

الخطوة الخاصة بابنك الشاب

تقديم الدعم لإعداد خطة البرنامج
الفردية (IPP) الخاصة بابنك الشاب
(الأعمار 14-22 عامًا) باستخدام
الأدوات التي تركز على الشخص

DDS Department of
Developmental
Services



بناء خطة البرنامج الفردية للشباب (IPP) باستخدام أدوات تركز على الشخص

تم تصميم هذا الدليل المكون من أربعة أجزاء لمساعدة الأسر في بناء خطة برنامج فردية (IPP) تركز على الشخص خاصة بابنهم الشاب أو المراهق (الأعمار 14-22 عامًا). ويحتوي على كتيّب عمل لمساعدة الأسر على تحديد تفضيلات أبنائهم الشاب أو المراهقين ونقاط قوتهم واحتياجاتهم وأهدافهم. يحتوي هذا الدليل على نصائح لما قبل اجتماع التخطيط وأثناء عقده وبعد الانتهاء منه. ستجد معلومات حول الانتقال من مرحلة المدرسة إلى خدمات الشباب البالغين.

شكر وتقدير

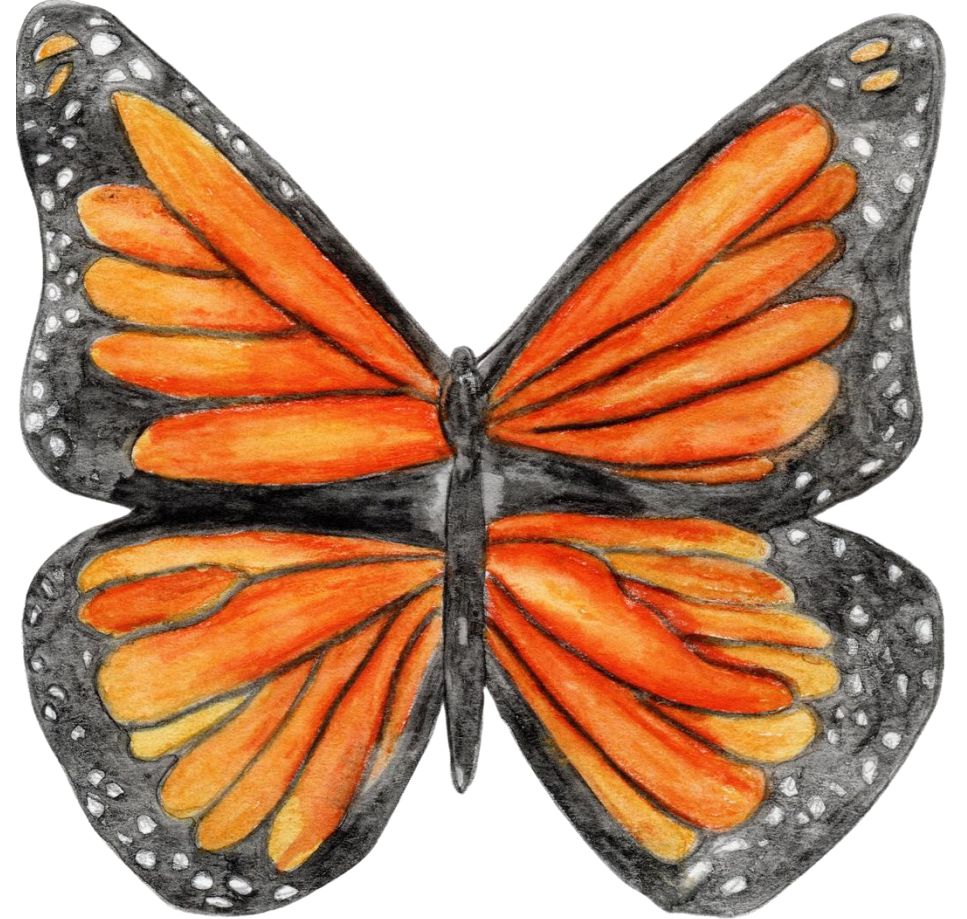
تم إعداد المادة الموجودة في هذا الدليل بالاستناد إلى كتيّب **It's My Choice** (مجلس حاكم ولاية مينيسوتا المعني بالإعاقات النمائية) وكتيّب **More Than A Meeting** (الخدمات النمائية في كاليفورنيا - DDS)

نوجه الشكر الخالص لكل من كولين ويك ومجلس حاكم ولاية مينيسوتا المعني بالإعاقات النمائية للسماح لنا باقتباس بعض محتويات وتنسيقات كتيّب **It's My Choice** وإعداد دليل كاليفورنيا هذا.

نوجه الشكر أيضًا إلى ويليام ألين من شركة **Allen, Shea & Associates** وماري لو بورن من شركة **Person Centered Consulting** على عملهما في إعداد هذا الدليل.

ترخيص الصورة:

الفنانة تريسي مينش، "قراشة" (2020)





ماذا يوجد بالداخل

معلومات حول هذا الدليل، صفحة 2

قبل أن تبدأ صفحة 3

الجزء 1 الاستعداد لإعداد خطة IPP الخاصة بابنك الشاب أو المراهق

باستخدام أدوات تركز على الشخص، صفحة 5

■ معلومات حول ابنك الشاب، صفحة 8

■ الجزء 1.5 التخطيط للمرحلة الانتقالية، صفحة 17

الجزء 2 قبل اجتماع التخطيط، صفحة 24

الجزء 3 اجتماع التخطيط، صفحة 29

الجزء 4 بعد اجتماع التخطيط، صفحة 36

الملاحظات، صفحة 42





معلومات حول هذا الدليل

هذا الدليل مخصص للعائلات التي لديها أبناء شباب أو مراقبين تتراوح أعمارهم بين 14 إلى 22 عامًا والذين لديهم إعاقة ذهنية أو نمائية والمسجلين في مركز إقليمي بموجب قانون لانترمان. تم كتابة هذا الدليل لمساعدة الشباب أو المراقبين وأولياء أمورهم ومقدمي الرعاية أو أفراد الأسرة الآخرين على تحديد وتدوين تفضيلات وقوة وأهداف الشباب أو المراقبين. جميع هذه الأجزاء مهمة لإعداد خطة برنامج فردية فعالة. سيساعدك الدليل أيضًا على ما يلي:

- التفكير فيما تريد مناقشته أثناء عملية إعداد خطة IPP، وكيفية التركيز على ما هو أكثر أهمية لابنك الشاب أو المراقق وعائلتك، وكذلك تحديد تلك الاحتياجات.
- شارك التفضيلات الثقافية واللغوية لدى ابنك الشاب وعائلتك أثناء إعداد الخطة معًا.
- تعرّف على حقوق عائلتك وأهمية ممارسة حقوقك في عملية التخطيط.
- قم بمراجعة خطة ابنك الشاب للتأكد من احتوائها على تفضيلاته واحتياجاته، وعلى أفضل طريقة لدعمه.






قبل أن تبدأ لغة بسيطة

تمت كتابة هذا الدليل باستخدام لغة بسيطة. الكتابة باللغة البسيطة تستخدم كلمات شائعة لشرح الأشياء. اللغة البسيطة تعني لغة سهلة الفهم. الكتابة بهذه الطريقة تظهر الاحترام للجميع. من حق الأشخاص ذوي الإعاقات النمائية وأسرهم وأصدقائهم ومناصريهم بالتمتع بنفس القدرة على إمكانية الوصول إلى المعلومات تمامًا مثل الآخرين. إمكانية الوصول تعني الحصول على المعلومات عندما تحتاج إليها، وفهم ما هو مكتوب بحيث:

- يستطيع الأشخاص الذين لديهم إعاقات نمائية القادرين على القراءة أن يقرؤوه ويستخدمونه.
- يمكن للعائلات والأصدقاء الذين يسعون لتقديم مساعدة للأشخاص الذين لا يستطيعون القراءة، أن يشرحوه بسهولة.
- يمكن ترجمته بسهولة إلى لغات أخرى مع الحفاظ على نفس المعنى.
- يمكننا جميعًا فهم المعلومات بنفس الطريقة.

ملاحظة حول الثقافة

طوال قراءتك لهذا الدليل، سترى هذا الرمز  لتمييز الأسئلة التي قد تساعدك على مشاركة مدى أهمية الثقافة والهوية لعائلتك أو أبنائك الشباب أو المراهقين. عندما ترى هذا الرمز، تأكد من مشاركة أفكارك حول الثقافة والهوية التي تهتم أكثر لتنمية ابنك الشاب.

ملاحظة حول اللغة

بالرغم من أن هذا الدليل يستخدم تسمية الشخص أولاً (شخص ذو إعاقة)، فإننا ندرك أن هناك آخرين ممن يفضلون تسمية وصف الحالة أولاً (المُعاق). مهما كانت تفضيلاتك اللغوية، يمكننا جميعًا أن نتفق على أن أولويات ابنك الشاب هي الأساس في عملية وضع خطة IPP. عند الحديث عن الأفراد الذين تتراوح أعمارهم بين 14 و 22 عامًا، سنستخدم الكلمات "شاب" أو "المراهق". ستجد أننا استخدمنا كلمة "عائلة" عند الحديث عن مقدم الرعاية أو الوالدين أو غيره من البالغين المسؤولين في حياة الشاب. أخبر منسق الخدمة الخاص بك عن الكلمات التي تختارها لتمثيلك أنت وابنك الشاب.

