



Ձեր երիտասա րդական ծրագիրը

Աջակցություն ձեր՝
երիտասարդների կամ
երիտասարդ
մեծահասակների (14-22
տարեկան) անհատական
ծրագրի պլանի (IPP)
մշակման համար՝
օգտագործելով
անձակենտրոն
գործիքները

DDS Department of
Developmental
Services



Կառուցեք ձեր՝ երիտասարդների անհատական ծրագրի պլանը (IPP)՝ օգտագործելով անձակենտրոն գործիքներ

Այս չորս մասից բաղկացած ուղեցույցը նախատեսված է օգնելու ընտանիքներին կառուցել անձակենտրոն Անհատական ծրագրի պլան (IPP) իրենց երիտասարդների կամ երիտասարդ չափահասների համար (14-22 տարեկան): Այն ներառում է աշխատանքային գրքույկ, որն օգնում է ընտանիքներին բացահայտել իրենց երիտասարդների կամ երիտասարդ չափահասների նախասիրությունները, ուժեղ կողմերը և կարիքները և նպատակները: Այս ուղեցույցը խորհուրդներ է պարունակում, թե ինչ է տեղի ունենում պլանավորման հանդիպումից առաջ, դրանց ընթացքում և դրանցից հետո: Դուք կգտնեք տեղեկատվություն դպրոցից մեծահասակների ծառայությունների անցման մասին:

Երախտագիտություն

Այս ուղեցույցի կյուբը հիմնված է հետևյալի վրա՝ «Դա իմ ընտրությունն է» (Մինեսոտայի Նահանգապետի Չարգացման հաշմանդամության հարցերով խորհուրդ) և «Ավելի քան հանդիպում» (Կալիֆորնիայի Չարգացման ծառայությունների վարչություն - DDS)

Հատուկ շնորհակալություն ենք հայտնում Colleen Wieck-ին և Մինեսոտայի Նահանգապետի Չարգացման հաշմանդամների խորհուրդին՝ «Դա իմ ընտրությունն է» գրքույկից Կալիֆորնիայի ուղեցույցի համար որոշ բովանդակություն և ձևաչափ կրկնօրինակելու թույլտվության համար:

Շնորհակալություն ենք հայտնում նաև William Allen-ին, Allen, Shea & Associates-ից և Mary Lou Bourne-ին Person Centered Consulting-ից այս ուղեցույցի վրա իրենց աշխատանքի համար:

Պատկերի լիցենզիա.

Սկարիչ Tracey Mensch, «Թիթեռ» (2020)



ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Այս ուղեցույցի մասին Էջ 2

Նախքան սկսելը Էջ 3

Մաս 1 Պատրաստվեք կառուցել ձեր՝
երիտասարդների կամ երիտասարդ

մեծահասակների անհատական ծրագրի
պլանը (IPP) Էջ 5

- **Ձեր երիտասարդների մասին** Էջ 8
- **Մաս 1.5** Անցումային պլանավորում Էջ 17

Մաս 2 Պլանավորման հանդիպումից առաջ Էջ 24

Մաս 3 Պլանավորման ժողով Էջ 29

Մաս 4 Պլանավորման հանդիպումից հետո Էջ 36

Նշումներ Էջ 42





ԱՅՍ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑԻ ՄԱՍԻՆ

Այս ուղեցույցը նախատեսված է 14-ից 22 տարեկան երիտասարդ կամ երիտասարդ չափահաս ունեցող ընտանիքների համար, ովքեր ունեն մտավոր կամ զարգացման հաշմանդամություն և գրանցված են Տարածաշրջանային կենտրոնում Lanterman Act-ի միջոցով: Այս ուղեցույցը գրված է՝ օգնելու երիտասարդներին կամ երիտասարդ չափահասներին և նրանց ծնողներին, ինսամակալներին կամ ընտանիքի այլ անդամներին բացահայտելու և գրի առնելու երիտասարդների կամ երիտասարդ չափահասների նախասիրությունները, ուժեղ կողմերը և նպատակները: Սրանք բոլորն արդյունավետ Անհատական ծրագրի պլան ստեղծելու կարևոր մասերն են: Ուղեցույցը կօգնի նաև ձեզ:

- Մտածել այն մասին, թե ինչ եք ուզում քննարկել IPP գործընթացի ընթացքում և ինչպես կենտրոնանալ այն ամենի վրա, ինչն ամենակարևորն է ձեր երիտասարդի կամ երիտասարդ չափահասի և ձեր ընտանիքի համար և բացահայտել այդ կարիքները:
- Ծրագիրը միասին մշակելիս կիսվեք ձեր երիտասարդի և ընտանիքի մշակութային և լեզվական նախասիրություններով:
- Իմացեք ձեր ընտանիքի իրավունքների և պլանավորման գործընթացում ձեր իրավունքների իրականացման կարևորության մասին:
- Վերանայեք ձեր երիտասարդ չափահասի ծրագիրը՝ համոզվելու համար, որ այն ցույց է տալիս նրանց նախասիրություններն ու կարիքները, ինչպես նաև նրանց աջակցելու լավագույն միջոցը:





ՄԻՆՉԵՎ ՍԿՍԵԼԸ ՊԱՐԶ ԼԵԶՈՒ


Այս ուղեցույցը գրված է պարզ լեզվով: Պարզ լեզվով գրելն օգտագործում է սովորական բառեր իրերը բացատրելու համար: Պարզ լեզուն նշանակում է, որ այն հեշտ է հասկանալի: Այսպես գրելը հարգանք է ցույց տալիս բոլորի հանդեպ:

Զարգացման հաշմանդամություն ունեցող մարդիկ և նրանց ընտանիքները, ընկերները և փաստաբանները պետք է ունենան տեղեկատվության նույն ՅԱՍԱՆԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆԸ, ինչ մյուսները: Զասանելիություն նշանակում է ունենալ տեղեկատվություն, երբ այն ձեզ անհրաժեշտ է, և հասկանալ, թե ինչ է գրված, որպեսզի.

- Զարգացման խանգարումներ ունեցող մարդիկ, ովքեր կարդում են, կարողանան կարդալ և օգտագործել այն:
- Ընտանիքներն ու ընկերները, ովքեր պաշտպանում են նրանց, ովքեր կարդալ չգիտեն, կարողանան հեշտությամբ բացատրել դա:
- Այն կարող է հեշտությամբ թարգմանվել այլ լեզուներով և պահպանել նույն իմաստը:
- Մենք բոլորս կարող ենք նույն կերպ հասկանալ տեղեկատվությունը:

ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ՄԱՍԻՆ



Ամբողջ ուղեցույցում դուք կտեսնեք այս խորհրդանիշը  հարցերի համար, որոնք կարող են օգնել ձեզ կիսվել, թե որքան կարևոր են մշակույթն ու ինքնությունը ձեր ընտանիքի, ձեր երիտասարդի կամ երիտասարդ չափահասի համար: Երբ տեսնում եք այս խորհրդանիշը, անպայման կիսվեք մշակույթի և ինքնության մասին ձեր մտքերով, որոնք ամենակարևորն են ձեր երիտասարդի զարգացման համար:

ԾԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆ ԼԵԶՎԻ ՄԱՍԻՆ

Թեև այս ուղեցույցն օգտագործում է առաջին անձի լեզուն, մենք գիտակցում ենք, որ մյուսները գերադասում են ինքնության լեզուն: Անկախ նրանից, թե որն է ձեր լեզվական նախապատվությունը, մենք բոլորս կարող ենք համաձայնել, որ ձեր երիտասարդի առաջնահերթություններն են, որ խթանում են IPP գործընթացը: 14-ից 22 տարեկան անձանց մասին խոսելիս մենք կօգտագործենք կամ «երիտասարդ», կամ «երիտասարդ չափահաս» բառերը: Երիտասարդների կյանքում ինամոդի, ծնողի կամ այլ պատասխանատու չափահասների մասին խոսելիս մենք օգտագործում ենք «ընտանիք» բառը: Ասացեք ձեր ծառայության համակարգողին, թե ինչ բառեր եք ընտրում ձեզ և ձեր երիտասարդին ներկայացնելու համար:

Որոշ բառեր և տերմիններ, որոնք օգտագործվում են IPP պլանավորման մեջ

Բառ կամ տերմին	Ինչ է դա նշանակում
ԿՅԱՆՔԻ ՈԼՈՐՏ	Երիտասարդների կյանքի ոլորտ, որտեղ դուք կարող եք ունենալ այնպիսի նպատակներ, ինչպիսիք են <i>գբադվածությունը, հարաբերությունները կամ համայնքի մասնակցությունը</i> :
ԱՆՋՐԱԺԵՇՏՈՋԹՅՈՒՆ	Սա պատմում է, թե ինչ է անհրաժեշտ մարդուն (օրինակ ծառայություններ ու աջակցություններ) նպատակին հասնելու համար:
ԱՐԴՅՈՒՆՔ	Սա այն է, ինչ իրականում տեղի է ունենում այնպիսի նպատակի դեպքում, ինչպիսին է՝ <i>Jerry-ն ինքնուրույն է հազնվում կամ Monique-ն ապրում է իր սեփական բնակարանում</i> :
ԿԱՐՃԱԺԱՄԿԵՏ և ԵՐԿԱՐԺԱՄԿԵՏ ՏԵՍԼԱԿԱՆ	Կարճաժամկետ նշանակում է մի բան, որը շուտով տեղի կունենա: Մեկ տարում կամ ավելի քիչ: Երկարաժամկետ նշանակում է ինչ-որ բան ապագայում, օրինակ երկուից քսան տարի:
ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆ ՉԱՄԱԿԱՐԳՈՂ	Ծառայության համակարգողն այն մարդն է տարածքային կենտրոնից, ով օգնում է ձեզ պարզել այն ծառայությունները և աջակցությունը, որոնց կարիքը ձեր երիտասարդն ունի՝ հասնելու ձեր ընտանիքի կարճաժամկետ և երկարաժամկետ տեսլականներին:
ՉԱԶՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ/ՈՒ ԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	Սա պատմում է, թե անձն ինչ ուժեղ կողմեր ունի կամ ինչ է սիրում անել, ինչ առաջընթաց է գրանցել անցյալ տարվա նպատակների հարցում կամ նոր բաներ, որոնք նա սովորել է:
ԱՆՅՈՒՄԱՅԻՆ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ	Պլանավորում, որն աջակցում է երիտասարդներին անցում կատարելիս, օրինակ՝ ապրելու վայր, այլ դպրոց, դպրոցից աշխատանքի կամ մեծահասակների համար նախատեսված ծրագիր:

Եթե կան այլ բառեր կամ տերմիններ, որոնք օգտագործվում են IPP պլանավորման մեջ, որոնց մասին ցանկանում եք հարցնել ձեր ծառայության համակարգողին, պարզապես գրեք դրանք և հարցրեք.



