



당신의 청소년 의 계획

개인 중심 도구를 활용한
청소년 또는
청년(14~22세)의 개별
프로그램 계획(IPP)
수립을 위한 지원

DDS Department of
Developmental
Services



개인 중심 도구를 활용하여 청소년의 개별 프로그램 계획(IPP) 수립하기

총 4부로 구성된 이 가이드는 가족이 청소년 또는 청년(14~22세)을 위한 개인 중심의 개별 프로그램 계획(IPP)을 수립하는 데 도움을 주기 위해 마련되었습니다. 이 가이드에는 가족이 청소년 또는 청년의 선호도, 강점 및 필요, 목표를 파악하는 데 도움이 되는 워크북이 포함되어 있습니다. 이 가이드에는 기획 회의 전, 회의 중, 회의 후를 위한 팁이 나와 있습니다. 학교에서 성인 서비스로의 전환에 대한 정보를 찾을 수 있습니다.

감사의 말씀

이 가이드의 자료는 내 선택입니다(**It's My Choice**)(미네소타 주지사 발달 장애 위원회) 및 단순한 회의를 넘어서(**More Than A Meeting**)(캘리포니아 발달장애서비스국 - **DDS**)을 기반으로 합니다.

이 캘리포니아 가이드를 위해 *It's My Choice*의 일부 내용과 형식을 수정하도록 허락해 주신 Colleen Wieck와 미네소타 주지사 발달장애위원회에 특별히 감사드립니다.

이 가이드를 작성해 주신 Allen, Shea & Associates의 William Allen과 Person Centered Consulting의 Mary Lou Bourne에게도 감사의 말씀을 전합니다.

이미지 라이선스:

아티스트 Tracey Mensch, "Butterfly" (2020) (2020)

목차

이 가이드에 대한 정보 2페이지

시작하기 전 3페이지

1부 청소년 또는 청년의 개별 프로그램

계획을세우기위해 준비하기(IPP) 5페이지

- 청소년에 대한 정보 8페이지
- 1.5부 전환 계획 17페이지

2부 기획 회의 전 24페이지

3부 기획 회의 29페이지

4부 기획 회의 후 36페이지

참고사항 42페이지



이 가이드에 대한 정보

이 가이드는 랜터맨 법 (Lanterman Act)에 따라 지역 센터에 등록된 14세에서 22세 사이의 지적 또는 발달 장애가 있는 청소년 또는 청년이 있는 가족을 위한 것입니다. 이 가이드는 청소년 또는 청년과 그들의 부모, 돌봄 제공자 또는 기타 가족 구성원이 청소년 또는 청년의 선호도, 강점, 목표를 파악하고 기록하는 데 도움을 주기 위해 작성되었습니다. 이 모든 것이 효과적인 개인 프로그램 계획을 세우는 데 중요한 부분입니다. 가이드는 :

- IPP 과정에서 무엇을 논의하고 싶은지, 청소년 또는 청년과 가족에게 가장 중요한 것에 집중하고 그러한 필요를 파악하는 방법에 대해 생각해 보는 데 도움이 될 것입니다.
- 함께 계획을 수립할 때 청소년과 가족의 문화 및 언어 선호도를 공유하는 데 도움이 될 것입니다.
- 계획 수립 과정에서 가족의 권리와 권리 행사의 중요성에 대해 배우는 데 도움이 될 것입니다.
- 청년의 계획을 검토하여 청년의 선호도와 필요, 그리고 청년을 지원할 수 있는 최선의 방법이 포함되어 있는지 확인하는 데 도움이 될 것입니다.




시작하기 전에

평이한 언어

이 가이드는 평이한 언어를 사용하여 작성되었습니다. 평이한 언어로 글을 쓰는 것은 일반적인 단어를 사용하여 내용을 설명하는 것입니다. 평이한 언어는 이해하기 쉽다는 뜻입니다. 이런 식으로 글을 쓰는 것은 모든 사람에 대한 존중하는 마음을 표현하는 것입니다. 발달 장애인과 그 가족, 친구, 옹호자들은 다른 사람들과 동등하게 정보 접근 권한을 가져야 합니다. 접근 권한은 필요할 때 정보를 얻을 수 있고, 작성된 내용을 이해할 수 있음을 의미하며, 이를 통해:

- 글을 읽을 수 있는 발달 장애가 있는 사람이 그 내용을 읽고 활용할 수 있습니다.
- 글을 읽지 못하는 사람들을 옹호하는 가족과 친구들은 쉽게 설명할 수 있습니다.
- 다른 언어로 쉽게 번역될 수 있으며 동일한 의미를 유지할 수 있습니다.
- 우리는 모두 같은 방식으로 정보를 이해할 수 있습니다.

문화에 대한 참고 사항

가이드 전반에서 이 기호  를 볼 수 있어, 문화와 정체성이 가족, 즉 청소년 또는 청년에게 얼마나 중요한지 공유하는 데 도움이 될 수 있는 질문을 할 수 있습니다. 이 기호를 보면 청소년의 성장에 가장 중요한 문화와 정체성에 대한 귀하의 생각을 공유하세요.

언어 관련 참고 사항

이 가이드는 개인 중심 언어를 사용하지만, 다른 사람들은 정체성 중심 언어를 선호한다는 것을 알고 있습니다. 선호하는 언어가 무엇이든, IPP 절차를 주도하는 것은 청소년의 우선순위라는 점에는 모두 동의할 수 있습니다. 14세에서 22세 사이의 개인에 대해 이야기할 때는 "청소년" 또는 "청년"이라는 단어를 사용합니다. 청소년의 삶에서 돌봄 제공자, 부모 또는 기타 책임 있는 성인에 대해 이야기할 때는 "가족"이라는 단어를 사용합니다. 서비스 코디네이터에게 귀하와 청소년을 지칭하는 데 사용할 수 있는 단어를 알려주세요.



IPP 계획에 사용되는 몇 가지 단어와 용어

단어 또는 용어

의미

삶의 영역	귀하가 청소년의 삶에서 목표를 설정하고 싶은 영역, 예를 들어, 취업, 관계 형성, 또는 지역사회 참여.
필요	이를 통해 목표를 달성하기 위해 개인이 필요로 하는 것 (예: 서비스 및 지원)을 알 수 있습니다.
결과	<i>제리가 직접 옷을 입는다</i> 또는 <i>모니크가 자신의 아파트에 산다</i> 처럼 실제로 목표에 따라 일어나는 일입니다.
단기 및 장기 비전	단기는 곧 일어날 일을 의미합니다. 1년 이내에. 장기적이라는 것은 2년에서 20년과 같은 미래의 어떤 것을 의미합니다
서비스 코디네이터	서비스 코디네이터는 지역 센터에서 청소년이 가족의 장단기 비전을 달성하기 위해 청소년이 필요로 하는 서비스와 지원을 파악하는 데 도움을 주는 사람입니다.
성공/강점	이는 개인이 잘하는 것, 또는 좋아하는 것, 작년의 목표에 대한 진전 사항, 또는 새로 배운 것들 알려줍니다.
전환 계획	청소년이 거주지 변경, 학교 변경, 학교에서 직장으로의 전환 또는 성인 프로그램과 같은 변화를 원활하게 할 수 있도록 지원하는 계획.

