Hội Đồng Điều Phối Liên Ngành (ICC) Về Can Thiệp Sớm

Biên Bản Cuộc Họp Ngày 2

Ngày 7 tháng 8 năm 2026

Bản Ghi Cuộc Họp



DDS Department of Developmental Services

BIÊN BẢN CUỘC HỌP

MỞ ĐẦU VÀ HƯỚNG DẪN CHUNG

- Jasmine Suo đã chia sẻ các hướng dẫn chung cho cuộc họp, bao gồm cách tiếp cận phần phiên dịch tiếng Tây Ban Nha và Ngôn Ngữ Ký Hiệu Hoa Kỳ (American Sign Language, ASL), cách chia sẻ ý kiến, cách sử dụng công cụ tin nhắn trò chuyện và gửi ý kiến bằng văn bản tới DDS.
- Tiến sĩ Marie Poulsen chào đón mọi người và chào đón ba thành viên mới của cộng đồng: Jennifer Pearsall, Christina Blevins và Joe Perales.
- Jane Lee đã thực hiện việc điểm danh các thành viên bỏ phiếu của ICC.

XEM LẠI CHƯƠNG TRÌNH CUỘC HỌP

- Tiến sĩ Poulsen đã xem xét lại chương trình cuộc họp. Không có thay đổi nào được thực hiện đối với chương trình cuộc họp.

XEM XÉT SỨ MỆNH, MỤC ĐÍCH VÀ CHỦ ĐỀ CUỘC HỌP CỦA ICC

- Tiến sĩ Poulsen đã xem xét sứ mệnh và tầm nhìn của ICC. Chủ đề của cuộc họp tháng này là Tầm Quan Trọng của Chương Trình Early Start/Nhà Cung Cấp Dịch Vụ & Gia Đình.

CÁC BÁO CÁO CỦA ỦY BAN

Cải Thiện Hệ Thống Tiểu Bang – Susan Ducore và Yvette Baptiste

- Susan Ducore lưu ý rằng có sự nhầm lẫn về mục đích của Ủy Ban Cải Thiện Hệ Thống Tiểu Bang và Yvette Baptiste đề nghị sẽ đưa một trang trình chiếu vào cuộc họp trong tương lai. Fran Chasen cho biết họ sẽ soạn một trang trình chiếu về vai trò và mục đích của ủy ban. Fran cho biết vai trò và sự hỗ trợ của ủy ban là xem xét hệ thống dịch vụ hiện tại của chương trình Early Start, đánh giá cách thức hoạt động và cân nhắc những lĩnh vực cần cải thiện. Mục đích là cung cấp các dịch vụ cần thiết với thiện chí nhằm giúp các gia đình và trẻ nhỏ dễ dàng đủ điều kiện tham gia chương trình Early Start.
- Susan Ducore cho biết ủy ban đã xem xét kết quả khảo sát chương trình Early Start, bao gồm những thách thức và yếu tố thuận lợi hàng đầu của chương trình này. Đã thu thập được 336 phản hồi bằng tiếng Anh và 45-55 phản hồi bằng tiếng Tây Ban Nha. Ủy ban đã quyết định đóng cuộc khảo sát và tiến hành phân

tích, thừa nhận rằng số lượng người trả lời nói tiếng Tây Ban Nha tham gia khảo sát còn thấp.

  - Một số thách thức hàng đầu của chương trình Early Start được xác định từ khảo sát bao gồm việc biết đến sự tồn tại của chương trình, tham gia chương trình, hiểu rõ các dịch vụ và chuyển tiếp sang sử dụng các dịch vụ sau khi trẻ ba tuổi.
  - Ủy ban cũng thảo luận về những rào cản đối với việc hoàn thành khảo sát, chẳng hạn như sự mệt mỏi khi làm khảo sát, sự do dự của cộng đồng nói tiếng Tây Ban Nha và việc các trung tâm khu vực không thể phân phát các khảo sát bên ngoài trừ khi DDS yêu cầu.
  - Yvette Baptiste báo cáo rằng một số thành viên ủy ban đã đưa ra phản hồi về cuộc khảo sát và họ sẽ sử dụng những phản hồi đó cho các đợt khảo sát trong tương lai.

- Ủy ban đã xem xét lịch trình cuộc họp của ICC năm 2027 và đề xuất kéo dài thời gian họp ngày thứ Tư đến 4 giờ chiều để có thêm thời gian thảo luận và xây dựng các khuyến nghị của ICC. Ủy ban cũng đề xuất tổ chức các cuộc họp ủy ban bài bản hơn để đưa ra các khuyến nghị cụ thể hơn.
  - Michelle Oliver đã bình luận qua phần tin nhắn trò chuyện rằng cô ấy đồng ý với việc tăng giờ họp vào thứ Tư. Một lần nữa, muốn thấy việc chuyển sang thứ Tư/thứ Năm là điểm khởi đầu cho sự thay đổi. Và có lẽ ngày đầu tiên nên bắt đầu lúc 10 giờ sáng hoặc thậm chí từ 12 giờ trưa đến 4 giờ chiều để có đủ thời gian.
- Các đồng chủ tịch ủy ban đã liên hệ với các thành viên ủy ban hiện tại nhưng không còn hoạt động để hỏi về việc họ có tiếp tục tham gia hay không. Các thành viên được mời liên hệ với các đồng chủ tịch nếu có bất kỳ câu hỏi hoặc thắc mắc nào về tư cách thành viên.
- Giai đoạn lấy ý kiến đóng góp công khai của ủy ban đã ghi nhận nhiều ý kiến đã được đưa ra bày tỏ lo ngại về vấn đề mức phí giám sát lâm sàng. Những người đóng góp ý kiến nhấn mạnh tính cấp thiết của vấn đề và mong muốn vấn đề này được chuyển lên DDS để thực hiện các biện pháp khắc phục.
  - Marty Omoto đã bình luận qua phần tin nhắn trò chuyện rằng ông đã đề cập đến việc các gia đình và cá nhân khác nói các ngôn ngữ khác (bao gồm tiếng Hoa, tiếng Tagalog, tiếng Việt), Ngôn Ngữ Ký Hiệu Mỹ (American Sign Language, ASL) và những người khiếm thính cũng có thể bị thiếu đại diện trong cuộc khảo sát (mặc dù không có khảo sát cụ thể nào về nhân khẩu học đối với những người nói các ngôn ngữ khác) trong cuộc họp ủy ban ngày hôm qua. Ông nói thêm rằng việc đề cập đến những cá nhân và gia đình khác nói các ngôn ngữ khác và đến từ các nhóm dân tộc khác là vô cùng quan trọng để nhấn mạnh cam kết của họ đối với sự hòa nhập và đa dạng.

