Consejo de Coordinación Interinstitucional (ICC) sobre la Intervención Temprana

Acta de la reunión del día 1

6 de agosto de 2026

Grabación de la reunión, parte 1

Grabación de la reunión, parte 2



DDS Department of Developmental Services

ACTAS DE LA REUNIÓN

APERTURA Y ASUNTOS ADMINISTRATIVOS

- Jasmine Suo compartió información sobre los asuntos administrativos, incluido cómo acceder a los servicios de interpretación en español y en lengua de señas estadounidense (ASL), cómo compartir comentarios, usar el chat y enviar comentarios por escrito al DDS.
- La Dra. Marie Poulsen dio la bienvenida a todos. Marie también dio una bienvenida especial a los nuevos representantes de la comunidad: Jennifer Pearsall, Christina Blevins y Joe Perales.
- Anne De Medeiros pasó lista. Anne solicitó que los representantes de la comunidad utilizaran el chat para presentarse.

REVISIÓN DE LA AGENDA Y APROBACIÓN DEL ACTA

Revisión de la agenda

- La Dra. Poulsen repasó la agenda. No se realizaron cambios en la agenda.

Aprobación del acta

- Doug Erber presentó la moción para aprobar el acta de la reunión anterior. Susan Ducore secundó la moción. Los miembros designados del ICC aprobaron el acta mediante votación nominal.
- Shanice Orum señaló que su nombre estaba mal escrito en las actas y solicitó que se editaran las notas para corregirlo. Anne De Medeiros confirmó que las actas se actualizarán para corregir ese error.

REVISIÓN DE LA MISIÓN, EL PROPÓSITO Y EL TEMA DE LA REUNIÓN DEL ICC

- La Dra. Poulsen revisó la misión y la visión del ICC. El tema de la reunión de este mes es la importancia de Early Start/proveedores y familias.

COMENTARIOS DEL PÚBLICO

- Anne De Medeiros dio inicio al período de comentarios del público.
- Laurel Benjamin llevó a cabo un estudio financiado con una subvención para comprender las necesidades de los padres neurodivergentes cuyos hijos

habían recibido servicios de intervención temprana. El estudio busca identificar estrategias para mejorar la participación de los padres en estos servicios. Los padres neurodivergentes, los proveedores de intervención temprana y los coordinadores de servicios que cumplan los requisitos pueden participar en una entrevista por Zoom de 45 minutos y recibir una tarjeta de regalo de $30.

  - Se puede completar un formulario de interés para padres o un formulario de interés para proveedores para determinar si una persona reúne los requisitos para participar en el estudio.
  - Los folletos están disponibles y se pueden solicitar enviando un correo electrónico a labenjamin@health.ucsd.edu.

- Andrea Davis solicitó que el ICC abordara una desigualdad que afecta a las familias del condado de Imperial y de San Diego. Señaló que el Centro Regional de San Diego (SDRC) aprobó un programa de capacitación en habilidades adaptativas que utiliza una intervención basada en el desarrollo y las relaciones (DRBI) fundamentada en DIR Floortime, pero el DDS prohibió el programa al determinar que no estaba basado en evidencia. Afirmó que a las familias solo se les ofrece la terapia ABA sin informarles de otras opciones de desarrollo basadas en la evidencia. Solicita al ICC que expertos en la materia y personas con experiencia vivida realicen una revisión transparente de la evidencia publicada, y que se garantice que los coordinadores de servicios estén capacitados para informar a las familias sobre todas las opciones de intervención para el autismo basadas en la evidencia.
- Joshua Feder apoyó un mayor acceso a DIRFloortime y a otras DRBI, y se basó en su experiencia como médico, investigador y padre. Señaló que las DRBI cuentan con el apoyo de la investigación y la financiación de centros regionales en otras partes de California y otros estados. Solicitó que el DDS reconociera y apoyara estas intervenciones, también en San Diego.
- Kristine Gose apoyó el modelo DIR y otras intervenciones basadas en el desarrollo y las relaciones como intervenciones basadas en la evidencia para el programa de capacitación en habilidades adaptativas del DDS. El Centro Regional del Valle Central (CVRC) ha autorizado a Touchstone como proveedor de DIRFloortime, después de haberse negado previamente a reconocer DIR como un sistema basado en evidencia. Tres familias solicitaron audiencias imparciales para sus hijos y el juez administrativo dictaminó a favor de los tres niños que el programa DIR se basa en evidencia y ordenó a CVRC que financiara sus servicios DIR. Las familias de San Diego y otras zonas se enfrentan a los mismos obstáculos. El DDS debería reconocer a los proveedores calificados y capacitados en enfoques de DRBI basados en la evidencia y permitir que todos los centros regionales de California financien sus servicios.

- Diana Cullinane presentó evidencia científica que respalda las DRBI y DIRFloortime. Hizo hincapié en que la investigación no establece una única intervención óptima para todos los niños y que se deben ofrecer a las familias alternativas al ABA. Si alguien desea obtener las referencias específicas, puede enviarle un correo electrónico a dacullinane@gmail.com. Solicita que el DDS revise la investigación actual y reconsidere su postura sobre DIR.
- Janelle Brasil solicita que los centros regionales permitan a las familias tomar decisiones informadas al momento de acceder a los servicios de Early Start y de los centros regionales. Señaló que a las familias a veces se les presentan las intervenciones conductuales intensivas como la única opción basada en la evidencia y abogó por una información más equilibrada sobre las DRBI y DIRFloortime. También señaló que el acceso a la intervención no debería depender del lugar donde viva la familia. El DDS tiene la responsabilidad de garantizar que todas las familias que participan en Early Start y en los centros regionales reciban información equilibrada sobre las intervenciones basadas en el desarrollo y las relaciones y puedan otorgar su consentimiento informado.
- Jeanne White apoyó la idea de que modelos de desarrollo como DIRFloortime estuvieran disponibles en todos los centros regionales de California. Compartió la experiencia de su familia con DIRFloortime y describió los resultados positivos que obtuvo su hijo. Abogó por un “menú de opciones” para que las familias puedan seleccionar las intervenciones que mejor se adapten a las necesidades y valores de sus hijos.
- DJ Tomko ofreció comentarios públicos a través del chat sobre las tendencias que SCDD ha rastreado en todo el estado:
    - Barreras sistémicas para la prestación equitativa de servicios - La disponibilidad de proveedores bilingües y culturalmente competentes sigue siendo limitada, lo que crea barreras para las personas que requieren servicios en su idioma y contexto cultural preferidos.
    - Problemas de reembolso y contratación con los proveedores - Los proveedores señalan que las tasas de reembolso no se ajustan al ritmo de los costos, lo que conlleva una menor participación de los proveedores. Los retrasos en la contratación, la acumulación de trámites administrativos y las demoras en la verificación de antecedentes penales o la toma de huellas dactilares pueden ralentizar la incorporación de proveedores.
- Yvette Baptiste agradeció a través del chat a todos los que hicieron comentarios públicos en apoyo de los servicios de tipo DRBI. Señaló que es importante considerar una política uniforme y la transparencia en el proceso de toma de decisiones.

