



Consejo de Coordinación Interinstitucional (ICC) sobre Intervención Temprana

Acta de la reunión del día 2

6 de febrero de 2026

[Grabación de la Reunión](#)



ACTAS DE LA REUNIÓN

APERTURA Y PUNTOS A TRATAR

- Jasmine Suo compartió consejos prácticos, como la forma de acceder a la interpretación en español y en Lengua de Señas Americana (ASL), cómo compartir comentarios, cómo usar el chat y cómo enviar comentarios por escrito a DDS.
- La Dra. Marie Poulsen dio la bienvenida a todos.
- Jane Lee pasó lista.

REVISIÓN DE LA AGENDA

- La Dra. Poulsen repasó la agenda. No se produjeron cambios en la orden del día.

REVISIÓN DE LA MISIÓN, EL PROPÓSITO Y EL TEMA DE LA REUNIÓN DEL ICC.

- La Dra. Poulsen repasó la misión y la visión del ICC. El tema de la reunión de este mes es el estado de la Educación Infantil Temprana.

INFORMES DE LOS COMITÉS

Mejorando los Sistemas Estatales - Fran Chasen

- Angela McGuire, de WestEd, informó al comité sobre el estado de la revisión del Manual de Personal del Programa de Inicio Temprano. Las actualizaciones recomendadas se enviarán a DDS a finales de junio.
- La encuesta "Voces de la Comunidad" se distribuirá próximamente a través de los miembros del Consejo, acompañada de una carta de presentación preparada por los presidentes de los comités.
- El Comité dio la bienvenida a una nueva integrante: Alexis Deavenport-Saman.
- Pregunta en el chat por parte de Yuuko Johnson: ¿Cómo podrán acceder a la encuesta familiar las familias que hablan idiomas distintos del inglés y el español? Fran Chasen respondió que la encuesta solo se tradujo al español y al inglés. Yvette Baptiste también respondió para aclarar que el comité sí discutió este tema y determinó que se alentaría a las agencias que brindan apoyo a

las familias a que contaran con profesionales de apoyo para ayudar a las familias con la encuesta si se necesitara traducción a otros idiomas.

Comité de Comunicaciones y Difusión – Robert Rochin

- Robert Rochin informó que la discusión se centró en el desarrollo de un programa y una presentación de PowerPoint para la orientación de los nuevos miembros.
- El comité considera importante compartir un mensaje unificado para familias y profesionales, utilizando un lenguaje sencillo y explicando las siglas.
- Se ha programado una reunión provisional para el 1 de abril de 2026, de 12 a 1 PM, para continuar con el trabajo de orientación para nuevos miembros.

APORTACIÓN PÚBLICA

- Jane Lee hizo recordatorios sobre los parámetros de entrada del público.
- En esta reunión no se permitió la participación del público.

PRESENTACIÓN: APOYO A POBLACIONES VULNERABLES EN EL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE OAKLAND

Karina González, Coordinadora del Servicio Early Start del Distrito Escolar Unificado de Oakland (OUSD); Molly Eiseman, Patóloga del Habla y el Lenguaje del Programa Early Start del OUSD; Olivia Michaelson, Maestra de Educación Especial para Estudiantes con Discapacidad Auditiva y Auditiva del Programa Early Start del OUSD

- El programa OUSD Early Start atiende a niños de 0 a 3 años que cumplen exclusivamente con los requisitos de elegibilidad para casos de baja incidencia dentro de Oakland. Esto incluye a niños con diferencias auditivas, discapacidad visual y discapacidad ortopédica. El programa también ofrece orientación a los padres para capacitarlos y que puedan apoyar el desarrollo de sus hijos.
- Datos demográficos del alumnado del OUSD:
 - 33.916 estudiantes
 - El 81,7% reúne los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido.

- 3.100 son estudiantes recién llegados (estudiantes refugiados, estudiantes solicitantes de asilo o estudiantes menores de edad no acompañados).
- 5.744 reciben servicios de educación especial.
- La presentación se centró en los retos a los que se enfrentan las familias en poblaciones vulnerables y en la forma de ayudar a esas familias. Los presentadores destacaron la importancia de construir relaciones de confianza y proporcionaron estrategias prácticas para apoyar a los niños y las familias.
- [Recursos del Área de la Bahía para Familias](#): La mayoría de los recursos mencionados son locales del Área de la Bahía, pero algunos tienen alcance nacional. Si los miembros del Consejo tienen sugerencias sobre recursos, pueden acceder al formulario de Google y ponerse en contacto con el OUSD.
- ¿Preguntas?
 - Marty Omoto ¿Considera que las medidas de control migratorio vigentes (incluido ICE) están teniendo o podrían tener un impacto en sus familias y trabajadores? ¿Cómo respondes a eso o qué respuesta recomiendas para que otros la consideren? Respuesta: Olivia Michaelson respondió que, Oakland es una ciudad santuario. Su agencia no proporciona información ni ayuda a ICE. La prioridad es mantener a las familias a salvo. Ha habido ocasiones en que la terapia no se ha podido llevar a cabo debido a la situación (presencia de ICE). El equipo se asegura de que todas las familias tengan acceso a la Tarjeta Roja con información en su propio idioma y en inglés. Algunas familias no responderán y guardarán silencio por miedo. Aconsejó a los oyentes que colaboraran con los recursos disponibles según el protocolo vigente en su zona.
 - Pregunta de seguimiento de Marty Omoto: ¿Hay algo que nosotros, la CPI o el Estado podamos hacer en relación con la aplicación de la ley por parte de ICE? Respuesta: Olivia Michaelson respondió que, esto es complicado. Proporcionar y reforzar el mensaje de que existe un lugar seguro al que acudir o un lugar donde buscar apoyo es un factor importante. El sitio web ofrece recursos de asistencia jurídica y otros recursos de apoyo en materia de inmigración.