- Yvette Baptiste đã trả lời qua phần tin nhắn trò chuyện rằng các bình luận trong khung trò chuyện của cuộc họp sẽ giúp cung cấp thông tin để xác định những hạn chế trong việc phân tích khảo sát. Cô lưu ý rằng cuộc khảo sát chương trình Early Start là một cuộc khảo sát nhanh, không tuân thủ chặt chẽ các phương pháp nghiên cứu, do đó cần hạn chế kỳ vọng về những kết luận có thể rút ra từ khảo sát này ở phạm vi rộng hơn. Yvette cũng trả lời rằng ủy ban đã thảo luận về mối quan ngại của Marty trong cuộc họp của Ủy Ban Cải Thiện Hệ Thống Tiểu Bang ngày hôm qua và cô xin lỗi vì đã sơ suất không đưa nội dung này vào bản báo cáo tóm tắt của ủy ban sáng nay, đồng thời ghi nhận sự tham gia và ý kiến đóng góp của Marty về vấn đề này. Các thành viên ủy ban đã thảo luận về vấn đề này và tác động tiềm ẩn đối với những ý kiến phản hồi nhận được từ khảo sát. Ủy ban đã ghi nhận đây là một hạn chế và sẽ cân nhắc yếu tố này trong quá trình phân tích/lập báo cáo cuối cùng cũng như khi phát triển các cuộc khảo sát và triển khai hoạt động tiếp cận trong tương lai.

Ủy Ban Truyền Thông và Tiếp Cận Cộng Đồng - Doug Erber và Robert Rochin

- Doug Erber và Robert Rochin cho biết ủy ban đã thảo luận về lịch trình cuộc họp ICC năm 2027. Các thành viên cảm thấy rằng hình thức mới có thể giúp giảm bớt gánh nặng đi lại, đặc biệt là đối với các gia đình và thành viên phải di chuyển quãng đường dài. Một số thành viên cho rằng thời gian họp ủy ban đề xuất vào thứ Tư từ 1 giờ trưa đến 3 giờ chiều có thể quá ngắn và đề nghị kéo dài đến 4 giờ chiều hoặc bắt đầu từ 12 giờ trưa. Các thành viên cũng đề xuất tổ chức các cuộc họp thường xuyên hơn hoặc kéo dài hơn giữa các cuộc họp hàng quý của ICC để duy trì động lực. Ủy ban nhấn mạnh tầm quan trọng của việc duy trì các cơ hội kết nối và xây dựng mối quan hệ, nhận thấy rằng một số hoạt động hợp tác có giá trị nhất diễn ra bên ngoài chương trình chính thức của cuộc họp.
- Các thành viên cũng ủng hộ việc tổ chức các cuộc họp ủy ban vào thứ Tư, tiếp theo là buổi định hướng cho các thành viên mới trước cuộc họp toàn thể ICC vào thứ Năm. Ủy ban cũng thảo luận về việc cung cấp các buổi hội thảo trực tuyến hoặc các buổi học được ghi lại giữa các cuộc họp của ICC để cung cấp thông tin hướng đến gia đình, phát triển chuyên môn và thông tin nền tảng về các chủ đề ICC trong tương lai.
- Ủy ban cũng nhận thấy rằng chúng ta phải cố gắng làm cho hình thức tham gia kết hợp trực tiếp và trực tuyến trở nên hấp dẫn hơn. Một số đề xuất bao gồm việc kết hợp các nhóm giao lưu có người điều phối và các công cụ tương tác đã thành công trong quá khứ như Mentimeter để khuyến khích sự tham gia của cả người tham dự trực tiếp và trực tuyến.
- Ủy ban sẽ tiếp tục phát triển bản trình chiếu PowerPoint hướng dẫn thành viên mới bằng ngôn ngữ dễ hiểu và dễ tiếp cận, để trình xem xét vào tháng 11. Các

thành viên cũng thảo luận về việc điều chỉnh các tài liệu hướng dẫn hiện có thành một mô hình dễ quản lý hơn đối với một ủy ban tình nguyện, có thể ghép cặp thành viên mới với người cố vấn trong quá trình định hướng.

- Ủy ban sẽ tiếp tục thực hiện yêu cầu về logo ICC, đồng thời cũng sẽ xây dựng khẩu hiệu cho ICC.
- Ủy ban nhất trí rằng việc tiếp cận và phổ biến thông tin có mục tiêu nên trở thành một chủ đề thảo luận thường xuyên trong chương trình cuộc họp. Các thành viên đã thảo luận về việc tạo ra một lịch truyền thông hàng năm, trong đó nêu bật các nguồn hỗ trợ kịp thời mà các thành viên ICC có thể chia sẻ thông qua mạng lưới địa phương của họ, bao gồm tài liệu giáo dục gia đình, thông tin an toàn và tuyển dụng ICC.
- Trong giai đoạn lấy ý kiến đóng góp công khai của ủy ban, có một khuyến nghị chính thức rằng ủy ban nên họp thường xuyên hơn trong suốt năm, có thể là mỗi tháng một lần. Các cuộc họp hàng tháng có thể dành thời gian cụ thể để xác định và phát triển các tài liệu quảng bá, tuyển dụng và tiếp cận để thành viên phân phát thông qua các kênh truyền thông của họ.
    - Michelle Oliver đã bình luận qua phần tin nhắn trò chuyện rằng đây là những gợi ý tuyệt vời về việc thu hút cộng đồng và sự tham gia trực tuyến.

