

早期干預機構間協調委員會 (ICC)

第二天會議紀要

2026 年 5 月 8 日

會議錄製



會議紀要

開場與會務說明

- Marie Poulsen 博士歡迎各位與會人員，並歡迎代表加州醫療保健管理部出席會議的 Amanda Levy。
- Jasmine Suo 介紹了會議注意事項，包括如何取得西班牙語和美國手語 (ASL) 口譯服務、如何發表意見、如何使用聊天功能，以及如何向 DDS 提交書面意見。
- Jane Lee 對 ICC 具有表決權的成員進行了點名，以確認達到法定人數。她請所有社區代表透過聊天功能進行自我介紹。

議程審查

- Poulsen 博士審查了議程。議程未作任何修改。

ICC 使命、宗旨及本次會議主題審查

- Poulsen 博士回顧了 ICC 的使命和願景。本次會議的主題是「過渡」。

委員會報告

州系統改進 - Fran Chasen

- Fran Chasen 報告稱，該委員會持續討論了早期介入及相關領域在勞動力招募和留任方面所面臨的挑戰。
- 委員會觀看了幼兒教育部門製作的影片 [Be Part of Early Intervention \(參與早期干預 \)](#)，作為一項資源，用於介紹早期介入、說明不同專業領域和職涯發展途徑，並支援向學生及同事進行宣導推廣，幫助尚未瞭解該領域的人士增進認識。
- 委員會討論了 [Early Start Personnel Manual \(早期開啟工作人員手冊 \)](#)。成員們指出，修訂後的手冊將成為一項重要工具，用於介紹早期介入各專業領域及其對該領域所作的貢獻。Angela McGuire (WestEd) 向委員會提供了關於早期開啟計畫人員手冊修訂進展情況的更新。建議的修訂內容將於 6 月底前提交至 DDS。
- 委員會持續圍繞調查結果和委員會確定的五項重點工作推進相關工作。Voices from the Field (來自第一線的聲音) 調查提供英文版和西班牙文版，可透過 QR 碼或 SurveyMonkey 連結填寫。委員會請求 ICC 全體成員協助將該調查轉發至各自的聯絡網絡。委員會希望於 8 月會議分享調查結果。

- 委員會正在進一步確認委員會成員的任職情況，並計劃聯絡過去 1 至 2 年未參加會議的成員，以確認其是否仍希望保留在委員會成員名單中。
- 委員會一致認為，在 8 月會議之前無須召開臨時會議。
- 委員會還討論了公眾意見中提出的一項問題，即希望進一步明確有關循證介入的臨床實務決策是如何作出的。會上還分享了相關資訊，指出先前已獲事前授權的服務目前不再獲得認可。成員們認為，委員會應能就此問題進行後續追蹤，並共享有關該流程的資訊。委員會希望瞭解，是否可以在下一次季度會議召開之前就此事項採取行動。成員們還希望瞭解委員會對此事項作出回應並轉交部門處理的具體流程。

傳訊與外展委員會 - Doug Erber 和 Robert Rochin

- Doug Erber 和 Robert Rochin 報告稱，委員會持續完善更新後的 [New Member Orientation \(新成員入職培訓\)](#) PowerPoint 簡報和議程。委員會收到了許多寶貴意見，並計劃持續完善相關資料，以便於 8 月會議上提交。
- 委員會還受託負責 ICC 標誌的設計工作。委員會審閱了若干設計樣稿，並提出了回饋意見。
- 委員會觀看了 [Be Part of Early Intervention \(參與早期干預\)](#) 影片，並鼓勵 ICC 成員及合作夥伴透過各自的聯絡網絡和宣傳管道分享該影片。
- 委員會一致認為，在 8 月會議之前無須召開臨時會議。

公眾意見

- Jane Lee 提醒了有關公眾發言的相關規定。
- 臨床心理學家兼發展方法聯盟 (Coalition for Developmental Approaches) 主席 Andrea Davis 感謝委員會聽取了第一天會議上提出的關切事項，並感謝委員會要求針對基於發展關係的干預措施 (DRBI) 制定後續行動。她還分享了首屆 [World Conference on Developmental Relationship-Based Interventions \(基於發展關係的干預措施世界大會\)](#) 的預告通知。
- Michelle Oliver 提交了一份書面意見，強調應加強對早期開啟服務提供者進行創傷知情實務方面的培訓。Michelle 強調，服務應支持整個家庭。她還表示，希望在個別化家庭服務計劃 (IFSP) 中納入更多家庭成果，並建議設立專門用於直接家庭支持的服務代碼。
- Erin Brady 透過聊天回覆表示，以家庭為導向的評估將納入州系統改進計劃 (SSIP) 的工作內容。Andrea Davis、Yuuko Johnson 和 Lisa Schoyer 表示有意