PRESENTACIÓN: APOYO A LAS FAMILIAS INMIGRANTES

Xavier Vázquez Báez, Centro La Familia

- El Centro La Familia no pudo asistir a la reunión debido a circunstancias imprevistas.

PRESENTACIÓN: ACTUALIZACIONES FEDERALES

Sharon Walsh, División de Primera Infancia

- Sharon Walsh repasó las actividades recientes del Congreso, centrándose en las políticas relacionadas, directa o indirectamente, con los programas de la Parte C de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA). A continuación se destacan los aspectos más relevantes.
- Cierres Gubernamentales

El cierre del gobierno federal, que tuvo lugar entre el 1 de octubre y el 12 de noviembre de 2025, fue el más largo de la historia. Durante este período, el tema en cuestión fue la extensión de los subsidios a las primas de la Ley de Cuidado de Salud Asequible (ACA), que fueron eliminados a partir del 31 de diciembre de 2025. La Cámara de Representantes aprobó un proyecto de ley que extendía los subsidios por 3 años, pero no hubo suficientes votos en el Senado para aprobarlo. Mientras tanto, el Presidente está trabajando en un plan de reforma del sistema de salud. Para poner fin al cierre del gobierno, el Congreso aprobó una resolución provisional que lo mantiene abierto hasta el 30 de enero de 2026.

- La resolución caducó el 30 de enero de 2026 y el gobierno volvió a cerrar durante cuatro días.
- Finalmente, la legislación relacionada con la Oficina de Seguridad Nacional se incluyó en una resolución de continuidad presupuestaria aparte, que expirará en dos semanas. Se aprobó un proyecto de ley para financiar todos los demás programas.
- Financiamiento para el Año Fiscal Federal (FFY) 2026
 - La financiación para IDEA se ha mantenido prácticamente congelada al nivel del año fiscal 2024, lo que, teniendo en cuenta la inflación, generalmente se considera un recorte.
 - El programa Head Start y el cuidado infantil recibieron un aumento de 85 millones de dólares.
 - El programa Healthy Start recibió un aumento de financiación de 145 millones de dólares.
- Departamento de Educación
 - La Administración quiere eliminar el Departamento de Educación. Sin embargo, se requiere la intervención del Congreso para eliminar un departamento.
 - Mientras tanto, muchos de los programas que antes se gestionaban en el Departamento se han trasladado a otros departamentos mediante acuerdos interinstitucionales.
 - La Oficina de Programas de Educación Especial, que supervisa la IDEA, no ha sido trasladada.

- Al Congreso le preocupa el uso de acuerdos interinstitucionales para trasladar departamentos; para obtener más detalles, consulte la [declaración explicativa adjunta](#).
- Una directriz emitida previamente a las instituciones educativas que reciben asistencia financiera federal, en la que se prohibían los programas/actividades de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), fue desafiada ante los tribunales. El tribunal dictaminó que la prohibición de la DEI (Diversidad, Equidad e Inclusión) constituía una violación de la Primera Enmienda. La administración retiró el recurso legal contra esta decisión.
- Cuidado de los Niños
 - [El Aviso Sobre La Propuesta De Reglamentación Para El Cuidado Infantil](#) se publicó el 5 de enero y el plazo para presentar comentarios finalizó el 4 de febrero de 2026.
 - La Administración suspendió la financiación de los programas de cuidado infantil, servicios sociales y Asistencia Temporal para Familias Necesitadas (TANF) en cinco estados: California, Colorado, Illinois, Minnesota y Nueva York. La Agencia de Salud y Servicios Humanos emitió una carta indicando que estos estados se encontraban en una fase de desembolso restringido. Se citaron varias razones, entre ellas el “fraude” y los nuevos requisitos para proporcionar datos. Los fiscales generales de los estados mencionados presentaron una demanda para bloquear la congelación de fondos y el tribunal ha suspendido temporalmente dicha congelación.
- Inicio Temprano
 - La Oficina de Head Start instruyó a los beneficiarios de la misma a eliminar de las solicitudes de subvención las palabras que la Administración identificó, entre ellas "accesible, pertenencia, discapacidad, inclusión, minoría, trauma, tribal y mujeres". Se presentó una demanda. Un juez de distrito ha prohibido a la Administración despedir empleados o sancionar a los proveedores por usar palabras prohibidas.
 - [Las Subvenciones Para El Desarrollo De La Educación Preescolar](#) se financiaron con fondos del año anterior.
- Inmunización
 - Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades de EE. UU. (CDC) publicaron cambios en sus recomendaciones sobre vacunas. Para obtener más detalles, consulte el [Comunicado de Prensa del CDC](#) y las [recomendaciones sobre vacunas](#) en su sitio web.
 - La Asociación Estadounidense de Pediatría (AAP) emitió sus propias [recomendaciones sobre vacunación](#) junto con una [Verificación de Datos](#).
 - Grupos de estados y algunos estados individuales han emitido sus propias recomendaciones. California, a través de la Alianza para la Salud