Ý KIẾN ĐÓNG GÓP CÔNG KHAI

- Jane Lee đã đưa ra các lưu ý về các tiêu chí tiếp nhận ý kiến đóng góp công khai.
- Andrea Davis cảm ơn DDS vì đã làm rõ rằng các can thiệp dựa trên mối quan hệ phát triển (Developmental Relationship-Based Interventions, DRBI) là phù hợp cho trẻ em từ 0-3 tuổi, vì điều này cho thấy nguồn tài trợ đến từ các trung tâm khu vực. Cô bày tỏ lo ngại về quan điểm của DDS rằng chương trình DRBI có thể đã bị từ chối do vấn đề về mã hóa hoặc nhà cung cấp, mặc dù các kỹ năng thích ứng phù hợp với phương pháp DRBI. Cô ấy lưu ý rằng theo SDRC, DDS tuyên bố các phương pháp DRBI như DIR Floortime không dựa trên bằng chứng, bất chấp việc đã có hơn một thập kỷ nghiên cứu hỗ trợ. Cô cũng nhấn mạnh sự chậm trễ trong việc thực thi các quy định của SB 805, khiến các gia đình và nhà cung cấp dịch vụ không có hướng dẫn rõ ràng. Cô ấy kêu gọi DDS cung cấp hướng dẫn rõ ràng để các gia đình chuyển tiếp ra khỏi chương trình Early Start không bị bỏ lại mà không có sự hỗ trợ.
- Janelle Brasil giải thích rằng Trung Tâm Phát Triển Gia Đình Touchstone đã cung cấp các dịch vụ DIR Floor time do trung tâm khu vực tài trợ cho trẻ em từ 2 đến 12 tuổi trong hơn một năm và đã tham gia các cuộc họp IFSP với tư cách là chuyên gia can thiệp sớm. Mặc dù có sẵn chương trình trị liệu DIR Floor time do trung tâm khu vực tài trợ, họ chưa bao giờ tham gia cuộc họp IFSP nào mà trong

đó DIR được trình bày cùng với ABA như một lựa chọn dựa trên bằng chứng dành cho các gia đình có trẻ em từ 2 đến 3 tuổi. Điều cô lo ngại là các khuyến nghị về can thiệp chuyên sâu đang được đưa ra trước khi các chuyên gia hiểu rõ về đứa trẻ. Cô ấy yêu cầu DDS đảm bảo các trung tâm khu vực cung cấp cho các gia đình tham gia chương trình Early Start thông tin cân bằng về tất cả các lựa chọn can thiệp dựa trên bằng chứng để họ có thể đưa ra quyết định sáng suốt.

- Morgan Barker chia sẻ rằng tổ chức của bà cung cấp dịch vụ DRBI nhưng gần đây đã được Trung Tâm Khu Vực San Diego thông báo rằng việc đăng ký làm nhà cung cấp dịch vụ của tổ chức không thể được triển khai vì DDS xác định rằng DIR/DRBI không dựa trên bằng chứng. Cô bày tỏ lo ngại về việc thiếu quy trình xem xét minh bạch và sự không chắc chắn đối với các nhà cung cấp dịch vụ, các trung tâm khu vực và các gia đình. Cô yêu cầu ICC đề xuất rằng DDS thiết lập một quy trình minh bạch, có sự tham vấn của các bên liên quan để đánh giá DRBI và các mô hình dịch vụ mới, đồng thời cung cấp hướng dẫn rõ ràng cho các trung tâm khu vực.
    - Morgan Barker cũng đã chia sẻ liên kết đến SB 805.
- DJ Tomko bày tỏ sự quan tâm đến việc hợp tác với DDS và ICC trong chương trình Early Start. Ông yêu cầu ICC cập nhật điều lệ của mình để quy định phải có ít nhất một đại diện từ Hội Đồng Tiểu Bang về Khuyết Tật Phát Triển tham gia vào thành phần của hội đồng.
- Yvette Baptiste bày tỏ sự ủng hộ đối với DRBI đồng thời lưu ý sự không chắc chắn về việc phân loại chúng là dựa trên bằng chứng. Yvette yêu cầu một bài trình bày cân bằng hơn, giải thích lý do tại sao DDS kết luận rằng DRBI không dựa trên bằng chứng. Cô ấy đề xuất rằng các chuyên gia học thuật độc lập hoặc các bên trung lập có thể trình bày quan điểm của họ. Cô cũng ủng hộ yêu cầu minh bạch hơn của Morgan Barker.
- Michelle Oliver đề xuất rằng Trung Tâm Khu Vực San Andreas nên được xem xét làm địa điểm thí điểm cho các sáng kiến đã được thảo luận trong bài thuyết trình của DDS ngày hôm qua. Michelle đã mô tả sự hỗ trợ liên tục của mình dành cho các chương trình chăm sóc trẻ sơ sinh tư nhân, quy trình tiếp nhận/giới thiệu/đánh giá và phát triển chuyên môn. Cô nhấn mạnh các lĩnh vực đào tạo, chẳng hạn như đánh giá, thực hành dựa trên hiểu biết về sang chấn tâm lý và sự nhạy cảm về văn hóa, đồng thời lưu ý rằng cách tiếp cận của San Andrea có thể là mô hình cho các trung tâm khu vực khác.
- Fran Chasen đã cung cấp bản cập nhật cấp cao về thông tin từ Hiệp Hội Phát Triển Trẻ Sơ Sinh (Voices in the Field). Cô đã thảo luận về những thay đổi được đề xuất đối với quy định của chương trình Head Start và những lo ngại về tác động tiềm ẩn của chúng đối với việc bố trí nhân sự, tỷ lệ trẻ em trên giáo viên và chất lượng dịch vụ. Cô cũng cung cấp thông tin cập nhật về phiên điều trần của Ủy Ban Ngân Sách Hạ Viện California về đề xuất tiếp cận công bằng đối với quy

trình tiếp nhận và dịch vụ thông qua dự luật bổ sung của DDS. Cô cũng bày tỏ lo ngại về việc tiếp tục sử dụng Báo Cáo của Bộ Phận Đánh Giá Khách Hàng (Client Evaluation Department Report, CDER), vì báo cáo này đã có từ nhiều thập kỷ trước và có thể gây ảnh hưởng đến quy trình tiếp nhận tiêu chuẩn đối với trẻ em và gia đình chuyển từ chương trình Early Start sang hệ thống Lanterman. Quý vị có thể tìm thấy thông tin về trang web IDA.

