

早期開啟資訊包

修訂：2025年8月



Department of
Developmental
Services



目錄

歡迎來到早期開啟服務	5
此資訊包適合誰？	7
第 1 部分：一般資訊	8
什麼是發育遲緩？	8
什麼是發育障礙？	8
什麼是早期開啟？	9
什麼是《蘭特曼法案》？	9
發展服務部是誰？	10
什麼是區域中心？	10
誰有資格獲得「早期開啟」資格？	13
什麼是臨時資格？	14
早期開啟可以如何幫助我的孩子？	16
我可以從早期開啟獲得哪些類型的服務？	17
早期開啟服務需要付費嗎？	18
第 2 部分：申請早期開啟	19
我認為我的孩子患有某種疾病或發育遲緩，可能需要早期介入服務。我該怎麼辦？	19
我該如何與我的醫生或當地區域中心討論我的憂慮？	19
我應該與區域中心分享哪些有用的資訊？	20
當我致電區域中心時會發生什麼？	22
有其他人可以幫助我嗎？	24
我的孩子目前不符合早期開啟服務的資格。我有什麼選擇？	26

第 3 部分：引導早期開啟	28
我的孩子有資格享受早期開啟服務。接下來是什麼？	28
早期開啟服務協調員可以如何幫助我？	28
什麼是個性化家庭服務計劃 (IFSP)？	29
IFSP 是如何制定的？	30
服務是如何決定的？	31
IFSP 可以變更嗎？	31
IFSP 時間表是怎樣的？	31
為什麼簽署 IFSP 很重要？	31
第 4 部分：從早期開啟到上學	33
當我的孩子滿 3 歲時，我的家人可以獲得哪些支持？	33
我如何計劃從早期開啟過渡？	33
第 5 部分：了解您的權利	36
身為家長或照顧者，我有哪些權利？	36
誰可以幫助我提出上訴或投訴？	42
第 6 部分：聯絡方式和資源	43
聯絡方式	43
有關早期開啟的更多資訊	47
有關學齡和成人服務的更多資訊	51
有關醫療保健和社會服務的更多資訊	53
有關您的權利的更多資訊	54
詞彙表	56

關於印刷版的註解：

如果您列印此資訊包，您仍然可以造訪所有網站連結。當您看到帶有藍色下劃線的網站連結時，您還會看到一個稱為二維碼的黑色方塊。可以使用手機或平板電腦上的相機掃描二維碼。掃描二維碼後，您將能夠查看該二維碼連結的網站。請按照以下說明了解如何使用二維碼。

1. 開啟手機或平板電腦上的相機應用程式。
2. 將相機鏡頭對著方塊。
3. 確保您可以在螢幕上看到二維碼。
4. 該網站的連結將顯示在您的螢幕上。
5. 觸摸連結即可前往該網站。

當您掃描此二維碼時，您可以造訪 [最新版本早期開啟 \(Early Start\) 資訊包的網站](#)：



SCAN ME

歡迎來到早期開啟服務

所有嬰兒和幼兒的發育都不同，但都以最好的方式發育。我們知道家長對孩子的發育有疑問。早期開啟旨在為像您的孩子一樣的幼兒提供生命最初 3 年的支持。其另一個目的是支持像您一樣慈愛的家長和照顧者。

早期開啟將幫助您好好把握孩子生命的前三年。它將幫助您滿足孩子的獨特需求。它還可以幫助您的孩子學習您認為最重要的技能。

身為年幼孩子的家長可能很困難。如果您擔心寶寶的發育，很容易不知所措。好消息是您的寶寶仍然是您從醫院帶回家的那個寶寶。您比世界上任何人都更了解您的寶寶。早期開啟提供一個適合家庭的聯絡點，以便您可以了解您的寶寶或幼兒是否需要幫助。它還將幫助您獲得有助於您的嬰兒或幼兒以最佳方式發育的服務。它將您與其他像您一樣的家長聯繫起來。您可以建立一支專業團隊，幫助您支持孩子的成長和發育。



兒童發育比平常慢是很常見的。在美國，大約每 6 個兒童中就有 1 個有發育遲緩。早期開啟幫助從出生到 3 歲有發育遲緩或殘疾的嬰兒和幼兒。早期開啟可以讓您更了解您的孩子學習、成長和發育方面的需求。早期開啟服務旨在幫助符合資格的兒童學習新技能、克服挑戰並增加生活的成功。

如果您或您的醫生認為您的孩子可能有殘疾或發育遲緩，這些資訊將幫助您了解早期開啟。



您可以在早期開啟的常見問答中找到更多答案。

此資訊包適合誰？

此資訊包適用於可能患有或已知患有發育遲緩或殘疾的嬰幼兒的家長和其他照顧者。

專業人士和其他人可以利用這些資訊來幫助支持家庭及其幼兒。

使用本指南

本指南分為六個部分，使其更易於使用。

您可以根據興趣從任何部分開始閱讀。

第 1 部分：一般資訊

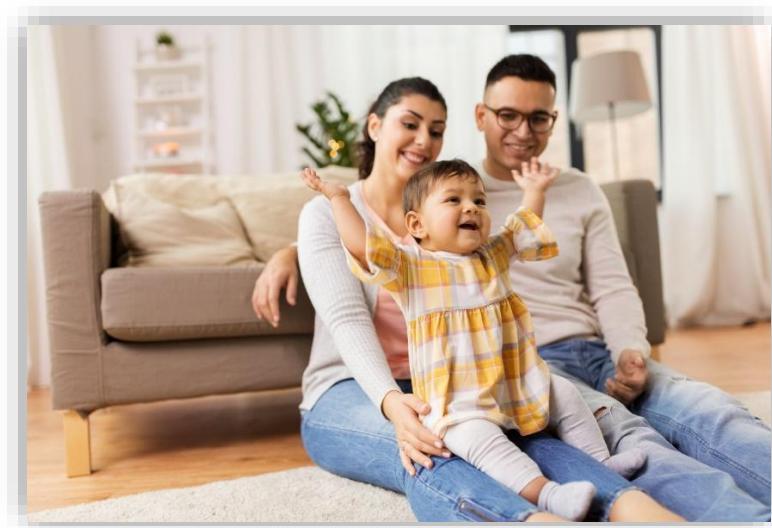
第 2 部分：申請早期開啟

第 3 部分：引導早期開啟

第 4 部分：從早期開啟到上學

第 5 部分：了解您的權利

第 6 部分：聯絡方式和資源



第 1 部分：一般資訊

什麼是發育遲緩？

發育遲緩很常見。多達六分之一的兒童出現遲緩。孩子在不同時期會發展出不同的技能。如果孩子沒有做大多數孩子在某個年齡可以做的事情，他們可能出現發育遲緩。

發育遲緩可能發生在以下一個或多個方面：

- 思考與學習（認知）
- 說話和表達自我（表達性溝通）
- 理解語言（接受性溝通）
- 感受、表達、與他人互動（社交與情緒）
- 日常生活技能，如飲食、穿衣、自我照顧（適應力）
- 行走、移動、覺力和聽力（身體和運動發育，包括視力和聽力）



什麼是發育障礙？

發育遲緩也可能是發育障礙的徵兆。在加州，發育障礙被認為是終身的，並且必須在 18 歲之前就存在。以下情況被視為發育障礙：

- 自閉症
- 腦性麻痺
- 癲癇
- 智力殘障
- 需要與智力障礙者類似的治療的其他病症，而不僅僅是學習、心理健康或身體殘疾

什麼是早期開啟？

早期開啟是加州的一個系統，為有發育遲緩或殘疾的嬰幼兒家庭提供早期介入服務。

早期介入服務幫助嬰兒和幼兒學習通常在生命的前三年發育的基本技能和新技能。



什麼是《蘭特曼法案》？

《蘭特曼發育障礙服務法案》是加州的一項法律，該法案承諾為發育障礙人士及其家人提供服務和支持。該法律創建了一個由 21 個社區非營利組織（稱為區域中心）組成的全州網路。

