 - Você também tem o direito de mudar de ideia
- Ter serviços prestados em "ambientes naturais" (lugares aos quais a criança está acostumada, como a sua casa)
 - Se o serviço não puder ser prestado em um ambiente natural, você receberá informações sobre o motivo
 - Você pode receber os serviços por meio de comunicação eletrônica e remota, como as chamadas de vídeo de telessaúde (ex.: Zoom ou Skype)
- Compartilhar o IFSP da criança com outros órgãos, somente com a sua permissão e o consentimento assinado.
- Receber um "Aviso sobre medida"
 - Isso significa que você receberá um aviso prévio e por escrito se o centro regional negar ou alterar um serviço
- Sempre que possível, peça para o IFSP ser explicado ou traduzido para o idioma da sua preferência
 - Você pode solicitar a tradução do documento para o idioma da sua preferência e/ou a presença de um intérprete na reunião de revisão



Sigilo e acesso a registros

Os registros do centro regional sobre a criança são confidenciais e devem ser mantidos em sigilo. Isso faz parte de uma lei chamada “Family Education Rights and Privacy Act” (FERPA) [Lei dos Direitos Educacionais e Privacidade da Família]. Esses registros não podem ser compartilhados com ninguém sem a sua permissão. Você tem o direito de receber uma explicação sobre essa lei.

Você pode solicitar uma cópia dos registros da criança junto à Coordenação de Serviços. É uma boa ideia fazer isso por escrito. Se você solicitar uma cópia dos registros, deverá recebê-la **em até 5 dias úteis**.

Você também pode pedir para se reunir com a Coordenação de Serviços para conversar sobre os registros. Essa reunião precisa ocorrer **em até 5 dias úteis**. Se você achar que as informações contidas nos registros estão incorretas, terá o direito de solicitar a alteração ou remoção de tais informações.



Aviso prévio e por escrito ou aviso sobre medida

Às vezes, você e o seu centro regional podem não entrar em um acordo. Se isso acontecer, o centro regional precisará lhe enviar um aviso prévio e por escrito. Por exemplo, você e o seu centro regional podem não concordar com a qualificação da criança em relação aos serviços do “Early Start”, com o tipo ou a quantidade de serviços prestados ou onde tais serviços serão prestados.

O aviso sobre medida informa o que o centro regional deseja fazer. O seguinte precisa ser comunicado:

- A medida que o centro regional tomará
- A data em que a medida será tomada
- O motivo da decisão, inclusive os fatos e a lei ou a política que a sustenta
- Informações sobre como recorrer da decisão

Discordância com o centro regional

Embora você, a Coordenação de Serviços e o centro regional sejam uma equipe, pode haver momentos de discordância. Isso pode acontecer se o centro regional:

- Disser que a criança não se qualificou para o “Early Start”
- Sugerir serviços que você não quer receber ou acha que a criança não precisa
- Negar ou se recusar a fornecer os serviços que você quer receber ou acha que a criança precisa
- Quiser mudar ou interromper os serviços que você acha que a criança precisa

O centro regional precisa enviar um aviso prévio e por escrito sobre o que deseja fazer. Você pode então escolher como resolver a discordância.

Em geral, a melhor maneira de resolver uma discordância é conversando com a Coordenação de Serviços. Talvez tudo não passe de um mal-entendido ou você possa fornecer mais informações sobre a criança. A Coordenação de Serviços também pode ajudar você a entender o que o centro regional pode e não pode oferecer. Embora isso não deva atrasar os serviços, talvez você tenha que tentar obter um serviço genérico primeiro. Isso ocorre quando o serviço é pago por outro sistema, como o seu plano de saúde ou o distrito escolar.

Se não quiser falar com a Coordenação de Serviços ou se a conversa não tiver funcionado, você tem outras opções. Os serviços prestados à criança terão continuidade enquanto você estiver resolvendo a disputa. Isso é chamado de “**stay put**” [permanência]. Você pode resolver as disputas existentes por meio de opções informais ou formais.



