

Consejo de Coordinación Interinstitucional (ICC) sobre Intervención Temprana

Actas de la Comisión de Comunicación y Difusión

5 de febrero de 2026

[Grabación de la Reunión](#)



ACTAS DE LA REUNIÓN

APERTURA

- Bienvenidos
- Asuntos Internos
- Presentaciones/Pasar Lista
- Repaso de la Agenda

ACTUALIZACIONES DE LOS COPRESIDENTES DEL COMITÉ

- Robert Rochin da la bienvenida a todos y repasa las cinco prioridades del grupo:
 - Definir y promover la finalidad del Consejo de Coordinación Interinstitucional (ICC).
 - Reevaluar los materiales de divulgación del ICC existentes.
 - Capacitar a los miembros actuales como defensores del ICC
 - Establecer un programa de tutoría para los nuevos miembros del ICC.
 - Orientar la contratación del ICC a través de un enfoque de diversidad.
- Doug reiteró la importancia de escuchar a las familias y a los proveedores en todo California.
- Jasmine Suo compartió los asuntos internos, incluyendo como acceder a la interpretación en español y en Lenguaje de Signos Americano (ASL), cómo compartir comentarios y cómo utilizar el chat.
- Jane Lee pasó lista e invitó a los representantes comunitarios que no hayan sido llamados a enviar un correo electrónico a jane.lee@dds.ca.gov para dejar constancia de su asistencia.

REVISIÓN DE LOS PROGRESOS REALIZADOS EN EL POWERPOINT DE ORIENTACIÓN DE NUEVOS MIEMBROS

- Robert Rochin hizo un resumen de las actividades de reuniones anteriores, incluida la recopilación de documentos históricos del ICC y la planificación de los nuevos recursos. Los esfuerzos de planificación se centraron en un orden del

día para nuevos miembros y una presentación en PowerPoint que utiliza un lenguaje familiar y se reflexione sobre el programa de mentores.

- El borrador de PowerPoint (PPT) se compartió en pantalla.
- Doug Erber sugirió organizar una orientación para las familias y otra para los profesionales.
 - Jenifer Pearsall estuvo de acuerdo.
 - Yuuko Johnson señaló que los proveedores también aprenden continuamente sobre las múltiples facetas de la intervención temprana. Julie Maier estuvo de acuerdo.
 - Julie Maier se preguntaba si la versión podría ser la misma, para que todo el mundo tenga acceso a la misma información independientemente de su función. Varios estuvieron de acuerdo.
 - Doug Erber reflexionó y estuvo de acuerdo en que una sola versión parece un enfoque más unificado. Señaló la importancia de hacerlo legible y de explicar los acrónimos.
- En la diapositiva "Asesorar y Asistir", Doug Erber se preguntaba a qué se refiere la "solicitud de subvención".
 - Debbie Sarmiento cree que fue la solicitud federal, y Jane Lee estuvo de acuerdo en que fue la "solicitud de subvención al Departamento de Educación de Estados Unidos" Un lenguaje más útil incluiría también una explicación más detallada del Informe Anual de Resultados.
 - Doug Erber señaló que las explicaciones deben ser accesibles, para que los nuevos miembros no se sientan abrumados, e indicó otros lugares en la diapositiva para explicar o detallar los acrónimos.
 - Julie Maier compartió que las notas del presentador ofrecen más claridad, pero debería extenderse en varias diapositivas ya que hay mucha información. Por ejemplo, la información sobre resolución de conflictos es importante para las familias.
- En la diapositiva "Actividades Autorizadas", Robert Rochin preguntó si las actividades seguían siendo ciertas.
 - Doug Erber - tal y como está redactado "Consejos de consultas...", puede parecer que se trata de consejos diferentes.
 - Julie Maier se preguntaba si esa línea se refiere a los informes del Consejo del ICC, o si se refiere a las formas en que los miembros se mantienen informados fuera de las reuniones del ICC.
 - Debbie Sarmiento cree que una línea puede estar relacionada con un cargo que el ICC estatal tiene del gobierno federal.

- En la diapositiva "Historia", Robert Rochin señaló que lo que falta es más participación de las familias.
 - Julie Maier señaló que la versión compartida para su revisión no tenía acceso a las notas de los presentadores y estuvo de acuerdo en que se añadieran más a la Historia.
 - Robert Rochin y Doug Erber señalaron la necesidad de añadir "logros" a la Historia.
- Shanice Orum preguntó si hay enlaces para que la gente seleccione dónde puede leer/aprender más y sugirió incluir vídeos y/o narraciones sobre cómo afecta el ICC a las familias. Otros coincidieron en que sería útil disponer de enlaces para obtener más información.
 - Robert Rochin estuvo de acuerdo, y Jane Lee compartió enlaces a la página web del [ICC](#) y a la página web del Centro de Asistencia Técnica para la Primera Infancia sobre los [Requisitos Federales de Child Find](#).
 - Julie Maier compartió que "la Parte C de Child Find es un requisito federal de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades para que los estados identifiquen, localicen y evalúen activamente a todos los bebés y niños pequeños (desde el nacimiento hasta los 3 años) con sospecha de discapacidad o retraso en el desarrollo. Ello garantiza que los servicios de intervención temprana se presten con prontitud, exigiendo referencias en un plazo de 7 días desde la identificación y un plazo de 45 días para la evaluación."
- En la diapositiva "Estructura":
 - Doug Erber no recuerda haber tenido un Comité Ejecutivo. Debbie Sarmiento recuerda que es posible que existiera un Comité Ejecutivo y sugiere pedir detalles a Marie Poulsen.
 - Julie Maier sugirió incluir una declaración de un padre y un profesional para cada comité, para que la gente tenga una mejor comprensión de lo que hay que reunir.
 - Robert Rochin expresó su interés por hacer vídeos cortos de las declaraciones para exhibirlos y hubo una breve conversación sobre cómo conseguir interpretación y traducción para los vídeos. Compartió la idea de invitar a los miembros a apoyar el trabajo en vídeo.
- En la diapositiva "Miembros":
 - Robert Rochin señaló que la información debe confirmarse con las regulaciones.
 - Doug Erber se preguntaba sobre la duración de los términos de los miembros.