Մաս 1

Պատրաստվելով կառուցել ձեր
երիտասարդի IPP-ը՝ օգտագործելով
անձակենտրոն գործիքներ



Ի՞նչ է անձակենտրոն պլանավորումը:

Անձակենտրոն պլանավորումը միջոց է ձեր ընտանիքի համար՝ ասելու այլ մարդկանց, թե ինչն է ամենակարևորը ձեր երիտասարդ չափահասի համար: Այն սկսվում է ծնողների և այլ աջակիցների միջև ընդհանուր գրույցով, ինչպիսիք են ուսուցիչը, ընկերները կամ ձեր երիտասարդի կյանքում գտնվող այլ մարդիկ: Արդյունքում դուք կնկարագրեք.

- Ձեր երիտասարդին կյանքի նպատակները և ինչ աջակցությունը կօգնի նրան հասնել այդ նպատակներին:
- Ինչ է սիրում անել ձեր երիտասարդ չափահասը զվարճանալու համար:
- Ձեր երիտասարդի ուժեղ կողմերը և տաղանդները, որոնք նրանց կարծիքով նրանք ունեն:

Չրույցն օգնում է պարզել, թե ինչ է վայելում ձեր երիտասարդը և ինչն է խանգարում ձեր ընտանիքին ձեր ընտրած համայնքում ապրելու ձեր ուզած կյանքով: Պետք է այնպես անել, որ բոլորը հարգեն ու լսեն միմյանց գաղափարները:

Անձակենտրոն պլանավորման մասին ամենակարևոր բաները, որոնք պետք է հիշել, հետևյալն են.

- Դուք և ձեր երիտասարդ չափահասը նրանց կյանքի փորձագետներն եք:
- Ձեր ընտանիքը առաջնորդում է գործընթացը:
- Ձեր վերջնական ծրագիրը պետք է արտացոլի, թե ինչպես է ձեր ընտանիքը որոշում ապրել:





Անձակենտրոն գործելակերպը և ձեր անհատական ծրագրի պլանը (IPP)

(Սպառողների ուղեցույցից դեպի Լենտերմանի օրենքը)

Լենտերմանի օրենքը Կալիֆորնիայի օրենք է, որը ծառայություններ և աջակցություն է խոստանում զարգացման հաշմանդամություն ունեցող մարդկանց և նրանց ընտանիքներին: Այս ծառայություններն ու աջակցությունն առաջարկվում են 21 տարածքային կենտրոնների և դրանց ծառայություններ մատուցողների միջոցով: Անհատական ծրագրի պլանը (IPP) պայմանագիր է ձեր երիտասարդի և ընտանիքի և տարածաշրջանային կենտրոնի միջև: IPP-ն շատ կարևոր է, քանի որ այն թվարկում է ձեր երիտասարդ չափահասի նպատակները, ինչպես նաև այն ծառայություններն ու աջակցությունները, որոնք տարածաշրջանային կենտրոնը կօգնի ձեզ ստանալ: Այս ուղեցույցը կօգնի ձեզ նախապատրաստվել այդ հանդիպմանը:

Ձեր տարածաշրջանային կենտրոնի ծառայության համակարգողը կօգտագործի անձակենտրոն գործելակերպ՝ ձեզ հետ աշխատելու ձեր երիտասարդների հաջորդ IPP-ի վրա: Նոր IPP-ն կներառի.

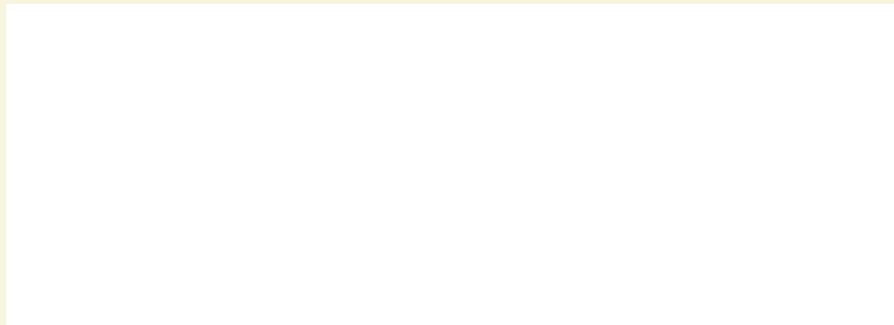
- Կարևոր բաներ **ձեր երիտասարդ չափահասի և IPP հանդիպման մասին:**
- Ինչպես է ձեր երիտասարդը **շփվում** և ձեր **տեսլականը** նրա **ապագայի վերաբերյալ:**
- Ինչպես ձեր երիտասարդ չափահասը կսովորի **որոշումներ կայացնել և կյանքի ոլորտները**, որոնք կարևոր են ձեր երիտասարդ չափահասի համար:
- Ինչ անել **արտակարգ իրավիճակում:**

Այս ուղեցույցում պարունակվող գործողությունները և ստուգաթերթերն օգտագործվել են տարբեր ձևերով: Նյութերից ցանկացածը կարող է պատճենվել կամ փոփոխվել՝ ձեր կարիքները բավարարելու համար:



Ձեր երիտասարդի մասին

Այս աշխատանքային գիրքը
վերաբերում է նետևյալներին.



Ինչի՞ մասին է սա:

Հաջորդ մի քանի էջերում դուք հնարավորություն կունենաք մտածել ձեր երիտասարդի կամ երիտասարդ չափահասի կյանքի մասին: Սա հնարավորություն է գրի առնելու այն տեսակի բաները, որոնք կարևոր են ձեր երիտասարդի համար և աջակցության տեսակները, որոնք նրանք կարիք ունեն առօրյա կյանքում: Յուրաքանչյուր էջում դուք կգտնեք որոշ հարցեր ձեր երիտասարդ չափահասի մասին և նշումներ գրելու տեղ:

Դուք կարող եք այս տեղեկատվությունը բերել ձեր հաջորդ պլանավորման հանդիպմանը, որպեսզի օգնի ձեզ, և ձեր ծառայության համակարգողը կառուցի ձեր երիտասարդի անհատական ծրագրի պլանը (IPP):

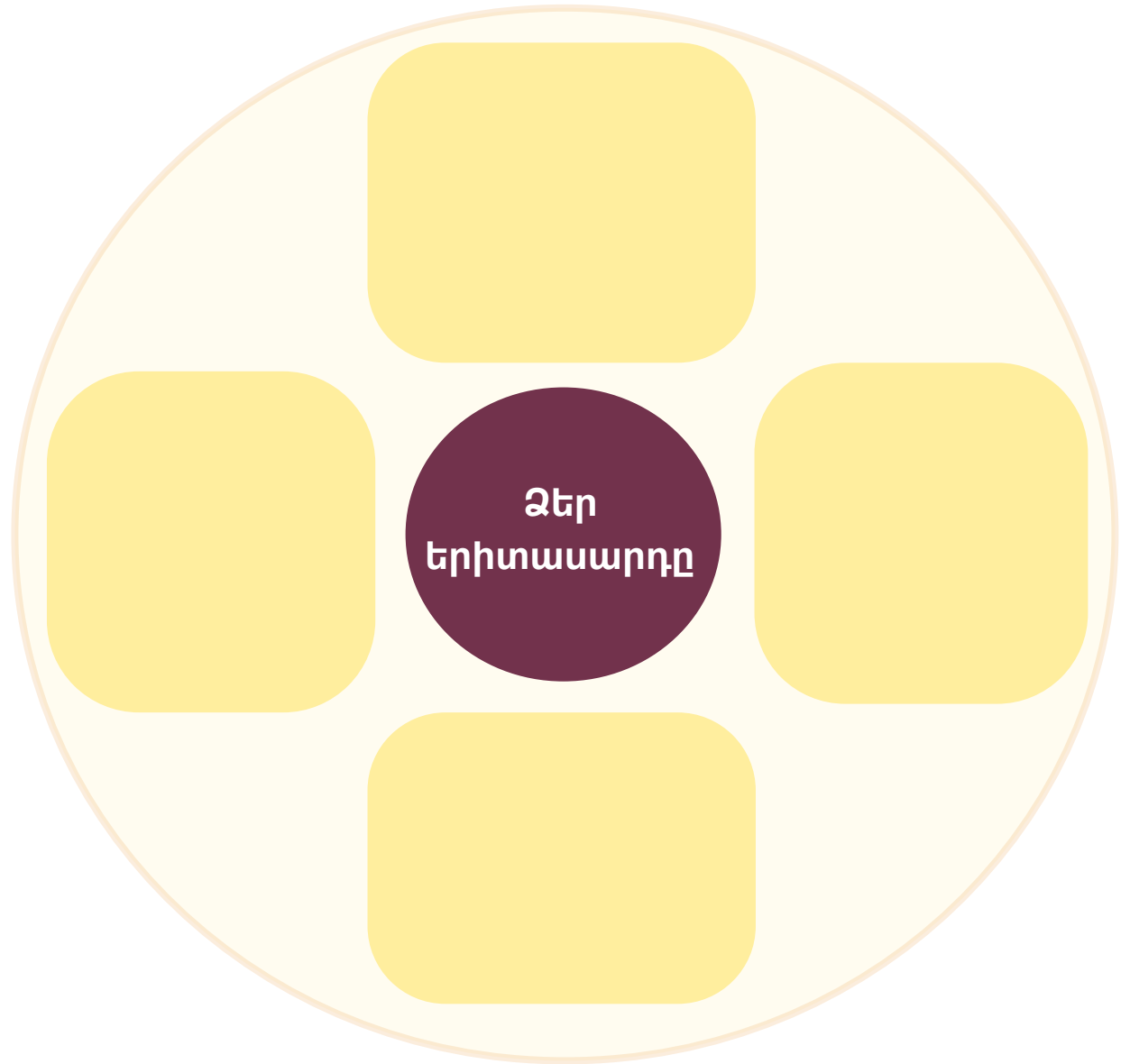
Դուք կարող եք նաև օգտագործել ձեր նշումները՝ **մեկ էջանոց նկարագրություն** գրելու համար՝ օգտագործելու համար տանը, դպրոցում և/կամ ցանկացած ծառայության հետ, որն աջակցում է ձեր երիտասարդին:

Նշում. Սա միայն մեկ միջոց է սկսելու IPP կառուցել: Ուսումնասիրեք **Ծանոթագրություններն** այս ուղեցույցի վերջում պլանավորում սկսելու այլ եղանակների ցանկի համար կամ ձեր ծառայության համակարգողին տեղական ռեսուրսների մասին հարցնելու համար:



Մարդիկ, ովքեր կարևոր են ձեր երիտասարդի կյանքում

Մտածեք այն մարդկանց մասին, որոնց ձեր երիտասարդին մտերիմ է զգում: Դա կարող է լինել այն մարդիկ, որոնց ձեր երիտասարդը դիմում է օգնության համար կամ նրանց հետ ամենաշատը զվարճանում է: Մարդիկ, ովքեր լավագույնս գիտեն ձեր երիտասարդին և հոգ են տանում նրա մասին: Սրանք այն մարդիկ են, ովքեր կարող են օգնել ձեզ նկարագրել, թե ինչն է կարևոր ձեր երիտասարդ չափահասի համար: Գրեք նրանց անունները գունավոր շրջանակի մեջ, որը շրջապատում է ձեր երիտասարդին: Սա կարող է ներառել ընտանիքի մեծ անդամներին, դպրոցականներին, ընկերներին և հարևաններին: Հրավիրեք նրանց կիսվել իրենց մտքերով, երբ պատասխանեք հետևյալ էջերի հարցերին:



Ձեր երիտասարդի մասին:



Գնահատում և մեծարում ենք ձեր երիտասարդին

Սա մի տեղ է խոսելու այն բոլոր հրաշալի բաների մասին, որոնք դուք և մյուսները գնահատում եք ձեր երիտասարդ չափահասի մասին: Ձեր նշումները կարող են ներառել.