서비스 코디네이터에게 물어보고 싶은 IPP 기획 과정에서 쓰이는 다른 단어나 용어가 있으면 적어두었다가 물어보세요:



1부

청소년 IPP 수립 준비하기 개인 중심 도구 활용하기

개인 중심 계획이란 무엇인가요?

개인 중심 계획은 귀하의 가족이 청소년에게 가장 중요한 것이 무엇인지를 다른 사람들에게 알릴 수 있는 방법입니다. 이는 부모와 교사, 친구 또는 청소년의 삶에 도움을 주는 다른 사람들과의 대화를 나누는 것부터 시작합니다. 그 결과, 귀하는:

- 청소년의 삶의 목표와 그 목표를 달성하는 데 도움이 될 지원을 설명하게 됩니다.
- 청소년이 재미를 위해 즐겨 하는 것이 무엇인지 설명하게 됩니다.
- 청소년이 잘하는 일과 스스로 가지고 있다고 생각하는 재능을 설명하게 됩니다.

이 대화를 통해 청소년이 좋아하는 것과, 가족이 선택한 지역사회에서 원하는 삶을 살아가는 데 방해가 되는 것이 무엇인지 파악할 수 있습니다. 모든 사람이 서로의 아이디어를 존중하고 경청하는 방식으로 이루어져야 합니다.

사람 중심 계획에서 기억해야 할 가장 중요한 사항은 다음과 같습니다:

- 귀하와 청소년은 자신들의 삶에 대한 전문가입니다.
- 귀하의 가족이 주도권을 가지고 있습니다.
- 최종 계획에는 귀하의 가족이 선택하는 생활 방식이 반영되어야 합니다.





개인 중심 관행 및 개인 프로그램 계획(IPP)

(랜터맨 법에 대한 소비자 가이드에서 발췌)

랜터만 법은 발달 장애인과 그 가족에게 서비스와 지원을 약속하는 캘리포니아 주 법입니다. 이러한 서비스와 지원은 21개 지역 센터와 그들의 서비스 제공자를 통해 제공됩니다. 개별 프로그램 계획(IPP)은 청소년 및 가족과 지역 센터 간의 계약입니다. IPP에는 청소년의 목표와 함께 지역 센터에서 받을 수 있는 서비스 및 지원이 나열되어 있기 때문에 매우 중요합니다. 이 가이드는 그 회의를 준비하는 데 도움이 될 것입니다.

지역 센터 서비스 코디네이터는 개인 중심 관행을 활용하여 청소년의 다음 IPP를 위해 귀하와 협력할 것입니다. 새로운 IPP에는 다음이 포함됩니다:

- 청소년에 대한 중요한 사항 그리고 **IPP** 회의에 대한 정보.
- 청소년이 의사소통하는 방법 그리고 그들의 미래에 대한 비전.
- 청소년이 의사 결정을 내리는 방법을 배우는 과정과 소년에게 중요한 삶의 영역.
- 긴급 상황에서 해야 할 일.

이 가이드에 포함된 활동과 체크리스트는 다양한 방식으로 활용되고 있습니다.
모든 자료는 필요에 따라 복사하거나 변경할 수 있습니다.



청소년에 대한 정보

이 워크북의 내용은 다음과
같습니다:



이것은 무엇에 관한 것인가요?

다음 몇 페이지에서는 귀하가 청소년 또는 청년의 삶에 대해 생각해 볼 수 있는 기회를 제공합니다. 청소년에게 중요한 것들과 일상 생활에서 필요한 지원의 종류를 기록할 수 있는 기회입니다. 각 페이지에는 청년에 대한 몇 가지 질문과 메모를 작성할 수 있는 공간이 있습니다.

다음 기획 회의에 이 정보를 가져가면 서비스 코디네이터와 함께 청소년의 개별 프로그램 계획(IPP)을 수립하는 데 도움이 될 수 있습니다.

메모를 사용해 집이나 학교, 또는 청소년을 지원하는 서비스에서 사용할 한 페이지 분량의 설명을 작성할 수도 있습니다.

참고: 이는 IPP 수립을 시작하는 한 가지 방법일 뿐입니다. 이 가이드 끝에 있는 참고 사항을 참조하여 기획을 시작하는 다른 방법 목록을 확인하거나 서비스 코디네이터에게 현지 자원에 대해 문의하세요.



청소년의 삶에서 중요한 사람들

청소년이 친밀감을 느끼는 사람들에 대해 생각해 보세요. 이는 청소년이 도움을 요청하거나 같이 가장 재미있는 시간을 보내는 사람이 될 수도 있습니다. 청소년을 가장 잘 알고, 청소년을 아끼는 사람들. 이들은 청소년에게 중요한 것이 무엇인지 설명하는 데 도움을 줄 수 있는 사람들입니다. 청소년을 둘러싸고 있는 색깔 있는 원 안에 그들의 이름을 적어 넣으세요. 여기에는 대가족 구성원, 학교에 있는 사람들, 친구, 이웃 등이 포함될 수 있습니다. 다음 페이지의 질문에 답할 때, 그들이 자신의 생각을 공유할 수 있도록 초대하세요.





칭찬 및 축하하기 당신의 청소년

이 공간은 귀하와 다른 사람들이
귀하의 청년의 멋진 점에 대해
이야기할 수 있는 곳입니다.
귀하의 메모에는 다음이 포함될
수 있습니다:

- 긍정적인 자질, 강점 및 재능
- 귀하와 다른 사람들이
청소년에 대해 좋아하는 점
- 다른 사람들을 미소 짓게
하는 청년의 행동
- 귀하와 다른 사람들이
청소년을 존경하거나
고맙게 여기는 점

귀하의 메모





청소년에게 중요한 것

청년의 관점에서 중요한 것

- 청소년이 만족해 하고, 흡족해 하며, 위안을 받고, 성취감과 행복감을 느끼는데 도움이 되는 삶 요소들
- 청소년이 함께 있고 싶어하는 사람 또는 가장 의지하는 관계
- 하고 싶은 일과 가고 싶은 장소(취미/관심사, 시기 및 빈도)
- 중요한 일과
- 그들의 정체성, 그들이 어울리고 싶어하는 사람들 그룹
- 그들이 가장 공감하는 자신들의 문화적 유산 요소

귀하의 메모





당신의 청소년에게 중요한 것

이는 귀하와 다른 사람들이
청년을 지원하는 데
필요하다고 여겨지는
요소들입니다:

- 안전하고 건강하게
지내도록 돕기;
- 협박이나 괴롭힘과
같은 두려움으로부터
자유롭도록 돕기;
- 자신이 선택한
지역사회에서 가치
있고 공헌하는 일원이
되도록 돕기; 그리고,
- 책임감을 배우도
록 돕기.