بعض الكلمات والمصطلحات المستخدمة في التخطيط لخطة IPP

كلمة أو مصطلح

المعنى المقصود

| | |
|--|--|
| مجال الحياة | أحد المجالات في حياة الشاب قد ترغب في تحديد أهداف له، مثل الوظيفة، أو العلاقات، أو المشاركة المجتمعية. |
| الاحتياج | يخبرك هذا بما يحتاجه الشخص (مثل الخدمات والدعم) لتحقيق هدف ما. |
| النتيجة | هذا هو ما يحدث بالفعل مع الهدف، مثل أن يرتدي جيرى ملابس نفسه أو أن تعيش مونيكا في شقتها بنفسها. |
| رؤية قصيرة وطويلة الأمد | قصيرة الأمد تعني شيئاً سيحدث قريباً. في خلال عام واحد أو أقل. يعني مصطلح "طويل الأمد" شيئاً في المستقبل، مثل عامين إلى عشرين عاماً. |
| منسق الخدمة | منسق الخدمة هو الشخص من المركز الإقليمي الذي يساعدك في تحديد الخدمات والدعم الذي يحتاجه ابنك الشاب لتحقيق رؤى عائلتك القصيرة وطويلة الأمد. |
| النجاحات/نقاط القوة | يساعدك هذا القسم في معرفة ما يجيده الشخص أو يحب القيام به، والتقدم الذي أحرزه في أهداف العام الماضي، أو الأشياء الجديدة التي تعلمها. |
| التخطيط للمرحلة الانتقالية | التخطيط الذي يدعم الشاب في عملية انتقال يقوم بها مثل مكان للعيش، أو مدرسة مختلفة، أو مدرسة للعمل، أو برنامج للشباب البالغين. |
| إذا كانت هناك كلمات أو مصطلحات أخرى يتم استخدامها في تخطيط خطة IPP تريد أن تسأل منسق الخدمة الخاص بك عنها، ما عليك سوى أن تكتبها وتسال عنها: | |



الجزء 1

الاستعداد لإعداد خطة IPP الخاصة بابنك الشاب باستخدام أدوات تركز على الشخص



ما هو التخطيط المرتكز على الشخص؟

التخطيط المرتكز على الشخص هو طريقة يمكن لعائلتك من خلالها إخبار الآخرين بالأمور الأكثر أهمية بالنسبة لابنك الشاب. يبدأ الأمر بمحادثة مشتركة بين الوالدين والداعمين الآخرين مثل المعلم أو الأصدقاء أو غيرهم من الأشخاص الموجودين في حياة ابنك الشاب. ونتيجة لذلك، ستقوم بـ

صف ما يلي:

- أهداف حياة ابنك الشاب وما هو الدعم الذي سيساعده على تحقيق تلك الأهداف.
- الأشياء التي يحب ابنك الشاب فعلها من أجل المتعة.
- ما هي الأشياء التي يجيدها ابنك الشاب والمواهب التي يشعر أنه يمتلكها.

تساعد المحادثة في معرفة ما يستمتع به ابنك الشاب وما الذي يعيق عائلتك عن عيش الحياة التي تريدها في المجتمع الذي اخترته. ينبغي أن يتم ذلك بطريقة تجعل الجميع يحترم ويستمع إلى أفكار بعضهم البعض.

أهم الأشياء التي يجب تذكرها حول التخطيط المرتكز على الشخص هي ما يلي:

- الخبراء في حياة ابنك المراهق هم أنت وابنك المراهق.
- عائلتك هي قائد المسيرة.
- ينبغي أن تعكس خطتك النهائية الطريقة التي تختارها عائلتك للعيش.





الممارسة المرتكزة على الشخص وخطة البرنامج الفردية الخاصة بك (IPP)

(من دليل قانون لانترمان للمنتفعين)

قانون لانترمان هو قانون ولاية كاليفورنيا الذي يتعهد بتقديم الخدمات والدعم للأشخاص ذوي الإعاقات النمائية وأسرتهم. يتم تقديم هذه الخدمات والدعم من خلال 21 مركزًا إقليميًا ومقدمي الخدمات التابعين لها. خطة البرنامج الفردي (IPP) عبارة عن اتفاق بين ابنك الشاب وعائلتك والمركز الإقليمي. خطة IPP مهمة جدًا لأنها تقوم بوضع أهداف لابنك الشاب، بالإضافة إلى تحديد الخدمات وأوجه الدعم التي سيساعدك المركز الإقليمي في الحصول عليها. سيساعدك هذا الدليل على الاستعداد لهذا الاجتماع.

سيستخدم منسق خدمة المركز الإقليمي الخاص بك ممارسات تركز على الشخص للعمل معك على وضع خطة الرعاية الفردية القادمة لابنك الشاب. يتضمن برنامج IPP الجديد ما يلي:

- أشياء مهمة حول ابنك الشاب وتقديم معلومات عن اجتماع خطة IPP
- كيف يتواصل ابنك الشاب وما هي رؤيتك لمستقبله.
- كيف سيتعلم ابنك الشاب اتخاذ القرارات وما هي مجالات الحياة المهمة لابنك الشاب
- ماذا تفعل في حالة الطوارئ.

تم استخدام الأنشطة وقوائم التحقق المضمنة في هذا الدليل بطرق متنوعة. يمكنك نسخ أي من المواد أو تغييرها لتلبية احتياجاتك.



ماذا يتضمن هذا؟

في الصفحات القليلة القادمة، سيكون لديك فرصة للتأمل في حياة ابنك الشاب أو المراهق. إنها فرصة لكتابة الأشياء المهمة لابنك الشاب وأنواع الدعم التي يحتاج إليها في الحياة اليومية. ستجد في كل صفحة بعض الأسئلة المتعلقة بابنك الشاب ومكانًا لكتابة الملاحظات.

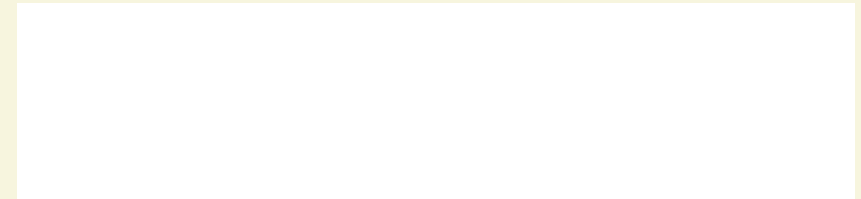
يمكنك إحضار هذه المعلومات إلى اجتماع التخطيط التالي لمساعدتك أنت ومنسق الخدمة الخاص بك في إعداد خطة برنامج فردية (IPP) لابنك الشاب.

يمكنك أيضًا استخدام ملاحظتك لكتابة وصف من صفحة واحدة لاستخدامه في المنزل والمدرسة و/أو مع أي خدمة تدعم ابنك الشاب.

ملاحظة: هذه مجرد طريقة واحدة للبدء في إعداد خطة IPP. انظر الى صفحة **الملاحظات** في نهاية هذا الدليل وابحث عن قائمة الطرق الأخرى للبدء في التخطيط، أو قم بالاستفسار من منسق الخدمة الخاص بك عن الموارد المتاحة في منطقتك.