de la Costa Oeste, junto con Oregón, Washington y Hawái, recomienda las vacunas en consonancia con la Academia Estadounidense de Pediatría (AAP).

- Sharon Walsh animó a los miembros del Consejo a acceder a las charlas informales sobre políticas de la División de Primera Infancia (DEC) del Consejo para Niños Excepcionales (CEC) y a otros recursos:
 - Las charlas informales sobre política se celebran cada dos semanas, los martes a las 8 PM y los jueves a las 2 PM, ambas hora del este. DEC es una organización apartidista y estas reuniones ofrecen información actualizada sobre políticas y brindan tiempo para debates informales.
 - El 29 de enero de 2026, el DEC emitió un comunicado en el que abordaba el impacto del endurecimiento de las medidas de control migratorio en los niños pequeños, las familias y las comunidades de la primera infancia. Consulte la [Declaración de Posición](#) para obtener más detalles.
 - Regístrese para recibir [correos electrónicos de DEC](#)
 - [Política del DEC y Página de Defensa](#)
 - [Página de Noticias de DEC](#)

CLAUSURA:

- Jane Lee anunció que la próxima reunión del ICC se celebrará los días 7 y 8 de mayo de 2026. La reunión será híbrida y tendrá lugar físicamente en el Centro Regional del Este de Los Ángeles. Para registrarse, visite el [sitio web del ICC](#).
- La Dra. Marie Poulsen clausuró la reunión a las 11:46 a. m.

ASISTENTES A LA REUNIÓN

MIEMBROS DESIGNADOS PRESENTES

Doug Erber

Gigi Ostrowsky

Heidi Brahms

Karen Chang

Erin Brady*

Marie Kanne Poulsen

Shanice Orum

Suzanne Sherinian

REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD PRESENTES

Alexis Deavenport-Saman

Ana Aragón

Aviril Apple Sepúlveda

Debbie Sarmento

Edyth Gallardo

Fran Chasen

Gayatri Mahajan

Jadolphus Fraser

Jonathan Eckrich

Julie Maier

Julie Rems-Smario

Laurie Jordan

Lindsay Crain

Lisa Schoyer

Marty Omoto

Michelle Oliver

Robert Rochin

Robin Millar

Tony Anderson*

Yuuko Johnson

Yvette O. Baptiste

INTÉRPRETES PRESENTES

Richard Haffner, ASL

Elizabeth Vega, ASL

Marc Gutiérrez, español

Alejandra Serrano, español

OTROS PRESENTES

Adriana Zúñiga	Gwendy Rodríguez	Mini Nandakumar (DDS)
Alex Guerrero	Hannah Michaelson	Molly Eiseman
Amy Kaiser, WestEd	Jacqueline Carmona	Nancy Chen
Ana Barranco	Jane Lee (DDS)	Nayeli García
Angela McGuire (WestEd)	Janet García	Nicole Bui
Anna Schichtel	Jasmine Suo (DDS)	Olivia Michaelson
Anne De Medeiros (DDS)*	Jenifer Pearsall	Osman Hossain
Asami Saito (DDS)	Jenine Schmidt (WestEd)	Paige Richmond (DDS)
Breanna Gatti	Karen Bohall-Ortega	Paulina Blanco
Brígida Salinas	Karina González	Priscilla Solano
Caritina Vargas	Kausa King	Rekha Butani
Cathy Schulze (DDS)	Latonya Harris (DDS)	Reyna Ambriz (DDS)*
Courtney Chandler	Lauren Libero (DDS)	Ryan Digman (DDS)*
Diana A	Lilia Rodríguez	Shannen Cheng (DDS)
Diane Williams	Lisa Culley	Sharon Walsh
Dilpreet Sarai (DDS)	Lisa Gonzáles (DDS)	Shital Agrawalla
Donella Green	Lori Luzader	Stephanie Gómez
Dulce Flores	Lupe Rojas-Sánchez	Suada Sergio
Elizabeth Jiménez-Winslow	Marie Wecker	Musa Tei Yana
Enedina Rosas	Marisol Segura (DDS)	Teresa Anderson
Nicki Moss	Martha Ornelas-Cruz	

* Indica asistencia a la reunión presencial.



¿Preguntas?

Póngase en contacto con DDS/División de Servicios para
la Primera Infancia y la Juventud

Correo electrónico: earlystart@dds.ca.gov

Teléfono: (800) 515-2229

Domicilio Postal: 1215 O Street, MS 7-40
Sacramento, CA 95814