

早期干预机构间协商委员会 (ICC)

第 2 天会议纪要

2026年5月8日

[会议录制](#)



会议纪要

开场与会务说明

- Marie Poulsen 博士欢迎各位与会者，并欢迎代表加州医疗保健管理部出席会议的 Amanda Levy。
- Jasmine Suo 介绍了会议注意事项，包括如何获取西班牙语和美国手语（ASL）口译服务、如何发表意见、如何使用聊天功能，以及如何向 DDS 提交书面意见。
- Jane Lee 对 ICC 具有表决权的成员进行了点名，以确认达到法定人数。她请所有社区代表通过聊天功能进行自我介绍。

议程审查

- Poulsen 博士解说了议程。议程未作任何更改。

ICC 使命、宗旨及本次会议主题审查

- Poulsen 博士回顾了 ICC 的使命和愿景。本月会议的主题是“过渡”。

委员会报告

州系统改进 - Fran Chasen

- Fran Chasen 报告称，该委员会继续讨论了早期干预及相关领域在劳动力招聘和留任方面面临的挑战。
- 委员会观看了幼儿教育部门制作的视频 [Be Part of Early Intervention \(参与早期干预\)](#)，作为一项资源，用于介绍早期干预，说明不同专业领域和职业发展路径，并支持面向学生和同事开展宣传推广，帮助那些尚不了解该领域的人士增进认识。
- 委员会讨论了 [Early Start Personnel Manual \(早期开启工作人员手册\)](#)。成员们指出，修订后的手册将成为一项重要工具，用于介绍早期干预各专业领域及其对该领域所作的贡献。Angela McGuire (WestEd) 向委员会提供了关于早期开启计划人员手册修订进展情况的更新。建议的修订内容将于 6 月底前提交至 DDS。
- 委员会继续围绕调查结果和委员会确定的五项重点工作开展工作。Voices from the Field (来自一线的声音) 调查提供英文和西班牙文版本，可通过二维码或 SurveyMonkey 链接填写。委员会请求 ICC 全体成员协助将该调查转发至各自的联系网络。委员会希望在 8 月会议上分享调查结果。

- 委员会正在进一步确认委员会成员的任职情况，并计划联系过去一至两年未参加会议的成员，以确认其是否仍希望保留在委员会成员名单中。
- 委员会一致认为，在 8 月会议之前无须召开临时会议。
- 委员会还讨论了公众意见中提出的一项问题，即希望进一步明确有关循证服务的临床实践决策是如何作出的。会上还分享了相关信息，指出此前已获事先授权的服务目前不再获得认可。成员们认为，委员会应能够就这一问题进行后续跟进，并共享有关该流程的信息。委员会希望了解，是否可以在下一次季度会议召开之前就此事项采取行动。成员们还希望了解委员会对该事项作出回应并转交部门处理的具体流程。

通讯与外联委员会 - Doug Erber 和 Robert Rochin

- Doug Erber 和 Robert Rochin 报告称，委员会继续完善更新后的 [New Member Orientation \(新成员入职培训\)](#) PowerPoint 演示文稿和议程。委员会收到了许多有益意见，并计划继续完善相关材料，以便在 8 月会议上提交。
- 委员会还受托开展 ICC 徽标的设计工作。委员会审阅了若干设计样稿，并提出了反馈意见。
- 委员会观看了 [Be Part of Early Intervention \(参与早期干预\)](#) 视频，并鼓励 ICC 成员及合作伙伴通过各自的联系网络和传播渠道分享该视频。
- 委员会一致认为，在 8 月会议之前无须召开临时会议。

公众意见

- Jane Lee 提醒了有关公众发言的相关规定。
- 临床心理学家兼发展性方法联盟 (Coalition for Developmental Approaches) 主席 Andrea Davis 感谢委员会听取了第一天会议上提出的顾虑问题，并感谢委员会要求为基于发展关系的干预措施 (DRBI) 制定后续行动。她还分享了首届 [World Conference on Developmental Relationship-Based Interventions \(基于发展关系的干预措施世界大会\)](#) 的预告通知。
- Michelle Oliver 提交了一份书面意见，强调应加强对早期开启服务提供者开展创伤知情实践方面的培训。Michelle 强调，服务应支持整个家庭。她还表示，希望在个别化家庭服务计划 (IFSP) 中纳入更多家庭成果，并建议设立专门用于直接家庭支持的服务代码。
- Erin Brady 通过聊天回复表示，以家庭为导向的评估将纳入州系统改进计划 (SSIP) 的工作内容。Andrea Davis、Yuuko Johnson 和 Lisa Schoyer 表示有