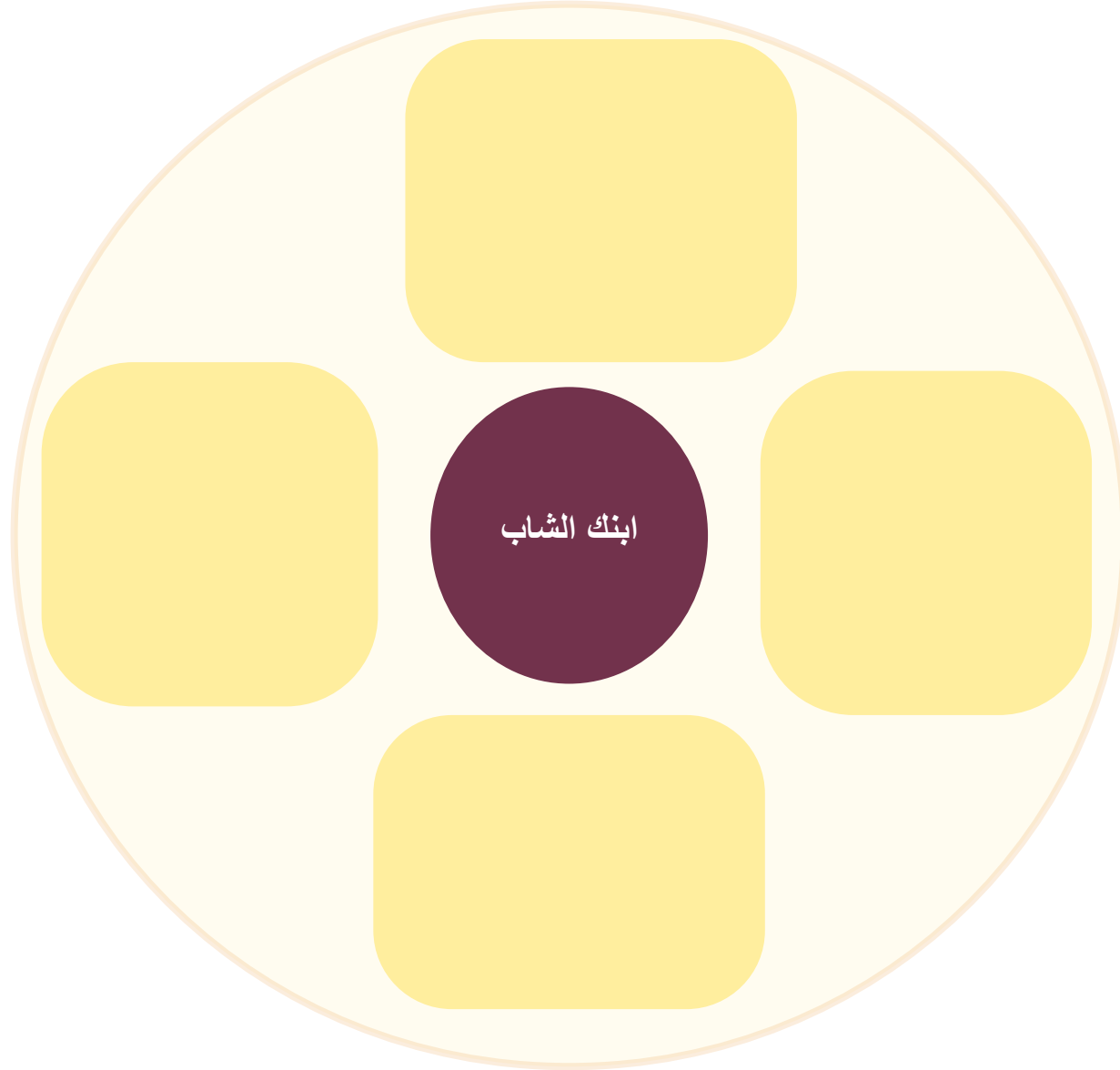
معلومات حول ابنك الشاب

هذا الكتيب يتحدث عن:





الأشخاص المهمين في حياة ابنك الشاب



فكّر في الأشخاص الذين يشعر ابنك الشاب بالقرب منهم. قد يكون هؤلاء أشخاص ممن يلجأ إليهم ابنك الشاب طلبًا للمساعدة أو أشخاص ممن يستمتع بصحبتهم كثيرًا. أشخاص يعرفون ابنك الشاب بشكل أفضل، ويهتمون بابنك الشاب. هؤلاء هم الأشخاص الذين قد يساعدونك في وصف ما هو مهم لابنك الشاب. اكتب أسماءهم في الدائرة الملونة المحيطة بكلمة "ابنك الشاب". قد يشمل ذلك أفراد من العائلة الممتدة، وأشخاص في المدرسة، وأصدقاء، وجيران. ادعه لمشاركة أفكاره أثناء الإجابة عن الأسئلة في الصفحات التالية.



ملاحظاتك

تقدير ابنك الشاب والاحتفال به ابنك الشاب

هذا هو المكان المناسب للحديث عن كل الأشياء الرائعة التي تقدرها أنت والآخرون في ابنك الشاب. قد تتضمن ملاحظاتك ما يلي:

- الصفات الإيجابية ونقاط القوة والمواهب
- ما الذي يعجبك أنت والآخرون في ابنك الشاب
- ما الذي يفعله ابنك الشاب ويجعل الآخرين يبتسمون
- ما الذي تعجب به أو تقدره أنت والآخرون في ابنك الشاب



ملاحظاتك

مهم بالنسبة لابنك الشاب

ما الذي يهم ابنك الشاب من وجهة نظره:

- أشياء في الحياة تساعد ابنك الشاب على الشعور بالرضا، والقناعة، والراحة، والاكتمال، والسعادة
- أشخاص يفضل أن يكون معهم، أو علاقات يعتمد عليها أكثر من غيرها
- أشياء يقوم بها وأماكن يجب الذهاب إليها (الهوايات/الاهتمامات، متى وكم مرة)
- أعمال روتينية مهمة
- هويته، ومجموعات الأشخاص الذين يحب الارتباط بهم
- أجزاء من تراثه يرتبط بها أكثر من غيرها



ملاحظاتك

مهم من أجل ابنك الشاب

هذه هي الأشياء التي تراها أنت
والآخرون ضرورية لدعم ابنك الشاب
فيما يلي:

- الحفاظ على السلامة والصحة؛
- إبعاد الخوف؛ مثل الترهيب
أو التتمر؛
- إعداد أعضاء ذوي قيمة
ومساهمين في المجتمع الذي
يختارونه؛
- تعلم تحمّل المسؤولية.



ملاحظاتك

ما الذي يحتاج الناس إلى معرفته لدعم ابنك الشاب بشكل أفضل؟

- أي أنواع الدعم مفيد؟
- ما هي المعلومات التي يحتاج الأشخاص إلى معرفتها لدعم ابنك الشاب؟
- هل هناك مجالات تحتاج إلى أنواع مختلفة من الدعم؟
- ما هي المهارات المطلوبة؟
- ما هو نوع الشخص الذي يعمل بشكل أفضل مع ابنك الشاب؟
- ما الذي نحتاجه لمساعدة الآخرين على التواصل مع ابنك الشاب؟

يمكنك استخدام المعلومات التي قمت بتسجيلها هنا لإعداد وصف من صفحة واحدة. يمكن استخدامه كدليل مرجعي للبرامج المنزلية وفريق الدعم. انظر صفحة 15 للمزيد من المعلومات.



رؤية للمستقبل

- ما هي خططك المستقبلية وأهدافك طويلة الأمد التي تريدها لابنك الشاب؟
- ما الذي تريد أن يكون ابنك الشاب قادرًا على فعله عندما يترك المدرسة؟
- كيف تبدو أفضل حياة ممكنة لابنك الشاب؟ أين سيعيش؟ إلى أي مدرسة سيذهب؟ أين سيعمل؟ أين سيمارس أنشطته المجتمعية؟ كيف هي علاقاته؟ ما الخدمات وأوجه الدعم التي يحتاج إليها؟
- ما هي الخطوات التي عليك اتخاذها أنت والآخرين لمساعدة ابنك الشاب على تحقيق هذه الأهداف؟

ملاحظاتك



ستساعدك هذه الرؤية المستقبلية في إنشاء أهداف طويلة الأمد لكل من برنامج IEP للمدرسة وخطة البرنامج الفردية (IPP) التابعة للمركز الإقليمي. انظر الى الملاحظات في نهاية هذا الدليل لمعرفة الطرق الأخرى لإنشاء رؤية للمستقبل. احرص على مراجعة رؤيتك في كل عام للتحقق من التقدم وتعديلها حسب الحاجة.



وصف من صفحة واحدة

عندما يتوفر لديك الوقت، يمكنك النظر في أخذ المعلومات من معلومات حول ابنك الشاب لإكمال وصف من صفحة واحدة. تحتوي هذه الصفحة على وصف من صفحة واحدة لـ "صوفي". يستخدم والداها ذلك كتعريف لمعلمي المدرسة المتوسطة الجدد. يمكنك استخدامه بعدة طرق. على سبيل المثال، عندما يبدأ ابنك الشاب عامًا دراسيًا جديدًا، أو ينضم إلى نادٍ أو فريق رياضي جديد، أو ينتقل إلى مدرسة جديدة أو إلى خدمات شبابية أو مكان جديد للعيش.

الغرض منه هو تعزيز الدعم المرتكز على الشخص مهما كانت البيئة. ستجد صفحة واحدة فارغة للوصف في الصفحة التالية، متبوعة بقائمة مرجعية لدعم ابنك الشاب في التخطيط للمرحلة الانتقالية.

تم إعداد ملفات شخصية أو أوصاف مكونة من صفحة واحدة لأول مرة من قبل هيلين ساندرسون ومركز

The Learning Community for Person Centered Thinking

صفحة واحدة لوصف: صوفي

ما الذي يحبه الأشخاص ويعجبون به في شخصي:

- سهل التعامل
- اتخاذ قراراتتي بنفسني
- إدارة اجتماعات التخطيط الخاص بي

- جعل الآخرين يعرفون ما أريد
- حبي للكتب
- لا أسمح للأشياء أن تحبطني

كيفية تقديم أفضل دعم لي:

- خصص بعض الوقت للتعرف عليّ
- امنحني الوقت الكافي لممارسة أشياء جديدة
- عندما أغضب، ساعدني على التحدث عن غضبي
- شجعني على المشاركة في الأنشطة المدرسية
- ضع تذكيرات لي لتناول دواء النوبات
- تعرّف على خطة للتعامل مع النوبات لدي وكن مستعدًا لاستخدامها
- أنا خجول وأجد صعوبة في التعود على المعلمين الجدد والطلاب الآخرين



ما هو المهم بالنسبة لي:

- اتخاذ قراراتتي بنفسني
- الذهاب إلى المكتبة
- الأنشطة الخارجية في المدرسة والمنزل
- الحصول على الدعم الذي أحتاجه بشأن النوبات
- عائلتي وأقاربي وأصدقائي من الحي القديم
- زيارة أختي في الكلية
- الذهاب إلى الفعاليات الرياضية المدرسية
- الأشخاص الصادقون معي والذين يفهمونني
- الذهاب إلى المخيم الصيفي
- إنجاز الأمور والقيام بعمل جيد
- معرفة أين أذهب إذا كنت بحاجة إلى المساعدة

نموذج وصف من صفحة واحدة

صفحة واحدة لوصف:

ما الذي يحبه الأشخاص ويعجبون به في شخص

كيفية تقديم أفضل دعم

إضافة صورة

ما هو المهم بالنسبة لـ



الجزء 1.5 الاستعداد: التخطيط للمرحلة الانتقالية

ملاحظة: إذا كنت تفكر في الانتقال من المدرسة إلى خدمات البالغين لابنك الشاب، فهذا القسم مناسب لك. إذا كنت قد قمت بإعداد خطة انتقالية بالفعل أو لست مستعدًا لذلك، فلا تتردد في الانتقال إلى الجزء 2.