귀하의 메모





청소년을 가장 잘 지원하기 위해 사람들이 알아야 할 것은 무엇인가요?

- 어떤 지원이 도움이 되나요?
- 청소년을 지원하기 위해 사람들이 알아야 할 정보는 무엇인가요?
- 다른 종류의 지원이 필요한 곳이 있나요?
- 어떤 기술이 필요하나요?
- 어떤 유형의 사람이 청소년과 가장 잘 협력하나요?
- 다른 사람들이 청소년과 소통하는 데 도움을 주기 위해 필요한 것은 무엇인가요?

귀하의 메모



여기에 기록한 정보를 활용하여 한 페이지 설명을 작성할 수 있습니다. 이는 가정 내, 프로그램 및 지원 담당자를 위한 리소스 가이드로 활용될 수 있습니다. 자세한 내용은 15페이지를 참조하세요.

미래를 위한 비전

- 청소년을 위한 앞으로의 계획과 장기적인 목표는 무엇인가요?
- 귀하는 청년이 학교를 졸업할 때 무엇을 할 수 있기를 바라시나요?
- 청소년에게 가장 이상적인 삶은 어떤 모습일까요?
그들은 어디에 살게 될까요?
학교에 다니거나 일을 할까요? 지역사회 활동은 어떤 것이 있을까요? 인간 관계는 어떻게 될까요?
서비스 및 지원은 어떤 것이 필요할까요?
- 청소년이 이러한 목표를 달성하도록 돕기 위해 귀하와 다른 사람들이 취해야 할 조치는 무엇인가요?

귀하의 메모



이 미래 비전은 귀하가 학교 개별 교육 계획(IEP)과 지역 센터 IPP의 장기 목표를 수립하는 데 도움이 됩니다. 이 가이드의 마지막에 있는 참고 사항을 참조하여 미래 비전을 만드는 다른 방법을 알아보세요. 매년 비전을 재검토하여 진행 상황을 점검하고 필요에 따라 수정하는 것을 고려하세요.

한 페이지 설명

시간이 있을 때, 청소년에 대한 정보를 활용하여 한 페이지 분량의 설명을 작성하는 것을 고려해 보세요. 이 페이지에는 소피에 대한 한 페이지 분량의 설명이 있습니다. 그녀의 부모님은 이것을 새로운 중학교 선생님들에게 소개하는 자료로 사용하고 있습니다. 이것은 여러 가지 방법으로 활용할 수 있습니다. 예를 들어, 청년이 학교에서 새 학기를 시작하거나, 클럽이나 새로운 스포츠 팀에 가입하거나, 새로운 학교, 성인 서비스, 또는 생활 환경으로 전환할 때 활용할 수 있습니다.

목적은 환경이 어떠하든 보다 개인 중심의 지원을 촉진하는 것입니다. 다음 페이지에는 빈 한 페이지 설명과 함께 청소년의 전환 계획을 지원하기 위한 점검표가 있습니다.

한 페이지 프로필 또는 설명은 헬렌 샌더슨(Helen Sanderson)과 개인 중심 사고를 위한 학습 커뮤니티에 의해 처음 개발되었습니다.

한 페이지 설명 대상: 소피(Sophie)

사람들이 나에 대해 좋아하고 칭찬하는 점

- 성격이 원만함
- 스스로 결정하기
- 내 기획 회의를 스스로 주도하기
- 내가 원하는 것을 다른 사람에게 알리기
- 나의 책에 대한 사랑
- 나는 쉽게 낙담하지 않음

나를 가장 잘 지원하는 방법:

- 나에 대해 알아가는 시간을 가져주세요
- 새로운 것을 연습할 시간을 주세요
- 내가 화를 낼 때, 화를 풀 수 있도록 도와주세요
- 내가 학교 활동에 참여하도록 격려해 주세요
- 발작약을 복용하도록 상기시켜 주세요
- 내 발작 대비 계획을 알고 필요할 때 실행할 준비를 해주세요
- 나는 수줍음이 많아서 새로운 선생님과 다른 학생들과 익숙해지기가 힘들어요



나에게 중요한 것:

- 스스로 결정하기
- 도서관에 가기
- 학교와 가정에서의 야외 활동
- 내 발작을 대비한 필요한 지원 받기
- 내 가족, 친척, 그리고 옛 동네 친구들
- 대학에 다니는 누나 방문하기
- 학교 스포츠 행사 참석하기
- 나에게 솔직하고 나를 이해하는 사람들
- 여름 캠프에 가기
- 일을 끝내고 잘 해내기
- 도움이 필요한 경우 어디로 가야 하는지 알기



한 페이지 설명 예시

한 페이지 설명 대상:

사람들이 좋아하고 존경하는 점

가장 잘 지원하는 방법

사진 추가

중요한 것



1.5부

준비하기: 전환 계획

참고: 청소년을 위해 학교에서 성인 서비스로의 전환을 고민하고 계신다면 이 섹션을 참고하세요. 이미 전환 계획을 수립했거나 아직 준비가 되지 않았다면 2부로 건너뛰셔도 됩니다.



지역 센터 팀과 함께 전환 계획 수립하기

자녀가 중학교에 진학하면, 가족들이 학교에서의 전환에 대해 생각하기 시작해도 너무 이르지 않습니다. 청년의 학교는 개별 교육 계획(IEP)의 일부로 개별 전환 계획을 개발할 책임이 있습니다. 그러나 지역 센터 IPP 팀과 함께 학교에서의 전환 계획을 시작할 수도 있습니다. 다음은 서비스 코디네이터 및 IPP 기획팀과 논의하거나 고려해야 할 몇 가지 사항입니다.

청년의 IPP에 추가하는 것을 고려하세요:

- 미래에 대한 비전과 그 비전을 뒷받침하는 데 필요한 목표.
- 지역사회 이동 기술, 대중교통 이용 및 필요에 따른 여행 훈련 목표,
- 지역사회 안전 및 필요에 따른 비상 상황 대처 기술에 관련된 목표.