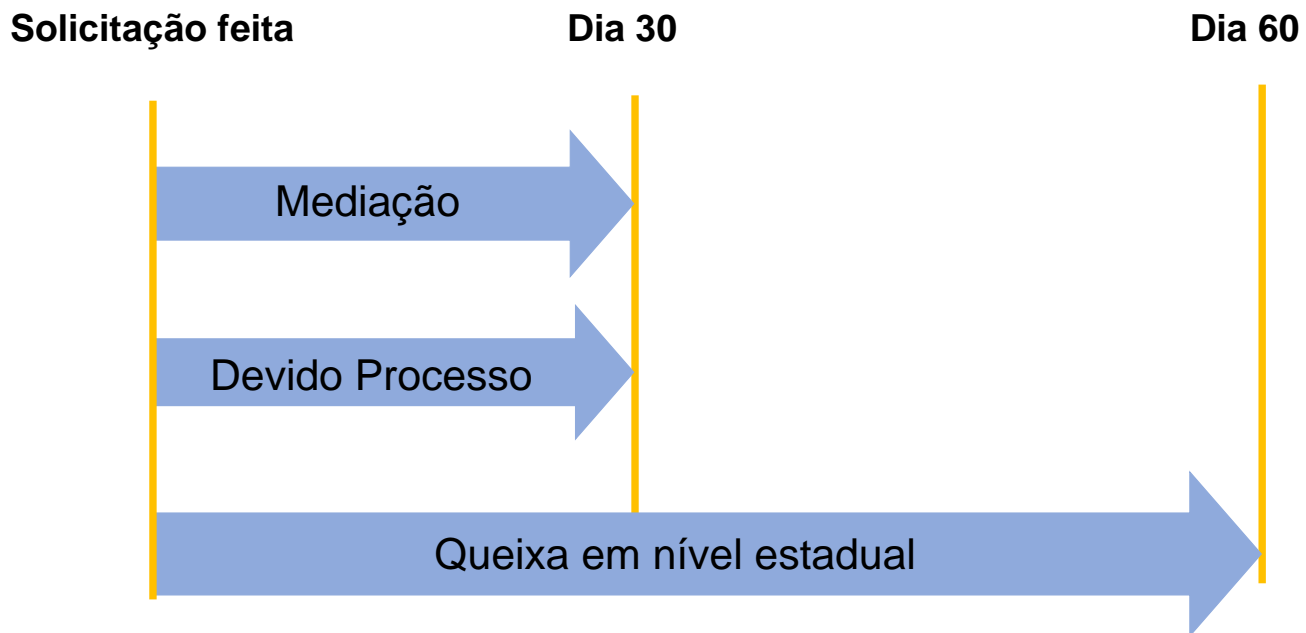
Opções informais

- Escrever ou falar com a supervisão da Coordenação de Serviços, a gestão do “Early Start” ou a liderança do centro regional
- Recorrer da decisão junto à liderança do centro regional para analisar a situação e reverter a recusa

Opções formais:

- Solicitar uma reunião de mediação, na qual alguém imparcial e neutro atua como "mediador" para ajudar você e o centro regional a chegarem a um acordo. A sessão de mediação deve ocorrer dentro de 30 dias após a solicitação de uma reunião de mediação.
- Solicitar uma audiência de devido processo, na qual você e o centro regional se reúnem com um juiz, que decide se o centro regional deve reverter a decisão
 - Se você solicitar uma audiência de devido processo, o juiz deverá tomar uma decisão no prazo de 30 dias após a solicitação
 - Você pode entrar com uma solicitação de devido processo e ainda acionar as opções informais ou a mediação enquanto aguarda a audiência
 - Em alguns casos, talvez você consiga resolver a discordância antes da audiência
 - Se você não conseguir chegar a um acordo com o centro regional antes da audiência, o cronograma não será alterado
 - Tudo ainda deve acontecer dentro de 30 dias a partir da solicitação de devido processo
- Se você achar que o centro regional não cumpriu a lei, apresente uma queixa junto ao Estado e peça para o DDS analisar a situação.
 - O estado tem 60 dias para analisar a sua queixa
 - Você pode registrar uma queixa até 1 ano após a discordância (em alguns casos, terá ainda mais tempo)
 - Se você estiver buscando reembolso por serviços que deveriam ter sido prestados ou uma medida corretiva, as queixas podem ser feitas até 3 anos após a discordância

[\[Consulte o Glossário para obter as definições\]](#)



Quem pode me ajudar com um recurso ou uma queixa?

É uma boa ideia conversar com alguém que possa defender o seu caso ou até um escritório de advocacia antes de apresentar uma queixa, solicitar uma mediação ou exigir a realização do devido processo. Existem agências que podem ajudar você a entender a lei e os seus direitos. Também poderão representar você, se necessário.

Estas são algumas agências que podem ajudar você:

- [Escritório de Defesa dos Direitos dos Clientes \(OCRA\)](#): Este é um programa de Direitos de Pessoas com Deficiência na Califórnia (DRC). Podem oferecer consultoria e representação jurídica. Há um advogado da OCRA para cada área geográfica do centro regional.



- [Direitos de Pessoas com Deficiência na Califórnia \(DRC\)](#): Trata-se de um órgão indicado pelo governo federal para proteger e defender os direitos de pessoas com deficiência que moram na Califórnia. Podem ajudar a entender a lei e os seus direitos.