- Դրական հատկություններ, ուժեղ կողմեր և տաղանդներ
- Այն, ինչ ձեզ և մյուսներին դուր է գալիս ձեր երիտասարդին մեջ
- Այն, ինչ անում է ձեր երիտասարդ չափահասը, որը ստիպում է ուրիշներին ժպտալ
- Այն, ինչ դուք և մյուսները հիանում կամ գնահատում եք ձեր երիտասարդի մեջ

Ձեր նշումները





Կարևոր է ձեր երիտասարդի համար

Ինչն է կարևոր ձեր երիտասարդ
չափահասի համար նրա
տեսանկյունից.

- Կյանքի բաներ, որոնք օգնում են ձեր երիտասարդին զգալ բավարարված, գոհունակ, մխիթարված և երջանիկ
- Մարդիկ, ում հետ նախընտրում են լինել, կամ հարաբերություններ, որոնց վրա նրանք ամենաշատն են ապավինում
- Անելիքներ և գնալու վայրեր (հոբբիներ/հետաքրքրություններ, երբ և որքան հաճախ)
- Կարևոր ռեժիմներ
- Նրա ինքնությունը, մարդկանց խմբերը, որոնց հետ սիրում է շփվել
- Իր ժառանգության այն հատվածները, որոնց հետ նա ամենաշատն է առնչվում

Ձեր նշումները





Կարևոր է ձեր երիտասարդի համար

Սրանք այն բաներն են, որոնք դուք և մյուսները անհրաժեշտ են համարում ձեր երիտասարդ չափահասին աջակցելու համար.

- մնալ ապահով և առողջ,
- զերծ մնալ վախից, ինչպես օրինակ վախեցնելը կամ ահաբեկելը,
- լինել իրենց ընտրած համայնքի գնահատված և նպաստող անդամ, և
- սովորել պատասխանատվություն ստանձնել:

Ձեր նշումները





Ի՞նչ պետք է իմանան մարդիկ՝ ձեր երիտասարդին լավագույնս աջակցելու համար:

- Ո՞ր աջակցությունն է օգտակար:
- Ի՞նչ տեղեկատվություն պետք է իմանան մարդիկ՝ ձեր երիտասարդ չափահասին աջակցելու համար:
- Կա՞ն վայրեր, որտեղ տարբեր տեսակի աջակցության կարիք կա:
- Ի՞նչ հմտություններ են անհրաժեշտ:
- Ո՞ր տիպի մարդն է լավագույնս աշխատում ձեր երիտասարդ չափահասի հետ:
- Ի՞նչ է անհրաժեշտ՝ օգնելու ուրիշներին շփվել ձեր երիտասարդի հետ:

Ձեր նշումները



Դուք կարող եք օգտագործել այստեղ գրանցված տեղեկատվությունը **մեկ էջանոց նկարագրություն** կազմելու համար: Այն կարող է օգտագործվել որպես ռեսուրսների ուղեցույց տան, ծրագրի և օժանդակ անձնակազմի համար: **Լրացուցիչ տեղեկությունների համար տե՛ս էջ 15:**



Ապագայի տեսլական

- Որո՞նք են ձեր ապագա ծրագրերը և երկարաժամկետ նպատակները ձեր երիտասարդի համար:
- Ի՞նչ եք ուզում, որ ձեր երիտասարդ չափահասը կարողանա անել, երբ նա ավարտի դպրոցը:
- Ինչպիսի՞ն կլինեն ձեր երիտասարդին հնարավոր լավագույն կյանքը: Որտե՞ղ է նա ապրելու: Գնո՞ւմ է դպրոց կամ աշխատանքի: Ի՞նչ համայնքային գործունեություն կծավալի՞ Ի՞նչ հարաբերություններ կունենա: Ի՞նչ ծառայությունների և աջակցության կարիք կունենա:
- Ի՞նչ քայլեր պետք է ձեռնարկեք դուք և մյուսները՝ օգնելու ձեր երիտասարդին հասնել այս նպատակներին:

Ձեր նշումները



Ապագայի այս տեսլականը կօգնի ձեզ ստեղծել երկարաժամկետ նպատակներ ինչպես դպրոցի Անհատական կրթության պլանի (IEP), այնպես էլ տարածաշրջանային կենտրոնի IPP-ի համար: Ուսումնասիրեք **Նշումներ** այս ուղեցույցի վերջում՝ ապագայի տեսլական ստեղծելու այլ ուղիների համար: Մտածեք ամեն տարի վերանայելու ձեր տեսլականը՝ առաջընթացը ստուգելու և անհրաժեշտության դեպքում այն վերանայելու համար:



Մեկ Էջանոց Նկարագրություն

Երբ ժամանակ ունենաք, կարող եք վերցնել տեղեկություններ **Ձեր երիտասարդի մասին** գրքուկին՝ մեկ էջանոց նկարագրությունը լրացնելու համար: Այս էջում կա մեկ էջանոց նկարագրություն Sophie-ի համար: Նրա ծնողներն այն օգտագործում են որպես ներածություն իր նոր միջին դպրոցի ուսուցիչների համար: Դուք կարող եք օգտագործել այն մի շարք ձևերով: Օրինակ, երբ ձեր երիտասարդ չափահասը սկսում է նոր տարին դպրոցում, միանում է ակումբին կամ նոր սպորտային թիմին, կամ անցնում է նոր դպրոցի, մեծահասակների ծառայության կամ բնակության նոր պայմաններ ունի:

Նպատակն է խթանել ավելի շատ անձակենտրոն աջակցություն, ինչպիսին էլ որ լինի շրջակա միջավայրը: Հաջորդ էջում դուք կգտնեք դատարկ մեկ էջանոց նկարագրություն, որին կհաջորդի ստուգաթերթիկ՝ աջակցելու ձեր երիտասարդին անցումային պլանավորման հարցում:

Մեկ էջանոց պրոֆիլները կամ նկարագրություններն առաջին անգամ մշակվել են Helen Sanderson-ի և The Learning Community for Personcentred Thinking-ի կողմից:

Մեկ էջանոց նկարագրություն հետևյալ անձի համար՝ Sophie

Այն, ինչ մարդիկ սիրում և հիանում են իմ մեջ.

- Հեշտ է ինձ հետ շփվելը
- Միայնակ եմ կայացնում որոշումներ
- Ղեկավարում եմ իմ սեփական պլանավորման հանդիպումները
- Հայտնում եմ ուրիշներն, թե ես ինչ եմ ուզում
- Իմ սերը գրքերի նկատմամբ
- Ես թույլ չեմ տալիս, որ ինչ-որ բան ինձ հիասթափեցնի

Ինչպես լավագույնս աջակցել ինձ.

- Ժամանակ տրամադրեք ինձ ճանաչելու համար
- Տվեք ինձ ժամանակ նոր բաներով զբաղվելու
- Երբ ես բարկանում եմ, օգեք ինձ խոսել իմ բարկության մասին
- Խրախուսեք ինձ մասնակցել դպրոցի գործունեությանը
- Հիշեցումներ՝ ընդունելու իմ նոպաների դեղամիջոցը
- Իմացեք իմ նոպաների ծրագիրը և պատրաստ եղեք օգտագործել այն
- Ես ամաչկոտ եմ, և ինձ համար դժվար է ընտելանալ նոր ուսուցիչների և այլ ուսանողների հետ



Ինչ է ինձ համար կարևոր.

- Միայնակ եմ կայացնում որոշումներ
- Գրադարան գնալը
- Բացօթյա գործողություններ դպրոցում և տանը
- Ինձ համար անհրաժեշտ աջակցություն ունենալը իմ նոպաների համար
- Ընտանիքս, հարազատներս ու հին թաղամասի ընկերներս
- Զրոշս քոլեջում այցելելը
- Դպրոցական սպորտային միջոցառումների գնալը
- Մարդիկ, ովքեր անկեղծ են ինձ հետ և հասկանում են ինձ
- Ամառային ճամբար գնալը
- Գործեր կատարելը և լավ աշխատանք կատարելը
- Իմանալը, թե ում դիմել, եթե օգնության կարիք ունեմ



Մեկ Էջանոց նկարագրության նմուշ

Մեկ Էջանոց նկարագրությունն հետևյալ անձի համար՝

Այն, ինչ մարդիկ սիրում և հիանում են

Ինչպես լավագույնս աջակցել

Ավելացրեք լուսանկար

Ինչն է կարևոր



Մաս 1.5

Նախապատրաստում. Անցումային պլանավորում

Նշում. Եթե մտածում եք ձեր երիտասարդի համար դպրոցից մեծահասակների ծառայություններին անցնելու մասին, այս բաժինը ձեզ համար է: Եթե դուք արդեն մշակել եք անցումային պլան կամ պատրաստ չեք, հանգիստ անցեք Մաս 2-ին:



Անցումային պլանավորում ձեր տարածաշրջանային կենտրոնի թիմի հետ

Երբ ձեր երիտասարդը հասնում է միջին դպրոցին, ձեր ընտանիքի համար դեռ վաղ չէ մտածել դպրոցից անցման մասին: Ձեր երիտասարդ չափահասի դպրոցը պատասխանատու է Անհատական անցումային ծրագրի մշակման համար՝ որպես Անհատական կրթության ծրագրի (IEP) մաս: Այնուամենայնիվ, դուք կարող եք նաև սկսել պլանավորել դպրոցից անցումը ձեր տարածաշրջանային կենտրոնի IPP թիմի հետ: Ահա որոշ բաներ, որոնք դուք պետք է մտածեք ձեր ծառայության համակարգողի և IPP պլանավորման թիմի հետ անելու կամ քննարկելու մասին:

Մտածեք ձեր երիտասարդ չափահասի IPP-ին ավելացնելու մասին.