- Lisa Schoyer bày tỏ lo ngại về việc áp dụng ABA cho trẻ em trước khi chúng được chẩn đoán. Cô đã phát biểu cụ thể thay mặt cho các gia đình có con mắc hội chứng rối loạn phổ rượu bào thai (Fetal Alcohol Spectrum Disorder, FASD), lưu ý rằng liệu pháp ABA có thể gây hại cho trẻ em mắc FASD do những khó khăn về nhận thức và chức năng điều hành của các em. Cô đề xuất các biện pháp can thiệp dựa trên mối quan hệ như một phương pháp tiếp cận thay thế, đồng thời lưu ý những khó khăn mà các gia đình gặp phải trong việc có được chẩn đoán phù hợp.
    - Lisa Schoyer cũng bày tỏ lo ngại qua phần tin nhắn trò chuyện về việc áp dụng các phương pháp điều chỉnh hành vi như ABA cho trẻ em mắc FASD chưa được chẩn đoán hoặc đã được chẩn đoán, lưu ý rằng sự khác biệt về nhận thức và thần kinh có thể khiến các phương pháp này gây hại hoặc không hiệu quả. Cô ủng hộ các DRBI mà tập trung vào việc hiểu nhu cầu của trẻ và cung cấp hỗ trợ phù hợp, đặc biệt là trước khi chẩn đoán được xác lập.
- Gary Johnson bình luận qua phần tin nhắn trò chuyện rằng đã có những thông tin thuyết phục được cung cấp ngày hôm qua và hôm nay liên quan đến vấn đề DRBI và hỏi ICC sẽ làm gì với những thông tin này.
- Andrea Davis đã chia sẻ qua tin nhắn trò chuyện toàn văn thư Ý Kiến Đóng Góp Công Khai của Liên Minh ICC gửi ICC về chương trình Can Thiệp Sớm, liên quan đến các ý kiến của cô trong cuộc họp ngày hôm qua.
- Pablo Velez nhận xét qua phần tin nhắn trò chuyện rằng một rào cản lớn trong việc tuyển dụng và giữ chân nhân viên chương trình Early Start có trình độ là việc không thể tiếp cận chương trình Xóa Nợ Vay Dịch Vụ Công (Public Service Loan Forgiveness, PSLF). Tại California, các dịch vụ Phần C chủ yếu được cung cấp bởi các cơ quan tư nhân nhỏ, và nhiều chuyên gia bước vào lĩnh vực này với khoản nợ vay sinh viên lớn. Vì chương trình PSLF thường yêu cầu nhân viên làm việc cho các tổ chức công hoặc phi lợi nhuận, nên hầu hết nhân viên của chương trình Early Start đều không đủ điều kiện tham gia, trong khi các học khu có thể cung cấp phúc lợi này như một công cụ tuyển dụng và giữ chân nhân viên quan trọng. Pablo cũng nhận xét rằng, xét đến chi phí sinh hoạt cao và tình trạng thiếu hụt lao động ở California, một lựa chọn là cho phép các Trung Tâm Khu Vực phi lợi nhuận chứng nhận dịch vụ đủ điều kiện cho các chuyên gia mà đã làm việc trong khu vực quản lý của họ trong 10 năm. Điều này có thể đòi hỏi sự

miễn trừ của liên bang hoặc thay đổi chính sách cho phép các trung tâm khu vực cung cấp giấy chứng nhận cần thiết.

- Lisa Schoyer nói thêm rằng việc cắt giảm ngân sách liên bang đối với các lĩnh vực chuyên môn như vậy càng làm suy yếu cấu trúc của hệ thống đào tạo nhân tài.

BÀI TRÌNH BÀY: CÙNG NHAU PHÁT TRIỂN: CAN THIỆP SỚM THEO NHÓM TẬP TRUNG VÀO GIA ĐÌNH TẠI ICEC

Pam Alexander, ICEC

- Pam Alexander đã trình bày tổng quan về các dịch vụ can thiệp sớm theo nhóm tại ICEC. ICEC là một tổ chức trị liệu nhi khoa đã hoạt động tại Quận Orange khoảng 40 năm và phục vụ trẻ em từ sơ sinh đến 5 tuổi.
- Chương Trình Phát Triển Trẻ Sơ Sinh (Infant Development Program, IDP) là một chương trình theo nhóm dành riêng cho trẻ sơ sinh từ khi mới sinh đến 12 tháng tuổi. Chương trình nhấn mạnh sự tham gia của phụ huynh, hỗ trợ phát triển, nhận diện sớm/tìm kiếm trẻ có nhu cầu đặc biệt, hướng dẫn phụ huynh và kết nối với các gia đình cũng như những người đồng cảnh. Chương trình cung cấp các lớp can thiệp sớm tập trung vào gia đình hàng tuần và các dịch vụ chuyên biệt cho trẻ sơ sinh có nguy cơ hoặc chậm phát triển.
- Pam đã chỉ ra những lợi ích của biện pháp can thiệp sớm theo nhóm đối với ba nhóm: trẻ em, phụ huynh và hệ thống can thiệp sớm. Pam lưu ý rằng “môi trường tự nhiên” không nhất thiết chỉ có nghĩa là ngôi nhà; các gia đình tự nhiên xây dựng cộng đồng thông qua những nơi mà các gia đình và trẻ em khác cùng lui tới.
- Chương trình theo nhóm của ICEC gồm ba phần: Little Sprouts dành cho trẻ 1-2 tuổi; Little Buds dành cho trẻ 2-3 tuổi; và Bloom and Grow dành cho trẻ 2-3 tuổi mà cần hỗ trợ về hành vi.
- Chương trình IDP là sự hợp tác giữa ICEC và Assistance League of California. Chương trình này được tài trợ bởi cộng đồng và hoàn toàn miễn phí cho các gia đình.
- Các gia đình tham gia chương trình IDP sẽ học được nhiều khía cạnh của việc chăm sóc lấy gia đình làm trung tâm, chẳng hạn như cách đặt tư thế, các ý tưởng vui chơi, chiến lược cho ăn, kỹ thuật giao tiếp và các biện pháp hỗ trợ giác quan.
- Pam chia sẻ rằng chương trình IDP thành công nhờ vào việc hỗ trợ gia đình, chăm sóc đa ngành, tỷ lệ giáo viên/học sinh thấp, học tập dựa trên trò chơi và hợp tác cộng đồng.