您可以在 [《蘭特曼法案消費者指南》](#) 中閱讀更多內容。



「我希望有人指導我並引導我完成早期開啟，因為我不知道下一步該去哪裡以及該做什麼。」 - 家長

發展服務部是誰？

加州發展服務部 (DDS) 致力於確保患有發育障礙的加州人有機會作為社區成員在盡可能不受限制的環境中做出選擇並過上獨立、富有成效的生活。DDS 是一個州政府部門：

- 提供領導、技術援助和政策指導
- 監督服務提供的協調與問責
- 管理州政府運營的服務
- 與加州21個區域中心簽訂合約提供服務
- 資源



什麼是區域中心？

區域中心是為發育障礙兒童和成人及其家人安排服務的當地機構。加州每個地區都有一個區域中心，您將與距離您居住地最近的區域中心合作。區域中心將：

- 評估發育遲緩或殘障

- 確定獲得服務的資格
- 提供案件管理和服务協調
- 監督服務提供者
- 執行州和聯邦政策

儘管所有區域中心都有類似的計劃，但每個區域中心可能會採取不同的做法來滿足當地社區的需求。了解您的區域中心的運作方式將很有幫助。

您可以透過在 [區域中心尋找工具](#) 中輸入郵遞區號來尋找您的區域中心。





「區域中心的存在是為了讓生活更輕鬆。讓家人的旅程變得更輕鬆、更簡單。我們隨時為您提供支援。」 —
區域中心專業人員/職員

誰有資格獲得「早期開啟」資格？

任何 3 歲以下的兒童如果符合以下條件，則可能符合資格：



發育遲緩：如果孩子在以下一項或多項方面發育遲緩至少 25%：

- 認知（思考與學習）
- 表達性溝通（說話和表達自我）
- 接受性溝通（理解語言）
- 社交與情緒（感受、表達、互動）
- 適應性（日常生活技能，如飲食、穿衣、自我照顧）
- 身體和運動發育，包括視力和聽力（行走、移動、視力和聽力）

既定風險：如果孩子有已知原因的既定風險狀況，發育遲緩的可能性很高。既定風險狀況可能包括以下兒童：

- 患有與發育遲緩相關的遺傳疾病（例如唐氏症、脆性 X 症候群等）

- 有胎兒酒精綜合症
- 聽力、視力或四肢使用能力有限

有風險：如果孩子很可能因為專業人士確認的多種風險而出現發育遲緩。有風險或高風險狀況的兒童可能包括：

- 出生得很早（懷孕不到 32 週）並且出生體重非常低
- 有廣泛的健康問題或長期住院
- 產前接觸過毒品或酒精
- 經歷過嚴重的產傷
- 經歷過忽視或虐待

[\[有關更多信息，請參閱術語表\]](#)

家庭收入和移民身份不會影響早期開啟服務的資格。

什麼是臨時資格？

若符合以下條件，兒童可能符合臨時資格條件：

- 兒童未滿5歲
- 殘疾不僅僅是身體上的殘疾
- 兒童在以下兩個生活活動領域有顯著限制：
 - 穿衣和餵食（自理）
 - 聽和說（接受性語言和表達性語言）
 - 學習、思考與解決問題（認知里程碑）
 - 行走和移動（移動性）
 - 做出選擇，告訴您孩子想要什麼（自我導向）

透過臨時資格接受服務的兒童可以在五歲之前接受《蘭特曼法案》服務。在您孩子五歲生日之前，區域中心將完成評估，以確定您的孩子是否患有《蘭特曼發展服務法》中定義的確診的發育障礙。如果您的孩子不符合資格標準，服務將於 5 歲時結束。



早期開啟可以如何幫助我的孩子？

早期開啟透過提供服務來支持像您這樣的家長和照顧者。其中一些服務直接提供給您的孩子。您也可能獲得幫助您了解如何支持孩子的發育和需求的服務。 [\[請參閱第 3 部分：引導早期開啟\]](#)

在某些情況下，早期開啟服務可能由您當地的學區或縣教育局提供。孩子有聽力損失、視力障礙或身體殘疾的家庭可以透過當地學區或縣教育局獲得早期開啟服務。在加州的某些地區，家庭可能會同時獲得當地學區和區域中心的服務。

透過區域中心獲得早期開啟：

- 發育遲緩或患有可能導致發育遲緩或殘疾的疾病的兒童

透過當地學區或縣教育局獲得早期開啟：

- 沒有發育遲緩或殘疾但有以下病情的兒童：
 - 耳聾或有聽力損失
 - 失明或視力障礙
 - 有身體殘疾

「為 IFSP 會議做好準備。寫下
您對以下問題的想法：您孩子的
需求是什麼？有什麼顧慮？有哪
些事情可以幫助您的孩子和您的
家人？」
– 家庭倡導者

我可以從早期開啟獲得哪些類型的服務？

早期開啟可提供廣泛的服務。您和您的孩子所獲得的服務取決於您孩子的需求。兒童可能會因為有不同的需求而獲得不同的服務。[\[有關這些服務的定義，請參閱術語表\]](#)

以下是合格專業人員提供的一些常見服務：

- 輔助技術
- 聽力學
- 家庭培訓、諮詢和家訪
- 餵食治療
- 健康服務
- 嬰兒發育服務
- 診斷醫療服務/
僅用於評估目的
- 護理服務
- 營養服務
- 職業治療
- 物理治療
- 心理服務
- 服務協調（案件管理）
- 手語和提示語言服務
- 社會工作服務
- 專門指導
- 言語和語言服務
- 交通運輸及相關費用
- 視力服務



早期開啟服務需要付費嗎？

您可能會被要求查看您家庭的醫療保險或其他資源是否會支付某些服務的費用。保險未承保的所需服務可由區域中心購買或提供。您可以使用一些資源來查看您是否有資格獲得 加州醫療補助計劃（Medi-Cal）等低成本或免費的醫療保健服務。

第 2 部分：申請早期開啟

我認為我的孩子患有某種疾病或發育遲緩，可能需要早期介入服務。我該怎麼辦？

首先是致電區域中心或向區域中心提交書面轉介。任何人都可以向區域中心提交轉介。這包括您孩子的醫生、托兒服務提供者或您。

一旦做出轉介，區域中心將聯繫討論早期開啟計劃和受理流程，其中包括資格評估。

早期開啟資格的評估只能在家長或監護人簽署同意書的情況下開始。



我該如何與我的醫生或當地區域中心討論我的憂慮？

區域中心將與您討論您的憂慮，並分享有關早期開啟計劃和確定資格的評估流程的資訊。將在所有發育領域（認知、社交/情緒、精細和粗大運動，包括聽覺和視力、表達和接受性溝通以及自助/適應技能）完成發育評估。

使用此[探索您是否對孩子的發育有任何原因或憂慮的資源](#)。



我應該與區域中心分享哪些有用的資訊？

區域中心採用以家庭為導向的方法來收集有關您的孩子和家庭的資訊，以了解您的孩子是否有資格獲得早期開啟服務。區域中心使用這些資訊來了解您和您的孩子需要哪些服務，因此有關您孩子的所有資訊都是有幫助的。您可以提供有價值的資訊，幫助區域中心了解您孩子的優勢和需求，以及您作為家長的擔憂。您也可以提供其他來源的資訊。

例如：

- 有關懷孕和分娩的資訊
- 任何健康福利或保險卡的副本
- 任何醫院和/或醫療記錄
- 任何評估報告（例如，篩檢結果、心理學家、物理治療師或其他健康專業人員所做的評估）
- 來自早期開啟計劃、家訪員、婦女、嬰兒和兒童的特殊補充營養計劃 (WIC) 或托兒所的報告或擔憂