PROPUESTA DE ESTRUCTURA PARA LAS REUNIONES DEL ICC

Becky Vang ofreció la siguiente descripción general de la estructura propuesta para las reuniones del ICC de 2027:

- Los comentarios recibidos en Mentimeter en 2025 identificaron preocupaciones comunes, como la accesibilidad para los cuidadores, los horarios de trabajo y la duración de las reuniones. Los participantes del ICC manifestaron interés en reuniones más cortas y manejables. Se ha observado que la asistencia ha disminuido en la parte de las reuniones trimestrales del ICC que se celebran los viernes.
- El DDS propuso celebrar reuniones del comité el miércoles por la tarde y reuniones trimestrales del ICC el jueves, de 9:00 a. m. a 3:00 p. m. Este formato ofrecerá un entorno más específico para las reuniones del comité, una mayor accesibilidad para las familias, los proveedores y los miembros de la comunidad, y una participación e implicación más sólidas.
- Las fechas propuestas para las reuniones del ICC en 2027 son:
    - 3 y 4 de febrero
    - 5 y 6 de mayo
    - 4 y 5 de agosto
    - 3 y 4 de noviembre
- Michelle Oliver apoyó la idea de tener en cuenta las opiniones de los participantes y expresó su esperanza de que el nuevo horario mejorara la asistencia de las familias. Expresó su preocupación de que acortar la reunión pudiera reducir el tiempo para el debate y el diálogo.
- Yvette Baptiste respaldó el comentario de Michelle y pidió que se aclarara el cambio de formato de las reuniones del comité que se celebran los jueves por la tarde.
- Anne De Meideros aclaró que ambas reuniones se celebrarán en formato híbrido, pero los participantes podrán asistir a ambas en persona y viajar esa misma tarde o al día siguiente. Anne también aclaró que solo los miembros designados votarán sobre el formato modificado y que los miembros designados pueden someter a votación cualquier asunto en cualquier reunión si surge la necesidad de realizar ajustes o cambios en el futuro.
- Yvette Baptiste señaló que prefería mantener la estructura de la reunión tal como está actualmente, ya que el tiempo de la reunión se utiliza íntegramente para el debate.

- Jeanne White comentó a través del chat que estaba de acuerdo con el comentario de Michelle de permitir el debate sobre los comentarios del público, lo cual en este caso ha sido extremadamente importante.
- Marty Omoto comentó a través del chat que también apoyaba los comentarios de Michelle e Yvette.
- Apple Sepulveda estuvo de acuerdo con los comentarios de Michelle a través del chat. El tiempo ya es limitado.
- Patty Moore comentó a través del chat y estuvo de acuerdo. Le preocupa que el calendario reducido limite la valiosa participación y la oportunidad de realizar el trabajo, ya que hay muchas cosas que deben priorizarse mientras que otras preocupaciones importantes quedan relegadas a un segundo plano.
- Susan Ducore comentó a través del chat que estaba de acuerdo con el comentario de Michelle y que le preocupaba el calendario propuesto en cuanto a si ofrecería tiempo suficiente para que se llevaran a cabo las actividades del ICC. También le gustaría obtener más información sobre las aportaciones y los participantes de la encuesta de Mentimeter, ya que le preocupa que el ICC pueda perder participación debido al cambio propuesto en el calendario de reuniones.
- Marie Poulson señaló que el ICC debería experimentar con nuevas formas de estructurar las reuniones para garantizar que no se pierdan trabajos y debates importantes.
- Fran Chasen cuestionó si los comentarios recibidos en la encuesta Mentimeter de 2025 reflejaban la audiencia actual del ICC. Observó un descenso en la asistencia presencial y expresó su preocupación de que la reducción del tiempo de las reuniones pudiera limitar las presentaciones educativas, la divulgación y los debates significativos. A Fran le preocupa que este cambio pueda eliminar parte de la riqueza del aprendizaje que se produce. Sugirió revisar las actividades de divulgación y la planificación estratégica del ICC, así como la forma en que se involucra a las familias.
- Fran Chasen también comentó a través del chat para solicitar una encuesta directa a los participantes actuales del ICC y pidió que se aclarara cuántos de los encuestados en 2025 siguen participando. Comentó que la asistencia presencial ha disminuido y preguntó si la asistencia virtual ha aumentado. Afirmó que cambiar los días podría no fomentar una mayor participación familiar, ya que existen otras razones por las que las familias no asisten, y que tal vez sería una buena medida recopilar información directamente de este grupo.
- Yvette Baptiste habló sobre los esfuerzos de la Red de Centros de Recursos Familiares de California para aumentar la participación de las familias (en particular, de las familias latinas). Señaló que algunas familias pueden sentirse

menos cómodas participando en grandes reuniones públicas debido a la preocupación por la aplicación de las normas de inmigración y la seguridad.

- Pablo Velez sugirió fortalecer los vínculos entre el ICC y las reuniones interinstitucionales locales a nivel del centro regional. Recomendó desarrollar un mejor sistema para transmitir las inquietudes y opiniones locales al ICC.
- Yvette Baptiste aportó algunos datos sobre las reuniones interinstitucionales locales y señaló que algunas reuniones locales siguen activas, mientras que otras ya no existen. Recomendó fortalecer estas estructuras para mejorar la participación y la retroalimentación de la comunidad.
- Michelle Oliver comentó a través del chat que el cambio a miércoles y jueves ayudará con los desplazamientos, pero le preocupaba la falta de tiempo.
- Yvette Baptiste comentó a través del chat que el ICC necesita más reuniones de comité fuera de los dos días que son opcionales.
- Lisa Schoyer comentó a través del chat que estaba de acuerdo con los comentarios de Yvette y señaló que, incluso al ampliar el Programa de Discapacidades Intelectuales/del Desarrollo Concurrentes (CIDD) del Departamento de Salud Mental del Condado de Los Ángeles (LACDMH), resulta difícil explicar qué es el ICC y su relevancia, particularmente a los proveedores de servicios de salud mental para niños de 0 a 5 años.
- Andrea Davis comentó a través del chat que el nuevo horario parecía ofrecer muchas menos horas y, por lo tanto, aún menos tiempo para conversar.
- Heidi Brahms comentó a través del chat que estaba de acuerdo con el cambio de día de la semana y que el ICC quizás debería reconsiderar el tiempo destinado al diálogo.
- Michelle Oliver comentó a través del chat que otra opción a considerar es seguir el ejemplo de los Centros de Recursos Familiares (FRC) que organizan reuniones para ver juntos las transmisiones de las reuniones.
- Lisa Schoyer preguntó a través del chat cómo puede el ICC garantizar la seguridad de las familias amenazadas por las actividades del ICE en las reuniones.
- DJ Tomko comentó a través del chat que estaba de acuerdo con la idea de incorporar más reuniones del comité a lo largo del año para avanzar más en el trabajo, con la idea de que la reunión principal del ICC sirviera para poner en común el trabajo de los comités.
- Michelle Oliver comentó a través del chat que le gustaría recomendar a los miembros con derecho a voto que consideren el cambio a miércoles/jueves (posiblemente de 10:00 a. m. a 3:30 p. m. para facilitar las opciones de desplazamiento; el primer día presencial solía empezar a las 10:00) como punto de partida para la primera reunión de 2027.