意参与这项工作。Yuuko 指出，家庭成果可包括健康社会决定因素、创伤、营养以及其他与健康相关的领域。

- 发育障碍州委员会（SCDD）的 DJ Tomko 介绍了全州范围内受理和评估延迟的趋势，以及语言治疗、作业治疗和物理治疗等主要早期干预专业领域普遍存在的人员短缺情况。DJ 还指出，SCDD 正与 ICC 合作，在全州范围内发掘家长领袖，其中包括能够体现更多文化和语言多样性的人士。
- Fran Chasen 以婴幼儿发展协会（Infant Development Association）公共政策联合主席的身份发言时补充表示，劳动力供给、人员留任以及招聘成本已成为早期干预领域日益突出的关注问题。她还介绍了费率模式实施所带来的财政压力，包括据报采用 1:2 或 1:3 服务配比的项目经费被削减、取消服务和缺席率约为 28% 至 32%，以及部分项目可能不得不考虑关闭的情况。
- Yvette Baptiste 表示，家庭支持作为一种实践方式贯穿于各专业领域，但家庭支持本身也是一项专业和学科，最适合由具有亲身经历的人员提供。但是，我们已经看到，越来越多机构在既没有配备经过适当培训的工作人员、也未充分利用系统内现有资源的情况下，声称能够提供家庭支持服务。她强调，应当正式承认家庭支持这一专业，并为其提供充足的资金支持。
- Pablo Velez 强调了加州劳动力和费率问题的紧迫性，包括生活成本高昂、来自其他州远程工作的竞争、交通和里程成本，以及这些压力对早期干预工作人员招聘和留任所造成的影响。

情况介绍：《早期开启工作人员手册》最新进展

Jamie Michaud 和 Angela McGuire, WestEd

- Jamie Michaud 和 Angela McGuire 介绍了对加州《早期开启工作人员手册》（ESPM）的拟议更新，包括文本修订、版面设计考虑以及发布推广策略。
- 由 16 名成员组成的顾问小组包括家长、区域中心工作人员、服务提供者、家庭资源中心、高等院校、州政府机构和社区组织的代表。
- 建议更新的内容包括：更加清晰地说明参议院法案（SB）第 210 号相关内容、增加关于早期干预技术员职责的信息、培训和专业发展资源、更新核心知识内容，以及增加支持性资源链接。
- 设计方面的建议包括同时提供 PDF 版和网页版、增加图形内容、减少文字篇幅、增加数字化辅助功能、优化导航、采用更大的字体、强化重点提示、增加超链接、替代文本、尾注、二维码及视频支持。

- 在发布推广方面，顾问小组认为，新员工入职培训和培训活动是最有效的推广策略。其他推广方式包括在各类会议上进行介绍、录制网络研讨会，以及通过群发电子邮件附带链接进行宣传。
- 实施建议包括在全州范围内推广使用、建立标准化的入门培训、由区域中心和服务提供商共同参与、获得 DDS 和 CDE 的支持认可、明确责任机制、加强区域中心之间的协作，并提供专门的时间、经费和沟通支持。
- WestEd 计划完成手册草案后提交 ICC 审阅。ICC 成员可于 5 月 22 日前向 Jamie Michaud 提出总体层面的反馈意见。WestEd 将于 5 月底前向 DDS 提交拟议草案，并计划于 6 月底前启动版面设计工作。最终草案预计将在 11 月会议召开前完成；如获批准，随后将开展翻译、符合第 508 条无障碍要求的格式调整，以及发布推广工作。
- 该手册将向所有接受早期开启服务儿童的家庭开放，并将在 DDS 网站上发布。ESPM 的最新版本可在 DDS 网站上找到：[Early Start Personnel Manual \(早期开启工作人员手册\)](#)。
- 问题：
 - Samantha Hebermehl 通过聊天提问：对于有低发生率残障儿童的家庭和/或未接受区域中心服务的家庭，他们是否也可以获取这份手册？如果可以，将通过何种方式向这些家庭发放？回答：Jamie Michaud 回答说，可以，这份手册将向所有家庭开放。发布推广策略将于秋季开始实施。关于选择最佳的实施和发布方式，正是他们希望 ICC 提供反馈意见的内容之一。Anne De Medeiros 表示，该手册将在 DDS 网站上发布。
 - Nancy Hlibok Amann 询问，修订后的手册是否也将翻译成美国手语版本。回答：Anne De Medeiros 表示，她将把这一反馈意见纳入公众意见中。