您提供的所有資訊都是保密的。未經您的許可，不會與任何人分享。



在評估過程中，一位兒童發育專家會向您描述評估過程。該專家可以是兒童心理學家、言語和語言病理學家、職能治療師或其他兒童發育專業人士。

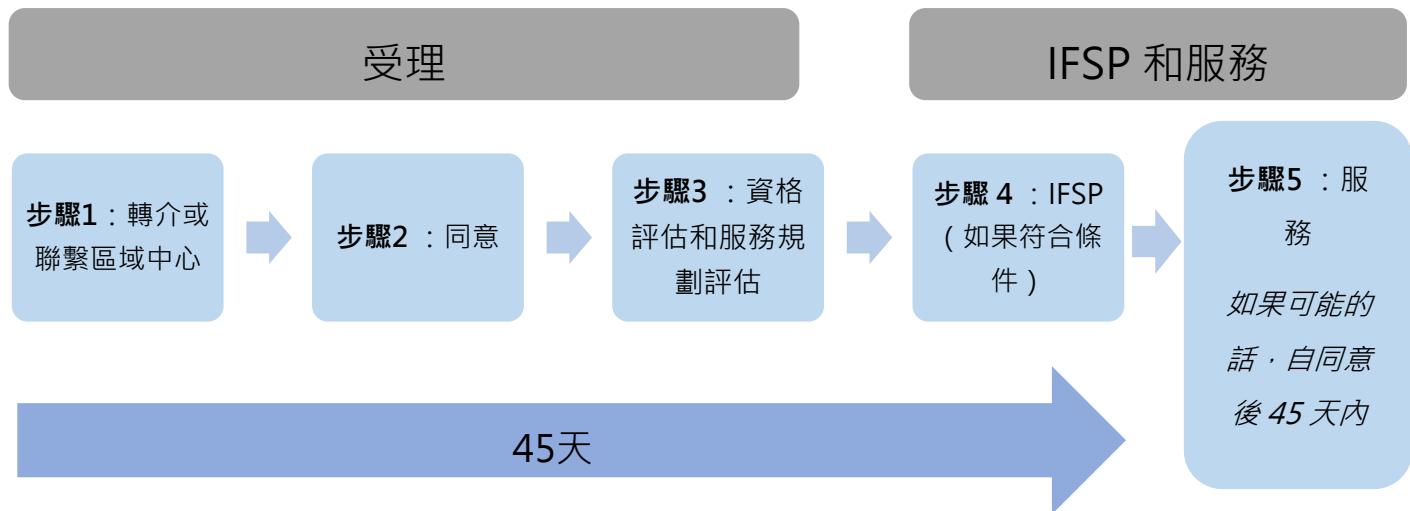
在評估期間，此人可以：

- 作為評估的一部分，與您的孩子一起玩耍，以確定他/她的優勢和潛在需求
- 觀察您與孩子玩耍和互動
- 詢問有關您的孩子、您的家庭以及懷孕和分娩的問題

您孩子的評估結果將與其他沒有發育遲緩或殘疾的同齡孩子進行比較。如果您孩子的結果顯示任何某一方面的發育遲緩，您的孩子可能有資格獲得早期開啟服務。

當我致電區域中心時會發生什麼？

第一次聯繫區域中心後有5個步驟。步驟 1 到第 3 步驟稱為「受理」，必須在聯繫區域中心後的 45 天內或更早完成。步驟 4 至 5 稱為「個性化家庭服務計劃 (IFSP) 和服務」。一旦您的孩子符合早期開啟資格，服務應盡快開始。



步驟1：轉介或聯繫區域中心

一旦您致電區域中心，我們將為您指派服務協調員或受理專員，他們將協助安排評估並指導您完成資格流程。您應該與服務協調員或受理專員分享其他評估和診斷的任何記錄。如果發現符合獲得服務的資格，您的服務協調員將協助獲得並倡導服務和支持，以幫助您和您的家人獲得早期開啟服務。

步驟2：同意

資格評估需要簽署同意書。您（或在家長無法出席的情況下可以合法為孩子做出教育決定的人）必須簽署一份同意書，表明您同意對您的孩子進行評估。

步驟3：資格評估和服務規劃評估

一旦獲得同意，您的孩子將接受評估，以確定他們是否有資格獲得早期開啟服務。進行評估的人員將描述流程每一步發生的情況。評估可以包括：

- 審查先前評估和診斷的記錄或報告
- 區域中心以發育評估取代診斷評估
- 確定資格和服務需求所需的其他評定或評估

您也可能會看到區域中心其他工作人員，包括社會工作者、心理學家、健康專業人員和其他專家。他們將在受理和評估流程中作為一個團隊與您合作。該團隊稱為 IFSP 團隊，至少包括一名醫生、一名心理學家和一名受理或服務協調員。[\[請參閱第 1 部分：誰有資格獲得早期開啟？\]](#)

步驟 4：個性化家庭服務計劃 (IFSP)

如果您的孩子有資格獲得早期開啟服務，您和您的服務協調員以及 IFSP 團隊的其他成員將制定 IFSP。該計劃將包括您孩子的優勢和需求、您的擔憂以及您孩子將獲得的早期開始服務。[\[請參閱第 3 部分：什麼是 IFSP？\]](#)

步驟5：服務

一旦制定了 IFSP，早期開啟服務將盡快啟動，但不晚於您同意 IFSP 中確定的服務之日起 45 天內。您將與您的服務協調員和 IFSP 團隊合作，為您的孩子決定最適合您家庭需求的服務。服務應該發生在「自然環境」中。這些都是熟悉的地方，例如您的家或其他社區環境。

如果區域中心在此時間範圍內沒有回復，您應該繼續致電您的服務協調員或受理專員並記下您的通話日期。您還應該寫下服務協調員或受理專員告訴您的內容，以記錄您與區域中心的聯繫。如果區域中心延遲此流程，您可以向區域中心總監和/或 DDS 提出投訴。[\[請參閱第 5 部分：了解您的權利\]](#)

「當家庭經歷受理過程時，他們正處於難以置信的壓力和過渡時期。家長一開始會不知所措，因為他們要處理所有這些新資訊。有些家庭可能存在語言障礙，需要他們語言的支持。」

– 家庭倡導者



您可以觀看一段描述受理過程的短片，名為「麥克斯的故事」。

有其他人可以幫助我嗎？

您可以從以下機構獲得協助：



家庭資源中心：您的服務協調員或受理專員將請求您同意與您所在地區的家庭資源中心分享您的聯絡資訊。這些中心的工作人員可能是殘疾兒童的家長，並且熟悉在您的區域中心獲得早期開啟服務的流程。他們可以為您提供資源和支援。他們可以將您與與您的家人經歷相同旅程的其他家庭聯繫起來。他們了解很多：

- 擔心您的孩子是什麼感覺
- 早期開啟
- 其他可以幫助您和您的孩子當地資源
- 不同的發育遲緩和殘疾

加州各地都有 家庭資源中心。



您也可以 在 DDS 網站的家庭資源中心頁面上找到更多資訊。



寶寶熱線：這是一條熱線電話，可以提供有關早期開啟的資訊。您可以致電：800-515-BABY (800-515-2229)



211:加州的許多縣都有 211 热线电话。211 可以为许多不同类型的需求提供资源，包括针对婴儿和幼儿的转介。您可以拨打「211」或造访 [211网站](#)与他们联络。



加州首五年 (First 5 California)：加州首五年致力于透过教育、医疗服务、儿童照护和其他重要计划网络改善加州幼儿及其家庭的生活。您可以造访 [加州首五年网站](#)以了解更多资讯。