- Maricris Acon propuso dividir el calendario en dos decisiones porque parecía haber más consenso en la reunión del jueves que en la del miércoles. Sugirió aplazar la decisión sobre el miércoles y propuso votar sobre el horario del segundo día.
- Michelle Oliver comentó a través del chat que su preocupación por el aplazamiento de la votación radica en que muchos miembros del ICC necesitan conocer las fechas para planificar su calendario. Señaló que la duración de la jornada podría seguir siendo objeto de debate, pero que el ICC debería confirmar/votar las fechas definitivas.
- Marie Poulsen propuso votar sobre el calendario de la reunión del jueves. Karen Chang secundó esa moción y solicitó que en las reuniones del comité se revisara el calendario de reuniones y se elaboraran recomendaciones en la próxima reunión trimestral. Anne De Medeiros confirmó que los comités discutirán.
- Los miembros designados del ICC aprobaron el calendario de reuniones del ICC para los jueves de 2027. La discusión sobre el calendario de la reunión del miércoles se aplazó a la reunión de noviembre.
- Michelle Oliver preguntó a través del chat si cada reunión tendrá la opción de realizarse en persona. Jane Lee respondió por chat que cada reunión será híbrida.

ACTUALIZACIONES DEL DDS

Steven Pavlov proporcionó las siguientes actualizaciones sobre el presupuesto del DDS:

- El presupuesto total del DDS para el período 2026-2027 asciende a $21,500 millones, incluyendo $13,500 millones de financiación general, lo que representa un aumento aproximado del 15 % con respecto al período 2025-26. Se describe el presupuesto como impulsado principalmente por el aumento del número de casos y de la carga de trabajo.
- El presupuesto para las operaciones de los centros regionales asciende a $1,800 millones, incluidos $1,200 millones del Fondo General, lo que supone un aumento de aproximadamente $150 millones. El DDS prevé que el sistema crezca en aproximadamente 39,000 personas (un 8 %), con un crecimiento significativo en el número de casos de Lanterman y en la elegibilidad provisional.
    - Actualización del resumen de financiación - Presupuesto aprobado comparado con la revisión de mayo.
    - Departamento de Servicios de Desarrollo - Revisión de mayo de 2026

- La Compra de Servicios representa la mayor parte del presupuesto del DDS, con $19,300 millones, incluidos $12,300 millones del Fondo General, lo que supone un aumento de aproximadamente $2,700 millones. El crecimiento se atribuye al número de casos, la utilización de los servicios y la prestación de servicios como programas diurnos, servicios residenciales, atención de relevo, apoyo y capacitación.
- El DDS identificó varios cambios en las políticas, incluidos $15 millones para la metodología de cálculo de las tarifas de los servicios de intervención de Early Start prestados en centros, $4.7 millones para una evaluación de necesidades equitativa y consistente, y aproximadamente $2.4 millones para la implementación de las normas federales de acceso a los servicios domiciliarios y comunitarios.
    - Pablo Velez expresó su preocupación con respecto al reembolso del programa Early Start y la facturación a las aseguradoras. Señaló que los centros regionales y los contribuyentes de California están pagando por servicios que podrían ser reembolsables a través de Medicaid/Medi-Cal y seguros privados. Recomendó que el DDS asumiera un papel más importante a nivel estatal en la facturación a las compañías de seguros y en la maximización del reembolso federal, en lugar de dejar la responsabilidad en manos de los coordinadores de servicios y las familias. Afirmó que las denegaciones y demoras de las aseguradoras pueden provocar que los niños pierdan oportunidades cruciales de intervención temprana. Hizo hincapié en que California debería recuperar los fondos federales y de las aseguradoras disponibles y utilizar esos ahorros para respaldar el reembolso adecuado a los proveedores y los servicios de Early Start.
    - Steven Pavlov respondió que existe un grupo de trabajo interno en curso centrado en maximizar la participación federal, los recursos genéricos y la financiación de los planes de salud. El DDS ya ha recibido aproximadamente entre $400 y $500 millones adicionales en fondos federales a lo largo de dos ejercicios fiscales.

Maricris Acon proporcionó las siguientes actualizaciones del DDS:

- El DDS está trabajando activamente para maximizar el reembolso de Medicaid por los servicios de Early Start y planea colaborar con el Departamento de Atención Médica Administrada para desarrollar un proceso más sencillo para obtener el reembolso de los seguros médicos privados cuando los servicios estén cubiertos.
- El DDS continúa trabajando en la Mejora sistémica estatal (SSIP). Inicialmente, el DDS se centrará en estandarizar la evaluación dirigida por la familia, comenzando con dos o tres centros piloto. En julio tuvo lugar la primera reunión de colaboración con centros regionales y centros de recursos familiares para

debatir las prácticas actuales y compartir más información sobre la selección de los sitios piloto. Estas reuniones se celebrarán periódicamente para debatir sobre la SSIP.

- El DDS está administrando la Encuesta de Resultados Familiares para evaluar maneras de aumentar las tasas de respuesta de las familias. Estaba previsto que las encuestas se enviaran por correo esta semana o la próxima a familias seleccionadas que recibieron al menos seis meses de servicios del programa Early Start durante el año fiscal 2024-25. Las encuestas deben entregarse a más tardar el 30 de octubre de 2026. Se pidió a los centros regionales y a los FRC que animaran a las familias a participar y compartir.
- El DDS asume la responsabilidad a nivel estatal de la asignación de subvenciones federales de la Parte C a las agencias educativas locales (LEA), tarea que anteriormente realizaba el Departamento de Educación. Los directores de las áreas de planificación local de educación especial y los superintendentes de las agencias educativas locales fueron notificados para que presentaran sus solicitudes de la Parte C la primavera pasada. Se preveía que las notificaciones de concesión de subvenciones se enviarían en agosto de 2026.
- El DDS informó sobre el seguimiento realizado a 29 agencias educativas locales durante el período 2024-25. El grado de cumplimiento osciló entre el 71 % y el 97 %. El DDS identificó la notificación oportuna sobre la transición de la Parte C a la Parte B como un área que necesita mejoras. Otras áreas, como la elaboración oportuna de Planes Individualizados de Servicios Familiares (IFSP), la prestación de servicios, los planes de transición y las conferencias de transición, mostraron un buen desempeño.
- El DDS analizó la nueva plataforma del modelo de autoevaluación para el monitoreo de las agencias educativas locales. La plataforma está diseñada para brindar soporte a la supervisión, documentación, flujo de trabajo y revisión de registros del DDS. No sustituye a los sistemas de datos escolares existentes.
- El DDS proporcionó una actualización sobre las determinaciones federales de California con base en el Informe Anual de Desempeño (APR) del DDS. California pasó de “Necesita intervención” a “Necesita asistencia”. El DDS reconoció las mejoras en los datos y la presentación de informes por parte de los centros regionales y el personal del departamento, y afirmó que se esperan nuevos avances. Puede encontrar más información en las Cartas de Determinación de 2026 sobre la Implementación Estatal de IDEA.
- El DDS organizó con éxito eventos del Día del Coordinador de Servicios, un taller de desarrollo profesional para coordinadores y gerentes de servicios de Early Start. Se celebraron dos sesiones separadas en el norte y el sur de California, y asistieron cerca de 500 personas en total.