다음에 대해 기획팀에 문의하세요:

- 사회보장 혜택, SSI/SSP, Medi-Cal. 등 청소년이 이용할 수 있는 재정적 지원 자원.
- 허가된 거주 시설, 지원 주거 서비스 또는 독립 생활 서비스, 그리고 섹션 8과 같은 거주 옵션.
- 취업 옵션, 성인 주간 프로그램 및 직업 지원 서비스.
- 의료 지시서, 위임장, 대리인 승인, 특별 필요 신탁 및 후견인 제도.

학교 및 지역사회 기회에 대해 자세히 알아보세요:

- 지역 공원 및 레크리에이션 부서를 통해 이용할 수 있는 지역사회 활동.
- 학교를 통해 이용할 수 있는 교육 및 전환 프로그램들.
- 커뮤니티 칼리지 및 4년제 대학.
- 자원 봉사 및 지역사회 봉사 활동.
- DMV를 통한 신분증, 유권자 등록.
- 선택적 징집에 등록하기.



전환을 위해 협력하는 지역 센터와 학교

지역 센터와 학교가 협력하는 목표는 장애 학생이 성인 생활로 원활하게 전환할 수 있도록 하는 것입니다. 다음은 지역 센터와 학교가 전환 계획을 위해 협력할 수 있는 몇 가지 방법입니다:

- **전환 연락 담당자:** 지역 센터는 지역 교육구와 파트너십을 구축하여 아동이 고등학교에서 성인 서비스로 전환할 수 있도록 지원할 수 있습니다.
- **개별 프로그램 계획(IPP):** 지역 센터는 학생이 필요로 하고 선호하는 서비스와 지원을 개괄적으로 설명하는 IPP를 개발하는 데 도움을 줄 수 있습니다. IPP 회의는 학생의 선택과 선호도에 초점을 맞춘 개인 중심의 회의입니다.
- **기관 간 협업:** 학교 직원과 지역사회 대표가 협력하여 중등 교육 이후 전환과 관련된 문제를 해결하는 팀을 구성할 수 있습니다.
- **재활국 상담사(DOR):** DOR 상담사는 개별화된 취업 계획서 작성을 포함하여 취업 전환 계획 수립에 도움을 줄 수 있습니다.

전환 계획에 도움이 될 수 있는 자원들은 다음과 같습니다:

- **성공을 위한 길잡이:** 주요 교육 및 경력 개발 개입을 명시하는 문서.
- **취업 우선 정책:** 전환기 청소년이 중등과정 이후의 목표를 세우는 데 도움이 되는 자원 및 가이드라인.



청소년의 IPP 및 IEP에 추가할 수 있는 전환 기술 고려 사항

학교에서 성인 생활로 전환하는 것은 모든 학생에게 어려운 일입니다. 전환을 쉽게 할 수 있도록 도울 수 있는 여러 가지 기술이 있습니다. 청소년과 청년을 위한 전환 기술에는 다음이 포함될 수 있습니다:

- 자기 관리: 기본적인 자기 관리, 치아 관리, 시력 관리, 성 건강 및 정신 건강.
- 자금 관리: 예산 책정, 비용 추적, 잔액 계산, 당좌 예금 계좌 개설.
- 가사 기술: 식사 계획, 요리, 세탁, 재활용, 청소.
- 사회적 기술: 효과적인 의사소통하기, 관계 구축하기, 사회적 상황 이해하기, 그리고 데이트하기.
- 자기 옹호: 장애가 자신에게 어떤 영향을 미치는지 이해하고 자신을 대변하기.
- 문제 해결: 일상 생활에서 흔히 발생하는 문제 해결하기.
- 안전: 지역사회에서 안전을 유지하고 개인정보를 보호하기
- 교통편: 운전자 교육 및 대중교통 이용하기
- 직업 기술: 컴퓨터 기술, 직장 예절, 학습 기술.

다음 페이지에는 전환 기술을 가르치기 위한 몇 가지 팁이 포함되어 있습니다.



전환 기술을 가르치기 위한 팁

청소년이 전환에 도움이 되는 기술을 배울 수 있는 기회를 늘리는 방법을 생각하고 그러한 기회가 IPP에 포함되도록 하는 방법에 대해 생각하는 것이 중요합니다.

청소년의 계획에는 버스 타기, 옷 입기, 다른 사람들과 어울리기 등 전환 목표를 향해 나아가는 데 도움이 되는 지원과 서비스를 나열해야 합니다.

청소년과 청년들은 주변 사람들로부터 새로운 기술을 배우는 경우가 많으며, 이러한 기술이 자연스럽게 사용되는 곳에서 새로운 기술을 배우기도 합니다. 청년이 가장 잘 배우는 경우에 대한 몇 가지 다른 예는 아래에 설명되어 있습니다.

- 실제 물건들을 사용할 때 - 예를 들어, 상점에서 물건을 살 때 실제 돈을 사용하는 것.
- 새로운 기술을 실제 상황에서 배울 때 - 예를 들어, 학교에 가기 위해 버스를 타는 방법이나 식사 준비를 도우며 요리하는 것을 배우는 것.
- 다른 사람을 지켜볼 때 - 예를 들어, 다른 사람을 보거나 다른 사람을 도와주면서 집안일을 하는 방법을 배우는 것.
- 배운 것들이 유용하게 쓰일 때 - 예를 들어, 스마트워치나 컴퓨터 사용, 다른 청소년들과 놀기, 자전거 타기.

학교에서 성인 서비스로의 전환 계획을 위한 점검표

아래 점검표와 한 페이지 설명 및 미래를 위한 비전을 통해 귀하와 청소년이 전환 계획을 세우는 데 도움을 받을 수 있습니다. 청년과 함께 점검표를 검토해 보세요. 이 자료를 학교(IEP) 및 지역 센터(IPP) 회의에 가져가서 귀하와 청소년이 개인 중심의 전환 계획을 수립하는 데 도움을 받을 수 있습니다. 또한 이를 용하여 25페이지에 있는 다음 IPP 회의를 위한 목표 설정을 위한 삶의 영역에 대한 답변을 안내할 수도 있습니다. 서비스에 대한 자세한 정보가 필요하면 학교 또는 지역 센터 담당자에게 문의하세요.

주거

학교를 졸업한 후 어떻게 살고 싶은가요?

- 가족과 함께 집에서?
- 나 혼자서?
- 룸메이트와 함께?
- 기타:

자세한 정보를 원할 수 있는 항목:

- 자신의 집
- 성인 위탁 돌봄
- 지원 주거
- 그룹 홈
- 주택 개조
- 기타:

가정에서의 지원

자신을 돌보는 데 도움이 필요한가요?

- 버스를 타는데?
- 빨래를 하는데?
- 음식을 사는데?
- 청구서를 지불하는데?
- 요리와 청소하는데?
- 기타:

자세한 정보를 원할 수 있는 항목:

- 사회적 기술
- 금전 관리
- 개인 관리
- 가정 관리
- 기타:

의료/웰니스

건강을 유지하기 위해 지원이 필요한가요?

