



**DIRECT
SUPPORT
PROFESSIONAL
UNIVERSITY**

Seminario Web de Miembros de la Comunidad

4 y 5 de mayo de 2026

DDS Department of
Developmental
Services



Foto de [Chona Kasinger](#),
de [Disabled and Here](#)

Bienvenido



INFORMACIÓN PRÁCTICA (Seminaro web)



Interpretación en español: haga clic en el globo blanco en la parte inferior de la pantalla con la etiqueta «Interpretation». Luego haga clic en «Spanish» y seleccione «Mute original audio».



Los intérpretes de lengua de señas americana (ASL) han sido «destacados» y el subtulado en vivo de Zoom está activo.



Esta reunión está siendo grabada.

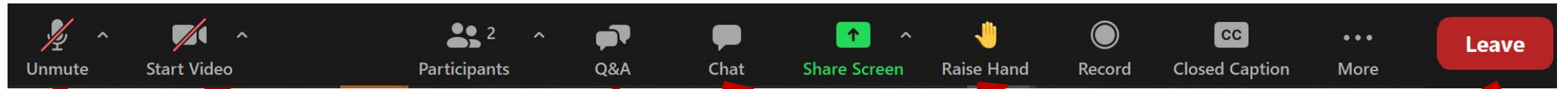


Los materiales estarán disponibles en línea en: [DSP University & Associated Wage Differentials : CA Department of Developmental Services](#)



Envíe sus comentarios por escrito por correo electrónico a: Workforce@dds.ca.gov

CONSEJOS PARA ZOOM (Seminario Web de Zoom)



Activa el micrófono solo cuando sea tu turno para hablar



Encienda o apague su cámara web

Todos los participantes pueden escribir preguntas o comentarios en la sección de preguntas y respuestas para que todos los vean y/o voten

El chat está disponible solo para los panelistas; envía los mensajes a «Todos»

Los panelistas pueden levantar la mano cuando quieran hablar

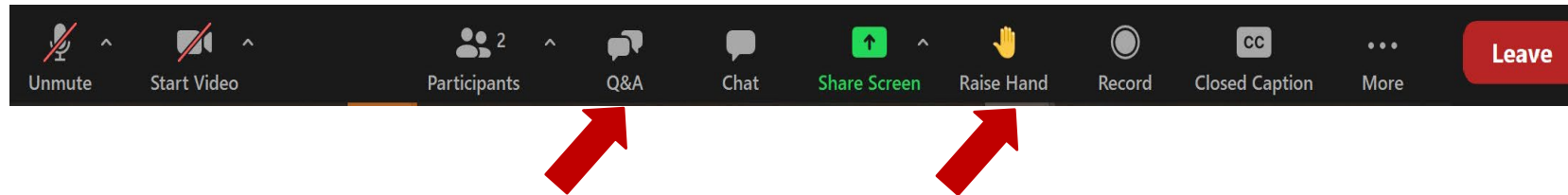
Salga del seminario web al final de la reunión