- El Simposio de Socios para Early Start (ESPS) está programado para el 19 de octubre de 2026 en Burlingame, de 8:00 a. m. a 4:00 p. m. El tema central es “Comienzos Dorados”, con énfasis en el fortalecimiento del sistema de Early Start y los enfoques centrados en la familia.
- El DDS analizó la nueva directiva sobre la encuesta posterior a la admisión, emitida el 2 de julio. Los centros regionales son responsables de informar a las familias sobre la encuesta anónima en línea posterior a la admisión, relativa a su experiencia durante el proceso de admisión a Lanterman o Early Start. A partir del 1 de agosto, los centros regionales deberán incluir el folleto de la encuesta en el idioma preferido de cada persona, junto con una notificación por escrito.
- El DDS proporcionó información actualizada sobre el Proyecto de Ley del Senado 805, que ahora es ley. La legislación incluye a profesionales que pueden proporcionar tratamientos de salud conductual basados en la evidencia para el autismo y exige que el DDS adapte las regulaciones que establecen las tarifas y los requisitos de educación, experiencia y supervisión para dichos profesionales. El paquete de regulaciones SB 805 se encuentra actualmente en revisión fuera del departamento. Se hará notificación pública cuando el expediente se presente ante la Oficina de Derecho Administrativo. Para obtener más información, regístrese para recibir actualizaciones sobre la actividad de elaboración de normas en la sección de Leyes y Reglamentos del sitio web del DDS.
- Pablo Velez expresó su preocupación por el proceso de auditoría de Burns & Associates para Early Start. Afirmó que la metodología de tarifas/el proceso de auditoría podrían haber malinterpretado los requisitos de supervisión profesional de California y el modelo integral de Early Start. Le pidió al DDS que ayudara a aclarar el problema en todo el estado.
    - Maricris Acon reconoció la preocupación y afirmó que el DDS está al tanto del problema y está trabajando con la División de Exenciones y Tarifas para resolverlo.
- Yvette Baptiste preguntó cómo se incorporan los centros de recursos familiares al Día del Coordinador de Servicios. Afirmó que es importante compartir información sobre su Centro de Recursos Familiares local cuando los coordinadores de servicios se reúnen.
    - Anne De Medeiros aclaró que los FRC se presentaron como un recurso importante para las familias y que el DDS agradecería la disponibilidad de materiales y presentaciones adicionales sobre los FRC.
    - Lisa Schoyer comentó a través del chat que tiene sentido que haya representación/presentación de FRC en el Día del Coordinador de Servicios para que hablen por sí mismos y se puedan asociar nombres y rostros.

- Andrea Davis comentó a través del chat que está de acuerdo con el comentario de Maricris, y los comentarios tenían como objetivo compartir que el Centro Regional de San Diego informó al proveedor que el DDS revisó el Programa SDRC y determinó que SDRC no podía continuar con el programa autorizado mediante el proceso de proveedorización del SDRC debido a que el DDS afirmó que DRBI y DIR no están "basados en evidencia".
    - Maricris Acon aclaró que las intervenciones basadas en el desarrollo y las relaciones (DRBI) pueden encajar dentro del programa Early Start cuando abordan eficazmente las necesidades de desarrollo y apoyan la participación/orientación familiar. Sin embargo, si el proveedor solicita autorización para ofrecer capacitación en habilidades adaptativas, se trata de un código de servicio diferente y deben tenerse en cuenta los requisitos específicos del código de servicio y los criterios de proveedorización.
- Pablo Velez agradeció al DDS por organizar el ESPS y destacó que los proveedores valoran tener la oportunidad de compartir experiencias y mejores prácticas en todo el estado. Recomendó retomar el simposio Early Start de dos días en los próximos años, en lugar de combinarlo con otra conferencia.
    - Michelle Oliver coincidió con Pablo a través del chat y agradeció al DDS por coordinar el ESPS de este año.
- Yvette Baptiste ofreció una perspectiva diferente sobre el ESPS, expresando su preocupación por el hecho de que el simposio se haya centrado cada vez más en los proveedores y los servicios, a pesar de que los centros de recursos familiares ayudaron a establecer el evento original. Hizo hincapié en que los Centros de Recursos Familiares (FRC) necesitan una participación significativa, al tiempo que reconocía la importancia del desarrollo profesional continuo.
- Laurie Jordan expresó su frustración por el hecho de que los FRC sigan sintiéndose insuficientemente respetados y representados en ESPS. Hizo hincapié en el papel histórico de los FRC en la creación del evento y solicitó un mayor reconocimiento y oportunidades específicas para que los FRC se conecten entre sí.
    - Maricris Acon reconoció las preocupaciones de los FRC y pidió disculpas si las partes interesadas se sintieron excluidas. Señaló que el DDS reconoce la importancia de los FRC, incluido el requisito legal de que las familias sean remitidas a un FRC en las reuniones del IFSP, a menos que las familias rechacen la remisión. Afirmó que la participación de FRC ya se está considerando en la planificación de futuros eventos de ESPS.
    - Maricris Acon también explicó que el DDS se está preparando para una próxima visita del Departamento de Educación de los Estados Unidos/Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP) en relación

con el programa Early Start de California, lo que ha requerido una importante preparación por parte del departamento. El DDS prevé volver a centrar su atención en la planificación futura de ESPS posteriormente.

- Julie Maier preguntó a través del chat cuándo tendrá lugar la visita de OSEP.
- Maricris Acon respondió que la visita tendría lugar alrededor del verano de 2027, a menos que hubiera algún cambio.
- Anne De Medeiros compartió a través del chat que los informes de los estados que han sido visitados se pueden encontrar en el sitio web de la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP).

VOCES DESDE EL CAMPO

Red de Acción Comunitaria para Personas con Discapacidad – Marty Omoto

Marty Omoto analizó el calendario legislativo federal y la Legislatura de California:

- La Legislatura de California reanudó sus sesiones el 3 de agosto y debe levantar la sesión a más tardar el 31 de agosto. Los comités de asignaciones presupuestarias de ambas cámaras se acercan a una fecha límite importante para presentar los proyectos de ley que actualmente están retenidos. Los proyectos de ley que avancen pasarán al pleno para la votación final.
- El calendario legislativo federal prevé que la Cámara de Representantes de Estados Unidos esté en receso hasta septiembre, mientras que se esperaba que el Senado estadounidense comenzara su receso de agosto después de abordar asuntos pendientes relacionados con el presupuesto y los nombramientos presidenciales.
- Las elecciones generales del 3 de noviembre incluirán elecciones para cargos congresionales, de la Asamblea, del Senado y estatales. Se destacaron los plazos para el registro de votantes y la distribución de las papeletas de votación. Las elecciones podrían dar lugar a cambios significativos en el liderazgo estatal y federal, con posibles implicaciones para la atención médica, la financiación de Medicaid y otros asuntos que afectan a California.
- En una audiencia del Subcomité de Presupuesto de la Asamblea se abordaron tres propuestas del DDS que no se incluyeron en el presupuesto estatal aprobado: el acceso equitativo a la admisión y los servicios, los plazos de transición para las personas en centros estatales y la consolidación de dos programas de financiación del DDS. La propuesta de acceso equitativo generó importantes comentarios y preocupaciones por parte del público. Se recomendó solicitar información adicional al DDS sobre las propuestas y su posible impacto

en las familias y las personas. El ICC podría tener la oportunidad de aportar su opinión si las propuestas siguen adelante.