- [Conselho Estadual das Deficiências do Desenvolvimento \(SCDD\)](#): Esse é um programa que recebe verba federal para oferecer apoio a pessoas com deficiências. Podem ajudar com informações sobre o sistema do centro regional e defender o fornecimento dos serviços. Há 13 escritórios locais em toda a Califórnia.



PARTE 6: CONTATOS E RECURSOS

Contatos

Para localizar o seu centro regional, acesse o [site do DDS](#) e digite o seu código postal na janela de pesquisa.

Para pesquisar os códigos postais do Condado de Los Angeles, clique na aba "LA County".



Informações sobre contatos importantes

Meu centro regional

Nome:

Telefone:

E-mail geral:

Coordenação de Serviços

Nome:

Telefone:

E-mail:

Gestão da Coordenação de Serviços

Nome:

Telefone:

E-mail:

Meu Centro Local de Recursos para a Família

Nome:

Telefone:

E-mail:

Site:

O Departamento de Serviços de Desenvolvimento (DDS)

[Site do DDS](#)



[Página de informações sobre o “Early Start” no site do DDS](#)



Linha direta sobre bebês: 800-515-BABY (800-515-2229)

Escritório de Defesa dos Direitos dos Clientes (OCRA)

Escritórios estaduais

[Site do OCRA](#)



Norte da Califórnia: 800-390-7032 (TTY: 877-669-6023)

Sul da Califórnia: 866-833-6712 (TTY: 877-669-6023)

Meu Escritório Local de Defesa dos Direitos dos Clientes

Telefone:

E-mail:

Direitos de Pessoas com Deficiência na Califórnia (DRC)

[Site do DRC](#)



Telefone: 800-776-5746

Atendimento TTY: 800-719-5798

Conselho Estadual das Deficiências do Desenvolvimento (SCDD)

[Site do SCDD](#)



Telefone: (916) 263-7919

Ligação gratuita: (833) 818-9886





Meu escritório local do Conselho Estadual das Deficiências do Desenvolvimento

Telefone:




E-mail:

Para obter mais informações sobre o “Early Start”

Recursos da Califórnia:

Link de recursos	Contato	O que vou encontrar?
Página do “Early Start” no site do DDS 	Departamento de Serviços de Desenvolvimento - “Early Start” Telefone: 800-515-BABY E-mail: earlystart@dds.ca.gov	Muitos recursos do “Early Start”, inclusive perguntas frequentes (FAQs) e uma ferramenta de pesquisa para encontrar os centros regionais que oferecem serviços do “Early Start” na sua região
Perguntas frequentes sobre o “Early Start” 	Departamento de Serviços de Desenvolvimento - “Early Start”	Respostas às perguntas frequentes sobre o “Early Start”
Motivos de preocupação que levam a crer que a criança sob os seus cuidados possa precisar de ajuda especial 	Departamento de Serviços de Desenvolvimento em colaboração com o Departamento de Educação da Califórnia	Folheto informativo de duas páginas com fatos detalhados sobre o desenvolvimento da criança
Diretório central de recursos para início/intervenção precoce 	Rede de Assistência Técnica da Califórnia para Intervenção Precoce (CEITAN) Telefone: 916-492-4012	Inclui informações sobre onde obter ajuda, quem se qualifica, como receber encaminhamento para o “Early Start” e quem fornece os serviços do “Early Start”

Recursos da Califórnia (continuação):





Link de recursos	Contato	O que vou encontrar?
Site da Rede de Centros de Recursos para a Família 	<p>Rede do Centro de Recursos para a Família na Califórnia</p> <p>Telefone: 916-993-7781</p> <p>E-mail: info@frcnca.org</p>	<p>Links para todos os 47 Centros de Recursos para a Família no “Early Start” e um glossário de termos</p>
Site de Direitos de Pessoas com Deficiência na Califórnia 	<p>Direitos de Pessoas com Deficiência na Califórnia</p> <p>Telefone: 800-776-5746</p> <p>Atendimento TTY: 800-719-5798</p>	<p>Informações sobre os direitos das famílias ao acessar e usar o “Early Start”, o que inclui a qualificação e transição, além das leis estaduais sobre como os serviços do “Early Start” devem ser fornecidos</p>
Um guia de recursos para pais e mães de bebês e crianças pequenas com surdez ou deficiência auditiva 	<p>Departamento de Educação da Califórnia</p>	<p>Uma breve introdução ao Guia de Recursos completo, que contém informações abrangentes e apresenta a perspectiva de pais e mães sobre idiomas, ferramentas de comunicação e abordagens educacionais usadas na educação de crianças com surdez</p>