- Yvette Baptiste đã hỏi về cách ICEC hợp tác với Comfort Connection, trung tâm hỗ trợ gia đình địa phương dành cho các gia đình tham gia chương trình can thiệp sớm.
    - Pam Alexander trả lời rằng ICEC có mối quan hệ hợp tác với Comfort Connection, vì cả hai đều đặt trụ sở tại các trung tâm khu vực và các gia đình thường được giới thiệu đến Comfort Connection. ICEC và Comfort Connection cùng phối hợp tổ chức các hội thảo và dịch vụ.
- Julie Maier đã hỏi qua phần tin nhắn trò chuyện liệu ICEC có cung cấp các dịch vụ hỗ trợ thị lực và điếc/khiếm thính (Deaf/Hard Of Hearing, DHH) cho trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ bị mù/thị lực kém, điếc hoặc điếc-mù hay không.
    - Pam Alexander trả lời rằng ICEC có cung cấp dịch vụ cho trẻ sơ sinh bị thị lực kém và DHH. Mặc dù đó không nhất thiết là chuyên môn của họ, nhưng họ tham khảo ý kiến của một tổ chức địa phương, Beyond Blindness, và cũng phối hợp với Viện Braille. Cô cũng lưu ý rằng một số trẻ em được kết nối với các dịch vụ DHH trong học khu của mình.
- Lisa Schoyer đã bình luận qua phần tin nhắn trò chuyện rằng chương trình Thảo Luận với Phụ Huynh của ICEC rất cần thiết và nên được mở rộng. Cô cũng nói thêm rằng sự hòa hợp trong mối quan hệ giữa trẻ và người chăm sóc là trọng tâm của các dịch vụ sức khỏe tâm thần dành cho trẻ em từ 0-5 tuổi. Cô lưu ý rằng LACDMH đang nỗ lực "phổ biến rộng rãi" tầm quan trọng của "người cha", vai trò của họ trong sự phát triển của trẻ, và cô đánh giá cao việc đưa hình ảnh "những người cha" vào bài thuyết trình.
    - Pam Alexander phản hồi rằng đây là một trong những trọng tâm khó xin tài trợ nhất của ICEC. Họ cũng viết đơn xin tài trợ và hợp tác với các dịch vụ sức khỏe tâm thần tại Quận Orange dành cho các gia đình.
- Fran Chasen đã hỏi qua phần tin nhắn trò chuyện lý do tại sao hiện nay lại có sự do dự trong việc cấp kinh phí cho các dịch vụ hỗ trợ Can Thiệp Sớm. Việc triển khai điều chỉnh mức phí gần đây đã làm giảm nguồn tài chính cho mã dịch vụ này, khiến các nhà cung cấp dịch vụ không đủ khả năng chi trả cho nhân sự thực hiện loại hình dịch vụ Can Thiệp Sớm này. Cô cũng lưu ý rằng một cuộc khảo sát của DDS về mô hình dịch vụ cụ thể này đang chờ được công bố.
    - Pam Alexander trả lời rằng cô đã tham gia vào nhiều cuộc thảo luận cấp tiểu bang về vấn đề này. Cô lưu ý rằng ICEC đã tổ chức các buổi tiếp đón đại diện của DDS và các chuyên gia phân tích lập pháp nhằm giúp họ hiểu rõ hơn về chương trình, đồng thời cho rằng việc thiếu hiểu biết đầy đủ về chương trình có thể là nguyên nhân dẫn đến sự do dự trong việc ủng hộ chương trình. Cô bày tỏ sự lo ngại và thất vọng về việc thiếu kinh phí.
- Andrea Davis đã bình luận qua phần tin nhắn trò chuyện rằng cô rất thích khi được nghe về chương trình ICEC và muốn nhấn mạnh những gì Pam Alexander

đã chia sẻ về việc giới thiệu từ các trung tâm khu vực. Cô lưu ý rằng có các chương trình mầm non hòa nhập dành cho cộng đồng và các khách hàng của chương trình Early Start ở khu vực Los Angeles, những người đã mất quyền được giới thiệu từ trung tâm khu vực do cách diễn giải về yêu cầu "môi trường tự nhiên". Cô nói thêm rằng điều này có thể khiến các gia đình phải tìm đến các dịch vụ chăm sóc trẻ em trong khu phố, những dịch vụ này có thể thiếu đào tạo và năng lực để chăm sóc phù hợp cho những trẻ đang nhận các Dịch Vụ Early Start.