- En una audiencia del Subcomité de Presupuesto de la Asamblea se examinó el impacto de la legislación federal sobre atención médica en la atención médica de las personas indigentes y de bajos ingresos. Estos cambios pueden afectar a algunas familias beneficiarias del programa Early Start y a miembros del personal que presta los servicios. Se fomentó la continuidad del seguimiento y la promoción.
- Las subcomisiones de presupuesto del Senado, incluida la subcomisión de presupuesto del Senado sobre Salud y Servicios Humanos, tienen programadas audiencias para el 12 de agosto. Todavía no se han publicado los puntos específicos de la agenda.
- El proyecto de ley AB 126 incluye cambios en la gobernanza educativa y un aumento de la financiación para la educación especial. Se recomendó una futura presentación del ICC sobre el impacto potencial de estos cambios en las familias y personas que participan en el programa Early Start.
- El proceso del Plan Principal de Servicios de Desarrollo incluyó una reunión el 16 de julio centrada en las recomendaciones. Se prevén reuniones adicionales, aunque aún no se han concretado las fechas ni el formato.
- Se está considerando una legislación federal de financiación provisional para mantener la financiación del gobierno después del 30 de septiembre y evitar un cierre del gobierno federal. Se prevén nuevas medidas por parte del Congreso en septiembre.
- CMS ha aplazado la financiación federal de Medicaid a California, incluida la financiación para los Servicios de Apoyo en el Hogar (IHSS). Se anunció un aplazamiento adicional de $646 millones, tras un aplazamiento previo de $1,100 millones, lo que supone un total combinado de aproximadamente $1,700 millones. California ha impugnado las medidas federales. Este problema podría afectar a algunas familias vinculadas al ICC y a miembros del personal que presta los servicios.
- California ha establecido agencias estatales separadas que se ocupan de los servicios empresariales y al consumidor, así como de la vivienda y las personas sin hogar. La asequibilidad de la vivienda sigue siendo una preocupación importante para las familias beneficiarias del programa Early Start y para el personal que presta los servicios, especialmente dada la dificultad que pueden tener los proveedores para costear una vivienda en las comunidades donde trabajan.
- La aplicación de las normas de inmigración se identificó como una preocupación constante para las familias beneficiarias del programa Early Start y para la fuerza laboral. Se destacó el impacto potencial del miedo y la incertidumbre en

las familias y los proveedores de servicios, así como la importancia de compartir los recursos, la información y el apoyo disponibles. El Fiscal General de California también ha publicado algunos recursos.

FRCNCA (Family Resource Centers Network of California)- Yvette Baptiste

Yvette Baptiste señaló que FRCNCA representa a 47 centros de recursos familiares de Early Start. Compartió las siguientes actualizaciones:

- El Foro Anual de Directores de FRCNCA se centró en el tema "Reflexionar, Restaurar, Liderar" y ofreció desarrollo de liderazgo, capacitación sobre contratos y presupuestos, y una oportunidad para que los líderes de los Centros de Recursos Familiares consideraran el futuro del apoyo familiar en California.
- Los Centros de Recursos Familiares de todo el estado atendieron a más de 25,000 familias nuevas en 2025. Más de 15,000 familias recibieron apoyo individualizado, se realizaron más de 7,000 derivaciones a los Centros Regionales y se recibieron más de 24,000 derivaciones de los Centros Regionales.
- La FRCNCA ha estado implementando el Programa de Navegador Comunitario/Promotoras (CNP) a través de legislación y financiación del DDS. El DDS realizó un análisis del impacto del programa utilizando datos de la UCI para examinar los resultados de las personas que recibieron servicios de orientación y descubrió que los participantes experimentaron un aumento de casi el 50 % en la compra de servicios, en comparación con un aumento del 28 % entre los no participantes.
- FRCNCA y el DDS establecieron VALOR (Voices, Action, and Leadership Organize for Resilience), una iniciativa estatal de participación del liderazgo latino diseñada para desarrollar el liderazgo, aumentar la participación en el sistema, fortalecer las asociaciones comunitarias y ampliar la diversidad de voces en los servicios para personas con discapacidades del desarrollo. La iniciativa VALOR desarrollará una red de liderazgo latino a nivel estatal y organizará una cumbre anual en Sacramento que también apoyará las alianzas estatales y una mayor participación latina en los debates políticos y legislativos. Las personas interesadas en colaborar con VALOR pueden completar la encuesta de interés en inglés o en español.
    - Si está interesado en VALOR, póngase en contacto con Joe Perales escribiendo a jperales@frcnca.org o llamando al 626-949-8546.
- FRCNCA sigue ampliando las oportunidades de desarrollo profesional para los especialistas en apoyo familiar y otras personas que brindan apoyo individualizado a las familias. La red está desarrollando cursos de aprendizaje electrónico para hacer que la capacitación sea más accesible y fortalecer las prácticas de apoyo familiar en todo el estado. Un ejemplo de un curso de

aprendizaje electrónico es el FRCNCA Early Start M1-v2.00: Módulo de Early Start 1: El papel del facilitador del grupo de apoyo.

- Yuko Johnson preguntó si los amplios servicios que se prestan a través de los FRC se integran en los IFSP y si las necesidades familiares identificadas a través de los FRC se pueden incorporar al proceso coordinado de planificación de servicios.
    - Yvette Baptiste respondió que la relación entre los FRC, el apoyo de los Navegadores Comunitarios y la implementación del IFSP sigue siendo un área que requiere mayor exploración. La complejidad de los apoyos familiares proporcionados a través de los servicios de orientación puede afectar la implementación exitosa de los IFSP, pero actualmente se desconoce el impacto específico. Los FRC pueden ayudar a las familias a identificar y formular preguntas sobre los recursos disponibles, especialmente cuando las familias desconocen qué servicios o apoyos existen o qué preguntas deben hacer.
- Yuko Johnson señaló que los IFSP incluyen áreas donde potencialmente se podrían incorporar derivaciones a FRC y otros servicios no obligatorios. Hizo hincapié en la importancia de considerar los resultados generales de la familia y de examinar cómo el IFSP puede reflejar mejor los múltiples niveles de apoyo disponibles para las familias.
- Yvette Baptiste señaló que el debate puso de relieve el potencial de que las interacciones de los FRC con las familias se integren en el sistema más amplio, de modo que el DDS y otros socios puedan evaluar mejor la eficacia y los resultados equitativos.
- Julie Maier comentó en el chat que es impresionante ver la cantidad de trabajo, actividades y productos que ha desarrollado la FRCNCA para apoyar la labor del increíble y dedicado personal del FRC y para formar líderes familiares en toda California.

