

早期開啟計劃轉介指南

早期開啟計劃是一套全州性的機構間協調體系，為具有身心障礙或有身心障礙或發展遲緩風險的嬰幼兒及其家庭提供協調一致的早期干預服務。在 2019 年新冠肺炎疾病疫情期間，區域中心持續開放並受理早期開啟計劃的轉介。如果您懷疑某個嬰兒或幼兒有發展遲緩或非典型發展情形，請：



篩檢



如果兒童符合下列情形之一，可能具備獲得早期干預服務的資格：

- 在一個或多個發展領域中出現發展遲緩，包括認知、溝通、社交或情緒、適應能力，或身體與動作發展（包括視力或聽力）；
- 存在已知病因的既定風險狀況，且很可能導致發展遲緩；或
- 因經合格專業人員診斷的多項生物醫學風險因素組合，而被認定具有高風險，可能出現重大發育障礙。

轉介



- 在確認某個嬰兒或幼兒需要早期干預服務後兩 (2) 個工作日內*，請聯絡您所在地的區域中心，以提出早期開啟計劃服務之轉介。請參閱下文，或造訪：<https://www.dds.ca.gov/rc/lookup-rcts-by-county>
- 在 45 天內，區域中心或本地教育機構將：
 - 指派一名服務協調員
 - 取得家長同意
 - 安排並完成評估
 - 制定「個別化家庭服務計畫」(IFSP) 以支持優勢並標示服務
 - 在住家或社區環境中提供服務
- 向兒童的保險公司提出轉介，以利完成評估流程**。



掃描此處

本地區域中心：

參與其中



透過以下方式，與家庭及早期開啟計劃合作夥伴共同制定 IFSP：

- 參與 IFSP 會議；
- 為評估團隊提供資訊和意見；以及
- 將家庭轉介至本地早期開啟計劃家庭資源中心，以取得額外支援。請參閱下文，或造訪：<https://frcnca.org/get-connected>



掃描此處

本地家庭資源中心：

查看結果



研究***表明：

- 參加高品質早期干預項目的兒童，通常：
 - 在進入幼兒園時，較少需要特殊教育及其他專門服務；
 - 在社交關係、知識與技能的運用，以及自我照顧能力方面，展現出超出預期的成長；以及
- 罹患溝通障礙的風險較低。
- 參加高品質早期干預項目的家長表示，他們在以下方面更具能力與信心：
 - 照顧他們的孩子，並幫助其學習與發展；
 - 與專業人員溝通；以及
 - 為他們的孩子爭取所需的服務。

如需更多資訊和/或提出關於早期開啟計劃轉介的問題，請致電早期開啟計劃嬰幼兒專線：1-800-515-BABY (2229)，或發送電子郵件至 EarlyStart@dds.ca.gov。

*17 CCR 52040(e)(4)

**初步資格評估必須免費為家庭提供。保險可能會承保部分兒童的費用。

***Goode, Diefendorf 與 Colgan (2011)。摘取自 <https://ectacenter.org/~pdfs/pubs/outcomesofearlyintervention.pdf>。

轉介您所照顧的兒童以獲得額外幫助的原因



每個孩子的發展速度和方式都不同。發育差異可能與性格、性情和/或體驗。有些兒童可能還會影響其發育的健康需求。

孩子生命中的最初幾年非常重要。越早發現問題，您的孩子和家人就能越早獲得支持成長和發展的專門服務。使用此資源討論您關於孩子發展的任何問題或擔憂。

風險因素

以下因素可能會使兒童面臨更大的健康和發育問題風險：

- 早產或低出生體重
- 視力或聽力困難
- 產前接觸或其他類型的毒品、酒精或菸草接觸
- 營養不良或進食困難（飲食中缺乏營養食品、維生素、蛋白質或鐵）
- 接觸含鉛油漆（舔、吃或吮吸含鉛油漆的門、地板、家具、玩具等）
- 環境因素，例如虐待或忽視

行為與關係

無論兒童的年齡大小，以下某些行為都可能引起他們的擔憂：

- 拒絕被抱或不喜歡被觸摸
- 拒絕被安撫，無法被安慰
- 避免或很少與他人目光接觸
- 到四個月大時，與他人互動時不會發出咕咕聲或微笑

- 到一歲時，不會玩躲貓貓或拍手蛋糕等遊戲或揮手告別
- 到兩歲時，不會模仿父母或照護者的日常行為，例如洗碗、煮飯或刷牙等事情
- 到三歲時，不與他人玩耍
- 經常表現出攻擊性行為，傷害自己或他人

聽力

- 經常耳痛
- 曾多次出現耳、鼻或喉部感染
- 不看聲音或說話聲來自哪哪裡，或對大聲的噪音沒有反應
- 說話聲音很大或很小，或聲音異常
- 當孩子在房間的另一邊被叫時，即使叫他做他平常感興趣或喜歡的事情，他也不會總是做出回應
- 轉動身體，讓同一隻耳朵始終朝向聲音

視力

- 眼睛發紅、流淚或眼瞼結痂
- 經常揉眼睛



- 看物體時閉上一隻眼或歪著頭
- 與人交談時難以跟隨物體或看著他人
- 難以集中視線或進行眼神交流
- 通常把書本或物品拿得離臉很近或坐著臉離電視很近
- 雙眼或一隻眼睛斜視或轉動，或雙眼不能一起移動

移動

- 手臂或腿僵硬
- 當被抱緊或擁抱時，會推開或向後拱起
- 到四個月大時，還不能抬起頭
- 到六個月大時，還不會翻身
- 到九個月大時，還不會坐起來
- 到一歲時，還不會用手和膝蓋爬行，也不會用手指和拇指撿起小物體
- 到十八個月大時，還不能獨自行走
- 到兩歲時，很難握住大蠟筆並塗鴉
- 到兩歲半時，翻書有困難
- 到三歲時，協調性較差，跑步時常摔倒或絆倒

溝通

- 到四個月大時，不會咕咕叫或微笑
- 到九個月大時，不會用咿呀聲來吸引注意
- 到一歲時，對「晚安」或「球」等字不會有不同的反應
- 到 15 個月大時，還不會說出人或物體的名稱，例如「媽媽」或「瓶子」，或搖頭說「不」
- 到 18 個月大時，仍不遵循一個步驟的指示
- 到兩歲時，不會指向或命名物體或人來表達想要或需要
- 到兩歲時，不會使用兩個字的短語，例如「想要果汁」或「媽媽走吧」
- 到三歲時，不會嘗試說熟悉的童謠或歌曲

思維

- 到一歲時，很難在看到隱藏的物體後找到它
- 到兩歲時，當被問到「你的鼻子在哪裡？」這樣的問題時，不會指向身體部位
- 到兩歲半時，不會玩假裝遊戲或遵循兩步驟指示
- 到三歲時，還不理解「更多」或「一」等概念