Recurso nacional:



Recursos	Contato	O que vou encontrar?
Centro de Informações e Recursos para Pais e Mães: Biblioteca de recursos 	<p>Centro de Informações e Recursos para Pais e Mães</p> <p>Telefone: 973-642-8100</p>	<p>Informações sobre intervenção precoce e educação especial para todos os Estados Unidos, mas não especificamente para a Califórnia</p>

Mais informações sobre a transição do “Early Start”

Recursos da Califórnia:



Recursos	Contato	O que vou encontrar?
Guia sobre a transição da educação especial na primeira infância 	Departamento de Educação da Califórnia Telefone: 916-319-0800	Fornece informações e recursos para a transição do “Early Start” para a educação especial envolvendo crianças em idade pré-escolar
Transições eficazes na primeira infância: Guia para transição aos três anos de idade — Do “Early Start” para a pré-escola 	Departamento de Serviços de Desenvolvimento Telefone: 800–515–BABY (800–515–2229) E-mail: earlystart@dds.ca.gov	O guia identifica os elementos necessários para a transição e as práticas recomendadas para apoiar as famílias e as crianças durante uma transição bem-sucedida do “Early Start” para outros serviços aos três anos de idade
Vídeo: Transição para a saída do “Early Start”: Do IFSP para o IEP/IPP 	Famílias ajudando famílias Telefone: 855-727-5775	Um vídeo sobre a transição do “Early Start”
Folheto: “Early Intervention” [Intervenção Precoce] 	Conselho Estadual das Deficiências do Desenvolvimento (SCDD) - Agência de San Bernardino Telefone: 909 890-1259 E-mail: sanbernardino@scdd.ca.gov	Um folheto que aborda o processo de transição e o cronograma

Recursos da Califórnia (continuação):



Recursos	Links e contato	O que vou encontrar?
Site da “First 5 California” 	Telefone: 916-263-1050 E-mail: info@ccfc.ca.gov	A First 5 California dedica-se a melhorar a vida de crianças pequenas na Califórnia e de suas famílias com um sistema abrangente de educação, serviços de saúde, cuidados infantis e outros programas essenciais
Site da 211 	Telefone: 211	A linha direta 2-1-1 é um serviço gratuito, disponível durante 24 horas por dia e 7 dias por semana, com informações e referências para conectar pessoas a serviços humanos e de saúde em sua comunidade

Mais informações sobre serviços para crianças em idade escolar e adultos


Recursos da Califórnia:

Recursos	Links e contato	O que vou encontrar?
Página web sobre envolvimento da família e parcerias 	Departamento de Educação da Califórnia Telefone: 916-319-0800	Recursos e apoio para pais, mães, responsáveis e famílias que têm crianças com deficiências
Mais informações sobre o Centro Regional no site do DDS 	Departamento de Serviços de Desenvolvimento Telefone: 833-421-0061 E-mail: info@dds.ca.gov TTY: 711	Dados sobre os centros regionais e mais informações sobre deficiências de desenvolvimento

Recursos da Califórnia (continuação):



Recursos	Links e contato	O que vou encontrar?
Informações sobre educação especial no site do DRC 	Direitos de Pessoas com Deficiência na Califórnia (DRC) Telefone: 800-776-5746 TTY: 800-719-5798	Recursos gerais sobre educação especial
Encontre o seu centro para pais e mães na Califórnia 	Centro de Informações e Recursos para Pais e Mães Telefone: 973-642-8100	Links para os Centros de Treinamento e Informação para Pais e Mães (PTIs) e Centros Comunitários de Recursos para Pais e Mães (CPRCs). Os PTIs e CPRCs fornecem informações, recursos e treinamento sobre educação especial (inclusive o “Early Start”). Use este link para encontrar o centro que atende a sua área

Recurso nacional:


Recursos	Links e contato	O que vou encontrar?
Página web para pais, mães e famílias 	Departamento de Educação dos EUA Telefone: 202-245-7459	Recursos para as famílias sobre educação especial em todos os Estados Unidos, mas não especificamente na Califórnia

Mais informações sobre serviços sociais e de saúde

Recursos da Califórnia:





Recursos	Links e contato	O que vou encontrar?
Página web do Medi-Cal para indivíduos 	Departamento de Serviços de Saúde Central de atendimento do Medi-Cal: 800-541-5555 Telefone: 916-636-1980	Informações sobre o Medi-Cal
Site do Departamento de Serviços Sociais 	Departamento de Serviços Sociais Telefone: 916-651-8848	Informações sobre uma variedade de serviços, inclusive aqueles que oferecem apoio domiciliar

Recurso nacional:


Recursos	Links e contato	O que vou encontrar?
Site da Administração do Seguro Social (Federal) 	Administração do Seguro Social Telefone: 800-772-1213	Informações sobre Renda de Seguridade Suplementar (SSI) e Seguro Social

Mais informações sobre os seus direitos

Recursos da Califórnia:

Recursos	Links e contato	O que vou encontrar?
Página web sobre os direitos de pais e mães 	Departamento de Educação da Califórnia Telefone: 916-319-0800	Informações sobre os direitos e as garantias processuais
Direitos de pais e mães: Guia do “Early Start” para as famílias 	Departamento de Serviços de Desenvolvimento Telefone: 800-515-BABY (800-515-2229) E-mail: earlystart@dds.ca.gov	Inclui as leis e os regulamentos estaduais e federais que regem o “Early Start” na Califórnia
Página web sobre Direitos e Responsabilidades da Educação Especial (SERR) 	Direitos de Pessoas com Deficiência na Califórnia (DRC) Telefone: 800-776-5746 TTY: 800-719-5798	Como se qualificar para a educação especial, como solicitar e defender os serviços de educação especial e o que fazer se não concordar com os distritos escolares
Página web de Direitos Perante a Lei Lanterman (RULA) 	Direitos de Pessoas com Deficiência na Califórnia (DRC) Telefone: 800-776-5746 TTY: 800-719-5798	Ajuda para compreender os seus direitos a apoios e serviços do centro regional e dos provedores de serviços perante a Lei Lanterman

Recursos da Califórnia (continuação):

Recursos	Links e contato	O que vou encontrar?
<p>Site do Conselho Estadual das Deficiências do Desenvolvimento (SCDD)</p> 	<p>Telefone: 916-263-7919</p> <p>Ligação gratuita: 833-818-9886</p> <p>council@scdd.ca.gov</p>	<p>O SCDD foi estabelecido por leis estaduais e federais como um órgão estadual independente, cujo objetivo é garantir que as pessoas com deficiências de desenvolvimento e as suas famílias recebam os serviços e o apoio de que precisam. Por meio de defesa, capacitação e mudanças sistêmicas, o SCDD se esforça para proporcionar um sistema dedicado a consumidores e famílias com serviços individualizados, apoios e outros tipos de assistência.</p>

GLOSSÁRIO

Língua Americana de Sinais (ASL) (American Sign Language [ASL]):

A ASL é uma linguagem visual que se expressa por meio de movimentos das mãos e do rosto.

Tecnologia Assistiva (Assistive Technology):

Qualquer item, equipamento ou meio usado para aumentar, manter ou aprimorar as habilidades de crianças ou adultos com deficiência.

Parecer audiológico (Audiology Evaluation):

Um parecer auditivo realizado por um audiologista.

Audiologista (médico de audição) (Audiologist [Hearing Doctor]):

Um especialista treinado para entender como a audição funciona e medir a perda auditiva ou descobrir problemas de equilíbrio, que colaborará com você para resolver o problema.

Autismo (também chamado de “Transtorno do Espectro Autista” ou TEA) (Autism [also called Autism Spectrum Disorder or ASD]):

Uma deficiência de desenvolvimento que afeta a forma como a criança interage com outras pessoas, se comunica, aprende e se comporta.

Defensor (Advocate):

Um defensor é alguém que representa os interesses de outra pessoa. Essa pessoa pode prestar ajuda e apoio quando necessário, como durante uma reunião ou escrevendo uma carta de solicitação formal, além de dar sugestões. Qualquer pessoa pode ser um defensor, mas não é considerado um advogado e não oferece consultoria jurídica.

Defesa (Advocacy):

O ato de apoiar os interesses e direitos de uma criança ou família.

Audiologia (Audiology):

Identificação e fornecimento de serviços para crianças com perda auditiva e para a prevenção de perda auditiva.

Em risco (At-Risk):

Termo usado com relação a crianças que podem, no futuro, ter problemas de desenvolvimento que afetem o aprendizado e o desenvolvimento.

Avaliação (Assessment):

O procedimento inicial e contínuo usado para identificar o seguinte:

- As necessidades e os pontos fortes exclusivos de uma criança e os serviços adequados para atender a essas necessidades.
- Os recursos, as prioridades e as preocupações da família e os apoios e serviços necessários para aumentar a capacidade da família de atender às necessidades de desenvolvimento de seu bebê ou criança pequena com deficiência.

Equipe de avaliação (Assessment Team):

Uma equipe que reúne informações para a tomada de decisões. Além de pais e mães, essa equipe pode incluir profissionais de psicologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, fisioterapia, enfermagem e/ou professores.