- 약을 복용하기 위해?
- 건강한 식습관과 활동적인 생활을 유지하기 위해?
- 의사에게 가고 오기 위해?
- 기타:

자세한 정보를 원할 수 있는 항목:

- 치아 관리
- 건강 보험
- 예방 건강 검진
- 신체 활동/운동
- 영양
- 성 건강
- 장애 및 특수 건강 관리
- 기타:

학교에서 성인 서비스로의 전환 계획을 위한 점검표(계속)

취업

직업이나 교육 서비스를 찾을 계획인가요?

- 구직에 도움이 필요한가요?
- 직장을 유지하는 데 도움이 필요한가요?
- 취업 시장에서 도움이 될 만한 교육 서비스가 있나요?

자세한 정보를 원할 수 있는 항목:

- 취업 지원
- 지역사회 기반 교육
- 커뮤니티 칼리지 프로그램
- 성인 교육
- 자원 봉사
- 기타:

개인적/정서적 성장

다른 사람으로부터 어떤 지원이 필요한가요?

- 친구나 가족을 만나기 위해?
- 지역사회 활동과 레크리에이션을 위해?
- 데이트를 하기 위해?

자세한 정보를 원할 수 있는 항목:

- 개인 도우미/보조인
- 신앙 공동체
- 사교 및 레크리에이션 활동
- 가족 생활
- 소셜 미디어
- 기타:

선택/옹호

자신을 옹호하기 위해 어떤 종류의 지원이 필요한가요?

- 자기 주장하는 방법에 대한 교육?
- 권리 이해하기?
- 혜택 이해하기?

자세한 정보를 원할 수 있는 항목:

- 자기 옹호 그룹
- 상담
- 법률 지원
- 투표
- 기타:



2부 기획 회의 전



IPP 회의에서 목표 설정을 위한 삶의 영역

IPP 회의에서 귀하와 청소년은 한 가지 또는 몇 가지 IPP 목표를 설정하는 책임을 맡게 됩니다. 이러한 목표는 청년의 강점과 지원 필요에 따라 아래의 하나 또는 그 이상의 삶의 영역에 맞춰 설정될 것입니다. 청소년에 대한 정보에 있는 메모를 돌아보고 이전에 작성한 전환 점검표를 참고하여 아래에서 자신이 기록한 내용을 가장 잘 설명하는 삶의 영역에 체크하세요.

삶의 영역

이야기하고 싶은 목표들

선택/옹호

미래에 청소년이 내리기를 바라는 선택과 결정 청소년의 경우, 집안일을 배우거나, 옷을 고르거나, 개인적인 경계를 표현하고 설정하는 것을 배우는 것이 될 수 있습니다. 현재 청년에게 옹호자가 필요한가요? 미래에 필요할까요?

지역사회 참여

청소년이 즐기는 관심사, 취미, 활동 및 장소. 청년이 지역사회에서 시간을 보내고 싶어하는 새로운 방법.

교육/학습

청소년을 위한 학교에서의 목표 또는 청소년이 배우고 싶어 하는 새로운 것들.

취업

취업 또는 이직. 청년이 일자리를 찾고 유지하는 데 필요한 지원.

의료/웰니스

청소년의 건강 상태나 약물의 변화. 새로운 의사 또는 생활 속 새로운 건강 문제.

가정 생활/주거

가정에서 청소년이 필요로 하는 서비스 및 지원의 변화, 집을 바꾸거나 집을 더 이용하기 쉽고 안전하게 만들기.

다음 페이지에서 계속



삶의 영역

이야기하고 싶은 목표들

소득/재정

귀하는 청년의 복지 혜택, 미래에 돈을 벌 수 있는 방법, 돈을 쓰거나 저축하는 방에 대해 논의하고 싶을 수 있습니다.

개인적/
정서적 성장

청소년의 정서적 안녕 및/또는 정신 건강을 위해 필요한 서비스 및 지원.

인간 관계

청년이 친구, 가족 및 다른 사람들과의 건강한 관계를 구축하는 데 필요한 지원

안전

가정이나 지역사회에서 청소년의 안전에 대해 귀하 또는 귀하의 팀이 가지고 있는 아이디어. 청년이 경계를 이해하기 시작하도록 돕기

가정에서의 지원

청소년의 선호도, 필요 및 가정에서의 지원 변화

교통편

청년이 현재 지역사회에서 이동하는 방법과 지역사회에 참여를 돕기 위한 교통수단의 변화.

청소년의 IPP에 포함시키고 싶은 추가 지원 목표 영역:

회의 준비가 거의 완료되었습니다! 고려해야 할 몇 가지 사항이 더 있으며 2부에서 확인할 수 있습니다:
기획 회의 전.

청소년 또는 청년의 의사 결정에 대한 지원

성장의 중요한 부분은 자신을 대변하는 법을 배우고 시간이 지남에 따라 점차 더 중요한 결정을 내리는 것입니다. 이는 성인이 되어 자기 옹호에 필요한 중요한 기술을 쌓는 데 도움이 됩니다. 다음 차트를 청소년과 목표계획을 세울 때 가이드로 활용하세요.

책임 및 의사 결정 기술	이 기술은 청소년에게 몇 살부터 중요한가요?	이것은 어떻게 가르칠 수 있을까요? 어떤 지원이 필요하나요?
시내 돌아다니기		
금전 관리		
개인 물품 쇼핑하기		
혼자 또는 룸메이트와 함께 생활하기		
소셜 및 관계의 경계 이해하기		
일자리 구하기 및 유지하기		
안전한 선택하기		



청소년의 개별 프로그램 계획 및 권리

기획 회의 전에 귀하의 권리를 검토하는 것이 좋습니다.

IPP 절차에서 청년과 가족의 권리는 다음과 같습니다:

회의 참석자 -

- 청소년과 청소년의 IPP 회의에 참석하기를 원하는 사람들을 초대하세요.
- 신뢰하는 사람들이 참석하여 청년을 지원하도록 하세요.
- 통역사 또는 촉진자(도움을 주는 사람)가 필요하면 요청하세요.

회의 진행 방법 -

- 귀하가 원하는 이름과 인칭 대명사로 지칭됩니다
- 청소년과 가족의 모국어로 정보가 제공됩니다.

회의의 질 -

- 회의가 언제 어디서 열려야 하는지 말할 수 있습니다.
- 모든 질문이나 우려 사항에 대해 가능한 한 빨리 답변을 받을 수 있습니다.
- 청년이 보다 독립적으로 생활하고 일할 수 있도록 필요한 서비스와 지원을 선택하세요.
- 청소년을 위해 최대한 통합된 환경과 그들이 선택한 지역사회에서 받을 수 있는 서비스와 지원을 선택하세요.