التخطيط للمرحلة الانتقالية مع فريق المركز الإقليمي الخاص بك

عندما يصل ابنك الشاب إلى مرحلة المدرسة المتوسطة، فليس من المبكر جدًا أن تبدأ عائلتك في التفكير في مرحلة الانتقال من المدرسة. تتحمل مدرسة طفلك مسؤولية إعداد خطة انتقال فردية كجزء من خطة التعليم الفردية (IEP). ومع ذلك، يمكنك أيضًا البدء في التخطيط لمرحلة الانتقال من المدرسة مع فريق IPP التابع لمركزك الإقليمي. فيما يلي بعض الأمور التي يمكنك التفكير في القيام بها أو مناقشتها مع منسق الخدمة وفريق التخطيط لبرنامج IPP.

فكر في إضافة ما يلي إلى خطة IPP الخاصة بابنك الشاب:

- رؤية مستقبلية والأهداف اللازمة لدعم تلك الرؤية.
- أهداف التدريب على مهارات التنقل المجتمعي والنقل العام والسفر حسب الحاجة.
- الأهداف المتعلقة بسلامة المجتمع ومهارات المساعدة في حالات الطوارئ حسب الحاجة.

اسأل فريق التخطيط الخاص بك عما يلي:

- الموارد المالية التي ستكون متاحة لشبابك، مثل الضمان الاجتماعي، أو SSI/SSP، أو Medi-Cal.
- خيارات المعيشة مثل المنازل المرخصة، أو خدمات المعيشة المدعومة، أو خدمات المعيشة المستقلة، والقسم 8.
- خيارات التوظيف والخدمات النهارية والمهنية للبالغين.
- توجيهات الرعاية الصحية، توكيل رسمي، تفويض تمثيلي، ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة وأمور الوصاية.

تعرف على المزيد حول الفرص المدرسية والمجتمعية:

- الأنشطة المجتمعية المتاحة من خلال إدارات الحدائق والترفيه المحلية.
- البرامج التعليمية والانتقالية المتاحة من خلال مدرستك.
- الكليات المجتمعية والجامعات التي تستغرق الدراسة فيها أربع سنوات.
- الأنشطة التطوعية وخدمة المجتمع.
- بطاقات الهوية من خلال DMV، والتسجيل للتصويت.
- التسجيل في الخدمة الاختيارية.

المراكز الإقليمية والمدارس تعمل معًا بشأن المرحلة الانتقالية

الهدف من عمل المراكز الإقليمية والمدارس معًا هو ضمان عملية انتقال سلسة للطلاب ذوي الإعاقة إلى معيشة البالغين. وفيما يلي بعض الطرق التي يمكن للمراكز الإقليمية والمدارس من خلالها العمل معًا على خطط الانتقال:

- **جهات التنسيق للمرحلة الانتقالية:** يمكن للمراكز الإقليمية إنشاء شراكات مع المناطق المدرسية المحلية لمساعدة الأطفال على الانتقال من المدرسة الثانوية إلى خدمات البالغين.
- **خطط البرنامج الفردي (IPPs):** يمكن للمراكز الإقليمية أن تساعد في إعداد خطط IPP التي تحدد الخدمات والدعم الذي يحتاجه الطالب ويفضله. اجتماعات IPP هي اجتماعات تركز على الشخص، وهذا يعني أنها تركز على اختيارات الطالب وتفضيلاته.
- **التعاون بين الوكالات:** يمكن لموظفي المدرسة وممثلي المجتمع العمل معًا لإنشاء فرق تعالج القضايا المتعلقة بالانتقال بعد المرحلة الثانوية.
- **قسم مستشاري إعادة التأهيل (DOR):** يمكن لمستشاري قسم DOR تقديم المساعدة في التخطيط للانتقال إلى العمل، بما في ذلك إنشاء خطة فردية للتوظيف.

تشمل الموارد التي يمكن أن تساعد في التخطيط للمرحلة الانتقالية ما يلي:

- **[علامات إرشادية للنجاح:](#)** وثيقة تحدد التدخلات الرئيسية في التطوير التعليمي والمهني.
- **[سياسة التوظيف أولاً:](#)** الموارد والمبادئ التوجيهية لمساعدة الشباب في سن المرحلة الانتقالية على وضع أهداف ما بعد المرحلة الثانوية.

مهارات الانتقال التي يُنصح في إضافتها إلى خطة IPP وخطة IEP الخاصة بابنك الشاب

يمثل الانتقال من المدرسة إلى حياة البالغين تحديًا لجميع الطلاب. هناك عدد من المهارات التي يمكن أن تجعل الانتقال أسهل. وقد تشمل مهارات الانتقال للشباب والمراهقين ما يلي:

- الرعاية الذاتية: الرعاية الذاتية الأساسية، والعناية بالأسنان، والبصر، والصحة، والأمور الجنسية والصحة النفسية.
- التعامل مع المال: وضع ميزانية، ومتابعة النفقات، وعد النقود، وفتح حساب جاري.
- مهارات منزلية: تخطيط الوجبات، والطبخ، والغسيل، وإعادة الاستخدام، والتنظيف.
- المهارات الاجتماعية: التواصل الفعال، وبناء العلاقات، وفهم المواقف الاجتماعية، والمواعدة العاطفية.
- المناصرة الذاتية: فهم كيفية تأثير إعاقتك عليك والتعبير عن نفسك.
- القدرة على حل المشكلات: حل المشكلات الشائعة في الحياة اليومية.
- السلامة: البقاء آمنًا في المجتمع وحماية خصوصيتك.
- وسائل النقل: تعليم القيادة واستخدام وسائل النقل العام.
- المهارات المهنية: مهارات الكمبيوتر، وآداب العمل، ومهارات الدراسة.

تتضمن الصفحة التالية بعض النصائح لتدريس مهارات الانتقال.

نصائح لتدريس مهارات الانتقال

من المهم أن نفكر في — طرق لزيادة فرص ابنك الشاب في تعلّم مهارات تساعده في المرحلة الانتقالية، والتأكد من أن هذه الفرص موجودة في خطة IPP.

ينبغي أن تتضمن خطة ابنك الشاب — الدعم والخدمات التي ستساعده على تعلّم ما سيدفعه نحو تحقيق أهداف المرحلة الانتقالية الخاصة به — مثل ركوب الحافلة، أو ارتداء الملابس، أو الانسجام مع الآخرين.

في كثير من الأحيان، يتعلم الشباب والمراهقين مهارات جديدة من الأشخاص المحيطين بهم، وفي الأماكن التي تُستخدم فيها هذه المهارات بشكل طبيعي. وفيما يلي بعض الأمثلة الأخرى التي توضح متى يتعلم الشباب بشكل أفضل:

- عندما يستخدم أشياء حقيقية — مثل استخدام أموال حقيقية عند شراء شيء ما في المتجر.
- عندما يتعلم مهارات جديدة في وقتها المناسب — مثل كيفية ركوب الحافلة للوصول إلى المدرسة أو تعلّم الطبخ من خلال المساعدة في إعداد وجبات الطعام.
- من خلال مشاهدة الآخرين — مثل تعلّم كيفية أداء الأعمال المنزلية من خلال مشاهدة أو مساعدة الآخرين في المنزل.
- عندما تكون الأشياء التي يتعلمها مفيدة — مثل استخدام الساعة الذكية أو الكمبيوتر، أو اللعب مع الشباب الآخرين أو ركوب الدراجة.

قائمة مرجعية للتخطيط لمرحلة الانتقال من المدرسة إلى خدمات البالغين

يمكنك استخدام القائمة المرجعية أدناه في قسم الوصف المكون من صفحة واحدة وقسم الرؤية المستقبلية لمساعدتك أنت وابنك الشاب في التخطيط للمرحلة الانتقالية. اجلس مع ابنك الشاب للاطلاع على قائمة المراجعة. يمكنك أخذ هذا إلى اجتماع (IEP) في مدرستك واجتماع (IPP) في المركز الإقليمي لمساعدتك أنت وابنك الشاب على وضع خطة انتقالية تركز على الشخص. يمكنك أيضًا استخدامه في إجاباتك بشأن مجالات الحياة لتحديد الأهداف لاجتماع IPP القادم الخاص بك على الصفحة 25. إذا كنت بحاجة إلى المزيد من المعلومات حول الخدمات، فاسأل ممثل مدرستك أو مركز الإقليمي.