- Jane Lee señaló que no cree que exista actualmente un límite en dichos términos y que para realizar un cambio sería necesaria una modificación de [los estatutos](#).
- Doug Erber se preguntaba sobre las ventajas y los problemas de la limitación de los términos y cómo responder cuando un miembro no participa durante varios años seguidos.
- En la diapositiva "Reuniones":
 - No hay comentarios.
- En la diapositiva "Recomendaciones del ICC":
 - Robert Rochin señaló que está anticuado.
 - Debbie Sarmiento sugirió cambiar el nombre de la diapositiva a "Temas que Aborda el ICC" y hacer una nota de introducción más amplia, ya que cambia con el tiempo.
 - Lupe Rojas-Sánchez señaló que el nuevo resultado familiar de enfoque es socioemocional y está de acuerdo con Debbie sobre la ampliación del título. Julie Maier está de acuerdo y señala que sigue siendo importante incluir el entorno natural.
 - Robert Rochin sugirió añadir una nota, como: El ICC promueve y refuerza un sistema coordinado de servicios y apoyos.
- En la diapositiva "Aún Más Recomendaciones":
 - Robert Rochin señaló que la diapositiva podría comenzar con las recomendaciones actuales y mencionar después las recomendaciones pasadas.
 - Doug Erber sugirió un punto que diga "accesibilidad" en relación con los servicios para niños. Julie Maier añadió que la accesibilidad también podría incluir tipos de discapacidad, como las discapacidades de baja incidencia.
- Jane Lee creará una versión de trabajo editable del PPT que los miembros del comité puedan revisar y editar.
- Yuuko Johnson sugirió revisar las orientaciones de otros ICC estatales para inspirarse, y compartió la orientación del ICC estatal de Nuevo México.
 - [Orientación ICC: El ICC Familiar para Bebés y Niños Pequeños de Nuevo México](#)
 - [Educación y Atención a la Primera Infancia de Nuevo México: Página web del Consejo de Coordinación Interinstitucional \(ICC\)](#)

- En la diapositiva "Sitio Web del ICC":
 - En cuanto a los procedimientos de viaje, Robert Rochin se preguntaba cómo se enteraba la gente de Concur.
 - Jane Lee dijo que los procedimientos de viaje ya no están en el sitio público. En su lugar, a principios de cada año se envía a los afiliados un correo electrónico con información sobre el viaje. Se podría hablar de una formación sobre viajes.
 - Robert Rochin señaló que la diapositiva podría incluir "pregunte a su mentor" sobre los viajes. También se ha preguntado si debería dejarse fuera del PPT, ya que es mucha información. Tras debatirlo con Doug Erber, Robert Rochin señaló que la información podría incluirse en el próximo manual.
- En la diapositiva "Avanzando":
 - Robert Rochin desea que esta parte se grabe y anima a asistir a una reunión en directo opcional en persona o a través de Zoom.
 - Robert Rochin, Doug Erber y Julie Maier señalan que las tres últimas viñetas necesitan más explicaciones.

APORTACIÓN DEL PÚBLICO

- No hubo comentarios durante este tiempo.

VOTACIÓN SOBRE CUALQUIER PROPUESTA DE ACCIÓN Y PASOS A SEGUIR

- Asuntos de Acción
 - Jane Lee compartirá una presentación PPT editable.
- Se ha programado una reunión previa a la reunión de mayo del ICC para el 1 de abril de 12:00 PM to 1:00 PM.
- Jane Lee señaló que la próxima reunión del ICC y de Comunicaciones es el 7 y 8 de mayo de 2026.
- Se levanta la sesión a las 3:40 PM.

ASISTENTES A LA REUNIÓN

MIEMBROS DESIGNADOS PRESENTES

Doug Erber

Marie Poulsen

Shanice Orum

REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD PRESENTES

Debbie Sarmiento

Lisa Schoyer

Yuuko Johnson

Julie Maier

Robert Rochin

INTÉRPRETES PRESENTES

Sharon Solow, ASL

AnaElvia Sánchez, español

Crystal Vanderwal, ASL

Alejandra Serrano, español

OTROS PRESENTES

Brígida Salinas

Jane Lee, DDS

Joni Hasselbring, DDS

Courtney Chandler

Jasmine Suo, DDS

Lupe Rojas-Sánchez

Crystal Pérez

Jenifer Pearsall

Rachel Wilson, DDS

Cynde Josol

Jenine Schmidt, DDS

Suada Sergio

Dulce Flores



¿Preguntas?

Póngase en contacto con DDS/División de Servicios
para la Primera Infancia y la Juventud

Correo electrónico: earlystart@dds.ca.gov

Teléfono: (800) 515-2229

Domicilio Postal: 1215 O Street, MS 7-40
Sacramento, CA 95814