- Andrea Davis cũng hỏi qua phần tin nhắn trò chuyện rằng ICC có thể làm gì để đảm bảo các chương trình Can Thiệp Sớm hiện có tiếp nhận được các trường hợp gia đình được giới thiệu từ điều phối viên dịch vụ theo chương trình Early Start, và làm rõ rằng điều này không cản trở việc cung cấp dịch vụ trong môi trường tự nhiên, và đây là một môi trường hoàn toàn tự nhiên.
    - Pam Alexander đã trả lời qua phần tin nhắn trò chuyện rằng cô đồng ý và đề cập đến việc cần có thêm cơ hội tiếp cận và hiểu biết tốt hơn về sự khác biệt [giữa các chương trình can thiệp sớm].
- Pam Alexander đã chia sẻ email của mình qua phần tin nhắn trò chuyện: pama@iceckids.org

VIDEO: BUỔI TỌA ĐÀM VỀ CHƯƠNG TRÌNH EARLY START

- Jennifer Bloom, Giám Đốc Dịch Vụ Khách Hàng tại Trung Tâm Khu Vực Alta California (ACRC), đã chia sẻ video về Buổi Tọa Đàm Chương Trình Early Start của ARCA. ACRC đã tạo video này để nêu bật những trải nghiệm của họ trong chương trình Early Start và yêu cầu các điều phối viên dịch vụ cũng như các gia đình chia sẻ kinh nghiệm. Video này ghi lại cuộc trò chuyện giữa hai gia đình đã hoặc đang tham gia chương trình Early Start, cùng với điều phối viên dịch vụ và quản lý dịch vụ khách hàng của họ. Video này được sản xuất bởi Future Films, một trong những nhà cung cấp của ACRC.
- Pablo Velez đã cảm ơn Jennifer Bloom vì đã chia sẻ bản khảo sát. Ông cho rằng nó rất hữu ích, dễ tiếp cận và dễ dàng cho các gia đình làm theo. Ông cũng lưu ý rằng sự tử tế của điều phối viên dịch vụ và quản lý dịch vụ khách hàng có thể cảm nhận được qua video.

BÀI TRÌNH BÀY: GIÁM SÁT VÀ HỖ TRỢ PHÙ HỢP THEO NHU CẦU

Sally Shepherd, SRI International

- Sally Shepherd đã trình bày quy trình Giám Sát và Hỗ Trợ Phù Hợp Theo Nhu Cầu (Differentiated Monitoring and Support, DMS) được giám sát bởi Văn Phòng Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt (Office of Special Education Programs, OSEP). Mục tiêu của DMS là cải thiện kết quả và hiệu quả điều trị cho trẻ sơ sinh, trẻ nhỏ, trẻ em và thanh thiếu niên khuyết tật cùng gia đình của họ, đồng thời đảm bảo tuân thủ các quy định. DMS tập trung vào hệ thống giám sát tổng quát của các Tiểu Bang, tích hợp cả kết quả và sự tuân thủ.
- DMS được chia thành nhiều lĩnh vực chủ đề khác nhau, chẳng hạn như quản lý tài chính, giám sát, dữ liệu và giải quyết tranh chấp.
- Việc giám sát DMS diễn ra qua bốn giai đoạn: Khảo Sát, Trao Đổi, Xây Dựng Báo Cáo và Kết Thúc. Giai đoạn khảo sát bắt đầu khoảng năm tháng trước giai đoạn trao đổi mà kéo dài khoảng 1 tháng, Báo Cáo Giám Sát DMS được đưa ra trong vòng 120 ngày sau giai đoạn Trao Đổi, và giai đoạn Kết Thúc có thể kéo dài đến một năm để xem xét các biện pháp khắc phục và cung cấp hỗ trợ kỹ thuật.
- Sally Shepherd đã xem xét lịch trình giám sát của California. Giai đoạn khảo sát sẽ diễn ra vào tháng 11/12 năm 2026, giai đoạn trao đổi sẽ diễn ra vào tháng 5 năm 2027, OSEP sẽ công bố Báo Cáo Giám Sát DMS vào tháng 10 năm 2027, và giai đoạn Kết Thúc sẽ diễn ra trong vòng một năm sau khi Báo Cáo Giám Sát DMS được đưa ra.
- OSEP sẽ yêu cầu điều phối viên Phần C cung cấp danh sách những người có khả năng được phỏng vấn, bao gồm những cá nhân am hiểu về Hệ Thống Can Thiệp Sớm Phần C của California. Việc tham gia phỏng vấn là tự nguyện và có thể là phỏng vấn cá nhân hoặc nhóm. Sally Shepherd đã chia sẻ một số câu hỏi phỏng vấn mẫu.
- Pablo Velez đã hỏi qua phần tin nhắn trò chuyện về lần gần đây nhất California tiến hành đánh giá là khi nào.
    - Sally Shepherd không nhớ rõ nhưng lưu ý rằng California nằm trong nhóm 4 của quy trình DMS và nhóm 1 bắt đầu vào năm 2022.
    - Anne De Medeiros nói thêm rằng đã 10 năm kể từ khi DDS được kiểm toán, nhưng quy trình của DMS hiện nay khác với quy trình trước đây.
- Andrea Davis đã hỏi qua phần tin nhắn trò chuyện liệu Sally Shepherd có ý nói đến các Trung Tâm Hỗ Trợ Gia Đình hay các trung tâm cộng đồng dành cho phụ huynh khi cô đề cập đến các trung tâm dành cho phụ huynh.

- Sally Shepherd trả lời rằng cả hai đều có thể đúng, và bất kỳ trung tâm nào cung cấp dịch vụ cho trẻ em từ 0-3 tuổi đều được bao gồm.
- Yvette Baptiste lưu ý rằng các trung tâm gia đình thường được hiểu là các trung tâm dành cho phụ huynh được tài trợ bởi Phần B hoặc C để hỗ trợ các gia đình nhưng sẽ nhường lời cho Sally.