الإسكان

كيف تريد أن تعيش بعد انتهاء مرحلة المدرسة؟

في المنزل مع العائلة؟

بمفردي؟

مع زميل في السكن؟

غير ذلك:

أشياء قد ترغب في معرفة المزيد عنها:

منزلك الخاص

دور رعاية الكبار

خدمات المعيشة المدعومة

منزل جماعي

تعديلات المنازل

غير ذلك:

الدعم في المنزل

هل تحتاج إلى دعم لرعاية نفسك؟

ركوب الحافلة؟

غسل الملابس؟

تشتريين الطعام؟

دفع الفواتير؟

الطبخ والتنظيف؟

غير ذلك:

أشياء قد ترغب في معرفة المزيد عنها:

المهارات الاجتماعية

التعامل مع المال

العناية الشخصية

إدارة المنزل

غير ذلك:

الرعاية الصحية/العافية

هل تحتاج إلى دعم للحفاظ على صحة جيدة؟

تناول أدوية؟

تناول طعام صحي والبقاء نشيطاً؟

الذهاب والعودة من عيادة الطبيب؟

غير ذلك:

أشياء قد ترغب في معرفة المزيد عنها:

الرعاية بالأسنان

التأمين الصحي

الفحوصات الصحية الوقائية

الأنشطة/ التمارين البدنية

التغذية

الأمور الجنسية

الإعاقة والرعاية الصحية الخاصة

غير ذلك:

قائمة مرجعية للتخطيط لمرحلة الانتقال من المدرسة إلى خدمات البالغين (تتمة)

التوظيف

هل تبحث عن عمل أو خدمات تدريبية؟

هل تحتاج إلى مساعدة في البحث عن عمل؟

هل تحتاج إلى مساعدة في الحفاظ على وظيفتك؟

هل هناك خدمات تدريبية قد تساعدك في سوق العمل؟

أشياء قد ترغب في معرفة المزيد عنها:

التوظيف المدعوم

التدريب المجتمعي

برامج الكليات المجتمعية

تعليم الكبار

تطوع

غير ذلك:

النماء الشخصي/النفسي

ما هي أنواع الدعم التي ستحتاجها من الآخرين؟

لرؤية الأصدقاء والعائلة؟

للأنشطة المجتمعية والترفيهية؟

للمواعدة العاطفية؟

أشياء قد ترغب في معرفة المزيد عنها:

مرافق/مساعد شخصي

مجتمعات دينية

الأنشطة الاجتماعية والترفيهية

الحياة العائلية

وسائل التواصل الاجتماعي

غير ذلك:

إمكانية الاختيار/المناصرة

ما هي أنواع الدعم التي تحتاجها لمناصرة وتلبية احتياجاتك؟

التدريب على التعبير عن الذات؟

فهم الحقوق؟

فهم المخصصات؟

أشياء قد ترغب في معرفة المزيد عنها:

مجموعات مناصرة الذات

المشورة

مساعدة قانونية

التصويت

غير ذلك:

الجزء 2 قبل اجتماع التخطيط



مجالات الحياة لتحديد الأهداف في اجتماع خطة IPP الخاصة بك

أثناء اجتماع خطة IPP، تكون أنت وابنك الشاب مسؤولين عن تحديد هدف واحد أو أكثر من أهداف خطة IPP. ستتناسب هذه الأهداف مع واحد أو أكثر من مجالات الحياة المذكورة أدناه بناءً على ما تعرفه عن نقاط القوة واحتياجات الدعم لدى ابنك الشاب. ارجع إلى صفحة ملاحظتك في قسم "حول ابنك الشاب"، وإذا كنت قد أكملت ذلك، اذهب إلى القائمة المرجعية للمرحلة الانتقالية وتحقق من مجالات الحياة أدناه التي تغطي بشكل أفضل ما قمت بتسجيله.

مجالات الحياة

الأهداف التي قد ترغب في التحدث عنها

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | إمكانية الاختيار/المناصرة | الاختيارات والقرارات التي تأمل أن يتخذها ابنك الشاب في المستقبل. بالنسبة لشباب، قد يكون ذلك تعلم أداء إحدى الأعمال المنزلية، أو اختيار الملابس، أو تعلم التعبير عن الذات ووضع حدود شخصية. هل يحتاج ابنك الشاب حاليًا إلى شخص يدعم حقوقه؟ هل سيحتاج إلى ذلك في المستقبل؟ |
| <input type="checkbox"/> | المجتمعية المشاركة | الاهتمامات والهوايات والأنشطة والأماكن التي يستمتع بها ابنك الشاب. طرق جديدة يرغب ابنك الشاب في قضاء الوقت بعملها في المجتمع. |
| <input type="checkbox"/> | التعليم/التعلم | أهداف لابنك الشاب في المدرسية. أو أشياء جديدة يرغب ابنك الشاب في تعلمها. |
| <input type="checkbox"/> | التوظيف | الحصول على وظيفة أو تغيير الوظيفة. أنواع الدعم الذي يحتاجها ابنك الشاب للعثور على وظيفة والبقاء فيها. |
| <input type="checkbox"/> | الرعاية الصحية/العافية | تغييرات في احتياجات ابنك الشاب الصحية أو في أدوية. أطباء جدد أو مشاكل صحية جديدة في حياتك. |
| <input type="checkbox"/> | الحياة في المنزل/السكن | تغييرات في الخدمات وأوجه الدعم التي يحتاج إليها ابنك الشاب في المنزل، أو في تغيير المنازل أو في جعل منزلك أكثر سهولة من حيث تسهيلات الوصول وأكثر أمانًا. |

يتبع في الصفحة التالية

الأهداف التي قد ترغب في التحدث عنها

- | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|
| <p>د ترغب في التحدث عن مخصصات ابنك الشاب، أو كيف يمكنه كسب المال في المستقبل، أو التعرف على كيفية إنفاق الأموال أو ادخارها.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>الدخل/الشؤون المالية</p> |
| <p>الخدمات والدعم الذي قد يحتاجه ابنك الشاب من أجل سلامته النفسية و/أو صحته الذهنية.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>النماء الشخصي/النفسي</p> |
| <p>قد يحتاج ابنك الشاب إلى دعم لبناء علاقات صحية مع الأصدقاء والعائلة والآخرين.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>العلاقات</p> |
| <p>أي أفكار لديك أو لدى فريقك بشأن سلامة ابنك الشاب في المنزل أو في المجتمع. مساعدة ابنك الشاب على البدء في فهم الحدود الشخصية.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>السلامة</p> |
| <p>تغييرات في تفضيلات ابنك الشاب واحتياجاته والدعم الذي يحصل عليه في المنزل.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>الدعم في المنزل</p> |
| <p>طرق تنقل ابنك الشاب في المجتمع حاليًا، وما هي التغييرات المطلوبة في وسائل النقل التي ستساعده على المشاركة في مجتمعك.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>وسائل النقل</p> |

مجالات أهداف الدعم الإضافية التي تريد تضمينها في خطة IPP الخاصة بابنك الشاب:

أنت جاهز تقريبًا لاجتماعك! هناك بعض الأشياء الأخرى التي يجب التفكير فيها وستجدها في الجزء 2: قبل اجتماع التخطيط الخاص بك.

دعم ابنك الشاب أو المراهق في عملية اتخاذ القرار

مهارات تعلّم كيفية التحدث عن نفسك واتخاذ قرارات أكثر أهمية تدريجيًا بمرور الوقت هي أمور هامة في فترة النمو. تساعد على بناء المهارات المهمة اللازمة للمناصرة الذاتية كشخص بالغ. استخدم الجدول التالي كدليل مع ابنك الشاب وللتخطيط للأهداف.

| المسؤولية ومهارات اتخاذ القرارات | في أي سن تكون هذه المهارة مهمة ل ابني الشاب؟ | كيف يمكن تدريس هذا؟ أي أنواع الدعم مطلوبة؟ |
|----------------------------------|---|--|
| التنقل في المدينة | | |
| التعامل مع المال | | |
| التسوق لشراء أغراض شخصية | | |
| العيش بمفردك أو مع زملاء السكن | | |
| فهم الحدود الاجتماعية والعلاقات | | |
| الحصول على وظيفة والاحتفاظ بها | | |
| إمكانية اتخاذ الخيارات الآمنة | | |

التخطيط للبرنامج الفردي الخاص بابنك الشاب وحقوقه

ننصحك أن تتعرف على حقوقك قبل اجتماع التخطيط الخاص بك.

تتضمن حقوق ابنك الشاب وعائلتك في عملية إعداد خطة IPP ما يلي:

من يحضر الاجتماع -

- قم بدعوة الأشخاص الذين تريد أنت وابنك الشاب أن يحضروا إلى اجتماع IPP الخاصة بابنك الشاب.
- اطلب من الأشخاص الذين تثق بهم أن يحضروا لدعم ابنك الشاب.
- اطلب مترجم أو ميسر (مساعد)، إذا كنت بحاجة إلى واحد.