情况介绍：EATON 野火灾后恢复工作最新进展

Yvonne Gratianne, 圣盖博/波莫纳区域中心

- Yvonne Gratianne 介绍了 Eaton 野火灾后恢复工作一年来的最新进展。Yvonne 说明，恢复工作现已从全面事件指挥响应模式转向由服务协调团队提供个别化支持。各个家庭目前仍面临不同的恢复需求，包括临时住房、搬迁、永久住房以及是否已准备好接收捐赠物资等。
- 圣盖博/波莫纳区域中心设立的灾后恢复基金仍持续为受灾家庭提供支持。

- 会议还播放了一段向社区表达感谢的视频，向在 Eaton 野火发生期间及灾后为受灾家庭提供支持的众多合作伙伴表示感谢，并致敬受灾家庭所展现出的坚韧精神：[Eaton 野火感谢视频](#)

情况介绍：水上安全宣传活动

Tim Travis, 圣盖博/波莫纳区域中心

- Tim Travis 介绍了圣盖博/波莫纳区域中心在 DDS 资助下开展的水上安全及预防溺水宣传活动。Tim 指出，5 月是“预防溺水宣传月（Drowning Prevention Month）”。
- 该宣传活动强调，由于走失、危险意识有限以及容易被水吸引，部分智力与发育障碍人士发生溺水的风险可能较高。
- 圣盖博/波莫纳区域中心推出了海狮 Olly 作为此次宣传活动的吉祥物。该宣传活动包括社交媒体宣传、可下载资源、多语种宣传卡以及社区活动。[Be Splash Safe with Olly the Sea Lion（与海狮 Olly 一起安全戏水）](#)。
- 圣盖博/波莫纳区域中心计划在整个夏季持续推广水上安全宣传活动，相关资源将以英文和西班牙文版本提供：
[面向全体加州居民的水上安全：加州发展服务部](#)
[预防溺水（水上安全）：圣盖博/波莫纳区域中心](#)。
- 在 [Instagram](#)、[Facebook](#) 和 [YouTube](#) 上查找圣盖博/波莫纳区域中心。
- 问题：
 - Samantha Hebermehl 表示，为她的聋人孩子寻找合适的游泳课程非常困难。许多游泳课程不知道如何提供和/或拒绝提供美国手语口译服务，因此她的孩子无法学习游泳和水上安全技能。其他家庭也遇到过类似的困难。这些家庭需要获得更多支持，以帮助他们找到能够向聋人孩子教授水上安全知识的资源。对于像我这样的家庭，你们有什么建议吗？此外，许多聋人儿童和成年人不会使用口语。还有一些患有其他各种特殊需求且没有语言表达能力的儿童。你们是否会教授其他求助方式，以便那些无法发声的儿童在水中遇到危险或需要帮助时能够发出求救信号？回答：Tim Travis 回答表示，他们一直在与不同城市及私营机构沟通，介绍其服务对象群体的需求。沟通至关重要。他表示，会将这些反馈意见转达给他们的团队。Lisa Gonzales 回答表示，她认识一位既是 CODA（聋人父母的健听子女），又会使用手语的救生员，目前居住在 Fremont，同时还教授游泳课程。她会了解他今年夏天在哪家机构任教，并将相关信息发送给 Samantha。