Paralisia cerebral (PC) (Cerebral palsy [or CP]):

Deficiência de desenvolvimento que afeta a capacidade da criança de se movimentar, equilibrar e controlar os seus músculos.

Cuidados infantis (Childcare):

Cuidados prestados a crianças enquanto pais, mães ou cuidadores adultos estão no trabalho, em treinamento profissional ou fazendo outras atividades.

Serviços para Crianças da Califórnia (CCS) (California Children's Services [CCS]):

Um programa estadual para crianças com determinadas doenças ou problemas de saúde. Por meio desse programa, crianças até os 21 anos de idade podem obter os cuidados e serviços de saúde de que precisam. O CCS colocará você em contato com médicos e profissionais de saúde treinados e que sabem como cuidar de crianças com necessidades especiais de saúde.

Consentimento (Consent):

A permissão que pais e mães dão para a implantação de um programa ou para uma agência, o que geralmente é feito por escrito. O consentimento é sempre voluntário e pais e mães podem cancelá-lo a qualquer momento.

Comunicação (Communication):

É mais do que falar! É qualquer forma de comunicado ou mensagem enviada de uma parte para outra por meio de sons, palavras ou sinais físicos, como a linguagem corporal.

Sigilo (Confidentiality):

O direito de não ter as informações pessoais sobre uma criança e a sua família divulgadas sem a sua permissão ou somente quando permitido ou exigido por lei. O consentimento para o compartilhamento de informações é sempre voluntário e pais e mães podem cancelá-lo a qualquer momento.

Desenvolvimento (Developmental):

As etapas ou os estágios do crescimento de uma criança.

Atraso no desenvolvimento (Developmental Delay):

Refere-se a uma criança que leva mais tempo para adquirir as habilidades que se espera dela em comparação com outras crianças da mesma idade.

Histórico de desenvolvimento (Developmental History):

Um relato do progresso alcançado por uma criança no seu aprendizado à medida que ela desenvolve as suas habilidades, como sentar, andar ou falar.

Habilidades dos marcos de desenvolvimento (Developmental Milestone Skills):

Habilidades normalmente alcançadas em idades específicas.

Testes de desenvolvimento (Developmental Tests):

Testes que medem o desenvolvimento de uma criança em comparação com o desenvolvimento de outras crianças da mesma idade.

Deficiência (Disability):

Um atraso no desenvolvimento ou um problema de saúde físico ou mental com grande probabilidade de resultar em um atraso no desenvolvimento da criança.

Intervenção precoce (Early Intervention):

“Early Intervention” — um conjunto de serviços e apoios fornecidos o mais cedo possível para evitar dificuldades de longo prazo.

Qualificação (Eligibility):

Os requisitos que uma criança deve atender para poder receber serviços do programa.

Epilepsia (Epilepsy):

Deficiência de desenvolvimento que afeta a atividade do cérebro e causa convulsões.

Risco estabelecido (Established Risk):

Termo usado com relação a crianças que têm um problema de saúde com causa conhecida e que podem, no futuro, ter problemas de desenvolvimento que afetem o aprendizado e o desenvolvimento.

Parecer (Evaluation):

Coleta informações sobre as necessidades de aprendizado, os pontos fortes e os interesses da criança. O parecer faz parte do processo usado para confirmar se a criança se qualifica para um programa ou serviço.

Treinamento familiar, aconselhamento e visitas domiciliares (Family Training, Counseling, and Home Visits):

Serviços para ajudar a família de um bebê ou uma criança pequena a compreender os cuidados de que a criança precisa e como aprimorar o seu desenvolvimento.

Terapia alimentar (Feeding Therapy):

Ajuda as crianças a aprender a comer ou a comer melhor, principalmente com relação a bebês e crianças que têm dificuldade para comer, mastigar, se alimentar, sugar e engolir.

Terapeuta alimentar (Feeding Therapist):

Oferece terapia alimentar e geralmente são terapeutas ocupacionais ou fonoaudiólogos.

Apoio à família (Family Support):

Qualquer coisa que ajude uma família. Essa ajuda pode incluir aconselhamento, informações ou ajuda para pais e mães entenderem quais opções estão disponíveis.

Centro de Recursos para a Família (Family Resource Center):

Um lugar onde as famílias de crianças pequenas, que estão em risco ou têm um atraso no desenvolvimento ou uma deficiência, podem obter informações, apoio e relatos de outras famílias no mesmo contexto.

Coordenação motora fina (Fine Motor):

No desenvolvimento físico, o uso dos pequenos músculos do corpo, mais comumente das mãos e/ou dos dedos. Inclui beliscar, pegar um item, segurar um lápis ou abotoar uma roupa.