كيف يتم إجراء الاجتماع -

- تتم الإشارة إليك باستخدام الاسم والضمير الشخصي الذي تختاره.
- ستحصل على المعلومات بلغة ابنك الشاب والعائلة الأصلية.

نوعية الاجتماع -

- حدد متى وأين ينبغي عقد الاجتماع.
- احصل على إجابات عن جميع الأسئلة أو المخاوف في أقرب وقت ممكن.
- اختر الخدمات وأوجه الدعم التي يحتاج إليها ابنك الشاب ليعيش ويعمل بشكل أكثر استقلالية.
- اختر الخدمات والدعم لابنك الشاب في البيئة الأكثر تكاملاً قدر الإمكان والمجتمع الذي اختاره.

عندما لا توافق على جزء من الاجتماع أو الخطة -

- اعرف ما عليك فعله إذا كان هناك شيء ما في خطة ابنك الشاب لا يعجبك أو لا يعجب ابنك الشاب.
- لا توافق على أي تغيير في الخدمات المقدمة في خطة IPP الخاصة بابنك الشاب.



الجزء 3 اجتماع التخطيط

فيما يلي بعض الأشياء عليك القيام بها قبل اجتماع IPP:

إذا كان لابنك الشاب خطة من العام الماضي، ننصحك بالاطلاع عليها. فكّر وتحدث عن الأشياء التي نجحت والأشياء التي لم تنجح. انظر الى قسم قائمة التحقق لمجالات الحياة لتحديد الأهداف للتأكد من أنه يغطي كل ما تريد تضمينه في اجتماعك. تأكد من دعوة الجميع إلى الاجتماع الذي تريده، وتحديد موعد عقده في مكان وزمان مناسبين لعائلتك. إذا كنت بحاجة إلى مترجم، تأكد من طلب واحد. إذا كانت لديك أسئلة حول الأهداف أو الدعم الذي يحصل عليه ابنك الشاب حاليًا، فتأكد من كتابتها.

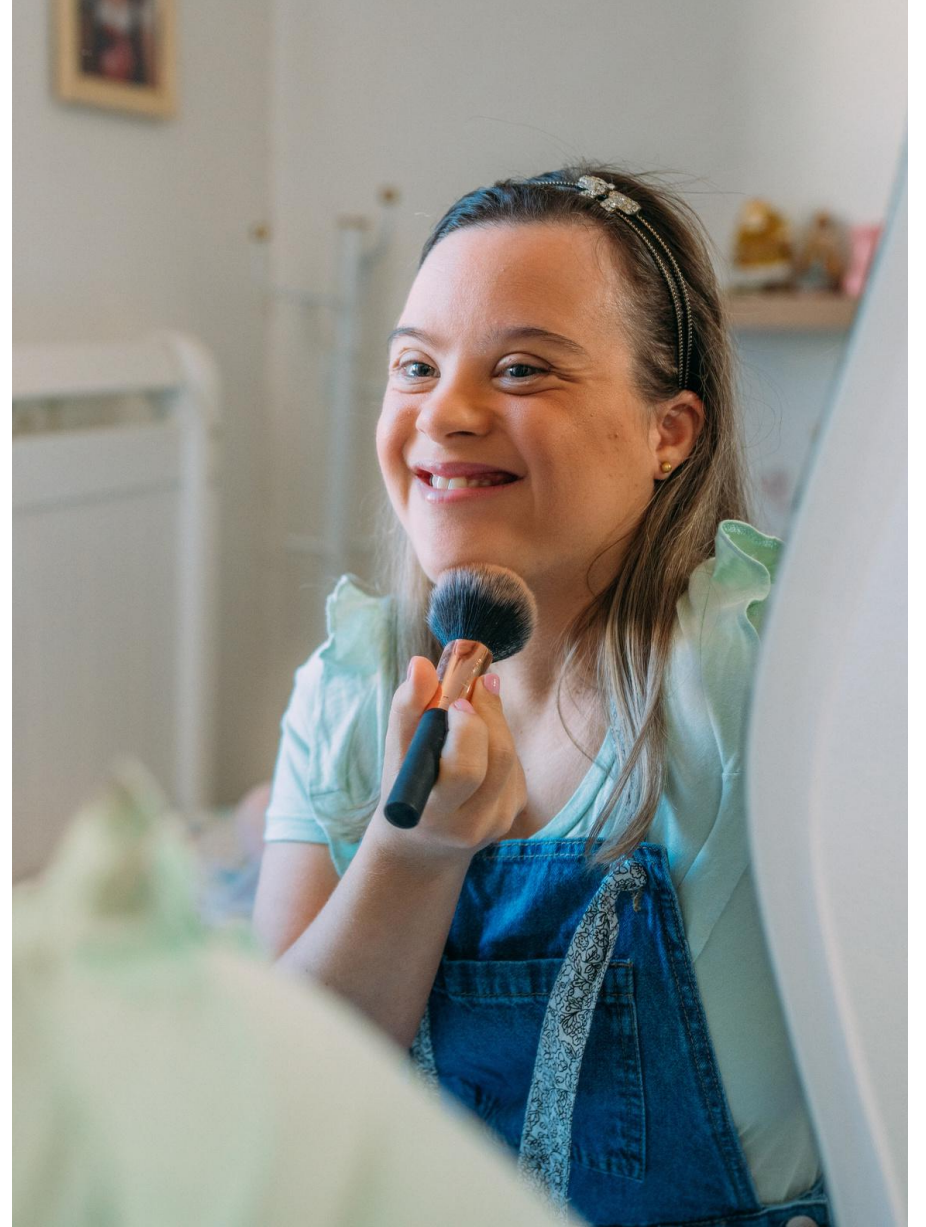
فيما يلي بعض الأشياء التي يمكنك القيام بها في اجتماع IPP:

- ارجع إلى هذا الكتيب واحضر أي ملاحظات لديك للتأكد من أنك تتحدث عن كل شيء أدرجته في قائمتك.
- كن إيجابياً، هذا اجتماع لعائلتك، والجميع هناك يريدون المساعدة.
- شجّع ابنك الشاب على التحدث والمشاركة في إعداد خطته.
- اطرح الأسئلة وخذ وقتاً للتوقف للتأكد من أن ابنك الشاب يفهم ما تتم مناقشته.
- خذ ملاحظات أو أحضر شخصاً معك ليأخذ ملاحظات عنك.
- ذكّر الأشخاص بأنك هنا لكتابة خطة تساعد ابنك الشاب على تعلّم القيام بالمزيد من الأشياء بمفرده في المنزل والمدرسة والعمل، وأثناء وجوده في المجتمع.
- إذا كنت لا توافق على ما هو مكتوب في خطة IPP، اسأل منسق الخدمة الخاص بك عن خيارات الطعن المتاحة أمامك.

خطة البرنامج الفردية (IPP) الخاصة بابنك الشاب

في الصفحات التالية سترى كيف تبدو أقسام خطة البرنامج الفردية. تستخدم جميع المراكز الإقليمية في كاليفورنيا خطة IPP التي تتضمن هذه الأقسام. سيتم تطوير خطة الأداء الفردية باستخدام عملية تركز على الشخص. فيما يلي بعض المعلومات التي سيتضمنها برنامج IPP الخاص بابنك الشاب:

- ماذا يحدث في حياة ابنك الشاب؛
 - المزيج المميز لنقاط القوة والمواهب والقدرات والمهارات التي يتمتع بها ابنك الشاب؛
 - ما هي الأمور المهمة لابنك الشاب وعائلتك؛
 - الأهداف والرؤى لمستقبل ابنك الشاب؛
 - قائمة بالخدمات والدعم الذي تتفق عليه أنت وفريق التخطيط الخاص بك.
- يمكن أن يتم عقد اجتماعات IPP مرارًا حسب تغير احتياجات أو أهداف ابنك الشاب.
- بإمكانك دعوة فريق التخطيط الخاص بك للاجتماع معًا عن طريق الاتصال بمنسق الخدمة الخاص بك.





الأقسام التي ستجدها في خطة IPP الخاصة بابنك الشاب

مقدمة

هذا هو المكان الذي تشارك فيه الأشياء المهمة التي تريد أن يعرفها الناس عن ابنك الشاب، وما يحبه الناس ويعجبون به في ابنك الشاب، وما هو أكثر شيء يفخر به في حياته.

كيف تم إعداد هذه الخطة

هذا كل ما يتعلق باجتماع التخطيط. أين تم الاجتماع؟ من كان حاضرًا في الاجتماع؟ كيف كانت مشاركة الجميع في الاجتماع؟

رؤية للمستقبل

هذا هو المكان الذي يمكنك فيه مشاركة المعلومات حول أهداف ابنك الشاب القصيرة والطويلة الأمد. يعني مصطلح "قصير الأمد" شيئاً تريد حدوثه قريباً، مثلاً خلال عام أو أقل. يعني مصطلح "طويل الأمد" شيئاً في المستقبل، مثل عامين إلى عشرين عاماً.

التواصل

كيفية تواصلنا هي أمر مهم. أنت تريد أن يفهم الناس ابنك الشاب. هذا هو المكان الذي تشارك فيه كيف يحب ابنك الشاب التواصل. ما هي أفضل طريقة للتواصل مع ابنك الشاب؟ ما الذي يحتاج الآخرون إلى معرفته للتواصل مع ابنك الشاب؟ هل لدى ابنك الشاب وسائل أو أجهزة يحتاجها للتواصل؟ كيف يُظهر ابنك الشاب للآخرين أنه يفهم؟ فكّر في المعلومات المهمة الأخرى التي تريد مشاركتها.