- Ապագայի տեսլական և նպատակներ, որոնք անհրաժեշտ են այդ տեսլականին աջակցելու համար:
- Համայնքում շարժունակության հմտություններ, հասարակական տրանսպորտ և ճամփորդական ուսուցման նպատակներ՝ ըստ անհրաժեշտության:
- Նպատակներ՝ կապված համայնքի անվտանգության և անհրաժեշտության դեպքում շտապ օգնության հմտությունների հետ:

Հարցրեք ձեր պլանավորման թիմին հետևյալի մասին.

- Ֆինանսական ռեսուրսներ, որոնք հասանելի կլինեն ձեր երիտասարդին, ինչպիսիք են Սոցիալական ապահովությունը, SSI/SSP կամ Medi-Cal-ը:
- Ապրելու տարբերակներ, ինչպիսիք են լիցենզավորված տները, աջակցվող բնակության ծառայությունները կամ անկախ կյանքի ծառայությունները և Բաժին 8:
- Աշխատանքի ընտրանքներ, մեծահասակների ցերեկային ծառայություններ և մասնագիտական ծառայություններ:
- Առողջապահական ինսամքի հրահանգներ, լիազորագիր, ներկայացուցչի թույլտվություն, հատուկ կարիքների հոգաբարձուներ և ինսամակալություն:

Իմացեք ավելին դպրոցի և համայնքի հնարավորությունների մասին.

- Համայնքային գործունեությունը հասանելի է տեղական զբոսայգիների և հանգստի վայրերի բաժանմունքների միջոցով:
- Կրթական և անցումային ծրագրեր, որոնք հասանելի են ձեր դպրոցի միջոցով:
- Համայնքային քոլեջներ և քառամյա համալսարաններ:
- Կամավորական և համայնքային ծառայության գործունեություն:
- ID քարտեր DMV-ի միջոցով, քվեարկելու համար գրանցվելը:
- Գրանցվելը Ընտրովի ծառայության համար:



Տարածաշրջանային կենտրոններ և դպրոցներ, որոնք միասին աշխատում են անցումային գործընթացում

Տարածաշրջանային կենտրոնների և դպրոցների համատեղ աշխատանքի նպատակն է ապահովել հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների սահուն անցումը մեծահասակների կյանքին: Ահա մի քանի ուղիներ, որոնցով տարածաշրջանային կենտրոնները և դպրոցները կարող են միասին աշխատել անցումային ծրագրերի վրա.

- **Անցումային միջնորդներ.** Տարածաշրջանային կենտրոնները կարող են համագործակցություն հաստատել տեղի դպրոցական շրջանների հետ՝ օգնելու երեխաներին անցում կատարել միջնակարգ դպրոցից մեծահասակների ծառայություններին:
- **Անհատական ծրագրերի պլաններ (IPP).** Տարածաշրջանային կենտրոնները կարող են օգնել զարգացնել IPP-ներ, որոնք ուրվագծում են ծառայությունները և աջակցում ուսանողի կարիքներին և նախընտրություններին: IPP-ի հանդիպումները անձակենտրոն են, այսինքն՝ կենտրոնանում են ուսանողի ընտրությունների և նախասիրությունների վրա:
- **Միջգերատեսչական համագործակցություն.** Դպրոցի անձնակազմը և համայնքի ներկայացուցիչները կարող են միասին աշխատել՝ ստեղծելու թիմեր, որոնք կանդրադառնան հետմիջնակարգ անցման հետ կապված խնդիրներին:
- **Վերականգնման բաժնի (DOR) խորհրդատուներ.** DOR-ի խորհրդատուները կարող են օգնել զբաղվածության անցումային պլանավորման հարցում, ներառյալ զբաղվածության անհատականացված պլանի ստեղծումը:

Ռեսուրսները, որոնք կարող են օգնել անցումային պլանավորմանը, ներառում են.

- [Ուղեցույցներ հաջողության համար](#) . Փաստաթուղթ, որը սահմանում է կրթության և կարիերայի զարգացման հիմնական միջամտությունները:
- [Առաջնային զբաղվածության քաղաքականություն](#) . Ռեսուրսներ և ուղեցույցներ, որոնք կօգնեն անցումային տարիքի երիտասարդներին զարգացնել հետկրթական նպատակներ:



Անցումային հմտություններ՝ ձեր երիտասարդի IPP-ին և IEP-ին ավելացնելու համար

Անցումը դարձնից հասուն կյանք դժվար է բոլոր ուսանողների համար: Կան մի շարք հմտություններ, որոնք կարող են հեշտացնել անցումը: Երիտասարդի և երիտասարդ չափահասի համար անցումային հմտությունները կարող են ներառել.

- **Ինքնասպասարկում.** Հիմնական ինքնասպասարկում, ատամնաբուժություն, տեսողություն, առողջապահություն, սեքսուալություն և հոգեկան առողջություն:
- **Փողի կառավարում.** Բյուջեների կազմում, ծախսերի հետևում, մանրադրամի հաշվում և ընթացիկ հաշվի հիմնում:
- **Կենցաղային հմտություններ.** Սննդի պլանավորում, խոհարարություն, լվացք, վերամշակում և մաքրում:
- **Սոցիալական հմտություններ.** Արդյունավետ հաղորդակցություն, հարաբերությունների կառուցում, սոցիալական իրավիճակները հասկանալը և ծանոթությունները:
- **Ինքնապաշտպանություն.** Հասկանալը, թե ինչպես է ձեր հաշմանդամությունն ազդում ձեզ վրա և ձեր շահերը պաշտպանելը:
- **Խնդիրների լուծում.** Առօրյա կյանքում ընդհանուր խնդիրների լուծում:
- **Անվտանգություն.** Ապահով մնալ համայնքում և պաշտպանել ձեր գաղտնիությունը:
- **Տրանսպորտ.** Վարորդի կրթություն և հասարակական տրանսպորտից օգտվելը:
- **Մասնագիտական հմտություններ.** Համակարգչային հմտություններ, աշխատավայրում վարվելակարգ և սովորելու հմտություններ:

Հետևյալ էջը ներառում է անցումային հմտություններ ուսուցանելու որոշ խորհուրդներ:



Անցումային հմտությունների ուսուցման խորհուրդներ

Կարևոր է մտածել՝ ձեր երիտասարդների համար հմտություններ սովորելու հնարավորությունները մեծացնելու ուղիների մասին, որոնք կաջակցեն անցումային փուլին և համոզվելու, որ այդ հնարավորությունները կան IPP-ում:

Ձեր երիտասարդի պլանում պետք է թվարկվեն՝ աջակցություն և ծառայություններ, որոնք կօգնեն նրանց սովորել, թե ինչն է նրանց մղում դեպի անցումային նպատակներ, օրինակ՝ ավտոբուս նստելը, հազնվելը կամ ուրիշների հետ հաշտ ապրելը:

Երիտասարդները և երիտասարդ չափահասները հաճախ նոր հմտություններ են սովորում իրենց շրջապատից և այն վայրերում, որտեղ այդ հմտությունները բնականաբար օգտագործվում են: Որոշ այլ օրինակներ, երբ երիտասարդները լավագույնս սովորում են, նկարագրված են ստորև:

- **Երբ նրանք օգտագործում են իրական իրեր**, օրինակ՝ իրական փող օգտագործելը խանութից ինչ-որ բան գնելիս:
- **Երբ նրանք սովորում են նոր հմտություններ**, որոնք սովորաբար տեղի են ունենում, օրինակ՝ ինչպես ավտոբուսով գնալ դպրոց կամ սովորում են ճաշ պատրաստել՝ օգնելով կերակուրներ պատրաստել:
- **Այլ մարդկանց դիտելուց**, օրինակ՝ սովորել, թե ինչպես անել տնային գործերը՝ դիտելով կամ օգնելով այլ մարդկանց տանը:
- **Երբ սովորած բաներն օգտակար են**, օրինակ՝ խելացի ժամացույց կամ համակարգիչ օգտագործելը, երիտասարդների հետ խաղալը կամ հեծանիվ վարելը:

Դպրոցից մեծահասակների ծառայությունների անցման պլանավորման ստուգաթերթ

Դուք կարող եք օգտագործել ստորև բերված ստուգաթերթը **մեկ էջանոց նկարագրության** և **ապագայի տեսլականի** հետ միասին՝ օգնելու ձեզ և ձեր երիտասարդին անցումային պլանավորման հարցում: Նստեք ձեր երիտասարդ չափահասի հետ՝ ստուգաթերթն ուսումնասիրելու համար: Դուք կարող եք դա տանել ձեր դպրոցի (IEP) և տարածաշրջանային կենտրոնի (IPP) հանդիպումներին, որպեսզի օգնի ձեզ և ձեր երիտասարդին կառուցել անձնակենտրոն անցումային ծրագիր: Դուք կարող եք նաև օգտագործել այն՝ ուղղորդելու ձեր պատասխանները **Կյանքի ոլորտները նպատակների սահմանման համար** ձեր հաջորդ, IPP հանդիպման համար՝ էջ 25: Եթե ծառայությունների մասին լրացուցիչ տեղեկությունների կարիք ունեք, հարցրեք ձեր դպրոցի կամ տարածքային կենտրոնի ներկայացուցչին:

Բնակարանային ապահովում

Ինչպե՞ս եք ուզում ապրել դպրոցից հետո:

- տանը ընտանիքի հետ
- ինքնուրույն
- սենյակակցի հետ
- այլ՝

Բաներ, որոնց մասին կարող եք ավելի շատ տեղեկություններ պահանջել .

- ձեր սեփական տունը
- մեծահասակների խնամատարություն
- աջակցությամբ ապրել խմբային տուն
- տնային փոփոխություններ
- այլ՝

Աջակցում է տանը

Աջակցության կարիք ունե՞ք՝ հետևյալ ոլորտներում ձեր մասին հոգ տանելու համար:

- ավտոբուսով ճամփորդելը
- լվացք անելը
- ուտելիք գնելը
- հաշիվներ վճարելը
- խոհարարություն և մաքրություն անելը
- այլ՝

Բաներ, որոնց մասին կարող եք ավելի շատ տեղեկություններ պահանջել.