您當地的學區或縣教育局：有些孩子透过学区或县教育局而不是区域中心接受早期开启服务。学校可为只有以下情况的儿童提供早期开启服务：

- 視力
- 聽力
- 嚴重骨科損傷
- 這些障礙的任意組合

如果您的孩子有任何或所有這些病情，您當地的區域中心將幫助您與您的學區聯繫，獲取早期開啟服務。

我的孩子目前不符合早期開啟服務的資格。我有什麼選擇？

尋找其他計劃：您可以向您的受理專員或服務協調員詢問可以幫助您的孩子 other 的其他計劃。

- 您可以聯繫當地的家庭資源中心，了解有關其他計劃的資訊

[[請參閱第 6 部分：聯絡方式和資源](#)]

爭議解決：如果您不同意有關您孩子資格的決定，您可以對該決定提出異議。提交爭議解決的表格將包含在您的拒絕信中。您可以選擇以下任一方式提出異議：

- 請求召開調解會議；
 - 調解會議是在中立方的幫助下解決與區域中心分歧的非正式方式。
- 請求正當程序聽證會；
 - 正當程序聽證會是由法官決定區域中心的決定是否錯誤。
- 提交州投訴。
 - 州投訴是提交給加州發展服務部的書面投訴。

重新申請：如果您的孩子仍然需要幫助，您可以稍後重新申請。

如果您的孩子不符合早期開啟資格，區域中心將提供該地區其他可用的計劃的資源，這些計劃可能能夠幫助您。

更多資訊可以在 [家長權利：家長早期開啟指南](#) 中找到。



第 3 部分：引導早期開啟

我的孩子有資格享受早期開啟服務。接下來是什麼？

要獲得早期開啟服務，您將與您的服務協調員合作。您的服務協調員可能是受理時指定給您家人的人，也可能會為您指定一位新的服務協調員。

早期開啟服務協調員可以如何幫助我？

您和您的服務協調員是一個團隊。您的服務協調員是您與早期開啟服務的連結。您的服務協調員將協調和倡導為您的孩子和家庭提供早期開啟服務和支持。

您的服務協調員可以：

- 協助您為 IFSP 會議做好準備
- 幫助您獲得 IFSP 中列出的服務和支持
- 幫助您透過保險、縣或其他資源獲得服務

如果您認為該服務協調員不適合您的家人，您可以要求另一位服務協調員。



什麼是個性化家庭服務計劃 (IFSP) ?

IFSP 是一份書面計劃，用於在您的孩子被認定有資格獲得早期開啟服務後為您的孩子和家人提供服務。



IFSP 是如何制定的？

IFSP 由團隊在 IFSP 會議上制定。團隊成員包括您、您的其他家庭成員、您的服務協調員以及評估或正在為您的孩子提供服務的人員。您是 IFSP 團隊中最重要的成員。您也可以邀請其他人（例如醫生或朋友）來提供支持。如果您認為有必要，您也可以邀請倡導者幫助您表達您的觀點和願望，並幫助您維護自己的權利。

重要的是，每個參與者都必須理解 IFSP 會議上所說的一切。如果有人說了一些您不懂的話，請他們解釋一下。如果您或您的家人使用英語以外的其他語言溝通，您可以要求口譯員。您的服務協調員將為您提供 IFSP 副本。

IFSP 包含以下資訊：

- 您的寶寶或幼兒的發育
 - 優勢：他們擅長什麼
 - 需求：對他們來說有什麼延遲或困難
- 經您同意，可能會包含其他項目
 - 憂慮和優先事項：確定您與您孩子的發育有關的憂慮和優先事項。
 - 資源：私人保險、其他公共福利、大家庭等
 - 結果：您的孩子和家庭的目標，您想要實現的目標
 - 過渡：當您的孩子年滿三歲並退出早期開啟服務時，您將如何獲得支持

IFSP 將擁有有關服務的資訊：

- 將提供什麼服務
- 誰將提供服務
- 他們什麼時候開始
- 如何提供這些服務，可以親自提供，也可以透過遠端電子通訊（如果這是您的家人的首選）
- 提供服務的時間和頻率
- 誰誰來支付
- 團隊期望看到您的孩子變化的變化以及如何衡量這些變化的進展

服務是如何決定的？

。服務是由 IFSP 團隊通過審查評估結果、討論家庭關注的問題、優先事項以及發展家庭和兒童成果來決定的。一旦確定了結果，團隊將討論實現這些結果所需的服務。服務協調員負責確保為您的家人提供這些確定的服務和支持。某些服務可能由其他實體（如您的保險或 加州醫療補助計劃（Medi-Cal））提供資金，而不是由區域中心提供資金。

IFSP 可以變更嗎？

當您的孩子獲得新技能或您的家人對您孩子的發育有新的擔憂時，IFSP 可以而且應該變更。您可以在簽署 IFSP 後請求變更。如有需要，IFSP 可以隨時變更。

IFSP 時間表是怎樣的？

您的第一次 IFSP（包括評估您孩子的技能和確定服務）必須在您首次聯繫區域中心後 45 天內進行。此後，您將至少每三個月或更頻繁地根據您的要求進行一次 IFSP 審核。這些會議很重要，因為年幼的孩子成長和變化很快。這意味著您孩子和家庭的需求也可能會迅速改變。您也可以在有新需求或情況變更時隨時召開 IFSP 會議。

「幫助家庭了解所有可能提供的服務非常重要。這些服務如何連接孩子的需求……如果有必要，我們可以為他們提供支持。」

– 區域中心專業人員/職員

為什麼簽署 IFSP 很重要？

在您孩子的服務開始之前，您必須簽署 IFSP 同意該計劃。如果您不同意 IFSP 中的任何內容，您可以採取一些措施來解決您的分歧。您可以在 IFSP 上註明這些分歧，並開始您同意的任何服務。您可以請您的服務協調員或服務協調員的主管提供更多說明。如果這些分歧無法解決，您有權要求正式的爭議解決程序。欲了解更多資訊，請造訪 [第 5 部分：了解您的權利](#)。

調解

- 您可以要求召開會議，與中立的「調解人」討論您的分歧，以幫助解決分歧。
- 有關調解的資訊可以在[DDS 網站](#)上找到。



正當程序

- 您可以要求舉行「正當程序聽證會」。
- 有關正當程序聽證會的資訊可以在[DDS 網站](#)上找到。



州投訴

- 如果您認為有違反聯邦或州法律法規的情況，您也可以提出「州投訴」。
有關向州政府提出投訴的資訊可以在[DDS 網站](#)上找到。



「家長需要知道提供哪些服務。我們只想要有關早期開啟服務和所有可能性
詳細解釋。」

– 家長

第 4 部分：從早期開啟到上學

當我的孩子滿 3 歲時，我的家人可以獲得哪些支持？

早期開啟於 3 歲結束。這稱為過渡。儘管過渡發生在 3 歲時，您和您的服務協調員將至少提前 6 個月開始準備。透過區域中心提供的服務稱為《蘭特曼法案》服務，有時也稱為蘭特曼服務。

以下您將看到不同的階段，幫助您為早期開啟及以後的旅程做好準備。其中許多服務都需要進行評估，以確定您的孩子是否合格。

人生階段	出生至 3 歲 (早期開啟)	出生至 5 歲 (臨時資格)	年齡 3 至 22 歲 (青少年和年輕人)
透過教育系統提供	早期開啟	早期開啟和/或特殊/早期教育	特殊/普通教育 (K-12)
透過區域中心系統提供	早期開啟、臨時資格或 蘭特曼服務*	臨時資格或蘭特曼服務 *	蘭特曼服務*

*您的孩子在任何年齡都可能有資格獲得蘭特曼服務，並且服務將終身持續。

[請參閱術語表以了解定義]

我如何計劃從早期開啟過渡？

至少在您的孩子滿 3 歲之前 90 天，您和您的服務協調員將與您的孩子學校的人員會面，制定過渡計劃。這稱為過渡規劃會議。該計劃將包括：

- 如果需要，獲得特殊教育服務的步驟
- 確定蘭特曼服務資格所需執行的步驟和/或
- 如果您的孩子有資格獲得其他公共服務，例如：
 - 當地社區計劃（開端計劃、加州首五年First 5、Help Me Grow 等）
 - 健康保險