회의나 계획의 일부에 동의하지 않을 경우 -

- 청소년 또는 귀하가 청소년의 계획에서 마음에 들지 않는 부분이 있을 때 어떻게 해야 하는지 알아두세요.
- 청소년 IPP의 서비스 변경에 동의하지 않을 수 있습니다.



3부 기획 회의



다음은 IPP 회의 전에 해야 할 몇 가지 사항입니다:

청소년에게 작년에 세운 계획이 있다면 한 번 살펴보세요. 잘된 점과 잘되지 않은 점에 대해 생각하고 이야기해 보세요. 목표 설정을 위한 삶의 영역 점검표를 참조하여 회의에 포함하고 싶은 모든 내용을 다루고 있는지 확인하세요. 원하는 모든 사람이 모임에 초대되었는지, 모임이 가족에게 편한 장소와 시간에 열리는지 확인하세요. 통역이 필요한 경우 반드시 통역사를 요청하세요. 청소년의 목표나 현재 받고 있는 지원에 대해 궁금한 점이 있으면 적어두세요.

다음은 IPP 회의에서 해야 할 몇 가지 사항입니다:

- 이 워크북을 다시 살펴보고 목록에 있는 모든 내용을 논의할 수 있도록 작성한 메모를 가져가세요.
- 긍정적으로 생각하세요. 이 회의는 귀하의 가족의 회의이고 참석한 모든 사람들이 돕기를 원합니다.
- 청년이 자신의 의견을 말하고 계획 수립에 참여하도록 장려하세요.
- 질문하고 잠시 멈춰서 청소년이 논의 중인 내용을 이해하고 있는지 확인하세요.
- 메모를 하거나 메모를 대신해 줄 사람을 데려오세요.
- 청소년이 가정, 학교, 직장, 지역사회에서 스스로 더 많은 일을 할 수 있도록 도와줄 계획을 작성하기 위해 이 자리에 모였다는 사실을 사람들에게 상기시켜 주세요.
- IPP에 기록된 내용에 동의하지 않는 경우 서비스 코디네이터에게 이의 제기 옵션에 대해 문의하세요.



청소년의 개별 프로그램 계획(IPP)

다음 페이지에서 개별 프로그램 계획 섹션이 어떻게 구성되어 있는지 확인할 수 있습니다. 캘리포니아의 모든 지역 센터는 이러한 섹션이 포함된 IPP를 사용할 것입니다. IPP는 개인 중심의 절차를 통해 개발됩니다. 다음은 청소년의 IPP에 포함될 몇 가지 정보입니다:

- 청소년의 삶에 일어나고 있는 일;
- 청년의 강점, 재능, 능력 및 기술의 고유한 조합;
- 청소년과 가족에게 중요한 것;
- 청소년의 미래에 대한 목표와 비전;
- 귀하와 기획팀이 동의하는 서비스 및 지원 목록.

IPP 회의는 청년의 필요나 목표가 변경될 때마다 열릴 수 있습니다.

서비스 코디네이터에게 연락하여 기획 팀을 소집할 수 있습니다.



청소년의 IPP에서 볼 수 있는 섹션

소개

여기에서는 사람들이 청소년에 대해 알아야 할 중요한 사항, 사람들이 청소년을 좋아하고 존경하는 점, 그리고 청소년의 삶에서 가장 자랑스러워하는 것들을 공유합니다.

이 계획의 개발 방법

이것은 모두 기획 회의에 관한 것입니다. 회의는 어디에서 열렸나요? 회의에 누가 참석했나요? 모든 참석자는 회의에 어떻게 참여했나요?

미래를 위한 비전

여기에서는 청년의 장단기 목표에 대한 정보를 공유합니다. 단기란 1년 이내와 같이 빠른 시일 내에 이루어지기를 원하는 것을 의미합니다. 장기적이라는 것은 2년에서 20년과 같은 미래의 어떤 것을 의미합니다

의사소통

의사소통하는 방식이 중요합니다. 귀하는 사람들이 청소년을 이해해 주기를 바랍니다. 이곳에서 청소년이 좋아하는 의사소통 방식을 공유합니다. 청소년과 소통하는 가장 좋은 방법은 무엇인가요? 청소년과 소통하기 위해 다른 사람들이 알아야 할 것은 무엇인가요? 청소년이 의사소통에 필요한 지원이나 기기를 가지고 있나요? 청소년이 이해한다는 것을 어떻게 표현하나요? 공유하고 싶은 다른 중요한 정보가 무엇인지 생각해 보세요.



이 워크북의 청소년에 대한 정보를 활용하여 회의를 준비하셨나요? 그렇게했다면, IPP의 이러한 부분에 대한 정보는 다음에서 확인할 수 있습니다:

- 청소년을 칭찬하고 축하하기
- 청소년에게 중요한 것과 청소년을 위해 중요한 것
- 청소년을 가장 잘 지원하기 위해 사람들이 알아야 할 것은 무엇인가요?
- 미래를 위한 비전
- 한 페이지 설명

청소년의 IPP에서 찾을 수 있는 더 많은 섹션

의사 결정

귀하는 청소년을 위해 어떤 결정을 내리시나요? 청년은 어떤 결정을 내리나요? 청소년을 위한 의사 결정에 다른 사람이 관여하나요?

삶의 영역

이것은 청소년의 목표와 그 목표를 달성하는 데 필요한 지원에 대해 이야기할 수 있는 방법입니다. 각 삶의 영역은 청소년의 삶에서 가장 중요한 부분에 대한 바람직한 결과와 목표를 다룹니다. 또한 청소년이 이러한 목표를 달성할 수 있도록 돕기 위해 무엇을 해야 하는지에 대한 정보도 제공됩니다. 원하는 만큼 많은 삶의 영역을 포함하도록 선택할 수 있습니다. IPP에 적어도 하나의 삶의 영역이 있어야 합니다.

비상 계획

누구나 인생에서 응급 상황을 겪을 수 있지만, 계획을 세워두면 청년과 주변 사람들이 대처 방법을 알 수 있습니다. 청년을 위한 비상 계획이 있나요? 응급 상황에서 청년을 건강하고 안전하게 지키기 위해 필요한 조치는 무엇인가요? 긴급 상황이 발생하면 누구에게 연락해야 하나요? 응급 상황 시 청년을 지원하기 위해 사람들이 알아야 하고 해야 할 중요한 사항은 무엇인가요?



이 워크북의 청소년에 대한 정보를 활용하여 회의를 준비하셨나요? 이 정보는 다음에서 확인할 수 있습니다:

- 미래를 위한 비전
- IPP 회의에서 목표 설정을 위한 삶의 영역
- 청소년에게 중요한 것과 청소년을 위해 중요한 것
- 청소년을 가장 잘 지원하기 위해 사람들이 알아야 할 것은 무엇인가요?