參與這項工作。Yuuko 指出，家庭成果可包括健康社會決定因素、創傷、營養以及其他與健康相關的領域。

- 發育障礙州委員會 (SCDD) 的 DJ Tomko 介紹了全州範圍內受理和評估延遲的趨勢，以及語言治療、職能治療和物理治療等主要早期干預專業領域普遍存在的人員短缺情況。DJ 還指出，SCDD 正與 ICC 合作，在全州範圍內發掘家長領袖，其中包括能夠體現更多文化和語言多樣性的人士。
- Fran Chasen 以嬰幼兒發展協會 (Infant Development Association) 公共政策聯合主席的身分發言時補充表示，勞動力供給、人員留任以及招募成本已成為早期干預領域日益突出的關注問題。她還介紹了費率模式實施所帶來的財務壓力，包括據報採用 1:2 或 1:3 服務配比的計劃經費遭到削減、取消服務和缺席率約為 28% 至 32%，以及部分計劃可能不得不考慮關閉的情況。
- Yvette Baptiste 表示，家庭支持作為一種實務方式，貫穿於各專業領域，但家庭支持本身也是一項專業和學科，最適合由具有親身經歷的人員提供。但是，我們已經看到，越來越多機構在既沒有配備經過適當培訓的工作人員，也未充分利用系統內現有資源的情況下，聲稱能夠提供家庭支持服務。她強調，應當正式承認家庭支持這一專業，並為其提供充足的經費支持。
- Pablo Velez 強調了加州勞動力和費率問題的迫切性，包括生活成本高昂、來自其他州遠距工作的競爭、交通和里程成本，以及這些壓力對早期干預工作人員招募和留任所造成的影響。

簡報：早期開啟工作人員手冊最新進展

Jamie Michaud 和 Angela McGuire，WestEd

- Jamie Michaud 和 Angela McGuire 介紹了對加州早期開啟工作人員手冊 (ESPM) 的擬議更新，包括文字修訂、版面設計考量以及發布推廣策略。
- 由 16 名成員組成的顧問小組包括家長、區域中心工作人員、服務提供者、家庭資源中心、高等院校、州政府機構和社區組織的代表。
- 建議更新的內容包括：更加清楚說明參議院法案 (SB) 第 210 號的相關內容、增加有關早期干預技術員職責的資訊、培訓和專業發展資源、更新核心知識內容，以及增加支援性資源連結。
- 設計方面的建議包括同時提供 PDF 版和網頁版、增加圖形內容、減少文字篇幅、提升數位無障礙功能、優化導覽、採用較大的字體、強化重點提示、增加超連結、替代文字、尾註、二維碼及影片支援。

- 在發布推廣方面，顧問小組認為，新進人員入職培訓和培訓活動是最有效的推廣策略。其他推廣方式包括在各類會議上進行介紹、錄製網路研討會，以及透過群發電子郵件附上連結進行宣傳。
- 實施建議包括在全州範圍內推廣使用、建立標準化的入門培訓、由區域中心和服務提供者共同參與、獲得 DDS 和 CDE 的支持與認可、明確責任機制、加強區域中心之間的協作，並提供專門的時間、經費和溝通支援。
- WestEd 計劃完成手冊草案後提交 ICC 審閱。ICC 成員可於 5 月 22 日前向 Jamie Michaud 提出整體層面的回饋意見。WestEd 將於 5 月底前向 DDS 提交擬議草案，並計劃於 6 月底前啟動版面設計工作。最終草案預計將於 11 月會議召開前完成；如獲批准，隨後將進行翻譯、符合第 508 條無障礙要求的格式調整，以及發布推廣工作。
- 該手冊將向所有接受早期開啟服務兒童的家庭開放，並將於 DDS 網站發布。ESPM 的最新版本可於 DDS 網站查閱：[Early Start Personnel Manual \(早期開啟工作人員手冊 \)](#)。
- 問題：
 - Samantha Hebermehl 透過聊天提問：對於有低發生率身心障礙兒童的家庭和/或未接受區域中心服務的家庭，他們是否也可以取得這份手冊？如果可以，將透過何種方式向這些家庭發放？回答：Jamie Michaud 回答說，可以，這份手冊將向所有家庭開放。發布推廣策略將於秋季開始實施。關於選擇最佳的實施和發布方式，正是他們希望 ICC 提供回饋意見的內容之一。Anne De Medeiros 表示，該手冊將於 DDS 網站發布。
 - Nancy Hlibok Amann 詢問，修訂後的手冊是否也將翻譯成美國手語（ASL）版本。回答：Anne De Medeiros 表示，她將把這項回饋意見納入公眾意見中。