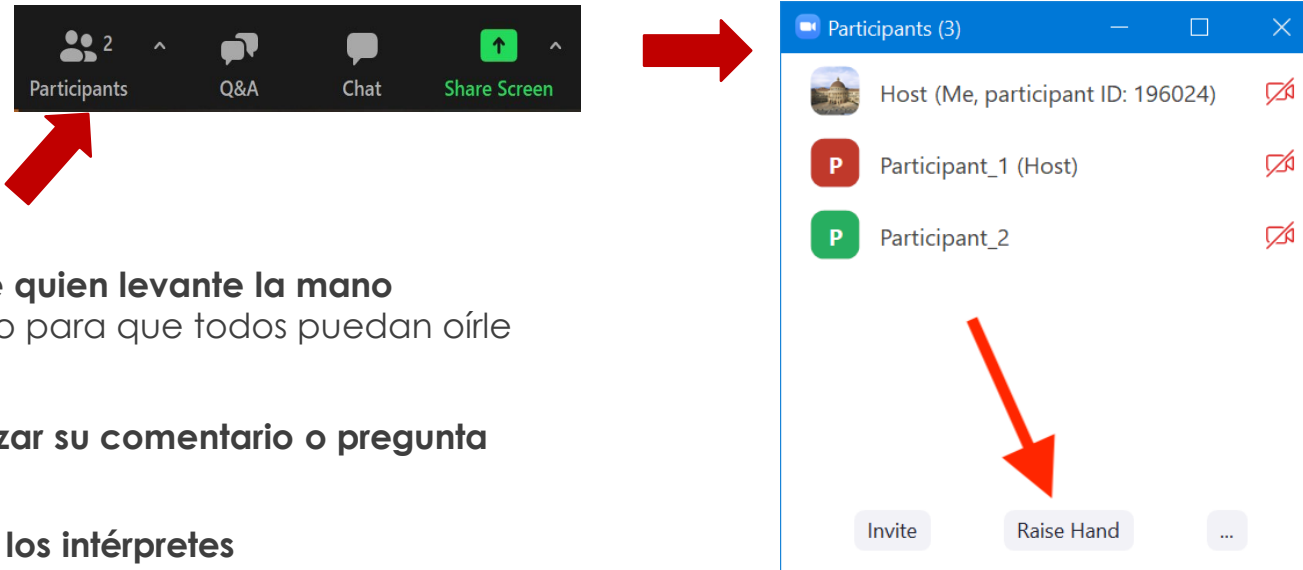
- Para los asistentes, el video y el micrófono no estarán disponibles
- Solo verá/escuchará a los miembros del grupo de trabajo, al personal de DDS y a los presentadores en la pantalla
- Las funciones variarán según la versión de Zoom y el dispositivo que utilice
- Algunas funciones de Zoom no están disponibles para los participantes que solo utilizan el teléfono

CÓMO REALIZAR COMENTARIOS – ASISTENTES (Seminario web de Zoom)

Asistentes: Por favor, utilicen los botones de Zoom «Preguntas y respuestas» o «Levantar la mano» para hacer un comentario o una pregunta

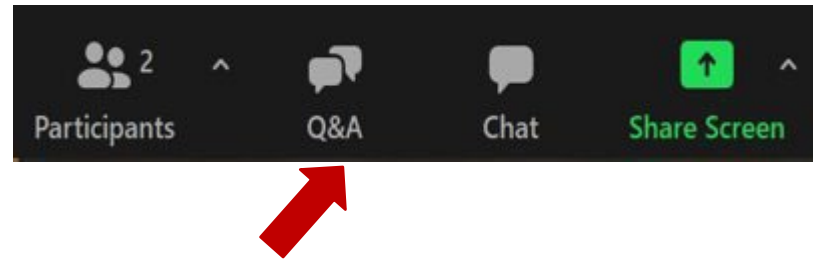


Es posible que debas hacer clic en «Participants» [Participantes] y se abrirá una nueva ventana donde podrás «Raise Hand» [Levantar la Mano].



- Se llamará a los participantes por orden de quien levante la mano
 - Zoom le pedirá que active el micrófono para que todos puedan oírle
- Por favor, diga su nombre antes de comenzar su comentario o pregunta
- Hable despacio para facilitar el trabajo de los intérpretes

Participantes: Por favor, utilicen la función «Q&A» [Preguntas y Respuestas] de la barra de herramientas para hacer preguntas o comentarios.



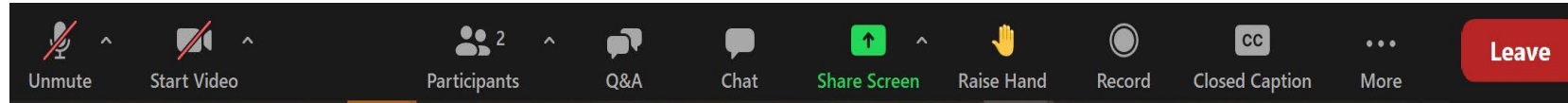
- Su video y micrófono no estarán disponibles a menos que se les dé la palabra
- Solo verán/escucharán al personal de DDS y a los presentadores en la pantalla