- սոցիալական հմտություններ
- փողի կառավարում
- անձնական խնամք
- կենցաղի կառավարում
- այլ՝

Առողջապահություն/Բարեկեցություն

Առողջ մնալու համար աջակցության կարիք ունե՞ք:

- դեղորայք ընդունելը
- առողջ ուտելը և ակտիվ մնալը
- բժշկի գնալը և գալը
- այլ՝

Բաներ, որոնց մասին կարող եք ավելի շատ տեղեկություններ պահանջել .

- ատամնաբուժական խնամք
- առողջության ապահովագրություն
- առողջության կանխարգելիչ ստուգումներ
- ֆիզիկական ակտիվություն/վարժություն
- սնուցում
- սեքսուալություն
- հաշմանդամություն և հատուկ առողջապահություն
- այլ՝



Դպրոցից մեծահասակների ծառայությունների անցման պլանավորման ստուգաթերթ (շարունակություն)

Չբաղվածություն

Փնտրու՞մ եք աշխատանք կամ վերապատրաստման ծառայություններ:

- աշխատանք փնտրելու համար օգնության կարիք ունե՞ք:
- աշխատանք պահելու համար օգնության կարիք ունե՞ք:
- կա՞ն վերապատրաստման ծառայություններ, որոնք կարող են օգնել ձեզ աշխատանքի շուկայում:

Բաներ, որոնց մասին կարող եք ավելի շատ տեղեկություններ պահանջել.

- աջակցվող զբաղվածությունը
- համայնքի վրա հիմնված վերապատրաստում
- համայնքային քուլեջի ծրագրեր
- մեծահասակների կրթություն
- կամավորություն
- այլ՝

Անձնական/ Չգացմունքային աճ

Ինչպիսի՞ աջակցության կարիք կունենաք ուրիշներից:

- ընկերներին և ընտանիքին տեսնելուը
- համայնքային գործունեությունը և հանգիստը
- ժամադրությունը

Բաներ, որոնց մասին կարող եք ավելի շատ տեղեկություններ պահանջել.

- անձնական սպասավոր/օգնական
- հավատքի համայնքներ
- սոցիալական և հանգստի գործունեություն
- ընտանեկան կյանք
- սոցիալական մեդիա
- այլ՝

Ընտրություն/ Շահերի պաշտպանություն

Ի՞նչ աջակցության կարիք ունեք ինքներդ ձեզ պաշտպանելու համար:

- ուսուցում ինքնավստահ լինելու համար
- հասկանալ իմ իրավունքները
- հասկանալ իմ նպաստները

Բաներ, որոնց մասին կարող եք ավելի շատ տեղեկություններ պահանջել.

- ինքնապաշտպանության խմբեր
- խորհրդատվություն
- իրավաբանական օգնություն
- քվեարկություն
- այլ՝



Մաս 2

Պլանավորման հանդիպումից առաջ

Կյանքի ոլորտները նպատակների սահմանման համար ձեր IPP հանդիպման ժամանակ

Ձեր IPP հանդիպման ընթացքում դուք և ձեր երիտասարդը պատասխանատու եք IPP-ի մեկ կամ մի քանի նպատակների սահմանման համար: Այդ նպատակները կտեղավորվեն ստորև բերված կյանքի ոլորտներից մեկում կամ մի քանիսում՝ հիմնվելով այն բանի վրա, թե ինչ գիտեք ձեր երիտասարդ չափահասի ուժեղ կողմերի և աջակցության կարիքների մասին: Ուսումնասիրեք ձեր **Նշումները Ձեր երիտասարդի մասին** գրքուկից և եթե լրացրել եք այն, **Անցումային ստուգաթերթը** և ստուգեք ստորև գտնվող կյանքի ոլորտները, որոնք լավագույնս ընդգրկում են ձեր գրանցածը:

Կյանքի ոլորտ

Նպատակներ, որոնց մասին կարող եք խոսել

Ընտրություն/Շահերի պաշտպանություն	<input type="checkbox"/>	Ընտրություններ և որոշումներ, որոնք հուսով եք, որ ձեր երիտասարդը կկայացնի ապագայում: Երիտասարդների համար դա կարող է լինել տնային գործ սովորելը կամ հագուստ ընտրելը, արտահայտվելը և անձնական սահմաններ դնել սովորելը: Ձեր երիտասարդ չափահասը ներկայումս փաստաբանի կարիք ունի: Կունենա՞մ ապագայում:
Համայնք Մասնակցություն	<input type="checkbox"/>	Հետաքրքրություններ, հոբբիներ, գործողություններ և վայրեր, որոնք վայելում են ձեր երիտասարդը: Նոր ուղիներ, որոնցով ձեր երիտասարդ չափահասը կցանկանա ժամանակ անցկացնել համայնքում:
Կրթություն/ Ուսուցում	<input type="checkbox"/>	Նպատակներ դպրոցում ձեր երիտասարդի համար: Կամ նոր բաներ, որոնք ձեր երիտասարդը կցանկանա սովորել:
Զբաղվածություն	<input type="checkbox"/>	Աշխատանք ստանալը կամ աշխատանքը փոխելը: Այնպիսի աջակցություն, որը ձեր երիտասարդ չափահասին անհրաժեշտ է աշխատանք գտնելու և պահելու համար:
Առողջապահություն/ Բարեկեցություն	<input type="checkbox"/>	Ձեր երիտասարդի առողջական կարիքների կամ դեղամիջոցների փոփոխություններ: Նոր բժիշկներ կամ նոր առողջական խնդիրներ ձեր կյանքում:
Տնային կյանք/ Բնակարանային ապահովություն	<input type="checkbox"/>	Փոփոխություններ ծառայությունների մեջ և աջակցում է ձեր երիտասարդի կարիքներին տանը, տները փոխելու կամ ձեր տունն ավելի մատչելի և անվտանգ դարձնելու հարցում:

Շարունակությունը հաջորդ էջում



Կյանքի ոլորտ

Նպատակներ, որոնց մասին կարող եք խոսել

**Եկամուտ/
Ֆինանսներ**

Դուք կարող եք խոսել ձեր երիտասարդ չափահասի առավելությունների մասին, կամ ինչպես նա կարող է գումար վաստակել ապագայում, կամ սովորել գումար ծախսելու կամ խնայելու մասին:

**Անձնական/
Չգացմունքային աճ**

Ծառայություններ և աջակցություն, որոնք ձեր երիտասարդին կարող են անհրաժեշտ լինել նրա հուզական բարեկեցության և/կամ հոգեկան առողջության համար:

Հարաբերություններ

Աջակցեք ձեր երիտասարդ չափահասին, գուցե կարիք լինի առողջ հարաբերություններ կառուցել ընկերների, ընտանիքի և այլոց հետ

Անվտանգություն

Ցանկացած գաղափար, որը դուք կամ ձեր թիմն ունեք տանը կամ համայնքում ձեր երիտասարդի անվտանգության մասին: Օգնեք ձեր երիտասարդ չափահասին սկսել հասկանալ սահմանները

Աջակցում է տանը

Փոփոխություններ ձեր երիտասարդի նախասիրությունների, կարիքների և աջակցության մեջ տանը

Տրանսպորտ

Ձեր երիտասարդ չափահասը համայնքում տեղաշարժվելու եղանակները և տրանսպորտի փոփոխությունները, որոնք կօգնեն նրան ներգրավվել ձեր համայնքում:

Աջակցության լրացուցիչ նպատակային ոլորտներ, որոնք ցանկանում եք ներառել ձեր երիտասարդի IPP-ում.

Դուք գրեթե պատրաստ եք ձեր հանդիպմանը: Մտածելու ևս մի քանի բան կա, և դուք դրանք կգտնեք **Մաս 2-ում**. **Նախքան ձեր պլանավորման հանդիպումը:**



Աջակցելը ձեր երիտասարդին կամ երիտասարդ չափահասին որոշումներ կայացնելիս

Մեծանալու կարևոր մասը սովորելն է խոսել սեփական անձի մասին և ժամանակի ընթացքում աստիճանաբար ավելի կարևոր որոշումներ կայացնելը: Այն օգնում է զարգացնել կարևոր հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են մեծահասակների համար ինքնապաշտպանության համար: Օգտագործեք հետևյալ աղյուսակը որպես ուղեցույց ձեր երիտասարդի և նպատակների պլանավորման համար:

Պատասխանատվություն և որոշումներ կայացնելու հմտություններ	Ո՞ր տարիքում է այս հմտությունը կարևոր իմ երիտասարդի համար:	Ինչպե՞ս կարելի էր դա սովորեցնել: Ի՞նչ աջակցություն է անհրաժեշտ:
Շրջելով քաղաքում		
Փողի կառավարում		
Անձնական իրերի գնումներ		
Ապրելով ինքնուրույն կամ սենյակակիցների հետ		
Հասկանալով սոցիալական և հարաբերությունների սահմանները		
Աշխատանքի ձեռքբերում և պահպանում		
Անվտանգ ընտրություններ կատարելը		



Ձեր երիտասարդի անհատական ծրագրի պլանավորումը և իրավունքները

Լավ գաղափար է, որ նախքան պլանավորման հանդիպումը քննարկեք ձեր իրավունքները:

Ձեր երիտասարդ չափահասի և ընտանիքի իրավունքները IPP գործընթացում ներառում են.

Ով է մասնակցում հանդիպմանը -

- Հրավիրեք մարդկանց, ում ձեր երիտասարդը և դուք ցանկանում եք գալ ձեր երիտասարդի IPP հանդիպմանը:
- Հրավիրեք մարդկանց, ում վստահում եք՝ աջակցելու ձեր երիտասարդ չափահասին:
- Թարգմանիչ կամ օժանդակող (օգնական), եթե դրա կարիքն ունեք:

Ինչպես է անցկացվում հանդիպումը -

- Ձեզ կդիմեն ձեր ընտրած անուններով և դերանուններով:
- Տեղեկատվություն կտրամադրեն ձեր երիտասարդի և ընտանիքի մայրենի լեզվով:

Հանդիպման որակը -

- Ասեք, թե երբ և որտեղ պետք է անցկացվի հանդիպումը:
- Հնարավորինս շուտ ստացեք բոլոր հարցերի կամ մտահոգությունների պատասխանները:
- Ընտրեք այն ծառայություններն ու աջակցությունը, որոնք անհրաժեշտ են ձեր երիտասարդ չափահասին ավելի անկախ ապրելու և աշխատելու համար:
- Ընտրեք ծառայություններ և աջակցություն ձեր երիտասարդի համար հնարավորինս ինտեգրված միջավայրում և նրանց ընտրած համայնքում:

Երբ համաձայն չեք հանդիպման կամ ծրագրի մի մասի հետ.