هل اطلعت على قسم معلومات حول ابنك الشاب في هذا الكتيب للاستعداد لاجتماعك؟ إذا قمت بذلك، فيمكنك العثور على المعلومات الخاصة بهذه الأجزاء من خطة IPP الخاصة بك في هذه الأقسام:

• تقدير ابنك الشاب والاحتفال به

• مهم بالنسبة لابنك الشاب ومهم من أجله

• ما الذي يحتاج الناس إلى معرفته لدعم ابنك الشاب بشكل أفضل؟

• رؤية للمستقبل

• وصف من صفحة واحدة

المزيد من الأقسام التي ستجدها في خطة IPP الخاصة بابنك الشاب

اتخاذ القرارات



ما هي القرارات التي تتخذها بشأن ابنك الشاب؟ ما هي القرارات التي يتخذها ابنك الشاب؟ هل هناك أي شخص آخر مشارك في اتخاذ القرارات الخاصة بابنك الشاب؟

مجالات الحياة

هذه وسيلة متاحة أمامك للتحديث عن أهداف ابنك الشاب وأي دعم مطلوب لتحقيق هذه الأهداف. سيتناول كل مجال من مجالات الحياة النتيجة المرجوة والهدف المحدد للأجزاء الأكثر أهمية في حياة ابنك الشاب. وستكون هناك أيضًا معلومات حول ما يجب القيام به لمساعدة ابنك الشاب على تحقيق ذلك الهدف. يمكنك اختيار تضمين أي عدد من مجالات الحياة التي تريدها. يجب أن تحدد مجال حياة واحد على الأقل في IPP.

التخطيط للطوارئ

الجميع معرّضون للمرور بحالة طوارئ في حياتهم، ولكن وجود خطة جاهزة سيساعد ابنك الشاب والأشخاص من حوله على معرفة ما يجب فعله عندئذ. هل لديك خطة طوارئ جاهزة لابنك الشاب؟ ما هي الخطوات اللازمة للحفاظ على صحة ابنك الشاب وسلامته أثناء الطوارئ؟ من هم الأشخاص الذين ينبغي الاتصال بهم في حالة الطوارئ؟ ما هي الأمور المهمة التي يحتاج الناس معرفتها والقيام بها لدعم ابنك الشاب أثناء الطوارئ؟

هل اطلعت على قسم معلومات حول ابنك الشاب في هذا الكتيب للاستعداد لاجتماعك؟ إذا قمت بذلك، فيمكنك العثور على هذه المعلومات في هذه الأقسام:

- رؤية للمستقبل
- مجالات الحياة لتحديد الأهداف في اجتماع خطة IPP الخاصة بك
- مهم بالنسبة لابنك الشاب ومهم من أجله
- ما الذي يحتاج الناس إلى معرفته لدعم ابنك الشاب بشكل أفضل؟



نموذج موافقة وتوقيع على خطة برنامج فردي لابنك الشاب أو المراهق

يجب إكمال نموذج الموافقة والتوقيع على خطة IPP خلال اجتماع خطة IPP الخاصة بابنك الشاب. هذا نموذج مهم.

الخدمات والدعم

أثناء اجتماع IPP، ستحدث عن الأهداف التي يرغب ابنك الشاب في تحقيقها في مجالات حياته. سيتم هنا إضافة المعلومات المتعلقة بالخدمات والدعم الذي يحتاج إليه لتحقيق تلك الأهداف. ستجد معلومات حول ما يلي:

• الجهات التي ستقدم الخدمات

• متى سيبدأ تقديمها ومتى سينتهي ذلك

• ما هو حجم الخدمة التي سيتم تقديمها

• كم مرة سيحصل ابنك الشاب على الخدمة

• من يدفع ثمن الخدمة

موافقة على الخدمات

في هذا القسم يمكنك تحديد ما إذا كنت توافق على كافة الخدمات أو على بعض الخدمات فقط. يمكنك أيضاً أن تقرر عقد اجتماع IPP آخر في غضون 15 يوماً أو بعد ذلك، للتحديث أكثر حول خدمات ابنك الشاب إذا لم تتفق أنت والمركز الإقليمي. إذا كنت أنت والمركز الإقليمي لا تزالان غير متفقين، فيمكنك طلب إرسال خطاب "إشعار بإجراء" إليك. وهذا هو وثيقة مكتوبة تشرح القرار.

عندما يغادر الجميع اجتماع IPP سيكونون على علم بما يلي:

• النتائج المرجوة لكل هدف في حياة ابنك الشاب.

• الخدمات والدعم لمساعدة ابنك الشاب على تحقيق هذه الأهداف

• الخدمات التي توافق عليها أو الخدمات التي لا توافق عليها.

• كم مرة سيتم عقد اجتماع IPP.

• ما هي الاحتياجات التي قد يحتاج إليها ابنك الشاب في المستقبل.

• كيف تريد الحصول على نسخة من خطة IPP الخاصة بابنك الشاب.

• البرامج والخدمات المتاحة لابنك الشاب.

• كيفية تقديم شكوى أو الإبلاغ عن شخص ما لانتهاكه القانون.



إقرارات

يوضح هذا القسم أن منسق خدماتك زوّدك بمعلومات أثناء اجتماع خطة IPP الخاصة بابنك الشاب. سيتحدث معك حول ما يلي:

- الخدمات وأوجه الدعم التي حصل عليها ابنك الشاب في العام الماضي.
- الأشياء التي قد تحتاج إليها في المستقبل.
- عدد المرات التي سيتم فيها عقد اجتماع IPP الخاص بابنك الشاب.
- كيف تريد الحصول على نسخة من خطة IPP الخاصة بابنك الشاب.
- البرامج التي توفر المزيد من الاختيارات حول من يقدم الخدمات وكيفية تقديمها.
- كيفية تقديم شكوى أو الإبلاغ عن شخص ما لانتهاكه القانون.
- معلومات حول حصول ابنك الشاب على وظيفة.
- كيفية التسجيل للتصويت كشاب.
- إذا كان ابنك الشاب بحاجة إلى خطة ليكون أكثر استقلالية في السفر إلى الأماكن التي يريدّها.

التوقعات

يجب أن يتم التوقيع على خطة IPP من قِبَل الوالد أو الممثل القانوني أو الوصي، إذا كان عمر ابنك الشاب أقل من 18 عامًا. إذا كان عمر ابنك الشاب 18 عامًا أو أكثر، فيجب عليه التوقيع على خطة IPP. وسيقوم منسق الخدمة أيضًا بالتوقيع على خطة IPP. التوقيع على هذه الصفحة يشير إلى موافقتك على الأفكار والإجراءات الواردة في خطة العمل المتكاملة.

استبيان خطة IPP

بعد اكتمال خطة IPP الخاصة بابنك الشاب، ستكون لديك الفرصة لإخبارنا عن رأيك في الاجتماع.

مشاركتك في هذا الاستبيان أمر اختياري.

لن نطلب منك ذكر اسمك حتى تتمكن من أن تكون منفتحًا ومباشرًا بإجاباتك.

يمكنك إكمال الاستبيان عبر هاتفك أو جهاز الكمبيوتر الخاص بك. يمكننا أيضًا أن نرسل لك نسخة ورقية عبر البريد.

الجزء 4

بعد اجتماع التخطيط



كيف تعرف أن اجتماع التخطيط الخاص بابنك الشاب سار على ما يرام

ما هي أفضل أجزاء الاجتماع؟

لا نعم

• هل كان كل الأشخاص الذين أردت حضورهم موجودين في الاجتماع؟

• هل كان الجميع على استعداد للاطلاع على هذا الكتيب وملاحظاتك؟

• هل ساعدت عائلتك وابنك الشاب في تحديد ما هو مكتوب في الخطة؟

• هل حصلت على معلومات حول أنواع الخدمات التي تحتاجها لدعم ابنك الشاب؟

• هل تمت إتاحة الفرصة لك لطرح جميع أسئلتك؟

• هل تم الرد على جميع أسئلتك؟

• هل الأهداف والنتائج في خطة ابنك الشاب هي ما أردتها؟

ماذا كان من الممكن أن يكون أفضل؟

إذا كان هناك الكثير من الإجابات "لا" عن هذه الأسئلة،

يمكنك معرفة المزيد في الصفحة بعنوان النصائح حول ما

يمكنك فعله عندما لا تكون الأمور ناجحة.

ما الأمور التي يمكن تحسينها؟

لا نعم

كل ستة أشهر تقريبًا، ألق نظرة على هذا الكتيب للتأكد من أن الأمور تسير وفقًا لما هو مكتوب في خطة IPP الخاصة بابتك الشاب.