- 私人資助

一些兒童將繼續有資格獲得區域中心服務，但其他兒童則沒有資格。

3歲時，您的孩子可能會走上以下三條道路之一：

有資格獲得區域中心
和特殊教育服務

僅符合特殊教育服務
資格

不符合區域中心或特
殊教育服務的資格

有資格獲得區域中心和特殊教育服務：

您的孩子可能有資格獲得區域中心和學區的特殊教育服務。學校僅為教育目的提供服務。區域中心提供服務以支持個人參與家庭和社區生活。如果是這種情況，您的孩子現在將有兩個計劃：一個學校的個性化教育計劃 (IEP) 和一個區域中心的個人項目計劃 (IPP)。

- 有些兒童在 3 歲時可能不明確符合區域中心服務的資格，但可能根據臨時資格有資格獲得區域中心的服務。

僅符合特殊教育服務資格：

您的孩子可能有資格獲得特殊教育服務，但沒有資格獲得區域中心服務，因為您的孩子不符合蘭特曼服務或臨時資格。如果是這種情況，您孩子的服務將在 IEP 會議上進行規劃。這將在您孩子三歲生日前後發生。

不符合區域中心或特殊教育服務的資格：

您的孩子可能不再有明顯的發育遲緩或殘疾，因為他們的發育已經趕上了其他同齡孩子。如果您的孩子仍然需要幫助，但他們的需求不足以滿足臨時資格、蘭特曼服務或特殊教育的資格，您的服務協調員可以幫助您探索社區中的資源來支持您孩子的發育需求。

在任何這些路徑上，您的孩子都可以從其他資源獲得服務，並同時與殘疾和沒有殘疾的同齡人一起參與當地社區計劃。當您制定過渡計劃時，您的服務協調員將幫助您找到並獲得這些計劃。

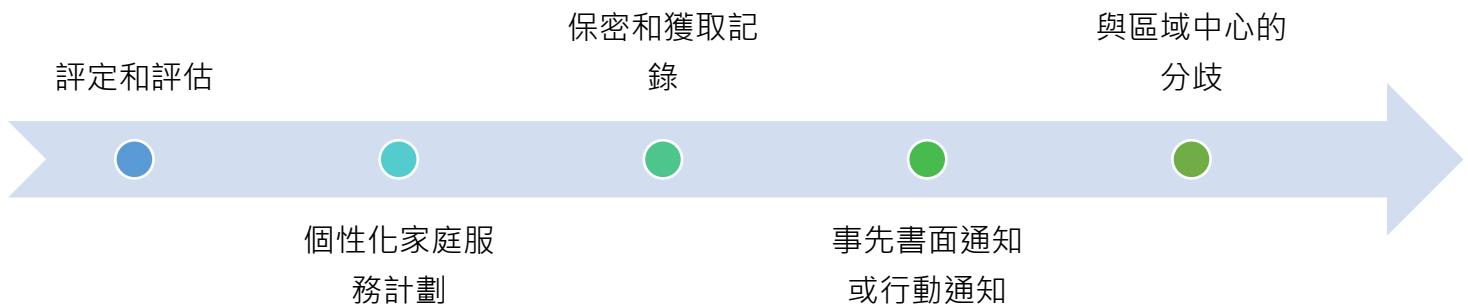


您可以觀看一段描述受理過程的短片，名為「麥克斯的故事」。

第5部分：了解您的權利

身為家長或照顧者，我有哪些權利？

作為家長，您在區域中心系統中擁有的權利包括：



評定和評估

您有權：

- 請求對您的孩子進行評估
 - 向您解釋評估過程
 - 同意評估
 - 拒絕評估
 - 參與孩子的評估
 - 參與有關您孩子的資格和/或服務的任何討論

此外，評估必須：

- 盡可能使用您選擇的語言

- 適合您的孩子
- 由有資格進行該評估的專業人員進行
- 在孩子熟悉的環境中進行
- 包括對其他記錄和評估報告的審查
- 涵蓋所有發育領域

「很高興知道我們有權獲得這些資訊，這些資訊就在我們身邊，我們可以以任何方式、形式或形式獲得這些資訊，而且我們所有人都應該很容易理解這些資訊。」」

— 家長

個性化家庭服務計劃 (IFSP)

您是您孩子的 IFSP 團隊中平等且有價值的成員。這意味著您有權：

- 參加 IFSP 會議並協助制定 IFSP 文件
 - 沒有您，IFSP 會議就無法舉行
- 邀請其他人參加會議，例如其他家庭成員、朋友、服務提供者和倡導者等。
- 同意 IFSP
 - 未經您的書面同意，服務無法開始
 - 您也有權利改變主意
- 在「自然環境」中提供服務—在您的孩子熟悉的地方，例如您的家裡
 - 如果服務不能在自然環境中進行，必須告訴您原因
 - 您可以透過遠端電子通訊接收服務，例如遠距醫療視訊通話（例如 Zoom 或 Skype）
- 只有在獲得您的許可並簽署同意書的情況下，才能將您孩子的 IFSP 與其他機構分享。
- 收到「行動通知」
 - 這意味著如果區域中心拒絕或更改服務，您將收到事先書面通知
- 盡可能將 IFSP 解釋或翻譯成您選擇的語言
 - 您可以要求將文件翻譯成您的首選語言和/或在審核會議上安排口譯員



保密和獲取記錄

您孩子的區域中心記錄是保密的，必須保密。這是《家庭教育權利和隱私法》(FERPA) 法律的一部分。未經您的許可，這些記錄不能與任何人分享。您有權要求向您解釋該法律。

您可以向您的服務協調員索取您孩子的記錄副本。以書面形式提出要求是個好主意。如果您索取記錄，您必須在 5 個工作天內收到副本。

您也可以要求與服務協調員會面討論記錄。該會議必須在 5 個工作天內舉行。如果您認為記錄中的資訊不正確，您有權要求更改或刪除該資訊。



事先書面通知或行動通知

有時您和您的區域中心可能出現分歧。如果發生這種情況，區域中心必須事先向您發出書面通知。例如，您和您的區域中心可能對您孩子獲得早期開啟服務的資格出現分歧，您和您的區域中心可能對您孩子接受的服務類型或數量或提供這些服務的地點出現分歧。

行動通知告訴您區域中心想要做什麼。它必須告訴您以下資訊：

- 區域中心將採取的行動
- 行動發生的日期
- 決定的理由，包括支持該決定的事實和法律或政策
- 有關如何對決定提出上訴的資訊

與區域中心的分歧

雖然您、您的服務協調員和區域中心是一個團隊，有時你們可能會出現意見分歧。如果區域中心做出下列行為，則可能會發生這種情況：

- 說您的孩子不符合早期開啟資格

- 建議您不要的或認為您的孩子不需要的服務
- 否認或拒絕提供您想要的或認為您的孩子所需的服務
- 想要更改或停止您認為您的孩子需要的服務

區域中心必須提供其想要做事情的事先書面通知。然後您可以選擇如何解決分歧。

通常解決分歧的最佳方法是與您的服務協調員交談。可能存在誤會，或者您可能想提供有關您孩子的新資訊。您的服務協調員還可以幫助您了解區域中心可以提供什麼和不能提供什麼。雖然這不應該延遲服務，但您可能必須先嘗試取得通用服務。這是指服務由另一個系統（例如您的醫療保險或學區）支付費用。

如果您不想與服務協調員交談或交談不成功，您可以選擇其他選項。在您解決爭議期間，您孩子的服務將繼續。這就是所謂的「留在原地」“stay put”。您的爭議解決選項包括非正式和正式選項。