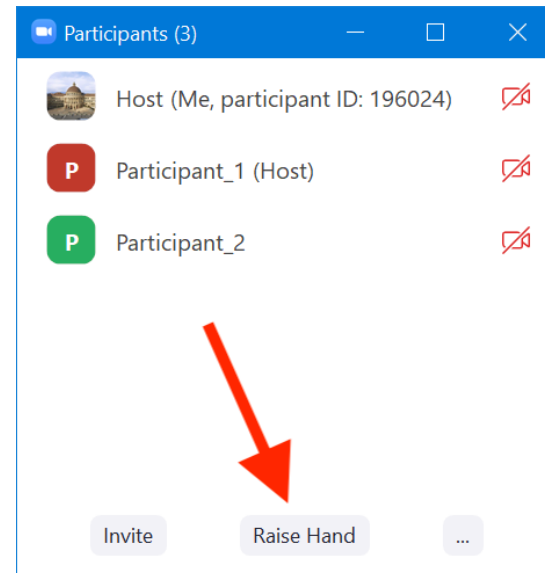
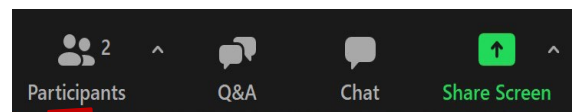
- Las funciones pueden variar según la versión de Zoom y el dispositivo que utilices
- Algunas funciones de Zoom no están disponibles para los participantes que solo utilizan el teléfono

APORTAR COMENTARIOS – PARTICIPANTES (Reunión de Zoom)

Participantes: Por favor, utilicen el «Chat» o la opción «Raise Hand» [Levantar la Mano] para hacer comentarios



Es posible que debas hacer clic en «Participants» [Participantes] y se abrirá una nueva ventana donde podrás «Raise Hand» [Levantar la Mano]



Orden del día

- Antecedentes
- ¿Qué es la DSPU?
- Estructura de formación de la DSPU
- Ejemplos de lecciones para el Nivel 1
- Plataforma de formación
- DSP Participación
- ¿Quién es elegible para el DSP?
- ¿Quién NO es elegible?
- DSP Proceso de inscripción



- Establecido por la Ley AB 136 (2021)
- Se añadió la sección 4641.5 del WIC
 - Promueve la equidad a través de:
 - Capacitación
 - Certificación



- Programa estatal de formación y certificación
- Plan de estudios de capacitación basado en competencias
 - Apoya:
 - Prácticas centradas en la persona
 - Sensibilidad cultural y lingüística
 - Mejores resultados para las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo



Estructura de formación de DSPU

Nivel 1:

Fundamentos
(salud, seguridad,
Conceptos básicos
del sistema)

Nivel 2:

Calidad de vida
e independencia

Nivel 3:

Práctica
avanzada y
especializada



Nivel 1: Ejemplos de Cursos y Lecciones

Curso 1: Derechos, Valores y Servicios Basados en la Comunidad

Lecciones (16 horas)

- 1.1 Comprender las perspectivas de las personas con discapacidades del desarrollo: experiencias, diversidad y cultura
- 1.2 Comprender el contexto de los servicios para personas con discapacidades del desarrollo: historia, legislación y los valores que guían nuestro trabajo
- 1.3 ¿Qué intentamos lograr con los servicios?: «Que las personas vivan sus mejores vidas»
- 1.4 El papel del DSP y lo que se espera de él
- 1.5 Una introducción a la práctica centrada en la persona

Curso 2: Apoyando a la Seguridad, la Salud y el Bienestar

Lecciones (16 horas)

- 1.6 Fomentar la salud y el bienestar: proporcionar un entorno seguro y saludable y ofrecer apoyo
- 1.7 Apoyo a la salud y el bienestar: los cinco factores fundamentales y primeros auxilios básicos
- 1.8 Comprender, prevenir y responder al abuso
- 1.9 Brindar cuidados personales con sensibilidad y respeto
- 1.10 Documentación centrada en la persona y obligatoria

Curso 3: Aplicación de los Principios en la Práctica: Alumnos de Nivel 1

Lecciones (16 horas)