簡報：EATON 野火災後復原工作最新進展

Yvonne Gratianne，聖蓋博/波莫納區域中心

- Yvonne Gratianne 介紹了 Eaton 野火災後復原工作一年來的最新進展。Yvonne 說明，復原工作現已從全面事件指揮應變模式轉向由服務協調團隊提供個別化支持。各個家庭目前仍面臨不同的復原需求，包括臨時住房、搬遷、永久住房，以及是否已準備好接收捐贈物資等。
- 聖蓋博/波莫納區域中心 設立的災後復原基金仍持續為受災家庭提供支持。

- 會議還播放了一段向社區表達感謝的影片，向在 Eaton 野火發生期間及災後為受災家庭提供支持的眾多合作夥伴表示感謝，並向受災家庭所展現出的堅韌精神致敬：[Eaton 野火感謝影片](#)

簡報：水上安全宣導活動

Tim Travis，聖蓋博/波莫納區域中心

- Tim Travis 介紹了聖蓋博/波莫納區域中心在 DDS 資助下開展的水上安全及預防溺水宣導活動。Tim 指出，5 月是「預防溺水宣導月 (Drowning Prevention Month) 」。● 該宣導活動強調，由於走失、危險意識有限以及容易受到水域吸引，部分智力與發展障礙人士發生溺水的風險可能較高。● 聖蓋博/波莫納區域中心推出了海獅 Olly 作為此次宣導活動的吉祥物。該宣導活動包括社群媒體宣傳、可下載資源、多語種宣傳卡以及社區活動。[Be Splash Safe with Olly the Sea Lion \(與海獅 Olly 一起安全戲水 \)](#)。● 聖蓋博/波莫納區域中心 計劃於整個夏季持續推廣水上安全宣導活動，相關資源將提供英文版和西班牙文版：
[面向全體加州居民的水上安全：加州發展服務部](#)
[預防溺水 \(水上安全 \)：聖蓋博/波莫納區域中心](#)。● 在 [Instagram](#)、[Facebook](#) 和 [YouTube](#) 上尋找聖蓋博/波莫納區域中心。● 問題：
 - Samantha Hebermehl 表示，為她的聾人孩子尋找合適的游泳課程非常困難。許多游泳課程不知道如何提供和 / 或拒絕提供 美國手語 (ASL) 口譯服務，因此她的孩子無法學習游泳和水上安全技能。其他家庭也遇到過類似的困難。這些家庭需要獲得更多支持，以幫助他們找到能夠向聾人孩子教授水上安全知識的資源。對於像我這樣的家庭，你們有什麼建議嗎？此外，許多聾人兒童和成年人不會使用口語。還有一些患有其他各種特殊需求且沒有口語表達能力的兒童。你們是否會教授其他求助方式，以便那些無法發聲的兒童在水中遇到危險或需要幫助時能夠發出求救訊號？回答：Tim Travis 回答表示，他們一直在與不同城市及民間機構溝通，介紹其服務對象群體的需求。溝通至關重要。他表示，會將這些回饋意見轉達給他們的團隊。Lisa Gonzales 回答表示，她認識一位既是 CODA (聾人父母的健聽子女)，又會使用手語的救生員，目前居住在 Fremont，同時還教授游泳課程。她會了解他今年夏天在哪家機構任教，並將相關資訊提供給 Samantha。