Serviços e apoios genéricos (Generic Services and Supports):

Recursos que podem estar disponíveis para todas as crianças em órgãos locais, estaduais e/ou federais. Isso inclui serviços como Medi-Cal, Seguro Social e programas escolares como “Head Start”.

Coordenação motora grossa (Gross Motor Skills):

O uso de grandes grupos musculares do corpo, dos braços ou das pernas para sentar-se, caminhar, equilibrar-se ou arremessar uma bola.

Serviços de saúde (Health Services):

Os serviços de saúde são necessários para permitir que a criança se beneficie de outros serviços de intervenção precoce.

Serviço domiciliar (Home-based Service):

Qualquer serviço ou tipo de terapia fornecido em casa.

Visitas domiciliares (Home Visits):

Visitas de um profissional à sua casa com o objetivo de planejar e fornecer serviços de início/intervenção precoce.

Serviços de desenvolvimento infantil (Infant Development Services):

Serviços e atividades que promovem o desenvolvimento das habilidades do bebê ou da criança pequena em diversas áreas do desenvolvimento.

Plano de Serviço Familiar Individualizado (IFSP) (IFSP [Individualized Family Service Plan]):

Um plano escrito sobre os serviços a serem prestados à criança e à família que é redigido em equipe.

Deficiência intelectual (DI) (Intellectual disability [or ID]):

Uma deficiência de desenvolvimento que afeta a capacidade da criança de aprender e funcionar na vida diária (ex.: cuidar de si mesma).

Plano de Educação Individualizada (IEP) (Individualized Education Plan [IEP]):

Um plano por escrito sobre os serviços de educação especial prestados a uma criança.

Bebê (Infant):

Criança do nascimento até um ano de idade. Às vezes, uma criança é considerada um bebê até os 18 meses (1 ano e meio de idade) ou até começar a andar, quando então é chamada de “criança pequena”.

Serviços de descanso para cuidadores em casa (In-Home Respite):

Serviços que proporcionam uma folga dos cuidados com a criança e é fornecido na casa da família.

Serviços de interpretação e tradução (Interpreter and Translator Services):

Fornecimento de interpretação linguística durante reuniões e/ou a tradução de comunicados escritos (ex.: IFSP) do inglês para o idioma principal da família.

Mediação (Mediation):

Uma reunião para resolver discordâncias entre você (pai e/ou mãe) e um centro regional.

Medi-Cal (Medi-Cal):

Programa de assistência médica do Medicaid na Califórnia. Esse programa paga por uma variedade de serviços médicos prestados a crianças e adultos que têm renda e recursos limitados ou apresentam situações de vida específicas. O Medi-Cal recebe verba proveniente da arrecadação de impostos federais e estaduais. Você pode solicitar os benefícios do Medi-Cal independentemente de sexo, raça, religião, cor, nacionalidade, orientação sexual, estado civil, idade, deficiência ou status de veterano militar. Se você se qualificar, poderá obter o Medi-Cal, desde que continue a atender aos requisitos de qualificação.

Serviços médicos (somente para fins de diagnóstico/parecer) (Medical Services [for diagnostic/evaluation purposes only]):

Serviços prestados por profissionais de medicina com credenciamento para fins de diagnóstico ou parecer, a fim de confirmar o status de desenvolvimento de uma criança e a necessidade de serviços de intervenção precoce.

Desenvolvimento motor (Motor Development):

Também conhecido como “desenvolvimento de habilidades motoras”, é a forma como a criança desenvolve as habilidades físicas para o uso do corpo e de suas partes.

Habilidades motoras (Motor Skills):

A capacidade de movimentar e coordenar o corpo. Há dois tipos amplos de habilidades motoras que as crianças pequenas desenvolvem:

- Habilidades de coordenação motora fina que usam os músculos menores, como pegar e colocar objetos no chão, bater palmas, usar garfo e colher, alimentar-se com os dedos
- Habilidades motoras grossas, tais como engatinhar, escalar, chutar e pular

Ambiente natural (Natural Environment):

Locais ou ambientes que qualquer criança pequena e a sua família frequentam em qualquer dia. Isso pode incluir a casa, a pré-escola ou outro local na comunidade, como um parque ou biblioteca local.

Serviços de enfermagem (Nursing Services):

Serviços que ajudam a prevenir problemas de saúde e a promover a saúde e o desenvolvimento, o que pode incluir a administração de medicamentos e tratamentos prescritos por médicos.

Serviços de nutrição (consulte “terapia alimentar”) (Nutrition Services [see feeding]):

Auxilia no desenvolvimento e monitoramento de planos apropriados para atender às necessidades nutricionais das crianças.