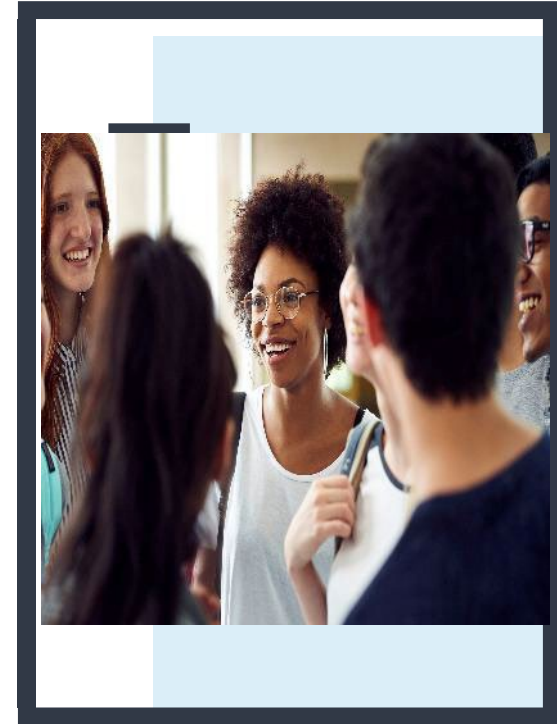
- 1.11 Sesiones prácticas sobre la práctica centrada en la persona, dirigidas por el instructor
- 1.12 Cómo entender y comunicarse con personas sordas (aunque ni tú ni ellas utilicen la lengua de señas estadounidense)
- 1.13 Cultura y perspectivas de las personas sordas
- 1.14 Defensa
- 1.15 Comprender y promover los derechos
- 1.16 Epilepsia
- 1.17 Introducción al Autismo
- 1.18 Introducción al Síndrome de Down
- 1.19 Síndrome de Prader-Willi
- 1.20 Cómo manejar y prevenir la asfixia



- Impartido a través del Programa de Desarrollo, Crecimiento y Educación de los Empleados (EDGE) del Departamento
- Sistema de gestión del aprendizaje (LMS) basado en la web
- Acceso centralizado para los DSP de todo el estado



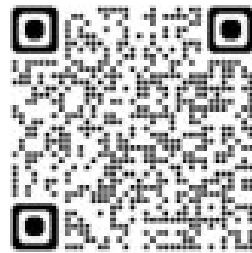
- Voluntaria
- Los DSP deben cumplir con los criterios de elegibilidad
- El proveedor de servicios del centro regional debe estar financiado por los centros regionales



¿Quién cumple los requisitos para ser un DSP?

Los DSP son personas que:

- Brindan apoyo directo a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo
- Dedicán más del 50 % de sus horas de trabajo al apoyo directo
- Promueven la salud, la seguridad y la independencia
- Son trabajadores remunerados financiados por centros regionales



¿Quiénes NO cumplen los requisitos?

Los DSP no son:

- Profesionales clínicos y personal con licencia (por ejemplo, enfermeros, terapeutas)
- Especialistas en comportamiento (RBT, BCBA)
- Personal contratado / 1099 / temporal
- Personal dedicado exclusivamente al transporte o a la entrega de comidas
- Voluntarios y personal administrativo





- Verificar el empleo de los DSP tras la finalización de su formación
- Los proveedores de servicios tienen **7 días** para verificar el estado de empleo de sus DSP

Proceso de Inscripción y Participación en el DSPU



1. Los DSP accederán al formulario de inscripción en línea.
2. Los DSP completan el formulario, proporcionando su información personal y la de su empleador.
3. Tras enviar el formulario de inscripción, el DSP recibe un correo electrónico con su nombre de usuario y contraseña temporal para iniciar sesión en EDGE y acceder a los cursos de DSPU.
4. A continuación, el DSP puede completar el nivel.



Universidad para
Profesionales de
Apoyo Directo

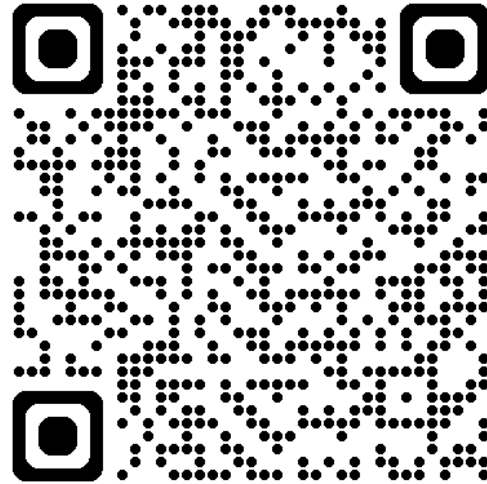
VISTA PREVIA



Preguntas y Respuestas



Para más información



Para obtener más información sobre el programa DSPU, visite el sitio web del Departamento: [Página web de DSPU](#)

Si tiene preguntas sobre DSPU o EDGE, envíe un correo a:
EDGE@dds.ca.gov

Si tiene preguntas sobre los programas de la Iniciativa de la Fuerza Laboral, envíe un correo electrónico a: WORKFORCE@dds.ca.gov