청소년 또는 청년의 개별 프로그램 계획 동의서 및 서명 양식

서비스 및 지원

IPP 회의에서 귀하는 청년이 원하는 삶의 영역에 대한 목표에 대해 이야기하게 됩니다. 이러한 목표를 달성하는 데 필요한 서비스 및 지원에 대한 정보가 여기에 추가됩니다. 다음에 대한 정보를 찾을 수 있습니다:

- 서비스 제공 주체
- 시작 시점 및 종료 시점
- 제공되는 서비스의 규모
- 청소년이 받는 서비스의 빈도
- 서비스 비용 지불 주체

서비스 동의

이 섹션에서는 모든 서비스에 동의할지 아니면 일부 서비스에 대해서만 동의할지 결정합니다. 또한 귀하와 지역 센터가 합의하지 못한 경우, 15일 이내 또는 그 후 다시 IPP 회의를 열어 청소년 서비스에 대해 더 자세히 논의할 수 있습니다. 그래도 귀하와 지역 센터가 합의하지 못하면, 조치 통지서를 보내달라고 요청할 수 있습니다. 이것은 결정을 설명하는 서면 문서입니다.

IPP 계약서 및 서명 양식은 청소년의 IPP 회의에서 작성해야 합니다. 이것은 중요한 양식입니다.

IPP 회의가 끝날 때 모두가 알아야 할 사항:

- 청소년의 삶의 각 목표에 대한 기대되는 결과.
- 청소년이 이러한 목표를 달성할 수 있도록 도와주는 서비스 및 지원.
- 동의하는 서비스 또는 동의하지 않는 서비스.
- IPP 회의를 얼마나 자주 가질 것인지.
- 청소년이 미래에 필요할 것은 무엇인지.
- 청소년의 IPP 사본을 어떻게 받을지.
- 청소년이 사용할 수 있는 프로그램 및 서비스
- 불만을 제기하거나 법을 위반한 사람을 신고하는 방법.



감사의 말씀

이 섹션에서는 청년의 서비스 코디네이터가 IPP 회의 중에 귀하에게 정보를 제공했음을 보여줍니다. 서비스 코디네이터는 다음 사항에 대해 귀하와 이야기해야 합니다:

- 청년이 작년에 받았던 서비스와 지원지.
- 향후에 필요할 수 있는 것.
- 청년의 IPP 회의 소집 빈도.
- 청소년의 IPP 사본을 받기를 원하는 방법.
- 서비스 제공자 및 제공 방식에 대한 선택권을 더 많이 제공하는 프로그램들.
- 불만을 제기하거나 법을 위반한 사람을 신고하는 방법.
- 청년의 취업에 관한 정보
- 청년으로서 유권자 등록하는 방법.
- 청년이 원하는 곳으로 보다 독립적으로 이동할 수 있도록 계획이 필요한지 여부

서명

청소년이 만 18세 미만인 경우, 부모, 법정 대리인 또는 후견인이 IPP에 서명해야 합니다. 청년이 만 18세 이상인 경우 본인이 IPP에 서명해야 합니다. 서비스 코디네이터도 IPP에 서명합니다. 이 페이지에 서명하면, IPP의 아이디어와 실행 계획에 동의함을 나타냅니다

IPP 설문 조사

청소년의 IPP가 완료된 후에는, 귀하는 회의에 대한 의견을 공유할 기회가 주어집니다.

이 설문조사에 참여하는 것은 귀하의 선택입니다.

귀하의 솔직하고 직설적인 답변을 위해 이름은 묻지 않습니다.

휴대폰이나 컴퓨터에서 설문조사에 참여할 수 있습니다. 우편으로 종이 사본을 보내드릴 수도 있습니다.



4부 기획 회의 후



청소년의 기획 회의가 잘 진행되었는지 확인하는 방법

- 귀하가 원했던 사람들이 모두 회의에 참석했나요?
- 모든 사람이 이 워크북과 귀하의 메모를 볼 의향이 있었나요?
- 귀하의 가족과 청년이 계획에 적혀있는 내용을 결정하는 데 도움을 주었나요?
- 청소년을 지원하는 데 필요한 서비스에 대한 정보를 얻으셨나요?
- 모든 궁금한 점에 대해 질문할 기회가 있었나요?
- 궁금한 점이 모두 해소되었나요?
- 청소년의 계획에 포함된 목표와 결과가 귀하가 원했던 것이었나요?

예 아니요

회의에서 가장 좋았던 부분은 무엇인가요?

어떤 점이 더 나아질 수 있었나요?

이러한 질문에 "아니요"라는 답변이 많은 경우, 문제가 발생했을 때 대처할 수 있는 팁페이지에서 자세히 알아보세요.



6개월 점검

약 6개월에 한 번씩 이 워크북을 살펴보고 청소년의 IPP에 기록된 대로 일이 진행되고 있는지 확인하세요.

청소년은:

- IPP에 설정된 목표를 수행하고 있나요?
- 선택한 지역사회에서 생활하고, 일하며, 활동하는 데 필요한 지원을 받고 있나요?
- 그들이 요청한 사교 또는 여가 활동에 참여하나요?
- 친구 및 가까운 가족과 원하는 만큼 자주 시간을 보내나요?

예 아니요

더 나아질 수 있는 점은 무엇인가요?

이러한 질문에 "아니요"라는 답변이 많은 경우, 문제가 발생했을 때 대처할 수 있는 팁페이지에서 자세히 알아보세요.



청소년의 계획이 원활하게 진행되지 않을 경우는?

회의 중 또는 회의 후에 이러한 일이 발생하면, 다음 페이지에서 문제가 해결되지 않을 때 대처할 수 있는 팁을 참조하세요.

회의 참석자

- 청년과 가족이 원했던 사람들이 회의에 참석하지 않았습니다.
- 청소년과 가족에게 통역이 필요했지만, 통역이 제공되지 않았습니다.

회의의 질

- 팀은 이 기획 워크북의 아이디어에 대해 논의하지 않았습니다.
- 청소년과 가족은 청소년의 계획에 기록된 내용에 대해 최종 결정을 내리지 못했습니다.
- 서비스 및 지원에 대한 정보가 청년과 가족에게 제공되지 않았습니다.
- 청소년과 가족의 질문에 대한 답변이 없었습니다.
- 기획팀은 소년의 선호도를 존중하거나 반영하지 않았습니다.

계획의 질

- 청년의 목표를 달성하기 위한 날짜가 정해져 있지 않습니다.
- 청소년과 가족이 삶의 변화에 따라 청소년의 계획을 업데이트하는 데 필요한 지원을 받지 못하고 있습니다.

