

Consejo de Coordinación Interinstitucional (ICC) sobre la Intervención Temprana

Actas del Comité para la Mejora de los Sistemas Estatales

7 de mayo de 2026

[Grabación de la reunión](#) Comienza a las 3:34:16



ACTA DE LA REUNIÓN

APERTURA

- [Agenda del comité](#)
- Bienvenida: La reunión fue iniciada a las 2:45 p. m. Fran Chasen dio la bienvenida a los nuevos miembros del comité.
- Presentaciones y verificación del quórum: La verificación del quórum se completó a través del chat de Zoom.
- La copresidenta, Fran Chasen, expuso los asuntos administrativos.
- La copresidenta, Fran Chasen, realizó la revisión de la agenda y del propósito del comité.

ACTUALIZACIONES DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ

- Fran Chasen compartió el [video "Sea parte de la intervención temprana"](#), en el cual se reflejan los objetivos y el propósito de la Intervención Temprana. Fran pidió al comité sus comentarios sobre el video y preguntó si este sería una herramienta útil para el reclutamiento en Intervención Temprana.
 - Patty Moore, Lisa Schoyer y Yuko Johnson disfrutaron el video y opinaron que era atractivo. Yuko Johnson señaló que no aborda temas relacionados con la salud y educación para la salud que serían relevantes para sus colegas.

ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO DE MANUAL DEL PERSONAL DE EARLY START

- Ryan Digman y Angela McGuire presentaron una actualización. Se encomendó a un grupo asesor la tarea de brindar recomendaciones al ICC para la revisión del manual. WestEd dirigió cinco grupos de trabajo diferentes encargados de examinar cada sección. El grupo realizó varias recomendaciones para simplificar el contenido de intervención temprana y reorganizar el manual específicamente para facilitar la navegación y el acceso a la información práctica.
- WestEd y DDS enviarán el borrador revisado del Manual del Personal de Early Start (ESPM, por sus siglas en inglés) la próxima semana, y se invita a los miembros del ICC a realizar una revisión de alto nivel y a enviar sus comentarios sobre las revisiones del texto y la difusión del diseño antes del 22 de mayo. WestEd y DDS trabajarán internamente para finalizar el manual con el objetivo de incluir el borrador final en la agenda de la reunión del ICC del mes de

noviembre. Ryan Digman agradeció a los miembros del grupo asesor por todo su trabajo.

- Fran Chasen preguntó si en la revisión del ESPM se tenía en consideración el uso de las descripciones de personal según la reforma tarifaria. Por ejemplo, la diferencia entre un profesional en desarrollo infantil con una maestría y un educador de Early Start. Y también existe una credencial disponible y un permiso de desarrollo infantil.
 - Angela McGuire respondió que el manual se centra en los requisitos mínimos de calificación para trabajar con bebés y niños pequeños con discapacidades del desarrollo.
- Fran Chasen preguntó si el grupo estaría interesado en realizar una revisión conjunta del ESPM.
 - Yvette Baptiste respondió que le agradaba la idea, pero que no desearía que los comentarios retrasaran o descarrilaran el trabajo que ya se ha realizado.
- Fran Chasen preguntó cómo se difundirá la información del proceso de participación.
 - Angela McGuire respondió que DDS enviará el proceso de participación ciudadana a los miembros del ICC.
- Fran Chasen preguntó si habría otro proceso de participación ciudadana después del 22 de mayo.
 - Angela McGuire respondió que no habría otro proceso de participación ciudadana después del 22 de mayo.
- Patty Moore preguntó si existe un marco que se pueda utilizar para revisar el manual.
 - Angela McGuire respondió que le preguntaría a Jamie Michaud si podrían proporcionar preguntas orientadoras para facilitar la retroalimentación estructurada.
- Robin Millar preguntó sobre el cronograma extendido para el borrador final del ESPM, ya que hay un período de 6 meses para finalizar el informe.
 - Angela McGuire respondió que el cronograma contempla el diseño gráfico y el período de revisión en el departamento.
- [Manual del Personal de Early Start \(versión actual\)](#).

PROCESO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DEL COMITÉ

- Ryan Digman compartió el borrador de las prioridades del comité que se discutieron en octubre. Las cinco prioridades incluyen: Fortalecer el proceso de

admisión y la prestación de servicios, el seguro médico y su impacto en el sistema, la búsqueda coordinada de niños, las presentaciones y actualizaciones del ICC, y las actualizaciones sobre cómo abordar las cancelaciones de clientes y el ausentismo que afectan a los proveedores de servicios.

- Fran Chasen preguntó si había algún comentario sobre las prioridades propuestas.
 - Yvette Baptiste señaló que es posible que el comité desee esperar para revisar los resultados de la Encuesta de Early Start y así fundamentar las prioridades. Fran respondió que habían pedido que la encuesta se devolviera antes del 30 de junio, por lo que espera que haya cierta reflexión al respecto.
 - Fran Chasen también señaló que la Boleta de Calificaciones de Children Now (que otorgó a la Intervención Temprana en Educación Especial una calificación de "D") y la Encuesta de Family Voices también podrían fundamentar las prioridades. Fran enviará los resultados.
- El comité decidió no celebrar una reunión intermedia en junio y, en su lugar, incluir la discusión sobre las prioridades del comité en la agenda del Comité ICC del mes de agosto.

ACTUALIZACIÓN DE LA ENCUESTA DE EARLY START

- Fran Chasen proporcionó una actualización sobre la encuesta. Fran ha solicitado que la Encuesta de Early Start se difundiera nuevamente debido a problemas de implementación. La encuesta difundió nuevamente mediante un código QR y está dirigida a las familias inscritas en Early Start; asimismo, los graduados de los últimos tres años pueden completarla. Los miembros del comité podrán ver los resultados antes del 30 de junio.