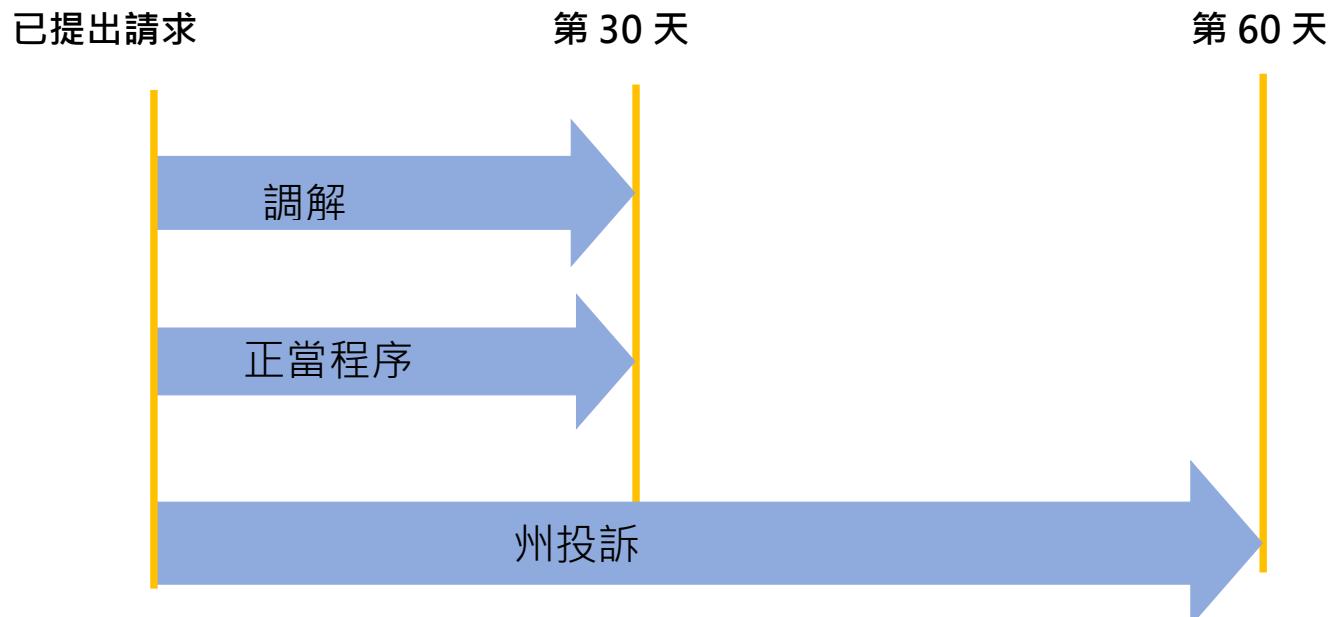
非正式選項

- 寫信給 您的服務協調員的主管、早期開啟經理或區域中心領導或與其交談
- 向區域中心領導提出上訴，審查情況並推翻拒絕

正式選項：

- 要求召開調解會議，一個公正的人（稱為「調解員」）在會議中幫助您和區域中心達成協議。
調解會議必須在調解請求後 30 天內舉行。
- 要求舉行正當程序聽證會，您和區域中心會見法官，由法官決定區域中心是否應推翻其決定
 - 如果您請求正當程序聽證會，法官必須在您請求後 30 天內做出決定
 - 您可以提出正當程序請求，但您也可以在等待聽證會期間要求非正式選項或調解
 - 在某些情況下，您也許能夠在聽證會之前解決分歧
 - 如果您無法在聽證會前與區域中心達成協議，時間表不會改變
 - 一切仍必須在您請求正當程序後 30 天內完成
- 如果您認為區域中心不遵守法律，向州政府提出投訴並要求 DDS 審查情況。
 - 州政府有 60 天的時間來審查您的投訴
 - 您可以在出現分歧後 1 年內提出投訴（在某些情況下更長）
 - 如果您正在尋求對本應提供的服務進行報銷或採取糾正措施，則可以在提出異議後 3 年內提出投訴

[\[請參閱術語表以了解定義\]](#)



誰可以幫助我提出上訴或投訴？

在提出投訴、要求調解或提出正當程序請求之前，最好先與倡導者或律師交談。有些機構可以幫助您了解法律和您的權利。如果需要，他們也可以代表您。

以下是一些可以幫助您的機構：

- [客戶權利倡導辦公室 \(OCRA\)](#) :這是一項加州殘疾人權利計劃。他們可以提供法律建議和代理。每個區域中心的地理區域都有一名 OCRA 律師。



- [加州殘疾人權利 \(DRC\)](#) :這是聯邦政府指定的一個機構，旨在保護和倡導加州殘疾人的權利。他們可以幫助您了解法律和您的權利。



- [加州發育障礙委員會 \(SCDD\)](#) :這是一項由聯邦政府資助的計劃，旨在支持殘疾人。他們可以幫助您了解區域中心系統並倡導服務。在加州各地設有 13 個當地辦事處。





第 6 部分：聯絡方式和資源

聯絡方式

要找到您的區域中心，請造訪 [DDS 網站](#) 並在搜尋視窗中輸入您的郵遞區號。

若要搜尋洛杉磯縣郵遞區號，請按一下「*LA County*」標籤。



重要聯絡資訊

我的區域中心

名稱：

電話：

一般電子郵件：

我的服務協調員

姓名：

電話：

電子郵件：

我的服務協調員的經理

姓名：

電話：

電子郵件：

我當地的家庭資源中心

名稱：

電話：

電子郵件：

網站：

發展服務部 (DDS)

[DDS網站](#)



[DDS 網站的早期開啟資訊頁面](#)



寶寶熱線：800-515-BABY (800-515-2229)

客戶權利倡導辦公室 (OCRA)

州辦事處

[OCRA 網站](#)



北加州：800-390-7032 (聽障專線：877-669-6023)

南加州：866-833-6712 (聽障專線：877-669-6023)

我當地的客戶權利倡導辦公室

電話：

電子郵件：

加州殘疾人權利 (DRC)

[DRC網站](#)



電話 : 800-776-5746

TTY 電話 : 800-719-5798

加州發育障礙委員會 (SCDD)

[SCDD網站](#)



電話 : (916) 263-7919

免費電話 : (833) 818-9886

我的加州發育殘障委員會當地辦公室

電話 :

電子郵件 :

有關早期開啟的更多資訊

加州資源：

資源連結	聯繫方式	我在這裡會找到什麼？
DDS 網站上的早期開啟頁面 	發展服務部 – 早期開啟 電話 : 800-515-BABY 電子郵件 : earlystart@dds.ca.gov	許多早期開啟資源，包括常見問題解答 (FAQ) 和區域中心查找工具，用於查找您附近的早期開啟服務
早期開啟常見問題解答 	發展服務部 – 早期開啟	有關早期開啟的常見問題解答 (FAQ)
擔心您的孩子或您照顧的孩子可能需要特別幫助的原因 	發展服務部與加州教育部合作	兩頁詳細資訊表，其中包含有關您孩子發育的事實
早期開啟/早期介入資源中央名錄 	加州早期介入技術援助網絡 (CEITAN) 電話 : 916-492-4012	包括有關在哪裡獲得幫助、誰有資格、如何轉介至早期開啟以及誰提供早期開啟服務的資訊

加州資源（續）：

資源連結	聯繫方式	我在這裡會找到什麼？
加州家庭資源中心網絡網站 	加州家庭資源中心網絡 電話：916-993-7781 電子郵件： info@frcnca.org	所有 47 個早期開啟家庭資源中心和詞彙表的連結
加州殘疾人權利網站 	加州殘疾人權利 電話：800-776-5746 TTY 電話：800-719-5798	有關家庭在造訪和使用早期開啟時的權利的資訊，包括資格和過渡；以及關於如何提供早期開啟服務的州法律
耳聾或聽力困難嬰幼兒家長的資源指南 	加州教育局	簡要介紹完整的資源指南，其中包含從家長的角度提供的有關聾人教育中使用的語言、溝通工具和教育方法的全面資訊