هل ابتك الشاب:

• يعمل على تحقيق الأهداف في خطة IPP الخاصة به؟

• يحصل على الدعم الذي يحتاجه للعيش والعمل والنشاط في مجتمعه الذي تم اختياره؟

• يشارك في أي نشاط اجتماعي أو ترفيهي يطلبه؟

• يُمضي بعض الوقت مع أصدقائه وأقاربه بقدر ما يريد؟

إذا كان هناك الكثير من الإجابات "لا" عن هذه الأسئلة، يمكنك معرفة المزيد في الصفحة بعنوان النصائح حول ما يمكنك فعله عندما لا تكون الأمور ناجحة.

ماذا يحدث إذا لم تكن الأمور ناجحة وفقاً لخطة ابنك الشاب؟

إذا حدث أي من هذه الأمور أثناء أو بعد اجتماعك، راجع الصفحة التالية للحصول على نصائح حول ما يمكنك فعله عندما لا تكون الأمور ناجحة:

من يحضر الاجتماع

- عدم حضور الأشخاص الذين أرادهم ابنك الشاب وعائلتك إلى الاجتماع.
- كان ابنك الشاب والعائلة بحاجة إلى مترجم ولم يتوفر ذلك.

نوعية الاجتماع

- لم يناقش الفريق الأفكار الواردة في كتيب التخطيط هذا.
- لم يتمكن ابنك الشاب وعائلتك من اتخاذ القرار النهائي بشأن ما هو مكتوب في خطة ابنك الشاب.
- لم يتم تقديم معلومات لابنك الشاب وعائلتك حول الخدمات والدعم.
- لم يتم الرد على أسئلة ابنك الشاب وعائلتك.
- لم يحترم فريق التخطيط تفضيلات ابنك الشاب أو يلتزم بها.

نوعية الخطة

- لا توجد تواريخ محددة لتحقيق أهداف ابنك الشاب.
- لا يحصل ابنك الشاب وعائلتك على الدعم اللازم لتحديث خطة ابنك الشاب مع تغييرات الحياة.

عندما لا توافق على جزء من الاجتماع أو الخطة

- الأهداف والنتائج في خطة ابنك الشاب ليست ما أرادها ابنك الشاب وعائلتك.

نصائح حول ما يجب فعله إذا لم تكن الأمور ناجحة وفقاً لخطة ابنك الشاب

في بعض الأحيان قد تتغير الأحوال في حياة ابنك الشاب ويصبح برنامج IPP الخاص به لا يلبي احتياجاته. وفي أوقات أخرى، لا تسير خدمات IPP بالطريقة المكتوبة في الخطة. عليك دائماً التحدث أولاً مع منسق الخدمة الخاص بك بشأن الأشياء التي لا تلبي احتياجات ابنك الشاب في الخطة. إذا كنت بحاجة إلى تغيير خطة الخدمة التي تركز على الشخص الخاصة بابنك الشاب، اطلب من منسق الخدمة عقد اجتماع للتخطيط. عندما تطلب عقد اجتماع لدى المركز الإقليمي، تحدث معهم بصراحة حول التغييرات التي تحتاج إليها. بهذه الطريقة، يمكن لمنسق الخدمة أن يكون مستعداً في الاجتماع ليقرر ما إذا كان سيكون مستعداً وقادراً على تقديم الخدمات ودعم احتياجات ابنك الشاب.

تذكر أيضاً:

- إذا كنت ترغب في ذلك، يمكنك إحضار صديق أو مُناصر أو شخص يعرف ابنك الشاب ويدعم حقوقه.
- تأكد من أنك تفهم ما يقوله الأشخاص، حتى لو كنت لا تتحدث الإنجليزية. سيقوم المركز الإقليمي بتوفير مترجم هناك إذا كنت بحاجة إلى واحد.
- في نهاية الاجتماع، سيعطيك المركز الإقليمي قائمة بالخدمات التي سيقدمها. إذا كنت لا توافق على القائمة، فيمكنك الطعن على الخطة.
- يمكنك أيضاً [تقديم شكوى](#) إلى إدارة الخدمات النمائية إذا لم تنجح الأمور كما تريدها.

ملاحظة: هذه النصائح مختصرة ومعدلة لتناسب المساحة وهي مقتبسة من [حقوق ذوي الإعاقة في كاليفورنيا](#).

المزيد من النصائح حول ما يجب فعله إذا لم تكن الأمور ناجحة وفقاً لخطة ابنك الشاب

بالإضافة إلى النصائح السابقة، يمكنك أيضاً:

- مساعدة منسق الخدمة الخاص بك على التعرف على ابنك الشاب وعائلتك. التحدث مع منسق الخدمة الخاص بك حتى تتمكن من مساعدته في التعرف على ابنك الشاب والعائلة. إخبار منسق الخدمة الخاص بك بالطريقة التي ترغب فيها للتواصل معك - عبر البريد الإلكتروني أو الهاتف أو الرسائل النصية. الاحتفاظ برقم هاتف منسق الخدمة والبريد الإلكتروني في مكان آمن. يمكنك أيضاً أن تطلب اسم المشرف ورقم هاتفه والبريد الإلكتروني الخاص به.
- بعد اجتماع IPP، استخدم هذا الكتيب أو أداة تخطيط أخرى لتدوين أي تغييرات في الأشياء التي يحبها ابنك الشاب أو المراهق والتي لا يحبها، وتفضيلاته وخطته المستقبلية. هذا سيساعد منسق الخدمة على معرفة الخدمات وأوجه الدعم التي يحتاج إليها ابنك الشاب.
- احتفظ بجميع أوراق المركز الإقليمي الخاصة بك في مكان واحد. اصنع مجلداً أو ملفاً لوضع أوراق مركز الإقليمي الخاصة بك فيه أو احفظها في ملف على جهاز الكمبيوتر الخاص بك.

ملاحظة: هذه النصائح مختصرة ومعدلة لتناسب المساحة وهي مقتبسة من [حقوق ذوي الإعاقة في كاليفورنيا](#).

ملاحظات: الموارد اللازمة لخطة ابنك الشاب

تم الاستناد إلى عناصر من كتيّب **It's My Choice** وكتيّب **Listen to Me** وكتيّب **Your Personal Passport** وكتيّب **More Than a Meeting**: دليل الجيب لخطة البرنامج الفردي المرتكز على الشخص، وكتيّب الخطط الأساسية لأنماط الحياة، التخطيط الأسري معاً، مركز بيسر (Pacer) ومنظمة **Helen Sanderson and Associates**.

أمثلة على أدوات تخطيط أخرى

فيما يلي بعض الأمثلة على أدوات التخطيط التي يمكنك استخدامها للاستعداد لاجتماع ابنك الشاب. الغرض من جميع الأمثلة المختلفة هو مساعدة الناس في إعداد خطة ذات أهداف تعتمد على الاختيارات والتفضيلات والمشاركات المجتمعية. اسأل منسق الخدمة الخاص بك عن موارد التخطيط التي تركز على الشخص في منطقتك، أو ابحث عبر الإنترنت.

- كتيّب **Circles of Support** وكتيّب **Circle of Friends** - مجموعات مكونة من الأشخاص الذين تدعوهم لتقديم الدعم لك ومساعدتك في التخطيط لمستقبلك.
- كتيّب **LifeCourse** - تم إعداده لمساعدة الأفراد والأسر على تطوير رؤية لتوفير حياة جيدة وتحديد أو تطوير الدعم اللازم لعيش تلك الحياة.
- كتيّب **MAPS and PATH** - أدوات تخطيط مصممة لتحديد خطوات العمل القابلة للتنفيذ نحو تحقيق المستقبل المرغوب.
- **التفكير والتخطيط المرتكز على الشخص** - يساعد الأفراد على تحديد نقاط القوة والأهداف والاحتياجات الصحية للخدمات المجتمعية و النتائج المرجوة.

موارد أخرى من إدارة الخدمات النمائية (DDS)



خدمات وأوصاف المراكز الإقليمية: المزيد من المعلومات حول ما تفعله المراكز الإقليمية والخدمات التي تقدمها بالعديد من اللغات المختلفة.

ابحث عن المركز الإقليمي المناسب لك: إذا لم تكن متأكدًا من المركز الإقليمي الذي ينبغي عليك الاتصال به، فيمكنك معرفة ذلك هنا.

مكتب أمين المظالم: يقوم بتقديم المساعدة لك ولعائلتك على إمكانية الوصول إلى خدمات المركز الإقليمي المتاحة لك بموجب قانون لانترمان.

معلومات للأفراد والعائلات: للأفراد والعائلات هي معلومات مخصصة للعائلات والأصدقاء والمُناصرين الذين يساعدونهم على عيش أفضل حياتهم.

برنامج Self-Determination: يوفر للأفراد وأسرهم مزيدًا من الحرية والتحكم والمسؤولية في اختيار الخدمات والدعم.

التأهب لحالات الطوارئ: يسهم التخطيط في مساعدة الأفراد والأسر على الاستعداد لجميع أنواع الكوارث.

الطعون والشكاوى. طرق لحل المشكلات وتبديد المخاوف عندما لا ينجح أي شيء آخر.

الخطة الخاصة بابنك الشباب

تقديم الدعم لإعداد خطة البرنامج
الفردية (IPP) الخاصة
بابنك الشباب (الأعمار 14-22 عامًا)
باستخدام الأدوات التي تركز
على الشخص



DDS Department of
Developmental
Services

958140 Street, Sacramento, CA 1215

<https://www.dds.ca.gov>