- Pablo Velez lưu ý rằng sự thay đổi nhân sự gần đây tại ICC có thể khiến các thành viên khó nhớ lại và diễn đạt rõ ràng những thành tựu của Hội Đồng trong quá trình DMS. Ông ấy đề xuất xem xét lại các cột mốc quan trọng và thành công của ICC. Sally Shepherd ủng hộ đề xuất này, lưu ý rằng bằng chứng và tài liệu của DMS có thể kéo dài đến ba năm và việc ghi lại những thay đổi và tác động ở cấp hệ thống cần thời gian.
  - Yuko Johnson bổ sung qua phần tin nhắn trò chuyện rằng các đề xuất của Pablo cũng có thể giúp các thành viên mới của ICC nhanh chóng nắm bắt tình hình và đóng vai trò như một phần giới thiệu về ICC.
- Lisa Schoyer nhận xét qua phần tin nhắn trò chuyện rằng góc nhìn theo chiều dọc thời gian có tiềm năng gắn kết các thông tin đã thu thập vốn đang rời rạc.
- Andrea Davis đã hỏi qua phần tin nhắn trò chuyện về mức độ sẵn có của các trung tâm dành cho phụ huynh và bày tỏ lo ngại rằng những cải cách trong nghiên cứu về mức phí, các khoản bồi thường chưa được thanh toán, mức phí không thỏa đáng và cách hiểu hạn chế về yêu cầu môi trường tự nhiên đang đe dọa tính bền vững của các chương trình Early Start và hạn chế số lượng trẻ được giới thiệu.
  - Anne De Medeiros trả lời rằng OSEP đang nói đến các Trung Tâm Đào Tạo và Thông Tin Dành Cho Phụ Huynh khi đề cập đến các trung tâm dành cho phụ huynh, chứ không nhất thiết là các trung tâm cung cấp dịch vụ. California tài trợ cho các Trung tâm Gia đình và Trẻ em (Family Resource Center, FRC) và các Trung Tâm Đào Tạo và Thông Tin Dành Cho Phụ Huynh, tập trung nhiều hơn vào Phần B. Trong trường hợp này, bài thuyết trình tập trung vào các FRC, vốn tập trung vào Phần C.
  - Julie Maier đã bình luận và chia sẻ về PTI và CPRC, những chương trình được OSEP tài trợ.
  - Yvette Baptiste đã bình luận và chia sẻ trang web Trung Tâm Hỗ Trợ Gia Đình mà các thành viên ICC có thể xem.

VIDEO: GẶP GỠ DOMINIC: CÁCH AAC ĐÃ THAY ĐỔI KHẢ NĂNG GIAO TIẾP CỦA CẬU BÉ

- ICC đã xem video "Gặp gỡ Dominic" của Trung Tâm Khu Vực San Diego (San Diego Regional Center, SDRC), trong đó chia sẻ về việc Dominic đã nhận được các dịch vụ thay đổi cuộc sống thông qua chương trình Early Start và được cung

cấp các thiết bị Hỗ Trợ Giao Tiếp Thay Thế (Alternative Augmentative Communication, AAC) để hỗ trợ cậu bé giao tiếp. AAC đã thay đổi hoàn toàn khả năng giao tiếp của cậu bé.

- Pablo Velez đã cảm ơn SDRC vì đã tạo ra video và chia sẻ tầm quan trọng của việc hiểu được giá trị của các thiết bị AAC. Ông ấy nhận thấy rằng việc sử dụng các thiết bị AAC đã giúp giảm thiểu các hành vi có vấn đề và tăng cường khả năng giao tiếp bằng lời nói. Pablo nhấn mạnh tầm quan trọng của việc các gia đình hiểu rõ sự khác biệt giữa thiết bị AAC và các thiết bị điện tử thông thường.
- Laurie Jordan lưu ý rằng điều quan trọng là các gia đình cần hiểu rõ ai là chủ sở hữu và ai đang tài trợ cho các thiết bị AAC. Cô ấy đã mô tả một trường hợp mà một gia đình phát hiện ra rằng thiết bị AAC mà con họ đã sử dụng trong nhiều năm thực chất thuộc về một học khu khác với học khu mà gia đình vẫn nghĩ. Cô nhấn mạnh tầm quan trọng của việc thảo luận rõ ràng về các thiết bị với trẻ và gia đình để tránh hiểu lầm.
    - Pablo Velez nói thêm rằng ông ấy cũng đã chứng kiến tình huống này. Trẻ em chuyển học khu phải chuyển cả thiết bị, và không được phép có thiết bị liên lạc trong suốt quá trình chuyển đổi đó. Các nhà cung cấp dịch vụ Early Start có thể xử lý và yêu cầu thiết bị thông qua bảo hiểm hoặc Medi-Cal để gia đình có thể tiếp tục sử dụng thiết bị đó.
- Michelle Oliver đồng ý với nhận xét của Pablo về việc cần hiểu rõ sự khác biệt giữa thiết bị liên lạc và thiết bị điện tử. Michelle cho biết thêm rằng việc đào tạo và tư vấn gia đình được liệt kê là dịch vụ trên trang web của DDS. Cô nhấn mạnh tầm quan trọng của việc có các mã dịch vụ bao gồm cả dịch vụ đào tạo và tư vấn cho gia đình, và lưu ý rằng sẽ rất hữu ích nếu có sự nhất quán về mã dịch vụ và mức phí tương ứng.
- Yvette Baptiste bày tỏ sự ủng hộ đối với những ý kiến của Pablo và Michelle, đồng thời ủng hộ video và việc cải thiện quy trình giúp trẻ em tiếp cận ngôn ngữ sớm hơn.
- Monica Peterson chia sẻ trong phần tin nhắn trò chuyện rằng một số trung tâm khu vực rất không khuyến khích việc sử dụng các thiết bị AAC. Cô ấy đánh giá cao việc vấn đề này được nhấn mạnh.
- Yuko Johnson bình luận qua phần tin nhắn trò chuyện rằng các nhà cung cấp dịch vụ y tế cũng cần được thông báo về những nhu cầu này (tiếp cận ngôn ngữ) và xem liệu có sự hỗ trợ bổ sung nào từ hệ thống y tế hay không.
- Andrea Davis đã bình luận qua phần tin nhắn trò chuyện rằng cô đồng ý với nhận xét của Michelle Oliver về các dịch vụ đào tạo và tư vấn gia đình, các mã dịch vụ và mức phí. Với kinh nghiệm 40 năm đào tạo các

nhà cung cấp sức khỏe tâm thần trẻ sơ sinh, cô có thể hỗ trợ hướng dẫn và đào tạo phụ huynh, và việc hợp tác với phụ huynh, giúp họ tự tin hơn trong khả năng hỗ trợ con mình là dịch vụ khó khăn và đòi hỏi trình độ cao nhất trong đào tạo và cung cấp, và cần được trả thù lao tương xứng.