全國資源：

資源	聯繫方式	我在這裡會找到什麼？
家長資訊與資源中心：資源庫 	家長資訊與資源中心 電話：973-642-8100	有關整個美國（但不特定於加州）的早期介入和特殊教育的資訊

有關從早期開啟過渡的更多資訊

加州資源：

資源	聯繫方式	我在這裡會找到什麼？
從幼兒特殊教育過渡手冊 	加州教育局 電話：916-319-0800	提供資訊和資源，以引導學齡前兒童從早期開啟到特殊教育的過渡
有效的幼兒過渡：三歲的過渡 - 從早期開啟到學前班指南 	發展服務部 電話：800-515-BABY (800-515-2229) 電子郵件： earlystart@dds.ca.gov	該指南確定了過渡所需的要素和建議的做法，以支持家庭及其孩子在三歲時成功地引導從早期開啟過渡到其他服務

<p>視頻:從早期開啟過渡：從 IFSP 到 IEP/IPP</p> 	<p>家長互助 電話 : 855-727-5775</p>	<p>一個關於從早期開啟過渡的視頻</p>
<p>講義：早期介入</p> 	<p>加州發育殘障理事會-San Bernardino辦公室 電話 : 909 890-1259 電子郵件 : sanbernardino@scdd.ca.gov</p>	<p>涵蓋過渡過程和時間表的講義</p>

加州資源（續）：

資源	連結和聯絡方式	我在這裡會找到什麼？
<p>加州首五年 (First 5 California) 網站</p> 	<p>電話 : 916-263-1050 電子郵件 : info@ccfc.ca.gov</p>	<p>加州首五年致力於透過教育、醫療服務、兒童照護和其他重要計劃的綜合系統改善加州幼兒及其家庭的生活</p>
<p>211網站</p> 	<p>電話 : 211</p>	<p>2-1-1 是一項免費資訊和轉介服務，每週 7 天、每天 24 小時將人們與社區中的健康和公共服務聯繫起來</p>

有關學齡和成人服務的更多資訊

加州資源：

資源	連結和聯絡方式	我在這裡會找到什麼？
家庭參與和合作夥伴網頁 	加州教育局 電話：916-319-0800	為殘疾兒童的家長、監護人和家庭提供資源和支持
DDS 網站上的區域中心訊息 	發展服務部 電話：833-421-0061 電子郵件： info@dds.ca.gov TTY電話：711	有關區域中心的資訊以及有關發育障礙的其他資訊

加州資源（續）：

資源	連結和聯絡方式	我在這裡會找到什麼？
DRC網站上的特殊教育資訊 	加州殘疾人權利 (DRC) 電話：800-776-5746 TTY電話：800-719-5798	有關特殊教育的一般資訊

<p>尋找您在加州的家長中心</p> 	<p>家長資訊與資源中心 電話 : 973-642-8100</p>	<p>家長培訓和資訊中心 (PTI) 以及 社區家長資源中心 (CPRC) 的連 結。PTI 和 CPRC 提供有關特殊 教育 (包括早期開啟) 的資訊、 資源和培訓。使用此連結尋找為 您所在地區提供服務的中心</p>
--	--	---

全國資源：

資源	連結和聯絡方式	我在這裡會找到什麼？
<p>家長和家庭網頁</p> 	<p>美國教育部 電話 : 202-245-7459</p>	<p>為家庭提供有關整個美國 (但不 特定於加州) 特殊教育的資源</p>

有關醫療保健和社會服務的更多資訊

加州資源：

資源	連結和聯絡方式	我在這裡會找到什麼？
加州醫療補助計劃 (Medi-Cal) 個人網頁 	醫療保健服務部 Medi-Cal 求助專線：800-541-5555 電話：916-636-1980	有關 Medi-Cal 的資訊
社會服務部網站 	社會服務部 電話：916-651-8848	有關各種服務的資訊，包括家庭支持服務

全國資源：

資源	連結和聯絡方式	我在這裡會找到什麼？
社會安全局 (聯邦) 網站 	社會安全局 電話：800-772-1213	有關社會安全生活補助金 (SSI) 和社會安全的資訊

有關您的權利的更多資訊

加州資源：

資源	連結和聯絡方式	我在這裡會找到什麼？
<u>家長權利網頁</u> 	加州教育局 電話：916-319-0800	有關權利和程序保障的資訊
<u>家長的權利：家庭早期開啟指南</u> 	發展服務部 電話：800-515-BABY (800-515-2229) 電子郵件： earlystart@dds.ca.gov	包括管轄加州早期開啟的州和聯邦法律和法規
<u>特殊教育權利與責任 (SERR) 網頁</u> 	加州殘疾人權利 (DRC) 電話：800-776-5746 TTY電話：800-719-5798	如何獲得接受特殊教育的資格、 如何請求和倡導特殊教育服務以 及如果您對學區有異議該怎麼辦
<u>《蘭特曼法案》(RULA)下的權利網頁</u> 	加州殘疾人權利 (DRC) 電話：800-776-5746 TTY電話：800-719-5798	幫助了解《蘭特曼法案》規定的 支持和服務權利、區域中心和服 務提供者的權利

加州資源（續）：

資源	連結和聯絡方式	我在這裡會找到什麼？
<p>加州發育障礙理事會 (SCDD) 網站</p> 	<p>電話 : 916-263-7919 免費電話 : 833-818-9886 council@scdd.ca.gov</p>	<p>SCDD 是根據州和聯邦法律設立的州獨立機構，旨在確保發育障礙人士及其家人獲得所需的服務和支持。透過倡議、能力建構和系統變革，SCDD 致力於建立一個基於消費者和家庭的個性化服務、支援和其他援助系統。</p>

詞彙表

美國手語 (ASL) :

ASL 是一種透過手和臉部動作表達的視覺語言。

輔助技術：

用於增加、維持或提高殘疾兒童或成人技能的任何物品、設備或手段。

聽力學評估：

由聽力學家進行的聽力評估。

聽力學家 (聽力醫生) :

經過訓練了解聽力如何運作的專家，可以測量聽力損失或找出平衡問題並與您一起解決問題。

自閉症 (也稱為自閉症譜系殘障或 ASD) :

一種影響兒童與他人互動、溝通、學習和行為方式的發育障礙。

倡導者：

倡導者是代表他人利益的人。此人可能會在需要時提供協助和支持，例如參加會議或撰寫正式請求信，以及提出建議。任何人都可以成為倡導者，但此人不是律師，也不提供法律建議。

倡導：

支持兒童或家庭的利益和權利的行為。

聽力學：

識別聽力損失兒童並為其提供服務以及預防聽力損失。

有風險：

該術語用於指未來可能出現可能影響其學習和發育的發育問題的兒童。

評估：

初始和持續進行的程序，用於識別：

- 兒童的獨特需求和優勢以及適合滿足這些需求的服務。
- 家庭的資源、優先事項和關注點，以及增強家庭滿足殘疾嬰幼兒發育需求的能力所需的支持和服務。

評估團隊：

收集資訊以進行決策的團隊。除家長外，該團隊還可以包括心理學家、語言治療師、職業治療師、物理治療師、護士和/或教師。

腦性麻痺（或稱 CP）：

一種影響兒童移動、平衡和控制肌肉能力的發育障礙。

托兒服務：

在家長或成年照顧者工作、接受訓練或做其他事情時照顧孩子。

加州兒童服務中心 (CCS)：

一項針對患有某些疾病或健康問題兒童的州計劃。透過該計劃，21 歲以下的兒童可以獲得所需的醫療保健和服務。CCS 將為您聯繫醫生和訓練有素的醫療保健人員，他們知道如何照顧有特殊醫療保健需求的孩子。