회의 또는 계획의 일부에 동의하지 않을 경우

- 청소년 계획의 목표와 결과가 청소년과 가족이 원하는 것이 아닙니다.




청소년의 계획이 제대로 진행되지 않을 때 대처할 수 있는 팁

때때로 청소년의 삶에 변화가 생겨 IPP가 더 이상 적절하지 않을 수 있습니다. 다른 때는, 계획에 명시된 대로 IPP 서비스가 제공되지 않을 수도 있습니다. 청년의 계획에 맞지 않는 사항에 대해서는 항상 서비스 코디네이터와 먼저 상의해야 합니다. 청소년의 개인 중심 서비스 계획을 변경해야 하는 경우, 서비스 코디네이터에게 기획 회의 소집을 요청하세요. 지역 센터에 회의를 요청할 때 필요한 변경 사항에 대해 솔직하게 이야기하세요. 이렇게 하면, 서비스 코디네이터가 회의에서 청소년이 필요로 하는 서비스와 지원을 제공할 준비가 되었는지 판단할 수 있도록 미리 대비할 수 있습니다.

또한 기억하세요:

- 원한다면, 친구, 옹호자 또는 청소년을 잘 알고 지원하는 사람을 동반할 수 있습니다.
- 영어를 못하더라도, 사람들이 말하는 내용을 받으시 이해하도록 하세요. 통역이 필요한 경우 지역 센터에서 통역사를 제공할 것입니다.
- 회의가 끝나면 지역 센터에서 제공할 서비스 목록을 알려드릴 것입니다. 목록에 동의하지 않는 경우 이의를 제기할 수 있습니다.
- 귀하는 또한 문제가 해결되지 않으면 발달장애서비스국에 [불만 제기](#) 를 할 수 있습니다.

참고: 이 팁은 공간 제약에 맞춰 축약 및 조정된 것으로, 출처는 [캘리포니아 장애인 권리](#)입니다.



청소년의 계획이 원활하게 진행되지 않을 경우 취할 수 있는 조치에 대한 추가 팁

앞서 설명한 팁 외에도, 귀하는:

- 서비스 코디네이터가 청소년과 가족을 더 잘 이해할 수 있도록 도울 수도 있습니다. 서비스 코디네이터와 대화하여 청소년과 가족을 더 잘 이해할 수 있도록 도와 주세요. 서비스 코디네이터에게 이메일, 전화, 또는 문자 중 어떤 방식으로 연락받기를 원하는지 알려주세요. 서비스 코디네이터의 전화번호와 이메일을 안전한 곳에 보관하세요. 또한 서비스 코디네이터의 상사 이름, 전화번호, 이메일을 요청할 수도 있습니다.
- IPP 회의가 끝난 후, 이 워크북이나 다른 계획 도구를 활용하여 청소년 또는 청년이 좋아하는 것과 싫어하는 것, 선호하는 것, 미래에 대한 계획에 대한 변경 사항을 기록할 수도 있습니다. 이것은 서비스 코디네이터가 청소년에게 필요한 서비스와 지원을 파악하는 데 도움이 될 것입니다.
- 모든 지역 센터 서류를 한 곳에 보관할 수 있습니다. 지역 센터 관련 서류를 보관할 수 있는 폴더 또는 바인더를 만들거나, 컴퓨터에 폴더를 생성하세요.

[참고: 이 팁은 공간 제약에 맞춰 축약 및 조정된 것으로, 출처는 캘리포니아 장애인 권리입니다.](#)



참고: 청소년의 계획을 위한 자원

내 선택입니다(It's My Choice), 내 말을 들어 주세요(Listen to Me), 당신의 개인 여권(Your Personal Passport), 단순한 회의를 넘어서: 개인 중심 프로그램 계획을 위한 포켓 가이드(More Than a Meeting): A Pocket Guide to the Person-Centered Individual Program Plan), 필수 생활 계획(Essential Lifestyle Plans), 페이스 센터 및 Helen Sanderson and Associates과 기획하는 가족(Families Planning Together, Pacer Center, and Helen Sanderson and Associates) 요소를 기반으로 합니다.

기타 기획 도구의 예시

다음은 귀하가 청소년의 회의를 준비하는 데 사용할 수 있는 몇 가지 기획 도구의 예입니다. 각 도구는 다를 수 있지만 모든 도구의 목적은 사람들이 선택, 선호도, 지역사회 참여에 기반한 목표를 설정하여 계획을 수립하도록 지원하는 것입니다. 서비스 코디네이터에게 지역 개인 중심 계획 자원에 대해 문의하거나 인터넷 검색을 통해 알아보세요.

- [지원의 서클 및 친구들의 서클](#) - 귀하를 지원하고 미래를 계획하는 데 도움을 주기 위해 초대할 사람들로 구성된 그룹.
- [인생코스\(LifeCourse\)](#) - 개인과 가족이 좋은 삶에 대한 비전을 개발하고 그러한 삶을 사는 데 필요한 지원을 식별하거나 개발할 수 있도록 돕기 위해 만들어졌습니다.
- [지도 및 경로](#) - 바람직한 미래를 향한 실행 가능한 행동 단계를 식별하도록 설계된 계획 도구.
- [개인 중심 사고 및 계획](#) - 지역사회 기반 서비스에 대한 개인의 강점, 목표, 그리고 건강 요구 사항 및 원하는 결과를 파악할 수 있도록 돕습니다.



발달 장애 서비스국(DDS)의 기타 자원

지역 센터 서비스 및 설명: 다양한 언어로 제공되는 지역 센터의 업무 및 서비스에 대한 자세한 정보.

지역 센터 찾기: 어느 지역 센터에 문의해야 할지 잘 모르겠다면, 여기에서 확인할 수 있습니다.

옵부즈퍼슨 사무국: 랜터맨 법에 따라 이용할 수 있는 지역 센터 서비스를 귀하와 귀하의 가족이 이용할 수 있도록 지원합니다.

개인 및 가족을 위한 정보: 최고의 삶을 살 수 있도록 도와주는 가족, 친구, 옹호자를 위한 정보

자기 결정 프로그램: 개인과 그 가족에게 서비스 및 지원을 선택하는 데 있어서 더 많은 자유, 통제권, 그리고 책임을 제공합니다.

비상 사태 대비: 기획은 개인과 가족이 모든 종류의 재난에 대비할 수 있도록 도와줍니다.

이의 및 불만 제기: 다른 방법이 효과가 없을 때 문제와 우려 사항을 해결하는 방법.



당신의 청소년 계획

수립 지원
개인 중심 도구를 사용한
귀하의 청소년 또는
청년(14~22세)의 개별
프로그램 계획(IPP)



1215 O Street, Sacramento, CA 95814

<https://www.dds.ca.gov>