Departamento de Educación – Gigi Ostrowsky

Actualizaciones de la División de Educación Especial:

- Ya está aquí el perfil de desarrollo de resultados deseados (DRDP). Consulte los siguientes recursos del DRDP:
    - Sitio web de Desired Results Access
    - Perfil de desarrollo de los resultados deseados
    - Calendario de desarrollo profesional para el otoño de 2026
    - Vista para bebés y niños pequeños de DRDP (2025)
    - Vista de preescolar/jardín de infancia de transición de DRDP (2025)

- El cuarto simposio anual de la Red de Educación Especial para la Primera Infancia de California (California Early Childhood Special Education Network, CalECSE) se llevará a cabo los días 20 y 21 de octubre en Burlingame.
    - Información sobre la inscripción: Simposio CalECSE "Pequeños pasos hacia futuros dorados".
- Divulgación comunitaria y recursos para los usuarios
    - Informe Anual de Desempeño: Una herramienta fundamental para recopilar comentarios de las familias y los padres.
    - Seeds of Partnership: Seeds of Partnership organiza una serie de seminarios web sobre divulgación para familias el cuarto jueves de cada mes. Regístrese en línea a través del sitio web de Seeds of Partnership o envíe un correo electrónico a contact@seedsofpartnership.org
    - Servicios de apoyo a los usuarios (SEDCO): Se dispone de información y asistencia directa para la resolución de disputas. Comuníquese al 800-926-0648 o al SECDO@cde.ca.gov para obtener más información.

Actualizaciones de la División de Educación Temprana:

- El Programa de Expansión de la Educación Temprana Inclusiva (Inclusive Early Education Expansion Program, IEEEP) ha completado con éxito su segundo informe programático y su tercer informe fiscal. Puede encontrar más información en WestEd – IEEEP. Para cualquier consulta, póngase en contacto con: IEEEP@cde.ca.gov.
- Ya está disponible el boletín informativo de inclusión de verano. Para acceder a los boletines informativos actuales y otros recursos sobre inclusión, visite Recursos para la educación infantil inclusiva.
- Programa piloto de reconocimiento mediante insignias a nivel de centro de Quality Counts California: Como parte de Quality Counts California, se está poniendo a prueba un nuevo sistema de reconocimiento mediante insignias para programas de aprendizaje y cuidado infantil temprano. Para obtener más información, consulte la Guía sobre insignias.
- Los Kits de Herramientas para la Inclusión se publicaron en marzo de 2026 para apoyar a los programas de aprendizaje temprano en la implementación de políticas eficaces de inclusión.
- Los seminarios web grabados sobre mejores prácticas están disponibles en la página web de Recursos para la Educación Infantil Inclusiva.

Educación para Personas sin Hogar del CDE – Heidi Brahms

- Heidi Brahms compartió las siguientes novedades sobre la financiación estatal para la educación de las personas sin hogar:
    - California está proporcionando nuevos fondos estatales para la educación de las personas sin hogar. Esta es la primera vez que

California proporciona fondos estatales específicamente para apoyar la educación de las personas sin hogar a este nivel. Esta financiación apoyará a las agencias educativas locales para que aumenten la identificación de niños y jóvenes sin hogar y mejoren sus resultados educativos. Los fondos estarán disponibles para su compromiso y gasto hasta el 30 de junio de 2029.

- El Superintendente Estatal de Instrucción Pública organizó la Cumbre de Educación para Personas sin Hogar el 22 de julio de 2026. El CDE reunió a las partes interesadas clave para construir redes y alianzas más sólidas y para explorar formas de aumentar el impacto de la legislación propuesta en apoyo de los estudiantes sin hogar.
- El proyecto de ley AB 673 proponía una legislación que establecería un marco de subvenciones basado en la rendición de cuentas para apoyar a los jóvenes sin hogar no acompañados. La legislación propuesta incluía una financiación de aproximadamente $160 millones. Proporcionaría a las agencias educativas locales herramientas, recursos y alianzas para identificar y atender mejor a los estudiantes sin hogar y a los jóvenes sin hogar no acompañados.
- Heidi Brahms compartió la lista de correo de Recursos Educativos para Personas sin Hogar para recibir información y actualizaciones por correo electrónico relacionadas con la educación de niños sin hogar:

Agencia Head Start - Michelle Dove

Michelle Dove ofreció una descripción general del Aviso de Propuesta de Reglamentación/Acción Regulatoria (NPRM) sobre cambios en las normas de desempeño de Heart Start:

- El plazo para presentar comentarios a la propuesta de norma “Restaurar la flexibilidad para apoyar el acceso al programa Head Start” finalizó el 11 de junio de 2026. El período de comentarios se centró en la derogación de ciertos requisitos de remuneración y beneficios para los empleados establecidos en las normas de desempeño del programa Head Start.
- No ha habido más actualizaciones sobre la anterior propuesta de norma. Michelle Dove explicó su preocupación de que la reducción de los requisitos de remuneración pudiera contribuir a la inestabilidad de la fuerza laboral y dificultar que los programas mantengan servicios integrales y de calidad.
- Head Start prevé que próximamente se publique otra propuesta de norma, la cual podría basarse en la propuesta anterior. Michelle Dove animó a los miembros del ICC a estar atentos al Registro Federal para la publicación de la propuesta y a presentar comentarios públicos una vez que esté disponible.

- Hay dos eventos de Heart Start California próximamente:
    - Simposio de bienestar de Head Start, del 21 al 23 de septiembre en Ontario.
    - Instituto de Salud Head Start, del 4 al 6 de noviembre en Costa Mesa.

Departamento de Servicios Sociales – Karen Chang y Heather McClellan-Brandusa

Heather McClellan-Brandusa proporcionó las siguientes actualizaciones:

- Nuevos recursos y próximos proyectos de desarrollo profesional.
    - Aprendizaje y desarrollo temprano de California
    - Programa en línea de educación infantil temprana de California (CECO)
    - Capacitación del programa WestEd DRDP 2025
    - Materiales del proyecto Desired Results Access
- El Departamento de Servicios Sociales ofrecerá cinco seminarios web independientes para la serie Beginning Together a partir del otoño de 2026. La primera sesión se celebrará el 15 de septiembre. CDSS ofrecerá acceso gratuito al seminario web, que abarcará diversos temas relacionados con el apoyo a la atención inclusiva de niños con discapacidades. El CDSS también ofrecerá asistencia técnica.
- Heather McClellan-Brandusa compartió su información de contacto por si les surgen preguntas posteriormente: Heather.McClellan-Brandusa@dss.ca.gov.
- Yvette Baptiste preguntó si CDSS ofrecerá este año la certificación de facilitador de Beginning Together.
    - Heather McClellan-Brandusa respondió afirmativamente, confirmando que CDSS también ofrecerá el Instituto Anual de Facilitadores de Inclusión en marzo de 2027, al que los miembros de ICC podrán asistir en grupo o individualmente. También se puede encontrar información sobre el Instituto en el sitio web de eventos de Beginning Together.