同意：

家長給予項目或機構的許可，通常以書面形式。同意總是自願的，家長可以隨時取消同意。

溝通：

不限於說話！它是從一方透過聲音、文字或身體暗示（如肢體語言）發送給另一方的任何形式的訊息。

保密：

未經您的許可不得發布有關孩子和家庭的個人資訊的權利，或僅在法律允許或要求的情況下才能揭露。
同意共享資訊始終是自願的，家長可以隨時取消同意。

發育：

孩子成長的步驟或階段。

發育遲緩：

指與同齡其他人相比，獲得預期技能較慢的孩子。

發育歷程：

對孩子隨著技能（例如坐、走或說話）的成長而取得的學習進展的記錄。

發育里程碑技能：

通常在特定年齡達到的技能。

發育測試：

與其他同齡兒童的發育相比，衡量兒童發育的測試。

殘疾：

發育遲緩或很可能導致兒童發育遲緩的身體或精神狀況。

早期介入：

為了預防長期困難而儘早提供一系列服務和支持。

資格：

兒童必須滿足的要求，才能接受計劃提供的服務。

癲癇：

一種影響大腦活動並導致癲癇發作的發育殘障。

既定風險：

該術語用於指患有已知原因的疾病並且將來可能會出現可能影響學習和發育的發育問題的兒童。

評估：

收集有關孩子的學習需求、優勢和興趣的資訊。評估是確定他/她是否有資格獲得計劃或服務的過程的一部分。

家庭訓練、諮詢與家訪：

幫助嬰兒或幼兒的家庭了解兒童的照護需求並促進兒童發育的服務。

餵養治療：

幫助兒童學習如何進食或吃得更好，特別是對於進食、咀嚼、餵食、吸吮和吞嚥有困難的嬰兒和兒童。

餵食治療師：

提供餵食治療，通常是職業治療師或言語和語言病理學家。

家庭支援：

任何對家庭有幫助的事。此類幫助可能包括建議、資訊或幫助家長了解可用的選項。

家庭資源中心：

一個有風險或有發育遲緩或殘疾幼兒的家庭可以從其他家長和家庭獲得資訊、支持和資訊的地方。

精細運動：

在身體發育中，使用身體的小肌肉，最常見的是手/手指。例如捏、撿起物品、拿鉛筆或扣衣服釦子。

通用服務和支援：

地方、州和/或聯邦機構提供給所有兒童的資源。其中包括 Medi-Cal、社會安全等服務以及早期開啟等學校計劃。

粗大運動技能：

使用身體、手臂或腿部的大肌肉群，例如坐起、行走、保持平衡或投球。

健康服務：

健康相關服務是讓兒童受益於其他早期介入服務所需的服務。

到府服務：

在家中提供的任何服務或治療。

家訪：

由專業人員上門拜訪您，規劃和提供早期開啟/介入服務。

嬰兒發育服務：

促進嬰兒或幼兒各發展領域技能發展的服務和活動。

IFSP (個性化家庭服務計劃)：

一項家庭與團隊共同制定的兒童和家庭服務的書面計劃。

智力障礙（或ID）：

影響兒童學習和日常生活能力（照顧自己）的發育障礙。

個別化教育計劃 (IEP) :

一項兒童特殊教育服務的書面計劃。

嬰兒：

出生至一歲的兒童。有時將 18 個月以下的兒童視為嬰兒，或直到孩子會走路，這時才稱為幼兒。

居家暫息護理：

旨在讓家庭暫時擺脫照顧孩子的困擾，並在家庭住宅中提供。

口譯與筆譯服務：

可提供會議語言口譯和/或書面溝通翻譯 (IFSP)，從英語翻譯成家庭的主要語言。

調解：

解決家長（您）和區域中心之間分歧的會議。

加州醫療補助計劃 (Medi-Cal) :

加州的聯邦醫療補助醫療保健計劃。該計劃為收入和資源有限或處於特定生活狀況的兒童和成人支付各種醫療服務費用。Medi-Cal 得到聯邦和州稅的支持。無論性別、種族、宗教、膚色、國籍、性取向、婚姻狀況、年齡、殘疾或退伍軍人身份，您都可以申請 Medi-Cal 福利。如果您被發現（或確定）符合資格，只要您繼續符合資格要求，就可以獲得 Medi-Cal。

醫療服務（僅用於診斷/評估目的）：

由持執照醫生提供的用於診斷或評估目的的服務，以確定兒童的發育狀態和早期介入服務的需求。

運動發育：

也稱為運動技能發育，是指孩子如何發育使用身體和身體部位的身體技能。

運動技能：

移動和協調身體的能力。幼兒發育的運動技能有兩大類：

- 使用較小肌肉的精細運動技能，例如拿起和放下物體、拍手、使用叉子和湯匙、餵自己手指食物
- 粗大動作技能，如爬行、攀爬、踢腿和跳躍

自然環境：

任何幼兒及其家人在任何一天都會去的地方或環境。這可能包括家、幼兒園或其他社區地點，例如當地公園或圖書館。

護理服務：

幫助預防健康問題和促進健康和發育的服務，可能包括服用醫生處方的藥物和治療。

營養服務：(請參閱餵食)

協助制定和監測適當的計劃，以滿足兒童的營養需求。

職業治療師 (OT)：

精細運動技能、眼手協調、感覺處理、唇舌繫帶和餵食問題的專家。

職業治療：

由持執照的職業治療師提供的服務，幫助兒童進行精細運動活動和完成日常任務，例如吃飯、穿衣服和用手。

家庭外暫息護理：

在家庭之外提供暫時脫離孩子所需照顧的服務。

同儕：

其他同齡或可能具有相同發育水平的兒童。他們不一定是朋友。對孩子來說，與同儕接觸對於他們的社交學習和發展社交技能非常重要。

心理服務：

心理學家評估或測試孩子的發育並解釋測試結果。

物理治療師 (PT)：

粗大動作技能專家，專注於滾動、爬行、行走和攀爬等活動能力。他們還可以幫助協調感覺運動。

物理治療：

由執照的物理治療師提供的服務，幫助兒童進行粗大運動活動和爬行、行走和跳躍等日常任務。它們還可以幫助感覺運動協調。

身體殘障：

影響人的身體發育的殘疾。

臨時資格：

如果兒童年滿三歲或四歲（或快三歲）並且沒有表現出發育障礙的跡象，臨時資格旨在避免延誤並縮小區域中心為在他們的發育中處於特別脆弱時期的兒童提供服務的差距。

服務協調（案件管理）：

服務協調員協助和幫助殘疾嬰兒或幼兒及其家人獲得所需的服務。

手語和提示語言服務：

這些服務包括教授手語、提示語言和聽覺/口語以及提供手語和提示語言翻譯。

社會工作服務：

為家長和其他家庭成員提供個人和家庭團體諮詢，並為嬰兒或幼兒和家長提供適當的社交技能培養活動

專業指導：

基於遊戲的學習。嬰兒專業人士會規劃客製化課程，教您如何引導您的孩子透過有趣的學習體驗來實現目標。

語言病理學家 (SLP)：

表達性和接受性溝通、兒童說話或手勢以及兒童理解方面的專家。

言語/語言治療：

支持溝通技能發展的服務。由語言治療師或語言病理學助理幫助兒童提升溝通和社交功能技能。

治療：

區域中心可以針對兒童的特殊需求提供特定的治療。這些治療可能包括職業治療、物理治療和語言治療

過渡：

3 歲兒童將從早期介入服務轉向其他幼兒支持或服務的過程，例如學前特殊教育計劃或社區計劃。

交通運輸及相關費用：

當家庭無法自行融入社區時，區域中心可以提供多種選擇來幫助他們融入社區。

視力障礙：

視力喪失，會影響兒童的視力，即使經過矯正。該術語包括部分視力和失明。

視力服務：

視覺功能的評定和評估，包括診斷特定的視力障礙、發育遲緩以及影響兒童早期發育的能力。