簡報：C 部分至 B 部分過渡材料

Scott Turner · CalECSE

- Scott Turner 介紹了 [加州幼兒特殊教育網絡 \(CalECSE \)](#)。他介紹說，CalECSE 由 加州教育廳 (CDE) 提供資金支持，其成立是為了回應 參議院法案 (SB) 第 75 號 關於 C 部分至 B 部分過渡工作小組 報告中提出的建議。該報告指出，兒童從 C 部分 服務過渡至 B 部分 服務的過程中，存在影響順利銜接的不足之處。[簡報](#)
- CalECSE 確定了一些示範領域，以支持幼兒特殊教育實務，包括機構間協作、評估實務、評估團隊領導、學前兒童識別與發現 (Child Find)、家長倡導與支持、資料治理，以及最少限制環境 / 融合教育。
- CalECSE 與 聖地牙哥區域中心 及 East County SELPA 示範專案負責人合作，支持區域中心、地方教育機構 (LEA) 和特殊教育地方計劃區 (SELPA) 制定機構間合作協議、了解 C 部分至 B 部分 的時程安排、明確轉介流程、安排過渡會議，並為家庭、工作人員及管理人員提供相關工具。
- CalECSE 網站提供的資源包括示範影片、工具、錄製的網路研討會和培訓課程。Scott 指出，許多培訓課程均提供 美國手語 (ASL) 口譯服務，CalECSE 還與 州立學校處 (State Schools Division) 以及州立聾校和盲校 (State Schools for Deaf and Blind) 保持密切合作。
- Scott 介紹了由 CDE 和 DDS 聯合製作的影片系列 [A Family's Journey from Early Start to School \(一個家庭從早期開啟到入學的歷程 \)](#)。該系列包括採用使用人數最多的 5 種口語錄製的影片，並在適用情況下配有英文字幕；此外，還製作了 第 6 部影片，由一個母語為美國手語 (ASL) 的家庭參與拍攝。這些影片旨在幫助家庭為過渡做好準備，同時幫助專業人員了解家庭在過渡過程中可能面臨的文化、語言及其他方面的障礙。
- Scott 宣布，第 4 屆 CalECSE 年度研討會將在 Burlingame 舉行。他還提供了 Melanie Hertig 的聯絡方式 mhertig@calecse.org，以便在需要進一步支持時可以與其聯繫。

結束

- Marie Poulsen 博士感謝大家為支持全州嬰幼兒及其家庭所付出的努力。

- Jane Lee 宣布，下一次 ICC 會議將於 2026 年 8 月 6 日至 7 日在聖地牙哥舉行。會議將採用線上線下相結合的方式召開，實體會場設於聖地牙哥區域中心。Jane 指出，目前網站上可能仍顯示本次會議為完全線上召開。如需報名，請造訪 [ICC 網站](#)。
- Marie Poulsen 博士於上午 11:44 宣布會議結束。

與會者

出席的委任成員

Amanda Levy (代表
Mary Watanabe)

Doug Erber

Gigi Ostrowsky

Heidi Brahms

Karen Chang (代表
Jenniffer Troia)

Marie Kanne Poulsen*

Reyna Ambriz (代表
Pete Cervinka)

Shanice Orum (代表
Kim Johnson)

出席的社區代表

Alexis Deavenport-Saman

Debbie Sarmiento

Elena Bramble

Fran Chasen

Gayatri Mahajan

Jadolphus Fraser

Julie Rems-Smario

Laurie Jordan*

Lisa Schoyer*

Robert Rochin*

Robin Millar*

Samantha Herbermehl

Scott Turner

Yuuko Johnson*

出席的口譯員

Elizabeth Vega · 美國手語

Richard Haffner · 美國手語

Marc Gutierrez · 西班牙語

Yelka Vargas · 西班牙語

其他出席者

Alex Guerrero	Erin Brady, DDS	Morgan Barker
Ana Barranco*	Edyth Gallardo*	Nancy Hlibok Amann
AnaElvia Sanchez	Griselda Hernandez	Osman Hossain
Andrea Davis	Hilda Jimenez, DDS	Pablo Velez
Andrea Grimes	Jamie Michaud, WestEd	Paige Richmond, DDS
Angela McGuire	Jane Lee, DDS*	Penelope Knapp
Anna Schichtel	Janelle Fong, DDS	Rachel Wilson, DDS
Anne De Medeiros, DDS*	Jasmine Suo, DDS	Randy Olson
Austin Lyke	Jenifer Pearsall	Ross Adams
Becky Vang, DDS*	Jennifer Castle	Ryan Digman, DDS
Ben Braun	Johana Caicedo	Silvia Costichi
Breck Frye, Mission	John Knight, DDS	Suada Sergio
Carmen Vasquez*	LaWanna Blair	Tim Travis
Cathy Schulze, DDS	Liliana McDonough	Van Aulds, DDS
Courtney Chandler	Lisa Gonzales, DDS	Van Pham, DDS
Danielle Calloway, Mission	Maria Moberg	Veronica Valenzuela*
DJ Tomko*	Maricris Acon, DDS	Vicky Wheeler, Mission
Dulce Flores	Marie Wecker	Yvonne Gratianne
Erika Quezada	Marisol Segura, DDS	
	Mini Nandakumar, DDS	

* 表示出席現場會議

有疑問嗎？

聯絡 DDS/幼兒與青少年服務處

電子郵件：earlystart@dds.ca.gov

電話：(800) 515-2229

郵寄地址：1215 O Street, MS 7-40
Sacramento, CA 95814