- Իմացեք, թե ինչ անել, երբ ձեր երիտասարդ չափահասին կամ ձեզ դուր չի գալիս ինչ-որ բան ձեր երիտասարդ չափահասի ծրագրում:
- Չհամաձայնեք ձեր երիտասարդի IPP-ի ծառայությունների ցանկացած փոփոխության հետ:



Մաս 3

Պլանավորման հանդիպում



ԱՅԱ ԱՆԵԼՈՒ ՈՐՈՇ ԲԱՆԵՐ ՄԻՆՉԵՎ IPP ՅԱՆԴԻՊՈՒՄԸ.

Եթե ձեր երիտասարդն անցյալ տարվա ծրագիր ունի, ապա ուսումնասիրեք այն: Մտածեք և խոսեք այն բաների մասին, որոնք լավ են անցել և լավ չեն աշխատել: Ուսումնասիրեք **Կյանքի ոլորտները նպատակների սահմանման ստուգացանկի համար**՝ տեսնելու, թե արդյոք այն ընդգրկում է այն ամենը, ինչ ցանկանում եք ներառել ձեր հանդիպմանը: Համոզվեք, որ բոլորը հրավիրված են ձեր ուղած հանդիպմանը, և հանդիպումը տեղի է ունենում այն վայրում և ժամանակում, որը հեշտ է ձեր ընտանիքի համար: Եթե ձեզ անհրաժեշտ է թարգմանիչ, անպայման խնդրեք այն: Եթե հարցեր ունեք նպատակների կամ ձեր երիտասարդի աջակցության վերաբերյալ, անպայման գրեք դրանք:

ԱՅԱ ՈՐՈՇ ԲԱՆԵՐ, ՈՐԿԱՐՈՂ ԵՔ ԱՆԵԼ IPP ՅԱՆԴԻՊՄԱՆԸ.

- Ուսումնասիրեք այս աշխատանքային գրքուկը և բերեք ձեր բոլոր նշումները, որպեսզի համոզվեք, որ դուք խոսում եք ձեր ցուցակի ամեն ինչի մասին:
- Պոզիտիվ եղեք, սա ձեր ընտանիքի հանդիպումն է, և այնտեղ բոլորը ցանկանում են օգնել:
- Խրախուսեք ձեր երիտասարդ չափահասին բարձրաձայնել և մասնակցել իր ծրագրի մշակմանը:
- Հարցեր տվեք և ժամանակ հատկացրեք դադարի համար, որպեսզի համոզվեք, որ ձեր երիտասարդը հասկանում են, թե ինչ է քննարկվում:
- Նշումներ արեք կամ բերեք մարդ, ով ձեզ համար գրառումներ կկատարի:
- Հիշեցրեք մարդկանց, որ դուք այստեղ եք գրելու ծրագիր, որը կօգնի ձեր երիտասարդ չափահասին սովորել ավելի շատ բաներ անել ինքնուրույն տանը, դպրոցում, աշխատավայրում և համայնքում:
- Եթե համաձայն չեք IPP-ում գրվածի հետ, հարցրեք ձեր ծառայության համակարգողին ձեր բողոքարկման տարբերակների մասին:



Ձեր երիտասարդի

Անհատական ծրագրի պլանը (IPP)

Չաջորդ էջերում դուք կտեսնեք, թե ինչ տեսք ունեն անհատական ծրագրի պլանի բաժինները: Կալիֆորնիայի բոլոր տարածաշրջանային կենտրոնները կօգտագործեն IPP, որը ներառում է այս բաժինները: IPP-ն կմշակվի անձակենտրոն գործընթացի միջոցով: Ահա որոշ տեղեկություններ, որոնք կներառի ձեր երիտասարդ չափահասի IPP-ն.

- Ինչ է կատարվում ձեր երիտասարդին կյանքում,
- Ձեր երիտասարդ չափահասի ուժեղ կողմերի, շնորհների, տաղանդների և հմտությունների յուրահատուկ համադրություն,
- Ինչն է կարևոր ձեր երիտասարդի և ընտանիքի համար,
- Ձեր երիտասարդի ապագայի նպատակներն ու տեսլականները,
- Ծառայությունների և աջակցության ցանկը, որոնց շուրջ դուք և ձեր պլանավորման թիմը համաձայն եք:

IPP հանդիպումները կարող են տեղի ունենալ այնքան հաճախ, որքան փոխվում են ձեր երիտասարդ չափահասի կարիքները կամ նպատակները:

Դուք կարող եք հավաքել ձեր պլանավորման թիմը՝ կապվելով ձեր ծառայության համակարգողի հետ:



Բաժիններ, որոնք դուք կգտնեք ձեր երիտասարդի IPP-ում

Ներածություն

Սա այն վայրն է, որտեղ դուք կհավում եք այն կարևոր բաներով, որոնք ցանկանում եք, որ մարդիկ իմանան ձեր երիտասարդի մասին, այն, ինչ մարդիկ սիրում և հիանում են ձեր երիտասարդի մեջ, և ինչով է նա ամենից շատ հպարտանում իր կյանքում:

Ինչպես է մշակվել այս ծրագիրը

Այս ամենը պլանավորման հանդիպման մասին է: Որտե՞ղ է կայացել հանդիպումը: Ո՞վ էր մասնակցել հանդիպմանը: Ինչպե՞ս են բոլորը մասնակցել հանդիպմանը:

Ապագայի տեսլականը

Սա այն վայրն է, որտեղ դուք կհավում եք ձեր երիտասարդ չափահասի կարճաժամկետ և երկարաժամկետ նպատակներով: Կարճաժամկետ նշանակում է մի բան, որը դուք ցանկանում եք, որ շուտով տեղի ունենա, օրինակ՝ մեկ տարվա ընթացքում կամ ավելի քիչ: Երկարաժամկետ նշանակում է ինչ-որ բան ապագայում, օրինակ երկուից քսան տարի:

Հաղորդակցություն

Կարևոր է, թե ինչպես ենք մենք շփվում: Դուք ցանկանում եք, որ մարդիկ հասկանան ձեր երիտասարդին: Այստեղ դուք կհսում եք, թե ինչպես է ձեր երիտասարդը սիրում շփվել: Ո՞րն է երիտասարդի հետ շփվելու լավագույն միջոցը: Ի՞նչ պետք է իմանան մյուսները ձեր երիտասարդի հետ շփվելու համար: Ձեր երիտասարդն ունի՞ աջակցություն կամ սարքեր, որոնց միջոցով հաղորդակցվելու կարիք ունի: Ինչպե՞ս է ձեր երիտասարդը ցույց տալիս, որ հասկանում է: Մտածեք, թե ինչ այլ կարևոր տեղեկություններ եք ցանկանում կիսել:

Շարունակությունը հաջորդ էջում



Դուք օգտագործե՞լ եք **Ձեր երիտասարդի մասին** այս աշխատանքային գրքուկը ձեր հանդիպմանը պատրաստվելու համար: Եթե դուք դա արել եք, ապա ձեր IPP-ի այս մասերի մասին տեղեկությունները կարող եք գտնել հետևյալում.

- Գնահատելով և տոնելով ձեր երիտասարդին
- Ինչ է կարևոր ձեր երիտասարդի համար
- Ի՞նչ պետք է իմանան մարդիկ՝ ձեր երիտասարդին լավագույնս աջակցելու համար:
- Ապագայի տեսլական
- Մեկ էջանոց նկարագրություն



Ավելի շատ բաժիններ, որոնք դուք կգտնեք ձեր երիտասարդի IPP-ում



Որոշումներ կայացնելը

Ի՞նչ որոշումներ եք կայացնում ձեր երիտասարդ չափահասի համար: Ի՞նչ որոշումներ է կայացնում ձեր երիտասարդ չափահասը: Կա՞ որևէ մեկը, ով ներգրավված է ձեր երիտասարդ չափահասի համար որոշումներ կայացնելու մեջ:

Կյանքի ոլորտ

Սրանք ձեզ համար միջոց են խոսելու ձեր երիտասարդի նպատակների և այդ նպատակներին հասնելու համար անհրաժեշտ ցանկացած աջակցության մասին Յուրաքանչյուր Կյանքի ոլորտ կանդիդատնա ցանկալի արդյունքին և նպատակին ձեր երիտասարդի կյանքի այն մասերի համար, որոնք ամենակարևորն են: Կլինեն նաև տեղեկատվություն այն մասին, թե ինչ պետք է արվի՝ օգնելու ձեր երիտասարդին հասնել այդ նպատակին: Դուք կարող եք ընտրել ընդգրկել կյանքի այնքան ոլորտներ, որքան ցանկանում եք: Դուք պետք է ունենաք առնվազն մեկ Կյանքի ոլորտ IPP-ում:

Արտակարգ իրավիճակների պլանավորում

Յուրաքանչյուր ոք կարող է զգալ արտակարգ իրավիճակ իր կյանքում, բայց պլանի մշակումը կօգնի ձեր երիտասարդ չափահասին և նրան շրջապատող մարդկանց իմանալ, թե ինչ անել: Ունե՞ք արտակարգ իրավիճակների ծրագիր ձեր երիտասարդ չափահասի համար: Ի՞նչ քայլեր են անհրաժեշտ արտակարգ իրավիճակների ժամանակ ձեր երիտասարդ չափահասին առողջ և անվտանգ պահելու համար: Ո՞ւմ հետ պետք է կապվել արտակարգ իրավիճակների դեպքում: Ի՞նչ կարևոր բաներ պետք է մարդիկ իմանան և անեն՝ արտակարգ իրավիճակների ժամանակ ձեր երիտասարդ չափահասին աջակցելու համար:

Դուք օգտագործե՞լ եք **Ձեր երիտասարդի մասին** գրքուկը այս աշխատանքային գրքում ձեր հանդիպմանը պատրաստվելու համար: Եթե դուք դա արել եք, այս տեղեկատվությունը կարող եք գտնել հետևյալում.