Terapeuta Ocupacional (TO) (Occupational Therapist [OT]):

Especialista em habilidades motoras finas, coordenação entre olhos e mãos, processamento sensorial, uso de lábios e língua e problemas de alimentação.

Terapia Ocupacional (Occupational Therapy):

Serviço prestado por terapeuta ocupacional com credencial e que auxilia as crianças durante as atividades motoras finas e as tarefas cotidianas, como comer, vestir-se e usar as mãos.

Serviços de descanso para cuidadores fora de casa (Out of Home Respite):

Serviços que proporcionam uma folga dos cuidados com a criança e são prestados fora da casa da família.

Pares (Peers):

Outras crianças da mesma idade ou que possam ter o mesmo nível de desenvolvimento. Não inclui necessariamente laços de amizade. É importante que as crianças tenham contato com seus pares para aprender e desenvolver habilidades sociais.

Serviços psicológicos (Psychological Services):

Quando psicólogos avaliam ou testam o desenvolvimento de uma criança e interpretam os resultados do teste.

Fisioterapeuta (FT) (Physical Therapist [PT]):

Especialistas em habilidades motoras grossas, com enfoque na mobilidade, como rolar, engatinhar, andar e escalar. Também podem ajudar na coordenação sensorial e motora.

Fisioterapia (Physical Therapy):

Serviço prestado por fisioterapeuta com credencial e que auxilia as crianças durante as atividades motoras grossas e as tarefas cotidianas, como engatinhar, andar e pular. Também podem ajudar na coordenação sensorial e motora.

Deficiência física (Physical Disability):

Uma deficiência que afeta o desenvolvimento físico de uma pessoa.

Qualificação provisória (Provisional Eligibility):

Se uma criança tiver três ou quatro anos de idade (ou estiver se aproximando dos três anos) e não apresentar sinais de deficiência de desenvolvimento, a qualificação provisória tem o objetivo de evitar atrasos e reduzir as lacunas nos serviços prestados pelos centros regionais à crianças durante um momento particularmente vulnerável do seu desenvolvimento.

Coordenação de serviços (gestão de casos) (Service Coordination [Case Management]):

A Coordenação de Serviços auxilia e ajuda um bebê ou uma criança pequena que tem deficiência, além da família dessa criança, a receber os serviços de que precisam.

Serviços de linguagem gestual e de sinais (Sign Language and Cued Language Services):

Esses serviços incluem o ensino de linguagem de sinais, linguagem gestual e linguagem auditiva/oral e o fornecimento de interpretação de língua de sinais e gestual.

Serviços de assistência social (Social Work Services):

Fornece aconselhamento individual e em grupo, com pais, mães e outros membros da família, e realiza as atividades apropriadas para o desenvolvimento das habilidades sociais entre o bebê ou a criança pequena e a família

Instrução especializada (Specialized Instruction):

Aprendizagem com base em brincadeiras. Aulas personalizadas, com o planejamento por profissionais em questões infantis, que ensinam a família a orientar a criança a atingir as suas metas durante experiências de aprendizado divertidas.

Profissional de fonoaudiologia (Speech Language Pathologist [SLP]):

Especialista em comunicação expressiva e receptiva, ou seja, o que as crianças dizem ou sinalizam e o que entendem.

Fonoaudiologia (Speech/Language Therapy):

Serviços que apoiam o desenvolvimento das habilidades de comunicação. São fornecidos por profissionais de fonoaudiologia ou assistentes com especialização em patologia da fala e da linguagem para ajudar as crianças a melhorar a comunicação e as habilidades de função social.

Terapia (Therapy):

Os centros regionais podem oferecer terapias específicas para as necessidades especializadas das crianças. Essas terapias podem incluir terapia ocupacional, fisioterapia e fonoaudiologia

Transição (Transition):

O processo pelo qual as crianças passarão aos 3 anos de idade ao deixar os serviços de Intervenção Precoce ("Early Intervention") para receber outros apoios ou serviços da primeira infância, como o Programa de Educação Especial Pré-escolar ou os programas comunitários.

Transporte e custos relacionados (Transportation and Related Costs):

Os centros regionais podem oferecer uma variedade de opções para ajudar as famílias a acessar a comunidade quando não puderem fazê-lo por conta própria.

Deficiência visual (Vision Impairment):

Perda da visão que, mesmo com correção, afeta a capacidade que a criança tem de enxergar. O termo abrange tanto a visão parcial como a cegueira.

Serviços de visão (Vision Services):

Parecer e avaliação sobre o funcionamento visual, o que inclui o diagnóstico de distúrbios visuais específicos, atrasos e habilidades que afetam o desenvolvimento na primeira infância.