  - Anne De Medeiros chia sẻ qua phần tin nhắn trò chuyện rằng câu chuyện của Dominic cũng được đăng tải trong bản tin của DDS cùng với nhiều thông tin, hình ảnh minh họa và phần Hỏi Đáp về Công Nghệ Hỗ Trợ.
  - Yuuko Johnson đã bình luận qua phần tin nhắn trò chuyện rằng cô ấy khuyến khích việc sử dụng Kế Hoạch Dịch Vụ Gia Đình Cá Nhân (Individualized Family Service Plan, IFSP) để thể hiện nhiều ý tưởng được chia sẻ ngày hôm nay.

- Marie Poulsen hỏi liệu có ai có nội dung cụ thể nào muốn được đưa vào chương trình cuộc họp tháng 11 hay không.
  - Một thành viên bày tỏ mong muốn có sự quan tâm đến rối loạn phổ thai nhi do rượu cũng như cách ICC có thể hỗ trợ các gia đình này.
  - Julie Maier cho biết thêm qua phần tin nhắn trò chuyện rằng sẽ rất quan trọng nếu có thông tin cập nhật về bất kỳ thay đổi nào đối với các quy định của chương trình Head Start và các thỏa thuận liên ngành với Sở Giáo dục và Bộ Dịch Vụ Y Tế và Nhân Sinh mà sẽ ảnh hưởng đến chương trình Early Start và Phần C.
  - Yvette Baptiste tái khẳng định ý kiến của mình về sự cần thiết phải có phần trình bày từ một bên trung lập về các phương pháp thực hành dựa trên bằng chứng thuộc DIR/DIR-Floortime.

BẾ MẠC

- Tiến sĩ Marie Poulsen đã cảm ơn tất cả mọi người vì những nỗ lực của họ trong việc hỗ trợ trẻ sơ sinh, trẻ nhỏ và các gia đình trên toàn tiểu bang.
- Jane Lee thông báo rằng cuộc họp tiếp theo của ICC sẽ được tổ chức vào ngày 5 và 6 tháng 11 năm 2026. Cuộc họp sẽ được tổ chức theo hình thức kết hợp trực tuyến và trực tiếp, với địa điểm trực tiếp tại Trung Tâm Khu Vực San Andreas. Jane lưu ý rằng trang web hiện liệt kê cuộc họp là hoàn toàn trực tuyến nhưng thông tin sẽ được cập nhật. Để đăng ký, hãy truy cập trang web của ICC.
- Tiến sĩ Marie Poulsen kết thúc cuộc họp lúc 11 giờ 44 trưa.

THÀNH VIÊN THAM DỰ CUỘC HỌP

CÁC THÀNH VIÊN ĐƯỢC BỔ NHIỆM THAM DỰ

Amanda Levy (thay mặt cho Mary Watanabe)

Doug Erber

Gigi Ostrowsky

Karen Chang (thay mặt cho Jenniffer Troia)

Maricris Acon, DDS (thay mặt cho Pete Cervinka)

Marie Poulsen*

Michelle Dove

Pamela Riley

Susan Ducore

ĐẠI DIỆN CỘNG ĐỒNG THAM DỰ

Debbie Sarmento

Edyth Gallardo*

Fran Chasen

Gayatri Mahajan

Jadolphus Fraser*

Jenifer Pearsall

Joe Peralas*

Julie Maier

Laurie Jordan*

Lisa Schoyer*

Marty Omoto

Michelle Oliver

Pablo Velez*

Robert Rochin*

Yuuko Johnson*

Yvette Baptiste*

THÔNG DỊCH VIÊN THAM DỰ

Elizabeth Vega, ASL

Richard Haffner, ASL

Marc Gutierrez, Tiếng Tây Ban Nha

Maricela Miotto, Tiếng Tây Ban Nha

NHỮNG NGƯỜI THAM DỰ KHÁC

Alex Guerrero
Amy Walls, DDS*
Ana Barranco
Andrea Davis
Andrea Grimes
Angela McGuire, WestEd
Angie Luu, DDS
Anna Schichtel
Anne De Medeiros, DDS*
Apple Sepulveda
Asami Saito, DDS
Ashly Perry
Austin Lyke, DDS
Becky Vang, DDS*
Breck Frye, Mission
Courtney Chandler
Cynde Josol
Danielle Calloway, Mission
DJ Tomko
Elizabeth Villanueva
Eun Kim*
Gary Johnson
Gwendy Rodriguez
Hely Lee Chan
Jane Lee, DDS*
Janelle Brasil
Jasmine Fang, DDS
Jasmine Suo, DDS
Jeanne White
Jeffrey Stanley
Jennifer Bloom
Jennifer Castle
JJ Fernandez, DDS*
Johana Caicedo
Joni Hasselbring, DDS
Karima Boumatar
Kathy Angkustgsiri
Lauren Libero, DDS
Martha Ornelas-Cruz
Matt Chestnut
Megan Glass
Michelle Velasco
Mini Nandakumar, DDS
Monica Peterson
Morgan Barker
Natalie King
Niasha Gonzalez
Osman Hossain
Paige Richmond, DDS
Pam Alexander
Priscilla Solano, DDS
Rachel Nerland, DDS
Randy Olson
Reyhan Shafiha-Taylor
Ryan Digman, DDS
Sally Shepherd
Sarah Franco*

Dulce Flores	Lisa Gonzales, DDS	Shannen Cheng, DDS
Elena Bramble*	Mahnaz Ehsan	Tara Siesmore-Hester
Elizabeth Fuller	Maria De Jesus Rodriguez	Van Pham
Elizabeth Jimenez-Winslow	Marisol Segura, DDS	Vicky Wheeler, Mission

* Cho biết sự tham gia trực tiếp tại địa điểm họp

Thắc Mắc?

Liên hệ với DDS/Ban Dịch Vụ Trẻ Em và Thanh Thiếu Niên.
Email: earlystart@dds.ca.gov
Điện Thoại: (800) 515-2229
Địa Chỉ Gửi Thư: 1215 O Street, MS 7-40
Sacramento, CA 95814