- Ապագայի տեսլական
- Կյանքի ոլորտներ նպատակների սահմանման համար ձեր IPP հանդիպման ժամանակ
- Ինչ է կարևոր ձեր երիտասարդի համար
- Ի՞նչ պետք է իմանան մարդիկ՝ ձեր երիտասարդին լավագույնս աջակցելու համար:



Ձեր երիտասարդի կամ երիտասարդ չափահասի անհատական ծրագրի պլանի համաձայնագիրը և ստորագրության ձևը

Ծառայություններ և աջակցություն

IPP հանդիպման ժամանակ դուք կխոսեք ձեր երիտասարդ չափահասի ցանկալի նպատակների մասին իր կյանքի ոլորտներում: Այդ նպատակներին հասնելու համար նրանց անհրաժեշտ ծառայությունների և աջակցության մասին տեղեկատվությունը կավելացվի այստեղ: Դուք կգտնեք տեղեկատվություն հետևյալի մասին.

- Ով է մատուցելու ծառայությունները
- Երբ այն կսկսվի և երբ կավարտվի
- Որքան ծառայություն կտրամադրվի
- Որքան հաճախ ձեր երիտասարդ չափահասը կստանա ծառայությունը
- Ով է վճարում ծառայության համար

Ծառայությունների պայմանագիր

Այս բաժնում դուք որոշում եք՝ համաձայն եք բոլոր ծառայությունների, թե միայն որոշ ծառայությունների հետ: Դուք կարող եք նաև որոշել մեկ այլ IPP հանդիպում անցկացնել 15 օրվա ընթացքում կամ ավելի ուշ՝ ձեր երիտասարդի ծառայությունների մասին ավելին խոսելու համար, եթե դուք և տարածքային կենտրոնը համաձայն չեք: Եթե դուք և տարածքային կենտրոնը դեռ համաձայն չեք, կարող եք խնդրել, որ ձեզ ուղարկեն Գործողությունների ծանուցում: Դա որոշումը բացատրող գրավոր փաստաթուղթ է:

IPP Համաձայնագրի և Ստորագրության ձևը պետք է լրացվի ձեր երիտասարդի IPP հանդիպման ժամանակ: **Սա կարևոր ձև է:**

Երբ բոլորը լքում են IPP հանդիպումը, դուք պետք է իմանաք.

- Ձեր երիտասարդի կյանքի յուրաքանչյուր նպատակի համար ցանկալի արդյունքներ:
- Ծառայություններ և աջակցություն՝ օգնելու ձեր երիտասարդին հասնել այդ նպատակներին:
- Ծառայություններ, որոնց հետ համաձայն եք կամ ծառայություններ, որոնց հետ համաձայն չեք:
- Որքան հաճախ եք ունենալու IPP հանդիպում:
- Ինչ կարիքներ կարող է ունենալ ձեր երիտասարդն ապագայում:
- Ինչպես եք ցանկանում ստանալ ձեր երիտասարդի IPP-ի պատճենը:
- Ձեր երիտասարդին հասանելի ծրագրեր և ծառայություններ:
- Ինչպես բողոք ներկայացնել կամ զեկուցել որևէ մեկին օրենքը խախտելու մասին:



Երախտագիտություն

Այս բաժինը ցույց է տալիս, որ ձեր երիտասարդ չափահասի ծառայության համակարգողը տրամադրել է ձեզ տեղեկատվություն ձեր IPP հանդիպման ժամանակ: Նրանք պետք է ձեզ հետ խոսեն հետևյալի մասին.

- Ինչ ծառայություններ և աջակցություն է ունեցել ձեր երիտասարդ չափահասը անցյալ տարի:
- Այն, ինչ ձեզ կարող է անհրաժեշտ լինել ապագայում:
- Որքան հաճախ է տեղի ունենալու ձեր երիտասարդ չափահասի IPP հանդիպումը:
- Ինչպես եք ցանկանում ստանալ ձեր երիտասարդ չափահասի IPP-ի պատճենը:
- Ծրագրեր, որոնք առաջարկում են ավելի շատ ընտրություն այն մասին, թե ով է մատուցում ծառայությունները և ինչպես են դրանք մատուցվում:
- Ինչպե՞ս բողոք ներկայացնել կամ զեկուցել որևէ մեկին օրենքը խախտելու համար:
- Տեղեկություններ ձեր երիտասարդ չափահասի աշխատանք ստանալու մասին:
- Ինչպես գրանցվել քվեարկության համար որպես երիտասարդ չափահաս:
- Եթե ձեր երիտասարդ չափահասին ավելի անկախ լինելու ծրագիր է պետք՝ ճանապարհորդելու իր ուզած վայրերը:

Ստորագրություններ

IPP-ն պետք է ստորագրված լինի ձեր, օրինական ներկայացուցչի կամ պահպանողի կողմից, եթե ձեր երիտասարդը 18 տարեկանից ցածր է: Եթե ձեր երիտասարդ չափահասը 18 տարեկան է կամ ավելի, նա պետք է ստորագրի IPP-ը: Ծառայության համակարգողը նույնպես կստորագրի IPP-ը: Այս էջը ստորագրելը ցույց է տալիս, որ դուք համաձայն եք IPP-ի գաղափարների և գործողությունների հետ:

IPP հարցում

Ձեր երիտասարդի IPP-ի ավարտից հետո դուք հնարավորություն կունենաք պատմել մեզ հանդիպման մասին:

Ձեր ընտրությունն է մասնակցել այս հարցմանը:

Մենք չենք հարցնում ձեր անունը, որպեսզի կարողանաք բաց և անմիջական լինել ձեր պատասխաններում:

Հարցմանը կարող եք մասնակցել ձեր հեռախոսով կամ համակարգչով: Մենք կարող ենք նաև ձեզ թղթային պատճեն ուղարկել փոստով:



Մաս 4

Պլանավորման հանդիպումից հետո



Ինչպես իմանալ, թե արդյոք ձեր երիտասարդի պլանավորման հանդիպումը լավ է անցել

- Բոլոր այն մարդիկ, ում ցանկանում էիք, եղե՞լ են հանդիպմանը:
- Բոլորը ցանկանո՞ւմ էին նայել այս աշխատանքային գրքուկը և ձեր գրառումները:
- Ձեր ընտանիքը և երիտասարդ չափահասն օգնե՞լ են որոշել, թե ինչ է գրված ծրագրում:
- Դուք տեղեկություն ստացե՞լ եք այն ծառայությունների մասին, որոնք ձեզ անհրաժեշտ են ձեր երիտասարդին աջակցելու համար:
- Դուք հնարավորություն ունեցե՞լ եք տալ ձեր բոլոր հարցերը:
- Ձեր բոլոր հարցերին պատասխան տրվե՞լ է:
- Արդյո՞ք ձեր պատանեկան ծրագրի նպատակներն ու արդյունքները ձեր ուզածն են:

ԱՅՈ	ՈՉ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Որո՞նք էին հանդիպման լավագույն հատվածները:

Ի՞նչը կարող էր ավելի լավ լինել:

Եթե այս հարցերին շատ «ոչ» պատասխաններ կան, իմացեք ավելին **Խորհուրդներ այն մասին, թե ինչ կարող եք անել, երբ գործերը լավ չեն գնում** էջում:



Ստուգում վեց ամիսը մեկ

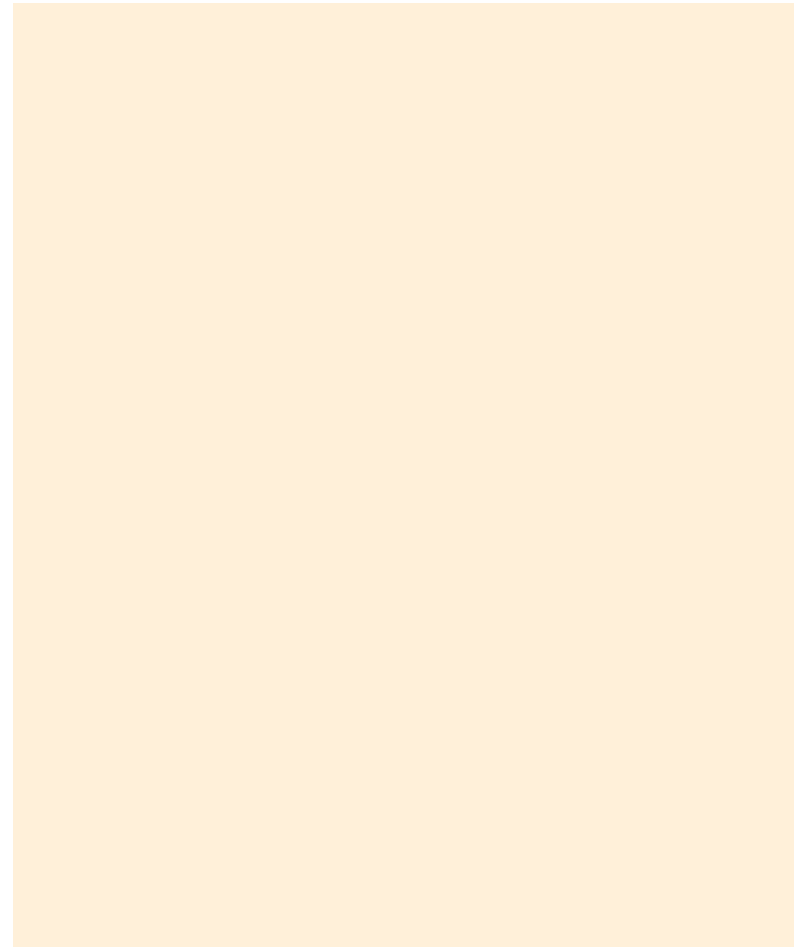
Մոտ վեց ամիսը մեկ նայեք այս աշխատանքային գրքույկը՝ տեսնելու, թե արդյոք ամեն ինչ ընթանում է այնպես, ինչպես գրված էր ձեր երիտասարդի IPP-ում:

Արդյո՞ք ձեր երիտասարդը.