Karen Chang compartió las siguientes actualizaciones para la Sección de Alumnos Multilingües e Inclusión de la División de Cuidado y Desarrollo Infantil (CCDD):

- Se ha iniciado la recopilación de datos de estudiantes bilingües, y se han planificado dos períodos clave de recopilación a lo largo del próximo año. El CDSS prevé comenzar a compartir datos sobre los estudiantes bilingües que participan en sus programas.
- La CCDD destacó sus seminarios web más recientes sobre la prevención de la suspensión y la expulsión:

- CCDD realizará una presentación en la Cumbre First Five, que se centrará en métodos para prevenir la suspensión y la expulsión.
- CCDD también ha publicado recientemente nuevos recursos:
  - Política sobre suspensión y expulsión
  - Folleto informativo sobre la apelación de los padres
- CCDD también organizó un seminario web titulado, De llamar a casa a colaborar: Colaborar con las familias antes de la exclusión, el 23 de junio con 410 participantes inscritos. El próximo seminario web tendrá lugar en noviembre y tratará sobre prácticas basadas en el conocimiento del trauma para proveedores.

- Yvette Baptiste comentó a través de un chat que es muy importante que los proveedores de intervención temprana se pongan a disposición para colaborar, a fin de garantizar que, a medida que los niños pasan de la intervención temprana a la escuela o al aprendizaje comunitario, los proveedores de ese lado se beneficien de sus habilidades y conocimientos sobre los niños que recibirán.
- Información de contacto de la Sección de Alumnos Multilingües e Inclusión de la División de Cuidado y Desarrollo Infantil (CCDD):
  - Jawid Azin (Jefe de la Sección de Alumnos Multilingües e Inclusión): Jawid.Azin@dss.ca.gov
  - Kami Kincheloe (Especialista en Inclusión): Kami.Kincheloe@dss.ca.gov
  - Valerie Sanchez (especialista en niños que aprenden dos idiomas): Valerie.Sanchez@dss.ca.gov

Licencias para Centros de Cuidado Comunitario del Departamento de Servicios Sociales – Shanice Orum

Shanice Orum proporcionó las siguientes actualizaciones:

- El 23 de junio, el CDSS organizó un seminario web sobre prevención de ahogamientos, en el que se compartieron prácticas de seguridad acuática para centros de cuidado infantil dirigidos a los titulares de licencias del CDSS. Al seminario web asistieron 2,000 personas y se ofreció en inglés, español y mandarín.
- El próximo seminario web tendrá lugar el 22 de septiembre e incluirá actualizaciones legislativas e información sobre Quality Counts California, trayectorias profesionales y una subvención para infraestructuras. La información de registro se puede encontrar en la Notificación de Información del Proveedor con fecha del 17 de julio de 2026.

- Hay aproximadamente 44,000 establecimientos de cuidado infantil autorizados, con capacidad para atender a más de un millón de niños. Guarderías autorizadas que operan bajo las denominaciones de Hogares de Cuidado Infantil Familiar (FCCH) o Centros de Cuidado Infantil (CCC).
- La ley AB 150 actualizó sus disposiciones para incluir nuevos requisitos de salud y seguridad para las licencias de guarderías familiares (FCCH). Estas enmiendas incluyen cambios en las secciones del Código de Salud y Seguridad:
    - Ausencias temporales en hogares de cuidado infantil familiar: Artículos 1596.81 y 1596.866 del Código de Salud y Seguridad (HSC); se añade el artículo 1597.63.
    - Administración de medicamentos HSC 1596.798
    - Política sobre anafilaxia: HSC 1596.7985
    - Requisitos de formación en salud y seguridad: HSC 1596.866
    - Capacitación para personas obligadas a denunciar: HSC 1596.8662
    - Planes de emergencia y desastre: HSC 1596.868
- La ley AB 262 creó el Grupo de Trabajo sobre Campamentos Infantiles, el primer organismo estatal centralizado para establecer normas de salud, seguridad y supervisión para los campamentos infantiles. El grupo de trabajo elaborará recomendaciones reglamentarias formales para la legislatura estatal con el fin de proteger a los campistas, requiriendo específicamente la participación fundamental de defensores de los padres y expertos en necesidades especiales.
    - El CDSS busca una mayor participación de los padres, en particular de los padres de niños con necesidades médicas, físicas o de desarrollo, para que la capacitación, las adaptaciones y los procedimientos de emergencia reflejen las necesidades de la familia.
    - Para obtener más información, puede visitar el Grupo de Trabajo de Campamentos Infantiles AB 262 o comunicarse con ChildrensCampWorkGroup@dss.ca.gov.
- El CDSS publicó Avisos de Información para Proveedores (PIN) que revisan la nueva legislación que afecta a los centros de cuidado infantil.
    - PIN 26-05-CCP - Mapa de datos de pruebas de plomo a nivel estatal y recordatorio de oportunidades de financiación
    - PIN 26-06-CCP - Implementación del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas (ELO-P) para niños en edad escolar
    - PIN 26-07-CCP - Notificación de los servicios de Early Start disponibles ofrecidos a través del Departamento de Servicios de Desarrollo.

- PIN 26-08-CCP - Nueva guía para el suministro de leche en centros de cuidado infantil.

Puede encontrar recursos adicionales a continuación:

- Directorio en Línea de las Oficinas Regionales
- Dirija sus preguntas, comentarios y sugerencias sobre el CCP a ChildCareAdvocatesProgram@dss.ca.gov
- Para obtener información sobre cómo presentar una queja, visite el sitio web de la Oficina Centralizada de Quejas e Información.
  Teléfono: 844-LET US NO (844-538-8766)
  Correo electrónico: letusno@dss.ca.gov o utilice la página web de reclamaciones en línea

- Yvette Baptiste preguntó si el Grupo de Trabajo sobre Campamentos Infantiles es permanente o tiene una duración limitada.
  - Shanice Orum respondió que el plazo es limitado y que se espera que el informe esté terminado para finales del año fiscal, e hizo hincapié en la importancia de un equilibrio de opiniones en el grupo de trabajo.
- Pablo Velez expresó su preocupación por los programas que atienden a niños con autismo o con sospecha de autismo durante jornadas completas a lo largo de toda la semana. Preguntó qué protecciones, garantías y requisitos de licencia existen para los padres que dejan a sus hijos en estos programas mientras trabajan, y si el organismo de Licencias para el Cuidado Comunitario está al tanto de la situación.
  - Shanice Orum respondió que cuando un nuevo tipo de atención no se ajusta claramente a una definición reglamentaria existente, es posible que varios departamentos estatales no tengan una autoridad de supervisión clara. En el ámbito del cuidado infantil, las quejas pueden utilizarse para evaluar si un centro está funcionando de una manera que requiere una licencia. En algunos casos, la estructura regulatoria existente no se ajusta al modelo de negocio, lo que puede llevar a considerar una nueva categoría de atención. Comparó este problema con la situación que dio origen al grupo de trabajo sobre los campamentos infantiles.
  - Pablo Velez hizo hincapié en que los proveedores que se responsabilicen del cuidado de los niños deben operar dentro de un marco legal y normativo claro. Expresó su preocupación por el hecho de que algunos programas que atienden a niños con discapacidades puedan operar sin la licencia o la supervisión adecuadas; sin embargo, los padres pueden pensar que no hay problemas porque el seguro privado cubre los servicios.