情况介绍：C 部分至 B 部分过渡材料

Scott Turner, CalECSE

- Scott Turner 介绍了 [加州幼儿特殊教育网络](#) (CalECSE)。他介绍说，CalECSE 由加州教育局 (CDE) 提供资金支持，其成立是为了回应参议院法案 (SB) 第 75 号关于 C 部分至 B 部分过渡工作组报告中提出的建议。该报告指出，儿童从 C 部分服务过渡至 B 部分服务过程中存在影响顺利衔接的不足之处。[情况介绍](#)
- CalECSE 确定了一些示范领域，以支持幼儿特殊教育做法，包括机构间协作、评估做法、评估团队领导、学前儿童识别与发现 (Child Find)、家长宣传与支持、数据治理以及最少限制环境/融合教育。
- CalECSE 与圣地亚哥区域中心及 East County SELPA 示范项目负责人合作，支持区域中心、地方教育机构 (LEA) 和特殊教育地方规划区 (SELPA) 制定机构间合作协议、了解 C 部分至 B 部分的时间安排、明确转介流程、安排过渡会议，并为家庭、工作人员及管理人员提供相关工具。
- CalECSE 网站提供的资源包括示范视频、工具、录制的网络研讨会和培训课程。Scott 指出，许多培训课程均提供美国手语口译服务，CalECSE 还与州立学校处 (State Schools Division) 以及州立聋校和盲校 (State Schools for Deaf and Blind) 保持密切合作。
- Scott 介绍了由 CDE 和 DDS 联合制作的视频系列 [A Family's Journey from Early Start to School](#) (一个家庭从早期开启到入学的历程)。该系列包括采用使用人数最多的 5 种口语录制的视频，并在适用情况下配有英文字幕；此外，还制作了第 6 部视频，由一个母语为美国手语的家庭参与拍摄。这些视频旨在帮助家庭为过渡做好准备，同时帮助专业人员了解家庭在过渡过程中可能面临的文化、语言和其他方面的障碍。
- Scott 宣布，第 4 届 CalECSE 年度研讨会将在 Burlingame 举行。他还提供了 Melanie Hertig 的联系方式 mhertig@calecse.org，以便在需要进一步支持时可以与其联系。

结束

- Marie Poulsen 博士感谢大家为支持全州婴幼儿及其家庭所付出的努力。
- Jane Lee 宣布，下一次 ICC 会议将于 2026 年 8 月 6 日至 7 日在圣地亚哥举行。会议将采用线上线下相结合的方式召开，线下会场设在圣地亚哥区域中心。Jane 指出，目前网站上可能仍显示本次会议为完全线上召开。如需注册，请访问 [ICC 网站](#)。
- Marie Poulsen 博士于上午 11:44 宣布会议结束。

与会者

出席的委任成员

Amanda Levy (代表
Mary Watanabe)

Doug Erber

Gigi Ostrowsky

Heidi Brahms

Karen Chang (代表
Jenniffer Troia)

Marie Kanne Poulsen*

Reyna Ambriz (代表
Pete Cervinka)

Shanice Orum (代表
Kim Johnson)

出席的社区代表

Alexis Deavenport-Saman

Debbie Sarmiento

Elena Bramble

Fran Chasen

Gayatri Mahajan

Jadolphus Fraser

Julie Rems-Smario

Laurie Jordan*

Lisa Schoyer*

Robert Rochin*

Robin Millar*

Samantha Herbermehl

Scott Turner

Yuuko Johnson*

出席的口译员

Elizabeth Vega, 美国手语

Richard Haffner, 美国手语

Marc Gutierrez, 西班牙语

Yelka Vargas, 西班牙语

其他出席者

Alex Guerrero	Erin Brady, DDS	Morgan Barker
Ana Barranco*	Edyth Gallardo*	Nancy Hlibok Amann
AnaElvia Sanchez	Griselda Hernandez	Osman Hossain
Andrea Davis	Hilda Jimenez, DDS	Pablo Velez
Andrea Grimes	Jamie Michaud, WestEd	Paige Richmond, DDS
Angela McGuire	Jane Lee, DDS*	Penelope Knapp
Anna Schichtel	Janelle Fong, DDS	Rachel Wilson, DDS
Anne De Medeiros, DDS*	Jasmine Suo, DDS	Randy Olson
Austin Lyke	Jenifer Pearsall	Ross Adams
Becky Vang, DDS*	Jennifer Castle	Ryan Digman, DDS
Ben Braun	Johana Caicedo	Silvia Costichi
Breck Frye, Mission	John Knight, DDS	Suada Sergio
Carmen Vasquez*	LaWanna Blair	Tim Travis
Cathy Schulze, DDS	Liliana McDonough	Van Aulds, DDS
Courtney Chandler	Lisa Gonzales, DDS	Van Pham, DDS
Danielle Calloway, Mission	Maria Moberg	Veronica Valenzuela*
DJ Tomko*	Maricris Acon, DDS	Vicky Wheeler, Mission
Dulce Flores	Marie Wecker	Yvonne Gratianne
Erika Quezada	Marisol Segura, DDS	
	Mini Nandakumar, DDS	

* 表示出席现场会议

有疑问吗？

联系 DDS/幼儿和青少年服务处

电子邮件: earlystart@dds.ca.gov

电话: (800) 515-2229

邮寄地址: 1215 O Street, MS 7-40
Sacramento, CA 95814