- Աշխատում եք իր IPP-ի նպատակների վրա:
- Ստանում է աջակցություն, որն անհրաժեշտ է իր ընտրած համայնքում ապրելու, աշխատելու և ակտիվ լինելու համար:
- Մասնակցել է որևէ սոցիալական կամ հանգստի գործունեության, որը նրանք պահանջում են:
- Ժամանակ ծախսել է ընկերների և մեծ ընտանիքի հետ այնքան հաճախ, որքան ցանկանում են:

ԱՅՈ	ՈՉ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ի՞նչը կարող է ավելի լավ լինել:



Եթե այս հարցերին շատ «ոչ» պատասխաններ կան, իմացեք ավելին **Խորհուրդներ այն մասին, թե ինչ կարող եք անել, երբ գործերը լավ չեն գնում** էջում:



Ինչ անել, եթե ամեն ինչ չի աշխատում ձեր երիտասարդի ծրագրի հետ:

Եթե դրանցից որևէ մեկը տեղի է ունենում ձեր հանդիպման ընթացքում կամ դրանից հետո, տես հաջորդ էջը՝ **Խորհուրդներ այն մասին, թե ինչ կարող եք անել, երբ գործերը չեն ընթանում:**

Ով է մասնակցում հանդիպմանը

- Այն մարդիկ, ովքեր ձեր երիտասարդ չափահասը և ընտանիքը ցանկանում էին հանդիպմանը, այնտեղ չէին:
- Ձեր երիտասարդը և ընտանիքը թարգմանչի կարիք ունեն, և դա չտրամադրվեց:

Ջանդիպման որակը

- Թիմը չի քննարկել պլանավորման այս աշխատանքային գրքույկի գաղափարները:
- Ձեր երիտասարդը և ընտանիքը չեն կարողացել վերջնական որոշումներ կայացնել այն մասին, թե ինչ է գրված ձեր երիտասարդի ծրագրում:
- Ծառայությունների և աջակցության մասին տեղեկատվություն չի տրվել ձեր երիտասարդ չափահասին և ընտանիքին:
- Ձեր երիտասարդի և ընտանիքի հարցերին պատասխաններ չտրվեցին:
- Պլանավորման թիմը չի հարգել կամ հարգել ձեր երիտասարդ չափահասի նախասիրությունները:

Պլանի որակը

- Ձեր երիտասարդ չափահասի նպատակներն ավարտելու ժամկետներ չկան:
- Ձեր երիտասարդը և ընտանիքը չեն ստանում անհրաժեշտ աջակցությունը ձեր երիտասարդի պլանը թարմացնելու համար, քանի որ կյանքը փոխվում է:

Երբ համաձայն չեք հանդիպման կամ ծրագրի մի մասի հետ

- Ձեր երիտասարդին ծրագրում նպատակներն ու արդյունքներն այն չեն, ինչ ցանկանում էին ձեր երիտասարդը և ընտանիքը:



Խորհուրդներ այն մասին, թե ինչ անել, եթե ամեն ինչ չի աշխատում ձեր երիտասարդի ծրագրի հետ

Երբեմն ինչ-որ բան կարող է փոխվել ձեր երիտասարդի կյանքում, և նրա IPP-ն այլևս չի գործում: Այլ դեպքերում IPP ծառայությունները չեն կատարվում այնպես, ինչպես գրված է պլանում: Դուք միշտ պետք է նախ խոսեք ձեր ծառայության համակարգողի հետ այն բաների մասին, որոնք չեն համապատասխանում ձեր երիտասարդ չափահասի ծրագրին: Եթե ձեզ անհրաժեշտ է փոխել ձեր երիտասարդի անձնակենտրոն ծառայության ծրագիրը, խնդրեք ծառայության համակարգողին պլանավորման հանդիպում կազմակերպել: Երբ հանդիպում եք խնդրում տարածքային կենտրոնից, բաց խոսեք նրանց հետ ձեզ անհրաժեշտ փոփոխությունների մասին: Այսպիսով, ծառայության համակարգողը կարող է պատրաստվել հանդիպմանը որոշելու, թե արդյոք նրանք պատրաստ կլինեն և ի վիճակի կլինեն մատուցել ծառայությունները և աջակցել ձեր երիտասարդի կարիքներին:

Նաև հիշեք.

- Եթե ցանկանում եք, կարող եք բերել ընկեր, փաստաբան կամ մեկին, ով գիտի և աջակցում է ձեր երիտասարդին:
- Համոզվեք, որ հասկանում եք, թե ինչ են ասում մարդիկ, նույնիսկ եթե դուք անգլերեն չեք խոսում: Տարածքային կենտրոնն այնտեղ թարգմանիչ կունենա, եթե կարիք ունեք:
- Հանդիպման ավարտին տարածքային կենտրոնը ձեզ կտրամադրի իրենց կողմից մատուցվող ծառայությունների ցանկը: Եթե համաձայն չեք ցանկի հետ, կարող եք բողոքարկել ծրագիրը:
- Դուք կարող եք նաև [բողոք ներկայացնել](#) Չարգացման ծառայությունների վարչություն, եթե ամեն ինչ չստացվում:

[Նշում.](#) Այս խորհուրդները կրճատված են և հարմարեցված են տարածքի համար [Կալիֆորնիայի Հաշմանդամության իրավունքներ](#):



Լրացուցիչ խորհուրդներ այն մասին, թե ինչ անել, եթե ամեն ինչ չի աշխատում ձեր երիտասարդական ծրագրի հետ

Բացի նախորդ խորհուրդներից, կարող եք նաև.

- **Օգնեք ձեր ծառայության համակարգողին ճանաչել ձեր երիտասարդին և ձեր ընտանիքին:** Խոսեք ձեր ծառայության համակարգողի հետ, որպեսզի կարողանաք օգնել նրանց ճանաչել ձեր երիտասարդ չափահասին և ընտանիքին: Ասացեք ձեր ծառայության համակարգողին, թե ինչպես եք ցանկանում, որ ձեզ հետ կապվեն՝ Էլեկտրոնային փոստով, հեռախոսով կամ տեքստով: Պահպանեք ձեր ծառայության համակարգողի հեռախոսահամարը և Էլ.փոստը ապահով տեղում: Կարող եք նաև խնդրել նրանց ղեկավարի անունը, հեռախոսահամարը և Էլ.փոստի հասցեն:
- **IPP հանդիպումից հետո օգտագործեք այս աշխատանքային գրքույկը կամ պլանավորման մեկ այլ գործիք՝ գրի առնելու ձեր երիտասարդի կամ երիտասարդ չափահասի հավանությունների և հակակրանքների, նախասիրությունների և ապագայի պլանների ցանկացած փոփոխություն:** Սա կօգնի ձեր ծառայության համակարգողին պարզել, թե ինչ ծառայությունների և աջակցության կարիք կարող է ունենալ ձեր երիտասարդը:
- **Պահեք ձեր տարածաշրջանային կենտրոնի բոլոր թերթերը մեկ տեղում:** Թղթապանակ կամ ամրակ պատրաստեք ձեր տարածաշրջանային կենտրոնի թղթերով կամ ձեր համակարգչում գտնվող թղթապանակով:

[Նշում.](#) Այս խորհուրդները կրճատված են և հարմարեցված են տարածքի համար *Կալիֆորնիայի Հաշմանդամության իրավունքներ:*



ՆՇՈՒՄՆԵՐ. ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ ԴԵՐ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴԻ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՄԱՐ

Հիմնվելով հետևյալ տարրերի վրա՝ **Դա իմ ընտրությունն է, Լսիր ինձ, Ձեր անձնական անձնագիրը, Ավելի քան հանդիպում. Գրպանային ուղեցույց անձակենտրոն անհատական ծրագրի պլանի համար, Հիմնական կենսակերպի պլաններ, Ընտանիքները միասին պլանավորում են, Pacer Center և Helen Sanderson and Associates:**

Պլանավորման այլ գործիքների օրինակներ

Ահա պլանավորման գործիքների մի քանի օրինակներ, որոնք կարող եք օգտագործել ձեր երիտասարդի հանդիպմանը պատրաստվելու համար: Թեև դրանք կարող են տարբեր լինել, բոլորի նպատակն է աջակցել մարդկանց՝ ստեղծելու պլան՝ հիմնված ընտրությունների, նախասիրությունների և համայնքի մասնակցության վրա: Հարցրեք ձեր ծառայության համակարգողին տեղական անձակենտրոն պլանավորման ռեսուրսների մասին կամ ինտերնետում որոնելով:

- [Աջակցության շրջանակներ և ընկերների շրջանակներ](#) - Մարդկանց խմբեր, որոնց հրավիրում եք՝ աջակցելու ձեզ և օգնելու պլանավորել ձեր ապագան:
- [LifeCourse](#) - Ստեղծվել է օգնելու անհատներին և ընտանիքներին զարգացնել լավ կյանքի տեսլականը և բացահայտել կամ զարգացնել աջակցություն, որն անհրաժեշտ է այդ կյանքով ապրելու համար:
- [ՔԱՐՏԵՉՆԵՐ և ՈՒՂԻ](#) – Պլանավորման գործիքներ, որոնք նախատեսված են ցանկալի ապագայի ուղղությամբ հնարավոր գործողությունների քայլերը բացահայտելու համար:
- [Անձակենտրոն մտածողություն և պլանավորում](#) – Օգնում է անհատներին բացահայտել համայնքի վրա հիմնված ծառայությունների ուժեղ կողմերը, նպատակները և առողջության կարիքները և ցանկալի արդյունքները:



Չարգացման ծառայությունների վարչության (DDS) այլ ռեսուրսներ

Տարածաշրջանային կենտրոնի ծառայություններ և նկարագրություններ. Լրացուցիչ տեղեկություններ այն մասին, թե ինչ են անում տարածաշրջանային կենտրոնները և ինչ ծառայություններ են առաջարկում նրանց կողմից տարբեր լեզուներով:

Գտեք ձեր տարածաշրջանային կենտրոնը. Եթե վստահ չեք, թե որ տարածքային կենտրոնին պետք է դիմել, կարող եք իմանալ այստեղ:

Օմբուդսմենի գրասենյակ. Օգնում է ձեզ և ձեր ընտանիքին օգտվել տարածաշրջանային կենտրոնի ծառայություններից, որոնք ձեզ հասանելի են Lanterman Act-ի համաձայն:

Տեղեկատվություն անհատների և ընտանիքների համար. Ընտանիքների, ընկերների և փաստաբանների համար, ովքեր օգնում են նրանց ապրել իրենց լավագույն կյանքը:

Ինքնորոշման ծրագիր. Ապահովում է անհատներին և նրանց ընտանիքներին ավելի մեծ ազատություն, վերահսկողություն և պատասխանատվություն ծառայություններ և աջակցություն ընտրելու հարցում:

Արտակարգ իրավիճակների պատրաստություն. Պլանավորումն օգնում է անհատներին և ընտանիքներին պատրաստվել բոլոր տեսակի աղետներին:

Բողոքարկումներ և բողոքներ. Խնդիրներն ու մտահոգությունները լուծելու ուղիներ, երբ ուրիշ ոչինչ չի ստացվում:



Ձեր երիտասարդի պլանը

Աջակցություն շինարարությանը
Ձեր երիտասարդին կամ
երիտասարդ չափահասի (14-22
տարեկան) Անհատական ծրագրի
պլանը (IPP)՝ օգտագործելով
անձակենտրոն գործիքներ



1215 O Street, Sacramento, CA 95814

<https://www.dds.ca.gov>