Servicio de Salud Indígena - Susan Ducore

Susan Ducore ofreció una breve actualización sobre la Oficina de Salud Pública del Servicio de Salud Indígena.

- La oficina colabora con socios internos y externos para apoyar la formación continua, la asistencia técnica y el desarrollo de competencias entre el personal sanitario que presta servicios en clínicas de salud y centros de atención comunitaria para indígenas tribales y urbanos.
- La serie de seminarios web sobre las mejores prácticas de atención médica de California está diseñada para cumplir con los resultados y objetivos de aprendizaje del personal. La serie incluye prácticas médicas óptimas actualizadas, medidas de calidad, iniciativas del Servicio de Salud Indígena y estrategias para mejorar los resultados clínicos. También abarca herramientas para la comunicación y la participación de los pacientes, así como tecnología de la información sanitaria para mejorar la documentación de la atención.
    - Susan Ducore invitó a los participantes del ICC a sugerir temas para presentar durante la serie de seminarios web relacionados con las iniciativas del ICC u otros trabajos que pudieran beneficiar al personal de las clínicas de salud indígenas urbanas y tribales.
    - Comuníquese con Susan Ducore a través de susan.ducore@ihs.gov

Departamento de Atención Médica Administrada – Amanda Levy

Amanda Levy ofreció una breve actualización sobre el Departamento de Atención Médica Administrada (DMHC):

- DMHC protege los derechos de atención médica de 30 millones de californianos, regula la mayoría de los planes comerciales y comparte la regulación con DMHC en lo que respecta a los planes de atención administrada de Medi-Cal.
- Amanda presentará su informe anual en la reunión de noviembre, el cual incluirá datos y cifras del Centro de Ayuda de DMHC y sus diversas oficinas.
- Amanda también prevé presentar un informe sobre la implementación de la legislación en noviembre.

Puede encontrar recursos adicionales a continuación:

- Centro de ayuda de DMHC: Cómo presentar una queja
- Número de acceso/contacto del DMHC: 1-888-466-2219

ANUNCIO SOBRE LA COMPOSICIÓN Y LOS OBJETIVOS DE LOS COMITÉS

- Robert Rochin y Susan Ducore presentaron un resumen de la composición y los objetivos de los comités. Recordaron a todos que las reuniones de los comités son públicas y cuentan con su propio período para comentarios del público. Se alentó a todos a asistir, participar y aportar sus comentarios.

REUNIONES DE LOS SUBCOMITÉS

- Se levantó la sesión plenaria a las 2:30 p. m.; los comités se reunieron por separado.

ASISTENTES A LA REUNIÓN

MIEMBROS DESIGNADOS PRESENTES

Amanda Levy (en representación de Mary Watanabe)
Doug Erber
Heidi Brahms
Gigi Ostrowsky
Karen Chang (en representación de Jenniffer Troia)
Maricris Acon, DDS (por Pete Cervinka)
Marie Poulsen*
Michelle Dove
Pamela Riley
Shanice Orum (en representación de Kim Johnson)
Susan Ducore

REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD PRESENTES

Apple Sepulveda*
Cristina Blevins*
Debbie Sarmento
Edyth Gallardo
Fran Chasen
Gayatri Mahajan
Jadolphus Fraser*
Jenifer Pearsall
Joe Perales*
Julie Maier
June Ursini
Laurie Jordan*
Lisa Schoyer*
Marty Omoto
Michelle Oliver
Pablo Velez*
Robert Rochin*
Yuuko Johnson*
Yvette Baptiste*

INTÉRPRETES PRESENTES

Elizabeth Vega, ASL
Richard Haffner, ASL
Marc Gutierrez, español
Alejandra Serrano, español

OTROS ASISTENTES

Alex Guerrero
Amy Wall, DDS*
Ana Barranco*
Andrea Davis*
Andrea Grimes
Andrea Lisa King*
Angela McGuire
Angie Luu, DDS
Anna Schichtel
Anne De Medeiros, DDS*
April Wasjutin
Asami Saito, DDS
Ashly Perry
Austin Lyke, DDS
Becky Vang, DDS*
Ben Braun
Ben Graff, DDS
Breck Frye, Mission
Brígida Salinas
Cathy Schulze, DDS
Elizabeth Villanueva
Eun Kim*
Francelia Mora
Gary Johnson
Hannah Rosato
Heather McClellan-Brandusa
Hely Lee Chan
Hilda Jiménez, DDS
Isela Solórzano
Jane Lee, DDS*
Janelle Brasil
Janelle Fong, DDS
JaRita Pichon, DDS
Jasmine Fang, DDS
Jasmine Suo, DDS
Jeanne White
Jeffrey Stanley
JJ Fernandez (DDS)
Johana Caicedo
Joni Hasselbring, DDS
Maria Lopez
Maria Zaparolli, DDS
Marie Wecker (DDS)
Marina Bulkin
Marisol Segura, DDS
Martha Ornelas-Cruz
Matt Chestnut
Michelle Velaso
Mika Harris
Mike Odeh
Mini Nandakumar, DDS
Nancy Mendoza
Natalie King
Niaisha Gonzalez
Paige Richmond, DDS
Pam Alexander
Patty Moore
Rachel Nerland, DDS*
Randy Olson
Reyna Ambríz, DDS

Citlali Herguera-Acosta	Joshua Feder	Sarah Franco*
Courtney Chandler	Karima Boumatar, DDS	Shannen Cheng, DDS
Crystal Pérez	Kathy Angkustsiri	Silvia Costichi
Cynde Josol (DDS)	Kayla Hung, DDS	Steven Pavlov, DDS
Danielle Calloway, Mission	Kristine Gose	Tara Sisemore-Hester
Diane Cullinane	Laurel Benjamin	Van Pham, DDS
DJ Tomko	LaWanna Blair	Verenice Coronado
Drew Dunitz	Lisa Gonzales, DDS	Vicky Wheeler, Mission
Dulce Flores	Lori Luzader	Victoria Berrey*
Elena Bramble*	Mahnaz Ehsan	Vilay Meksavanh
Elizabeth Fuller, DDS	Maira Gutierrez	Xiaozhu Li, DDS
Elizabeth Hassler	Maria De Jesus Rodriguez	Xochitl Gonzalez, DDS
Elizabeth Jiménez-Winslow	Maria Gonzalez, DDS	Yvette Renteria

* Indica la asistencia al lugar de la reunión presencial

¿Preguntas?

Comuníquese con la División de Servicios para
la Primera Infancia y la Juventud del DDS
Correo electrónico: earlystart@dds.ca.gov
Teléfono: (800) 515-2229
Domicilio postal: 1215 O Street, MS 7-40
Sacramento, CA 95814