MEMBRESÍA DEL COMITÉ

- Ryan Digman proporcionó una aclaración sobre la membresía del comité. Para quienes no han estado asistiendo a las reuniones, Fran Chasen y Susan Ducore enviarán un correo electrónico para consultar su interés en formar parte del comité. Esperan recibir una respuesta antes de la reunión del mes de agosto.
- Fran Chasen mencionó que los miembros del comité deben revisar el Proyecto de Ley Complementaria para Early Start, ya que se sugiere que los jardines de infancia estatales se consideren una posible fuente de remisión. Los miembros del comité del ICC deben revisar el Proyecto de Ley Complementario para comprobar si indica que los jardines de infancia estatales son únicamente fuentes de remisión y si debe reformularse de modo que satisfaga las necesidades del niño y de la familia.

PARTICIPACIÓN CIUDADANA | DDS

- Anne De Medeiros proporcionó directrices para el período de participación ciudadana.
- Yvette Baptiste hizo un comentario sobre los problemas de provisión de la terapia relacional que enfrentan los proveedores de servicios, como DIR y el juego en el suelo. A Yvette le gustaría conocer la respuesta de DDS al respecto, ya que sería útil comprender cómo se toman las decisiones con respecto a las prácticas clínicas en los centros regionales y cómo se deciden a nivel estatal y local. Asimismo, preguntó cuáles son las alternativas para que las familias accedan a estos servicios. A ella le agradecería ver colaboración entre los proveedores de servicios, los centros regionales y el departamento para que las familias puedan acceder a una variedad de intervenciones.
- Laurie Jordan añadió que las intervenciones basadas en la evidencia pueden funcionar para la mayoría de las personas, pero no para todos. Esto puede resultar difícil de comprender y aceptar para los padres, especialmente para aquellos que han visto un enfoque que ayuda a su hijo pero no pueden pagarlo. También le gustaría comprender cómo se toman las decisiones.
- Andrea Davis añadió que un programa local que había estado cubierto a nivel federal durante 30 años fue recientemente rechazado a nivel estatal. Ella pidió que se incluyan más expertos en la materia (SME, por sus siglas en inglés) en las determinaciones de lo que significa “basado en la evidencia”. Ella no comprende por qué el gobierno estatal no cubriría los modelos de desarrollo basados en relaciones si el gobierno federal había indicado que Medicaid podría cubrirlos.
- Lisa Schoyer señaló que el análisis conductual aplicado (ABA, por sus siglas en inglés) puede ser perjudicial para las personas que presentan un trastorno del espectro alcohólico fetal si no se cuenta con una implementación especializada. Ella agregó que el método relacional podría ser más eficaz.
- Yuuko Johnson comentó en el chat que también parece haber una discrepancia entre enfocarse en los resultados familiares y el hecho de que los programas de “asesoramiento”/relacionales familiares no estén siendo aceptados a nivel estatal.

PRÓXIMOS PASOS | COPRESIDENTES DEL COMITÉ

- La próxima reunión se llevará a cabo los días 6 y 7 de agosto, y la agenda se centrará en las prioridades del comité y en los comentarios de la Encuesta de Early Start.
- Fran Chasen agradeció al grupo por su tiempo y dio por terminada la reunión a las 3:56 p. m.

ASISTENTES A LA REUNIÓN

MIEMBROS DESIGNADOS PRESENTES

Amanda Levy*

Gigi Ostrowsky

Karen Chang, DSS

Marie Poulsen
(copresidenta)*

Shanice Orum

REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD PRESENTES

Edyth Gallardo*

Elena Bramble

Fran Chasen
(copresidente)

Gayatri Mahajan

Intérpretes presentes

Renee Souleret, ASL

Yelka Vargas, español

Jadolphus Fraser

Johnathan Eckrich

Laurie Jordan*

Lisa Schoyer*

Rick Haffner, ASL

Patricia Moore

Robin Millar*

Yuko Johnson*

Yvette Baptiste*

Marco Gutiérrez, español

OTROS ASISTENTES

Alex Guerrero

Ana Barranco*

Andrea Davis*

Andrea Grimes

Angela McGuire (WestEd)

Anna Schichtel

Anne De Medeiros, DDS*

Art Castellanos

Ashly Perry

Ben Graff, DDS

Cynde Josol, DDS

Heidi Brahms

Hely Lee Chan

Hope Beale

Jasmine Suo, DDS

John Knight, DDS

Joni Hasselbring, DDS

Kaitlynn Truong

Maria Gonzalez, DDS

Maria Interiano

Maria Moberg*

Marie Wecker, DDS

Marisol Segura, DDS

Mini Nandakimar, DDS

Nicole Hsu

Penelope Knapp

Rachel Wilson, DDS*

Ryan Digman, DDS

Shakshi Sharma

Sheri Farinha

Silvia Costichi

Suada Sergio

Valerie Sanchez

Veronica Valenzuela*

Vicki Wheeler

Danielle Calloway, Mission
Analytics
Erika Quezada

Michelle Dove
Michelle Oliver

Xiaozhu Li

* Indica asistencia a la reunión presencial.

¿Preguntas?

Comuníquese con la División de Servicios para la Primera Infancia y
la Juventud del DDS

Correo electrónico: earlystart@dds.ca.gov

Teléfono: (800) 515-2229

Domicilio Postal: 1215 O Street, MS 7-40
Sacramento, CA 95814